آیت‌الله کعبی
در همایش سراسری مدافعان حقوق بشر انقلاب اسلامی

اتحادیه حقوقی توسط محور مقاومت تشکیل شود

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با بیان اینکه امروز باید اتحادیه حقوقی محور مقاومت اسلامی تشکیل شود، عنوان کرد: ما از الآن باید به فکر آینده فلسطین و دوران پسارژیم صهیونیستی باشیم. ظرفیت‌های دیگری داریم که برای طراحی نظام حقوق بین‌الملل می‌توانیم، از آن استفاده کنیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، آیت‌الله کعبی، عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری، ۱۴مرداد در همایش سراسری مدافعان حقوق بشر انقلاب اسلامی و گرامی‌داشت روز بسیج حقوق‌دانان، در سخنانی اظهار کرد: ما چند نوع قانون اساسی داریم. قانون اساسی اعطایی که متناسب با نظام‌های استبدادی و پادشاهی مطلق است، قانون اساسی قراردادی که مورد توافق ملت و پادشاه است و قانون اساسی مردم‌سالار که منشأ آن فقط اراده مردم است.

وی ادامه داد: در جمهوری اسلامی، قانون اساسی که امام راحل ایجاد کردند، ناشی از شریعت اسلامی مبتنی بر مردم‌سالاری است؛ اگرچه تشکیل مجلس شورای ملی، موجب محدود شدن اختیارات پادشاه شد؛ ولی در نهایت موجب کودتای خشن رضاخانی شد.

عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری خاطرنشان کرد: با پیروزی انقلاب اسلامی، عزم و اراده الهی ملت با رهبری امام راحل(ره) ایران را از اسارت بیگانگان نجات داد. ابتدای پیروزی انقلاب جهان به دو بلوک شرق و غرب تقسیم شده بود و کشورهای منطقه اراده‌ای از خود نداشتند.

وی اضافه کرد: امروز هم جهان به دو بلوک تقسیم شده است که بلوک اول، اسلام ناب محمدی با مکتب اهل بیت(ع) که با موضوع محور مقاومت و بلوک دوم که رو به افول است، به‌سرکردگی آمریکا و اسرائیل است.

آیت‌الله کعبی عنوان کرد: بعد از جنگ جهانی اول، سازمان ملل متحد تأسیس شد تا جلوی جنگ‌های بعدی گرفته شود که موفق نبودند و جنگ جهانی دوم اتفاق افتاد. بعد از جنگ جهانی دوم، سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی ایجاد شد و تلاش کردند تا ارزش‌های غربی خود را جهانی کرده و فرهنگ و تمدن‌های دیگر را نادیده بگیرند.

عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری تصریح کرد: حال بعد از این سال‌های فراوان، چه اتفاقی افتاد؟ نه‌تنها جلوی جنگ‌ها گرفته نشد؛ بلکه در قالب نظم نوینی جهانی، اصل مسلم دوم، مداخله در امور داخلی کشورها را تبدیل به مداخله پیش‌دستانه بشردوستانه کردند و در مقابل آن کشورها به‌صورت هرمی تعریف شدند. در رأس هرم آمریکا، سپس کشورهای صنعتی و در پایین سایر کشورها بودند.

وی افزود: بر این اساس جنگ خلیج فارس را ایجاد کردند که کشور ما با رهبری امام خامنه‌ای، تمامی نقشه‌های دشمنان را شکست دادند. سپس تلاش کردند، جریان بدل انقلاب اسلامی (داعش) را ایجاد کنند که آن هم شکست خورد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ادامه داد: مقاومت اسلامی امروز به‌عنوان هنجاری که صلح و دوستی را ایجاد می‌کند، برآمده از انقلاب اسلامی ایران است. ما باید اتحادیه حقوقی محور مقاومت اسلامی را تشکیل بدهیم و اعلامیه حقوق بشر اسلامی، می‌تواند یکی از این اقدام‌های ما باشد.

عضو هیأت‌ئیسه مجلس خبرگان رهبری خاطرنشان کرد: اعلامیه حقوق بشر اسلامی، بر اساس تمامی مذاهب اسلامی است. این یک مدلی است که می‌توانیم، آن را به‌شکل زنده هم مطرح کنیم. ما هم مأموریت پیدا کردیم که این اقدام را جلو ببریم و البته ما با توجه به مسائل غزه کارهای ناتمام داریم.

وی اضافه کرد: نتانیاهو در آغاز جنگ گفت که نبرد اصلی ما با ایران است و بر این اساس، فعالیت اصلی ما باید در حوزه فرهنگ و تمدن اسلامی باشد.

آیت‌الله کعبی عنوان کرد: ما از اکنون باید به فکر آینده فلسطین و دوران پسارژیم صهیونیستی باشیم و علما از امروز باید به فکر باشند. ظرفیت‌های دیگری داریم که برای طراحی نظام حقوق بین‌الملل، می‌توانیم از آن استفاده کنیم.

عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری تصریح کرد: همان‌گونه که با استبداد داخلی جنگیدیم، باید با استبداد و استکبار جهانی هم مبارزه کنیم.

وی در پایان گفت: چشم‌انداز آینده را روشن و همراه با ایمان و امید می‌بینیم و بعد از این اقدامات دشمن، پیروزی‌های بزرگ در راه است و این حق ایران است که به‌دلیل دست‌اندازی به میهمان ویژه و تجاوز به حاکمیت، حق انتقام داشته باشد و پاسخ‌های مقاومت در راه است.

در پیام آیت‌الله‌العظمی مظاهری به نشست نکوداشت علامه مجلسی(ره) عنوان شد

علامه مجلسی قدس‌سره مصداق بارز عالمِ عاملِ عاقل

این مرجع تقلید در پیامی به همایش «علامه مجلسی(ره)؛ احیاگر حدیث شیعه و میراث اهل‌بیت(ع)»، اظهار کردند: علامه مجلسی(ره) مصداق بارز «عالمِ عاملِ عاقل» است و این جایگاهی است که حقاً بسیار کم‌نظیر و بی‌بدیل است و جز با مجاهدت عظیم علمی و عملی و عنایت خاصه الهی به دست نمی‌آید.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حضرت آیت‌الله مظاهری، متن پیام معظم‌له به نشست «نکوداشت علامه مجلسی؛ احیاگر حدیث شیعه و میراث اهل‌بیت(ع)» به این شرح است:

بِسمِ‌اللهِ الرحمنِ الرحیم

«الحمدلله وسلام علی عِباده الذین اصطفی محمد وآلِه الطیبین الطاهرین ولا سیما بقیة‌الله فِی الارضین ارواحنافداه»

برگزاری این نشستِ گرامی را که با عنوان «نکوداشت علامه مجلسی، احیاگر حدیث شیعه و میراث اهل‌بیت(ع)» تشکیل یافته است، به‌فال نیک می‌گیریم و از خداوند متعال مسألت می‌کنیم که آن را، نقطه عزیمت و آغازی برای یک حرکت و اقدام فرهنگی و علمی شایسته در جهت بازشناسی و معرفی ابعاد شخصیتی آن علامه عالی‌مقام، مقرر گرداند.

بی‌تردید، جناب علامه مجلسی(ره) یکی از برجسته‌ترین عالمان نامبردار مکتب تشیع است که نقشی اساسی در تاریخ این مکتبِ معرفت‌گرا و حفظ و تعمیق و گسترش معارفِ والای این مکتب داشته است و از این‌رو، حق عظیمی بر ذمه حوزه‌های علمیه تشیع و همه دوستداران و پیروان اهل‌بیت عصمت و طهارت(ع) داشته و خواهد داشت. میراث عظیم علمی و عملی او، صدها سال است که چون منابع جوشان و سرشاری، همه حوزه‌های علمیه و علمای دین و پژوهش‌گران معارف شیعی را برخوردار ساخته و عظمت کار بزرگ او چنان است که باید بی‌شک، این علامه عظیم‌القدر را یکی از نقاط ثقل اصلیِ انتقال شایسته معارف تابناک و انسان‌ساز و جامعه‌پرداز اهل‌بیت و عترت طاهره(ع) به نسل‌های بعد از خودش به‌شمار آوریم. به‌عبارت دیگر، علامه مجلسی«اعلی‌الله‌مقامه‌الشریف» نه‌تنها در عصر و زمانه خود، یک شخصیت علمی و اجتماعی، تحول‌گرا و تأثیرگذار بوده است؛ بلکه در طول تاریخ تا به امروز نیز، آثار و مآثرِ نیکو و سیره و مسیره شایسته او، بر جریان تشیع سایه‌افکن و مؤثر بوده است.

در عرصه علمی و معارفی، جایگاه بی‌نظیر علامه مجلسی(ره) حقاً اعجاب‌انگیز است. موسوعه عظیم «بحارالانوار» با همه ویژگی‌های درخشان و قابل توجهش، تنها یکی از آثار علمی آن علامه عالی‌قدر است که البته چون خورشیدی تابان در منظومه آثار علمی مکتب تشیع می‌درخشد؛ گرچه با کمال تأسف باید گفت که حوزه‌های علمیه و معلمان و متعلمان و مبلغان معارف دینی، آن‌چنان که شایسته و بایسته است، با این دریای پرگوهرِ انوار قرآن و عترت(ع)، آشنایی و انس و قرابت و نزدیکی لازم را ندارند و باید برای رفع این نقیصه، تلاش هرچه بیشتری صورت پذیرد.

باری، بحارالانوار اگرچه قله آثار علامه مجلسی(ره) است؛ اما شخصیت علمی او منحصر در بحار نیست و آثار حدیثی دیگر ایشان، نظیر «مرآة‌العقول» که قطعاً بهترین و کامل‌ترین شرح کافیِ شریف و نیز «ملاذالاخیار» که شرح تهذیب شریف است و سایر آثار این علامه بزرگ، همگی مواریث عظیم علمی گران‌بهایی است که به سر انگشت عالمانه و جهادِ علمیِ مخلصانه ایشان فراهم آمده است.

در همین راستا، نقش بی‌بدیل و برجسته علامه مجلسی(ره) در عمومی‌سازی معارف اهل‌بیت(ع) و تدوین آثار متعدد فارسی از «حق‌الیقین» در موضوع اعتقادات گرفته تا «عین‌الحیاة» در اخلاق و مواعظ و تا «حلیة‌المتقین» در آداب و مستحبات زندگی تا «حیاة‌القلوب» و «جلاءالعیون» در تاریخ انبیا و اولیا طاهرین(ع) و تا «زادالمعاد» و «تحفة‌الزائر» در ادعیه و زیارات و نظایر این آثار ارزشمند را باید به‌حق یک فرهنگ‌سازی اجتماعی بی‌نظیر به‌شمار آورد. ایشان که علی‌رغم موقعیت منحصر به فرد و جایگاه اجتماعی و سیاسی خاص در دوره خود، هیچ‌گاه از مخالطت با مردم و نشر و ترویج معارف قرآن و عترت در میان اجتماع و حتی منبر رفتن در مسجد جامع و تفسیر قرآن گفتن برای عموم و حل اختلافات و رفع دعاوی آنان، غفلت نورزیده است، به‌شایستگی هرچه تمام‌تر وظیفه خطیر انتقال مکتوب تعالیم دینی برای بهره‌برداری عموم اهل ایمان را ایفاء نموده و یک دوره معارف تابناک قرآن و عترت(ع) که چراغ راه مؤمنان در عقیده و زندگی و دانشِ دینی است را در آثار متعدد فارسی با نثری روان ارائه فرموده است.

خدمات علامه مجلسی(ره) به عرصه علمی، منحصر نیست. نقش ایشان در سمت شیخ‌الاسلامی حکومت وقت و بهره‌برداری شایسته از این موقعیت مهم در مقابله با انحرافات و بدعت‌های رایج و در تحکیم مبانی تشیع و در رفع ظلم و ستم حاکمان و وابستگان به آنان از مردم و جداسازی تشیع و معارف عالیه آن از خط غلو و تقصیر و مبارزه با اخباری‌گری از یک‌سو و صوفی‌گری از سوی دیگر و ده‌ها کار و اقدام و حرکت اجتماعی دیگر نیز، بسیار قابل توجه، آموزنده و الگودهنده برای عالمانِ دینی و شایانِ دقت و بررسی برای پژوهش‌گران اجتماعی است.

و در کنار این کارنامه درخشان علمی و اجتماعی، سیره عملیِ شخصی و مقام والای وارستگی و تقوایی و پارساییِ این علامه عالی‌مقام چنان است که به‌تعبیر برخی از شاگردان ایشان، همه اعمال عادی و کارهای مباح او هم، رنگ خلوص و اخلاص و عبادت و عبودیتِ حق‌تعالی را داشته است. ﴿ذٰلِک فضل اَللهِ یؤتِیهِ من یشآء وَاَللهُ ذو اَلفضلِ اَلعظِیمِ﴾.

به‌طور خلاصه باید گفت علامه مجلسی(ره) مصداق بارز «عالمِ عاملِ عاقل» است و این جایگاهی است که حقاً بسیار کم‌نظیر و بی‌بدیل است و جز با مجاهدت عظیم علمی و عملی و عنایت خاصه الهی به دست نمی‌آید. آری علامه مجلسی(ره) مصداق این بیان مبارکه قرآن کریم است که: ﴿ضرب الله مثلاً کلِمةً طیِبةً کشجرةٍ طیِبةٍ أصلها ثابِت وفرعها فِی السماءِ تؤتِی أکلها کل حِینٍ بِإذنِ ربِها ویضرِب الله الأمثال لِلناسِ لعلهم یتذکرون﴾.

با همه این توصیفات؛ اما مجلسیِ بزرگ(ص)، همچنان مظلوم است و شاید اهانت‌هایی که در طول تاریخ از سوی معاندان و جاهلان به این علامه عالی‌قدر روا داشته شده، به هیچ‌یک از علمای بزرگ تشیع گفته نشده باشد.

حوزه‌های علمیه تشیع و همه پژوهش‌گران و محققان معارف قرآن و عترت، باید برای رفع این ظلم تلاش نمایند و شخصیت برجسته این مرد بی‌نظیر را در ابعاد گوناگون به‌درستی بررسی و معرفی کنند. باید از نهاد منبر و رسانه و هنر گرفته تا جایگاه پژوهش و تحقیق و تا پایگاه حوزه و دانشگاه و خلاصه، از همه ظرفیت‌های موجود علمی و تحقیقی و اجتماعی، برای تبیین آثار و مآثر علامه مجلسی«اعلی‌الله‌کلمته»، بهره‌برداری شود. برگزاری برنامه‌های علمی «مجلسی‌شناسی» و یا جشنواره‌هایی به‌نام و یاد این مرد بزرگ برای معرفی آثاری که درباره وی و یا در حوزه معارف حدیثی تشیع نگاشته می‌شود و نیز برپایی همایش‌های علمی و تدوین کتب و پژوهش‌های متین درباره زندگی و سیره عملی و آثار علمی این علامه عظیم‌الشأن، همه و همه کارهای لازمی است که باید بیش از گذشته بدان پرداخته شود.

امید است این نشست، مقدمه و نقطه آغازی برای یک حرکت شایسته درباره علامه مجلسی(ره) باشد و دست‌کم یک همایش بین‌المللی در آینده نزدیک به‌همت حوزه علمیه اصفهان برای ایشان برگزار گردد.

بدین منظور لازم است، هیأتی علمی تشکیل گردد و اقدامات لازم را با برنامه‌ریزی شایسته به انجام رساند و همه ظرفیت‌های لازم در این زمینه را به‌دقت شناسایی نموده و مورد بهره‌برداری قرار دهد. به امید خداوند و با عنایات الهی به‌زودی این هیأت، تشکیل خواهد یافت و ان‌شاءالله‌تعالی کاری درخور و شایسته را سامان خواهد داد.

از خداوند تعالی برای همه کسانی که در این مسیر، با اخلاص و جدیت، گام می‌نهند، تأیید و توفیق روزافزون مسألت می‌کنم. والسلام علیکم ورحمة‌الله وبرکاته.

حسین المظاهری

۲ صفرالمظفر ۱۴۴۶/ ۱۷ مرداد ۱۴۰۳

آیت‌الله اراکی عنوان کرد

حوزه و دانشگاه نقش مؤثری در پایه‌های تمدن اسلامی دارند

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه به‌عنوان دو بال علمی، با نظریه‌پردازی‌های خود نقش موثری در پی‌ریزی پایه‌های تمدن اسلامی دارند.

به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد مقدس، آیت‌الله اراکی، ۱۵ مرداد در دوره دانش‌افزایی و توانمندسازی مسئولین و اعضای شورای بسیج اساتید کشور، با موضوع (چالش‌ها و فرصت‌ها، رویکردها و راهبردها) در سالن همایش‌های مجتمع فرهنگی آموزشی امامت، اظهار کرد: امروز در شرایطی گرد یکدیگر جمع شده‌ایم که دشمن صهیونیستی پرده از چهره خشن و حیوانی خودش برداشته و رویارویی تمدن اسلامی و تمدن وحشیانه غربی، امروز بیش از پیش چهره گشاده است.

عضو خبرگان رهبری تمدن اسلامی را تمدنی ریشه‌دار دانست و گفت: دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه به‌عنوان دو بال علمی، با نظریه‌پردازی‌های خود نقش مؤثری در پی‌ریزی پایه‌های تمدن اسلامی دارند و با تکیه بر آن‌ها، می‌توانیم به یک طرح جامع ساختاری در عرصه تمدن اسلامی دست یابیم.

آیت‌الله اراکی، نقش دانشگاه‌ها در تمدن اسلامی و قوانین حاکم بر جوامع را بسیار پررنگ عنوان کرد و یادآور شد: در مبانی انسانی، مباحث عمیقی برای هویت جامعه، قوانین حاکم بر جامعه و قوانین حاکم بر تحولات اجتماعی داریم که حائز اهمیت است.

عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری تأکید کرد: جوامع، شخصیتی فراتر از فرد دارند و شخصیت جوامع، بر مبنای نفوذ اراده حاکمیت در جامعه، یک انسانِ واحدِ کلان تشکیل می‌دهد.

آیت‌الله اراکی خاطرنشان کرد: حتی ملاک سنجش افراد در روز قیامت هم، براساس روایات، همین شخصیت اجتماعی افراد است و از آن‌ها می‌پرسند «امام تو که بود» و هویت اجتماعی او را جویا می‌شوند و نه هویت شخصی.

وی از نقش پررنگ «امام جامعه» در شخصیت جوامع یاد کرد و گفت: امام جامعه است که جوامع را گرد یکدیگر می‌آورد و ملاک شکل‌گیری جامعه است و عشق و نفرت و رفتارهای جمعی و جبهه‌گیری‌ها را مشخص می‌کند. باید توجه داشت که این شخصیت اجتماعی که از آن صحبت می‌شود، یک شخصیت حقیقی است.

آیت‌الله اراکی با بیان اینکه دو نوع شخصیت اجتماعی از نگاه اسلامی داریم، اظهار کرد: یکی از این شخصیت‌ها، بر مبنای رفتار اجتماعی، تقوا، قانون خدا و ولایت است که جامعه را به یکدیگر پیوند می‌دهد.

وی تصریح کرد: جامعه دیگر، جامعه هواخواه و پیرو هوای نفس است. در چنین جامعه‌ای پیونددهنده مردم و حاکمیت، هوا و هوس است؛ حال این هوای نفس هرکه می‌خواهد باشد.

استفاده از ظرفیت مساجد در ساماندهی مسائل فرهنگی و اجتماعی

محمدرضا مردانی رئیس سازمان بسیج اساتید کشور هم، در این همایش، با بیان اینکه، استاد بسیجی دانشگاه برای تربیت نسل‌های آینده، به‌عنوان فردی نقش‌آفرین در جهت تحکیم پایه‌های انقلاب اسلامی تلاش می‌کند، به چالش‌ها، فرصت‌ها و رویکردهای این عرصه اشاره کرد و یادآور شد: بسیج اساتید به‌عنوان یکی از ارکان تأثیرگذار در حوزه‌های تخصصی آماده است که تمامی توان و مسائل خویش را به کار گیرد تا بتواند هر کمکی در سطح ملی، در سطح استان‌ها و در سطح زیست‌بوم برای موفقیت دولت طرح داشته باشد.

وی با بیان اینکه برای رفع چالش‌ها باید فرصت‌های پیش رو در سطح زیست‌بوم خودمان در سطح استانی، منطقه‌ای و کشوری را شناسایی کنیم، ابراز کرد: اندیشکده‌ها از سوی گروه‌های مسئله‌محور، در راستای تحقق راهبردهای نظام جمهوری اسلامی با رویکرد کمک به کارآمدی نظام حکمرانی کشور شکل گرفته‌اند.

وی با اشاره اینکه از استاد بسیجی انتظار می‌رود، در صحنه باشد و از دستاوردهای انقلاب اسلامی در قالب جهاد، روشنگری، امیدآفرینی و کمک به محرومیت‌زدایی دفاع کند، اضافه کرد: استاد بسیجی می‌تواند، خدمات با کیفیت بهتر و برتری را در سطح جامعه انجام دهد.

رئیس سازمان بسیج اساتید کشور به نقش‌آفرینی تخصصی استاد بسیجی اشاره کرد و گفت: هرکس در رشته تخصصی خودش که دارای مهارتی است، باید در راستای تحقق فرمایشات مقام معظم رهبری و ارتقای کارآمدی نظام حکمرانی وارد میدان شود.

وی با اشاره به تشکیل اندیشکده‌های تخصصی کمیته‌های تخصصی، ابراز کرد: هدف این مراکز کمک به ارتقای کارآمدی نظام حکمرانی کشور که ۲۲ کمیته برای آن پیش‌بینی شده، می‌باشد؛ از جمله این کمیته‌ها، می‌توان به اقتصاد مقاومتی، عمران و شهرسازی، کشاورزی و امنیت غذایی اشاره کرد.

وی تصریح کرد: چنین کمیته‌هایی را با توجه به فراخور نیازهای شهرستانی، استانی و منطقه‌ای باید تشکیل داد؛ باید با دستگاه‌های ذی‌ربط ارتباط برقرار کرد و کمکی را که نیاز هست، در اختیار دولت جمهوری اسلامی ایران قرار دهیم؛ البته ثمره این تلاش‌ها، باید در راستای منویات رهبر معظم انقلاب اسلامی که در واقع موفقیت جمهوری اسلامی، تحقق دولت اسلامی و نهایتاً تحقق تمدن نوین اسلامی در گام دوم انقلاب است، باشد.

مردانی با تأکید بر نقش آموزش عالی کشور در عرصه‌های مختلف، ابراز کرد: این یک واقعیتی است که اگر امروز ما پیشرفت‌های علمی را در رشته‌ها و سطوح گوناگون می‌بینیم و به آن افتخار می‌کنیم، این محصول دانشگاه و آموزش کشور است.

وی اظهار کرد: هر استادی که در محله خود در مسجد حضور پیدا می‌کند، به هدایت جوانان با کمک امام جماعت مسجد بپردازد؛ به‌عبارت دیگر اساتید بسیجی، در ساماندهی بحث‌های مهم فرهنگی و اجتماعی در محله نقش‌آفرین باشند.

وی با بیان اینکه اساتید می‌توانند به ارتقای جایگاه مسجد در جامعه کمک کنند، گفت: باید مسجد جایگاه خودش را پیدا کند. مسجد برای تربیت اسلامی و حل مشکلات مردم، نقش عمده‌ای دارد و لازم است، مساجد را محور فعالیت‌های خود قرار دهیم.

سخنگوی شورای سیاستگذاری ائمه جمعه خبر داد

انعکاس نظام مسائل و مشکلات مناطق مختلف کشور به دولت جدید

حجت‌الاسلام علی نوری سخنگوی شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه کشور در جمع ائمه جمعه استان کرمانشاه، اظهار کرد: تجربه موفق شبکه نورانی امامت جمعه در سال ۱۴۰۱، برای انعکاس نظام مسائل و مشکلات منطقه محل امامت خود در قالب طرح استقبال از دولت، با استقبال رئیس‌جمهور شهید، وزرا، مدیران میانی و استانی دولت سیزدهم مواجه شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از کرمانشاه، حجت‌الاسلام نوری افزود: این تدبیر موجب تقویت تراز ائمه جمعه و ارتقای هویت شبکه امامت، در آغاز به کار دولت سیزدهم شد تا جایی که در بسیاری از مصادیق، با توجه به گستردگی این شبکه نورانی در شهرها و روستاها از قبل پیشنهادات ارسالی از سوی ائمه جمعه، فرصت‌ها و بسترهایی برای گره‌گشایی از مشکلات مردم در کشور ایجاد شد.

معاون سازماندهی شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه کشور ادامه داد: امسال نیز به‌فضل الهی بر اساس گردش کار تقدیمی در طرح‌نامه استقبال از دولت چهاردهم، با تکیه بر همت و تعامل ائمه جمعه و هیئات اندیشه‌ورز مستقر در دفاتر، طی ۱۰ روز از طریق سامانه مربوطه، نظام مسائل و مشکلات مردم در ۱۵ محور جمع‌آوری و پس از جمع‌بندی و فرآوری محتوایی محضر رئیس‌جمهور و هیئت دولت تقدیم خواهد شد.

حجت‌الاسلام نوری، به برخی از موارد و ملاحظات این طرح اشاره کرد و گفت: احصا و جمع‌بندی نظام مسائل و مشکلات کشور به‌صورت جامع، عملیاتی و کاربردی در عرصه‌های مختلف فکری، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی برای ارائه به دولت چهاردهم مبتنی بر تشخیص میدانی هر امام جمعه نسبت به اولویت‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهای منطقه محل مأموریت مستلزم استفاده از ظرفیت فکری و علمی نخبگان، مسئولان و تشکل‌ها و همچنین شخصیت‌های حقیقی با حضور معنادار و پررنگ جوانان مؤمن و انقلابی محقق می‌شود.