الأخبـــارالدوليـــة

قائد الثورة الإسلامية المعظم خلال إسقباله الأمين العام لحركة الجهاد الإسلامي الفلسطينية: الكيان الصهيوني يعيش الآن حالة إنفعالية وفصائل المقاومة تزداد قوة يوماً بعد يوم

إستقبل قائد الثورة الاسلامية المعظم سماحة آية الله السيد علي الخامنئي، عصر اليوم (الاربعاء:١٤/٦/٢٠٢٣) السيد زياد النخالة ، الأمين العام لحركة الجهاد الإسلامي الفلسطينية ، والوفد المرافق، حيث هنأ سماحته حركة الجهاد الإسلامي بالانتصار في المعركة الاخيرة في غزة ، واعتبر أوضاع الكيان الصهيوني اليوم أنها باتت مختلفة للغاية مقارنة بما كانت عليه قبل سبعين عاما ، وأكد سماحته ان العدو الصهيوني اليوم بات في موقف منفعل ورد فعل ، وهذا الوضع يظهر أن فصائل المقاومة والجهاد الإسلامي الفلسطيني حددت المسار بشكل صحيح وتتقدم في هذا الاتجاه بحكمة.

قائد الثورة: حضور الشباب الفلسطيني المؤمن في ساحات القتال يبشر بمستقبل مشرق

وكالة الحوزة - أكد قائد الثورة الاسلامية آية الله السيد علي الخامنئي : إن قضايا الأيام الأخيرة في "جنين" ومحاصرة العسكريين الصهاينة من قبل الشباب الفلسطيني أمثلة بارزة على هذا المشهد الجديد وتبشر بمستقبل مشرق مشفوع بالانتصار الكامل.

وكالة الحوزة

المرجع الفياض يعتذر عن إكمال دورته الاصولية

المرجع الفياض يعتذر عن إكمال دورته الأصولية الثالثة، علمًا أن سماحته بدأ أولى دوراته في الأصول قبل حوالي نصف قرن.

وابتدأ آية الله محمد إسحاق الفياض، درسه هذا اليوم، السبت ١٤ ذي القعدة ١٤٤٤ هـ، بإعلانه الاعتذار عن إكمال دورته الأصولية الثالثة. وبدأ المرجع الفياض حفظه المولى بأولى دوراته في الأصول قبل قرابة نصف قرن.

شفقنا

إكمال الاستعدادات لترجمة خطبة يوم عرفة بعشرين لغة

أعلنت "رئاسة الحرمين الشريفين" في السعودية، اليوم الخميس، إكمال استعداداتها لترجمة خطبة يوم عرفة من مسجد نمرة بمشعر عرفة خلال حج هذا العام واستهداف أكثر من ٣٠٠ مليون مستفيد من جميع أنحاء العالم بـ٢٠ لغة عالمية مختلفة بترجمة فورية.

وأكد الرئيس العام للمسجد الحرام والمسجد النبوي الشيخ عبد الرحمن السديس، في بيان صحفي، أن "خطبة عرفة تعد من أبرز وأهم مفاصل خطة الرئاسة التشغيلية لموسم الحج الحالي تحت شعار (نشر الهداية للعالمين) من خلال مشروع خادم الحرمين الشريفين للترجمة الفورية لخطبة عرفة وخطب الحرمين الشريفين".

اسلام تايمز

السيد رياض الحكيم يستقبل وفد مركز كربلاء للدراسات والبحوث في مكتب اسرة الحكيم بمحافظة النجف الاشرف

استقبل سماحة حجة الإسلام والمسلمين العلامة السيد رياض الحكيم يوم الثلاثاء ١٣ حزيران ٢٠٢٣، وفد مركز كربلاء للدراسات والبحوث في العتبة الحسينية المقدسة في مكتبه بمدينة النجف الاشرف.

تألف الوفد من سماحة السيد عماد الطالقاني مسؤول وحدة خطب الجمعة والأستاذ آذار شاكر القريشي مسؤول وحدة النشر والتوزيع والأستاذ احمد صلاح مسؤول شعبة العلاقات العامة والإعلام في المركز، وكان باستقبالهم جمع من فضلاء الحوزة العلمية في براني السيد الحكيم.

مركز كربلاء للدراسات والبحوث

لدى استقباله وفداً من طلاب الدورات القرآنية الصيفية؛ آية الله النجفي: وجوب التمسك بالدين والعقيدة الحقيقة ومعرفة الحلال والحرام

أكّد آية الله النجفي على وجوب التمسك بالدين والعقيدة الحقيقة ومعرفة كل حلال وحرام وواجبات؛ لأنها تصنع شخصية الشباب المؤمنين.

وأوضح سماحته أن الدين الإسلامي المحمدي الأصيل أكّد على وجوب تربية الأطفال من الصغر على أساس القرآن الكريم والعقيدة الصحيحة والأخلاق الحميدة؛ ليكونوا مؤمنين حقيقيين في الكبر.

وشدّد سماحته على أهمية التعرف على سيرة أهل البيت عليهم السلام ومعرفة علومهم وفضلهم وأخلاقهم؛ لأنهم عليهم السلام القدوة الحقيقيون للإنسان في كل مراحل حياته.

وكالة الحوزة

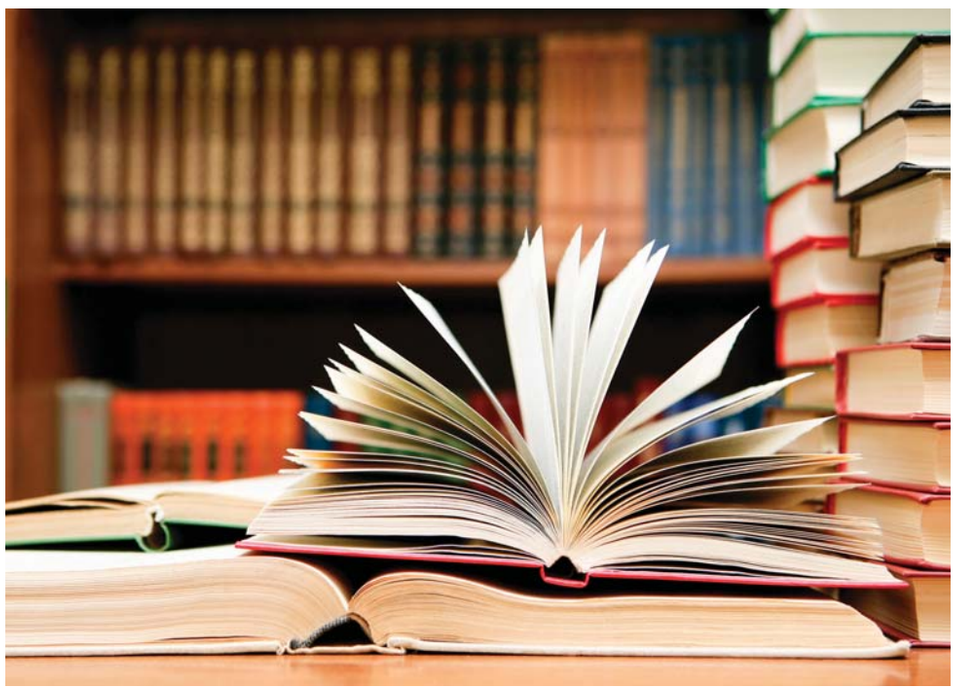
آية الله النجفي يستقبل كبير علماء السنة في الهند الندوي

استقبل المرجع الديني آية الله بشير النجفي احد كبار علماء المذهب السني في مدينة لكهنؤ الهندية سلمان حسيني الندوي مع الوفد المرافق له.

جرى الحديث خلال اللقاء مناقشة القضايا العلمية والموضوعات التي تخص واقع الأمة الإسلامية والتحديات التي تواجهها وسبل صدها.

من جانبه الندوي شكر لسماحة المرجع ما قدّمه من وقته المبارك وحُسن الاستقبال.

ابنا



▫ مقال

ما هي مكانة الحديث عند الشيعة الامامية؟

▫ الشيخ صالح الكرباسي

تهتم الشيعة بالحديث الشريف الذي يمثّل السنة الشريفة كل اهتمام باعتباره المصدر الثاني للتشريع الإسلامي على كافة الأصعدة بعد القرآن الكريم.

أما الحديث عند الشيعة فهو: كلامٌ يحكي قول المعصوم عليه السلام أو فعله أو تقريره، وبهذا الاعتبار ينقسم إلى الصحيح ومقابله، وبهذا عُلم أن مالا ينتهي إلى المعصوم عليه السلام ليس حديثاً، وأما العامة فاكتفوا فيه بالانتهاء إلى أحد الصحابة والتابعين، ولأجل التمييز بين القسمين ربما يسمّون ما ينتهي إلى الصحابة والتابعين بالأثر.

ثم إن الشيعة تعتبر علم الحديث من أشرف العلوم وأكثرها نفعاً، لذا فان علماء الشيعة قد بذلوا قصارى جهدهم من أجل تدوين علوم الحديث، فألّفوا في غريب الحديث وغرائبه، كما ألّفوا في علم رجال الحديث المتكفل بتمييز الثقاة من الرواة عن غيرهم، كما وألّفوا في علم الدراية الذي يبحث عن العوارض الطارئة على الحديث من ناحية السند والمتن وكيفية تحمّله وداب نقله وأدائه.

ولأن الحديث اعتمد في تحمّله ونقله الرواية الشفوية ثم الرواية التحريرية، ولقد جاء أكثر الحديث عن طريق الآحاد، وخبر الواحد ـ كما هو مقرر ومحرر في علم أصول الفقه ـ لا يفيد اليقين بصدوره عن المعصوم، فوضع العلماء ما يعرف بـ" علم الرجال " و" علم الحديث " لهذه الغاية.

وعلم الرجال: هو العلم الذي يبحث فيه عن قواعد معرفة أحوال الرواة من حيث تشخيص ذواتهم، وتبيين أوصافهم التي هي شرط في قبول روايتهم أو رفضها.

ولقد عدّ العلماء تعلّم علمي الرجال والحديث من شروط الاجتهاد المطلق ومن أساسيات الفقاهة، وأعتبروهما من المقدمات الضرورية للبلوغ إلى مرتبة الاجتهاد الفقهي وتطبيق عملية الاستنباط.

هذا وإن إخضاع الراوي إلى التقييم الدقيق في علم الرجال يعبّر عنه بالجرح والتعديل، ويراد منه النتيجة الحاصلة من التدقيق في أحوال الراوي من حيث الوثاقة أو اللاوثاقة، فالوثاقة تساوي التعديل، كما أن اللاوثاقة تساوي الجرح في مصطلح علم الرجال.

أما الشيعة فتمتاز عن غيرها من المذاهب بإخضاع كافة الرواة من دون استثناء لهذا التقييم للتعرّف على حالهم ولتمييز الصالحين منهم من الطالحين والمؤمنين عن المنافقين، كي يتسنى لهم الأخذ من الصالحين والمؤمنين دون غيرهم. أما السنة فيستثنون الرواة من الصحابة من هذا التدقيق والتقييم، فهم لا يخضعونهم أبدا إلى التقييم و يقولون بعدالة جميع الصحابة بلا استثناء.

هذا وإن موضوع عدالة الصحابة من المواضيع الحساسة التي شغلت جانباً مهماً من أبحاث الحديث والرجال، وقد ذهب جمهور من أبناء العامة إلى أن جميع الصحابة عدول ولا ينبغي أن تنالهم يد الجرح والتعديل كما تناله غيرهم من المسلمين.

والعجيب أنهم مع ادعاء الإجماع على قداسة الصحابة، وأنهم فوق مستوى الجرح والتعديل، رووا عشرات الأحاديث التي اختارها أصحاب الصحاح حول ارتداد الصحابة عن الدين والتمرّد على أصوله ومبادئه على نحو لا يدع مجالاً للريب في أنهم كانوا كسائر الناس فيهم الصالح والطالح، والمنافق والمؤمن، إلى غير ذلك من الأصناف التي يقف عليها المتتبع لآيات الذكر الحكيم والسنة النبوية، وهذا أمر عجيب جداً.

لكن علماء الشيعة يصرحون بضرورة التدقيق في أحوال الرواة بصورة كاملة، ويرون بأن الحديث إنما يصبح صالحا لأن يكون مصدراً من مصادر التشريع بعد مروره بالمراحل التالية:

١. تقييم رواة الحديث بصورة دقيقة لا تقبل التسامح لتشخيص وتعيين هوية الراوي بصورة كاملة، وذلك على أسس علمية وقواعد مرسومة في علم خاص بهذا الأمر يسمى بعلم الرجال، وبالاستعانة بهذا العلم يتعرف العلماء على حال الرّواي من حيث الوثاقة واللاوثاقة، فيقررون قبول روايته أو رفضها.

٢. تقييم كافة الأحاديث المروية عن المعصومين عليهم السلام من حيث متن الحديث و طبقته لتمييز الأحاديث الصحيحة عن السقيمة، ويتم هذا التدقيق والتقييم على أسس علمية رصينة وقواعد مدونة في علم خاص بهذا الأمر يسمى بعلم الدراية.

٣. ثم بعد ذلك تخضع الرواية للمناقشة في حجيتها في علم الأصول.

٤. وبعد ذلك كله تأخذ الرواية طريقها إلى استنباط الحكم الشرعي منها في علم الفقه، وبعد ثبوت حجية الرواية وصلاحيتها للاستدلال بها يعتمدها الفقيه مصدراً تشريعياً يفيد منه الحكم المطلوب.

نعم هذه هي المراحل التي لابد وإن يمر الراوي وما رواه من خلالها حتى يصل الحديث إلى مرحلة استنباط الحكم الشرعي منه، خلافا لأهل السنة، فهم يعتبرون الصحابة فوق مستوى الجرح والتعديل، إذ جعلوا عدالة الصحابي هي الأصل، سواءً كان معلوم الحال أم مجهولها، فالصحابة في رأيهم في منأى عن النقد، فلا يصح التعرّض لهم بشكل من الأشكال، إذ لا يتسرب الشك إليهم أبداً.

مواصفات الراوي المقبول روايته و مؤهلاته:

١. الإسلام: فلا تقبل رواية الكافر مطلقاً، أما قبول شهادة الذمي في باب الوصية في حق المسلم، فهو خارج بالدليل، و هو قول الله تعالى: ﴿يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ شَهَادَةُ بَيْنِكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ أَوْ آخَرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ إِنْ أَنتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي الأَرْضِ...﴾، فقد فَسّرت الروايات قوله تعالى: ﴿أو آخران من غيركم﴾ بالذمي.

٢. العقل: فلا يقبل خبر المجنون وروايته، وهو واضح وبديهي.

٣. البلوغ: فلا يقبل خبر الصبي غير المميّز، وبالنسبة إلى المميّز فالمشهور عدم قبول روايته.

٤. الإيمان: أي كون الراوي شيعياً إمامياً إثنا عشرياً.

٥. العدالة: وهي كما يراه المشهور، عبارة عن ملكة نفسانية راسخة باعثة على ملازمة التقوى وترك ارتكاب الكبائر وعدم الإصرار على الصغائر، وترك منافيات المروءة التي يكشف ارتكابها عن قلة المبالاة بالدين، بحيث لا يوثق منه التحرّز عن الذنوب.

المصدر: موقع حوزة إمام أميرالمؤمنين عليه السلام الدينية

مقتبس

المراد من "منطقة الفراغ"

مقتبس من أبحاث سماحة الأستاذ آيةالله الشيخ باقر الإيرواني حفظه الله

"لا إشكال في أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قد أكمل الدين لقوله تعالى: ﴿اليوم اكملت لكم دينكم﴾، ولكنه لم يكمل الدين بتفاصيله، وعليه فالآية الكريمة حينما قالت ﴿اليوم أكملت﴾ كيف يصحّ مثل ذلك والحال أنّ التفاصيل لم تبيّن؟!

والجواب:- إنّه لابد وأن يكون المقصود من الآية الكريمة هو بعد جعل العترة الطاهرة أحد الثقلين حتى يثبت لها المرجعيّة المذهبيّة والتشريعيّة، فإنه بعد أن جعلت العترة مرجعاً في التشريع ـ لحديث الثقلين ـ يصحّ بأن تقول الآية الكريمة آنذاك ﴿اليوم اكملت لكم دينكم﴾.

فالإكمال حصل بضّم مرجعيّة أهل البيت عليهم السلام - أعني المرجعيّة التشريعيّة -، فالعترة إذن هي مرجعٌ في التشريع، وقد بيّن الأئمة الكثير الكثير من تفاصيل الأحكام، وعند إلقاء نظرة سريعة على (كتاب) وسائل الشيعة يثبت صدق ما نقول، فتفاصيل الصلاة قد سئل عنها الأئمة عليهم السلام بعد ذلك من قبل زرارة وأقرانه، فتفاصيل الصلاة ثبتت منهم عليهم السلام وكذلك تفاصيل الحج .... وهكذا.

وقدّم لنا الأئمة عليهم السلام قواعد عامّة يمكن الاستفادة منها على مرّ الزمان، من قبيل قاعدة الاستصحاب والطهارة والحليّة ولا ضرر ولا حرج والفراغ والتجاوز وما شابه ذلك من القواعد.

ولكن بقيت مساحة لم تملأ بالتشريع منهم عليهم السلام، ومنح إكمالها للحاكم الاسلامي بحسب اقتضاء الظروف، ولكن من الطبيعي أنّ الأئمة عليهم السلام أعطونا قواعد كلّية والحاكم الإسلامي هو الذي يطبّقها بحسب الحوادث والظروف التي تطرأ، فقد يطرأ ظرفٌ يهجم فيه العدوّ على بلاد الإسلام فمن باب قاعدة لزوم الحفاظ على بلاد الإسلام والمسلمين يصدر الحاكم الإسلامي حكماً بلزوم الدّفاع تطبيقاً لتلك الكبرى الكلّية على المصداق الخارجي، فمثل هذه القضيّة يتركها الإمام إلى الحاكم الإسلامي، وإنما لم يتصد لها الإمام بالمباشرة لأجل مدخليّة الزمان في ذلك، فالإمام أعطى الحكم الكلّي ويبقى التطبيق على الحاكم الإسلامي.

وإذا فرض أن بلاد الإسلام كان نظامها الاقتصادي يخاف عليه من الانهيار فمن باب الحكم بلزوم الحفاظ على النظام الاقتصادي الإسلامي يلزم على الفقيه أن يفتي بلزوم دفع الضرائب بالمقدار المناسب، كأن يفرضها على الأغنياء فقط، وقد يشمل حتى متوسطي الحال، وهكذا بما يراه مناسباً.

وهكذا لو خيف على البلاد بسبب تصدير بعض البضائع، واخراج العملة الصعبة منها فيصدر حكماً بالمنع.

وهكذا لو فرض أنّ استيراد بضاعةٍ ما ومن دولةٍ معيّنة كان تقويةً للظالم أو ما شابه ذلك فيصدر منعاً من هذا الاستيراد مثلاً، والأمثلة من هذا القبيل كثيرة.

إن هذه مساحة تترك إلى الحاكم الإسلامي يشخّصها بحسب الظروف، نعم الحاكم الإسلامي لا يملأها من دون دليلٍ ومستندٍ حتى يقال بأنّه ليس بمشرّعٍ، بل توجد عنده أحكام كلّية قدّمها له الأئمة عليهم السلام وهو يقوم بتطبيق تلك الكبريات الكليّة على الصغريات، وهذه المساحة يمكن أن يطلق عليها بـ(منطقة الفراغ)، وإن شئت تسميتها باسم آخر فلا مانع، والذي أظنه أنّ منطقة الفراغ بالتفسير الذي ذكرناه - والذي ينبغي أن يعدّ نقطة قوّة في التشريع الإسلامي- قضيةٌ لا يختلف فيها الفقهاء بل ينبغي أن تكون مسلّمة، فأيّ فقيهٍ يعلم بهجوم الأعداء ولا يصدر حكماً بالدّفاع عن تلك البلاد؟!!

واذا فرض أن استيراد بضاعةٍ ما كان يؤدّي الى تقوية الجهة الظالمة فينبغي أن يصدر حكماً بالمنع.

إنّ هذه قضيّة ينبغي أن تكون محلّ اتفاق الفقهاء، غايته أنّ مصطلح منطقة الفراغ لم يكن متداولاً بينهم،

ولكنّ واقع منطقة الفراغ فهو قضيّة ينبغي أن تكون مسلّمة بينهم"....

"قد يتصوّر البعض أنها نقطة ضعف باعتبار أنّ الإسلام لم يملأ تلك المساحة لعدم وجود التشريع عنده فأوكل الأمر إلى غيره من باب أنّ الغير أعرف بالتشريع المناسب، فهي بهذا الاعتبار تكون نقطة ضعفٍ لا نقطة قوّة.

ونحن نقول:- كلّا فإنّ الإسلام جعل هذه المساحة من دون تكليفٍ لأجل أن يتساير مع جميع الأزمان، فإن المناسب لكلّ فترة زمنيّة شيءٌ معيّن فيترك تحديد ذلك الشيء المعيّن للحاكم الإسلامي".

وقد أشار اليها السيد الشهيد قدس سره بما نصّه:- (ولا تدلّ منطقة الفراغ على نقصٍ في الصورة التشريعيّة أو إهمالٍ من الشريعة لبعض الوقائع والأحداث، بل تعبّر عن استيعاب الصورة وقدرة الشريعة على مواكبة العصور المختلفة لأن الشريعة لم تترك منطقة الفراغ بالشكل الذي يعني نقصاً أو إهمالا وإنّما حدّدت للمنطقة أحكامها بمنح كلّ حادثةٍ صفتها التشريعيّة الأصلية مع إعطاء ولي الأمر صلاحيّة منحها صفة تشريعيّة ثانويّة حسب الظروف، فإحياء الفرد للأرض مثلاً عمليّة مباحة تشريعاً بطبيعتها ولولي الأمر حقّ المنع عن ممارستها وفقاً لمقتضيات الظروف).

المصدر: صفحة الشيخ غازي السماك على التويتر

علـمـاء وأعـلام

الميرزا كاظم التبريزي

▫ **اسمه ونسبه:** الميرزا كاظم ابن الحاج فرج القاروبي التبريزي.

▫ **ولادة:** ولد عام ١٣٤٠هـ في تبريز بإيران.

▫ **دراسته وتدريسه:** بدأ بدراسة العلوم الدينية في مسقط رأسه، ثمّ سافر إلى زنجان عام ١٣٥٨هـ. لإكمال دراسته الحوزوية، وبعدها سافر إلى طهران عام ١٣٥٩هـ. لإكمال دراسته الحوزوية، ثمّ سافر إلى النجف عام ١٣٦١هـ. لإكمال دراسته الحوزوية العليا، وبقي فيها مدّة ثلاثين عاماً، ثمّ رجع إلى قم عام ١٣٩١هـ. واستقرّ بها حتّى وافاه الأجل، مشغولاً بالتدريس والتأليف وأداء واجباته الدينية.

▫ **من أساتذته:** الشيخ محمّد علي الشاه آبادي، الميرزا مهدي الآشتياني، الشيخ موسى ابن الميرزا محمّد الخونساري، السيّد أبو الحسن الإصفهاني، الشيخ محمّد علي الكاظمي الخراساني، الشيخ محمد كاظم الشيرازي، الشيخ جعفر البديري، الشيخ محمّد رضا آل ياسين، الميرزا إبراهيم الاصطهباناتي، السيّد محسن الحكيم، السيّد محمود الشاهرودي، الميرزا محمد باقر الزنجاني، الشيخ حسين الحلّي، السيّد محمّد هادي الميلاني، السيّد أبو القاسم الخوئي، السيّد علي القاضي، الشيخ مرتضى الطالقاني.

▫ **من تلامذته:** الشيخ محمّد إسحاق الفياض، الشيخ بشير حسين النجفي، الشيخ شمس الدين الواعظي، الشيخ قربان علي المحقّق الكابلي، الميرزا غلام رضا عرفانيان، الشيخ محمّد علي المراغي، الشيخ مصطفى الهرندي، السيّد و....

▫ **من أقوال العلماء فيه:** ١. قال الشيخ محمّد هادي الأميني في المعجم: «عالم جليل، وفقيه فاضل، ومجتهد بارع، له التبحّر واليد الطولى في الفقه والأُصول والمنطق، متواضع ورع، معروف في الحوزات العلمية بالفضل والتقوى».

٢. قال تلميذه الشيخ بشير النجفي: «كان يتميّز رضوان الله تعالى عليه بالدقّة وبالأخلاق العالية والتواضع، كان يجلس أمام تلامذته متورّكاً، وكان يظهر عليه الخشوع في كلّ حركاته وسكناته، وكان يسعى في تجريد الحوزة العلمية ممّا لا يليق بها، وقد تلقّينا منه واستفدنا منه كثيراً، وله النظريات الصائبة والدقيقة في الفقه والأُصول لا يفهمها إلّا ذو الاختصاص»

▫ **من صفاته وأخلاقه:** يقول تلميذه الشيخ محمّد علي الفاضل: «كان رحمه الله طيلة حياته ملازماً للتقوى والسداد والورع حتّى كان يُضرب به المثل عند علماء النجف الأشرف بالعادل الواقعي، ملتزماً بالتواضع حتّى أمام أصغر الطلّاب، ومن تواضعه أنّه لم يرتقي المنبر على رغم ازدحام الطلّاب في مجلس درسه وحثّهم على ارتقائه المنبر، وكان دائماً غاضّاً طرفه إلى الأرض سواء في مشيه أو جلوسه في أيّ مجلس كان حتّى مجلس الدرس، ولا يديم النظر في وجوه الطلّاب والحاضرين».

▫ **من نشاطاته في النجف**

أحد أعضاء لجنة الاستفتاء في مكتب السيّد الخوئي.

▫ **من مؤلّفاته:** شرح العروة الوثقى (١٠٠ مجلّد)، القواعد الفقهية (٤٠ مجلّداً)، التعليقة على الرسائل (٤٠ مجلّداً)، تطبيقات الوسائل (٣٠ مجلّداً)، المكاسب (٢٥ مجلّداً)، الرجال (٢٠ مجلداً)، التعليقة على منظومة السبزواري في المنطق والفلسفة (١٠ مجلّدات)، التعليقة على مصباح الأُصول (تقرير درس السيّد الخوئي) (٥ مجلّدات)، كتاب في الاستصحاب (٥ مجلّدات)، الكشكول الجديد (٥ مجلّدات)، الكشكول القديم (٣ مجلّدات)، شرح خلاصة الحساب للشيخ البهائي (مجلّدان)، الأُصول الجديدة (مجلّدان).علماً أنّ جميع مؤلّفاته هذه لا زالت مخطوطة.

▫ **وفاته:** تُوفّي قدس سره في الثامن عشر من رجب ١٤١٦هـ، وصلّى على جثمانه المرجع الديني السيّد تقي القمّي، ودُفن في مقبرة أبو حسين بقم.

نرحب بآراء القراء الأعزاء عبر البريد الالكتروني التالي

Alafagh1444@gmail.com