

سروده آیت‌الله العظمی صافی گلپایگانی در مرح حضرت ولی عصر

یا امام الغصر یا کهوف الامان
یا جمال الکون یا قطب الزمان
ای ز فیضت ما سواله برقرار
وی طفیل هستی ات کون و مکان
ای سپه عدل و مصباح یقین
وی جنابت قبله کریبان
بنده درگاه تو افلکیان
ریزه خوار خوان تو پیر و جوان
ای نگهدارنده دین خدا
وی پناه و منجح مستضعفان
صبر ما زین شام هجران شد تمام
رفت از کف طاقت و تاب و توان
الفرأق الفرأق الفرأق
الامان الامان الامان
لاتدعنا في التواب الغياث
ادرک العبد الضعيف المستهان
حجت الله و مصباح هدی
ز امریزادانی به عالم حکمران
آنکه سر بگذاشت بر خاک درت
خاک درگاهش بود رشك جنان
لاینال الجنة الا من یکون
شیعة المهدی امام انس و جان
من تو راتا جسته ام حق جسته ام
ای سلیل خاتم پیغمبران
هر که سر بر تافت از درگاه تو
گشت محکوم عذاب جاودان
در جلال و قدر تو حیران عقول
در بیان مددج تو لکن زبان
با امین الله عَلِّیٰ فی الظہور
و انصر الإسلام بالنصر العیان
اوافتاده دین و احکام خدا
شرح و تفسیرش به رأی جاهلان
در نظامات و هدایت‌های شرع
باب تحریف آمده اندر میان
ریشه‌ی بیداد و نامردی بزن
پُر ز انصاف و عدالت کن جهان
کاخ استکباریان کن منهدم
سرنگون کن رایت وهایان
نام آمریکا و روس بلشویک
محکون با سایر بیکانگان
یا ولی الله (لطفی) را مخواه
بیش از این اندر فراقت خسته جان

مسجد امام حسین در بندر درگهان قشم

شهر درگهان در ۲۰ کیلومتری جزیره قشم در استان هرمزگان قرار دارد. بافت جمعیتی درگهان مشتمل از شیعیان و اهل سنت می‌باشد که از نظر وجود مراکز خرد مرور توجه می‌باشد. خصوص تجارت و بازاریان و عموم مردم از سراسر میهن اسلامی، فرضی برای نشر معارف و آموزه‌های دینی را در این شهر فراهم نموده است. بهترین پایگاه نشر معارف مساجد می‌باشد. همچنین امکان ثبت آیت‌الله العظمی صافی گلپایگانی و جمیع از خیران بنای مسجد امام حسین  در بندر درگهان با زیرینی ۱۶۵ متر مربع پایه‌گذاری گردید و به کتابخانه، خانه عالم و واحدهای تجاري مجھز می‌باشد. این مسجد با پرگاری نماز جماعت، برپایی مراسم‌های مختلف و پرگاری تجمعات دینی و زیارت نوجوانان و جوانان، توانسته تأثیرات بسیار مهمی را در منطقه ایجاد نماید.

معرفی مؤسسه دارالزهرا

۱. تربیت علمی و محتوایی طلاب مستعد و مؤثر در امور تبلیغی:
۲. توانمندسازی مبلغان در موضوعات مهارتی تبلیغ و اعزام کلاس‌داری. سواد رسانه. فن بیان و...)
۳. توانمندسازی مبلغان جهت نقد فرقه‌ها و نحله‌های منحرف؛
۴. تربیت مری متخصص در موضوعات مختلف مورد نیاز؛
از اهداف این مؤسسه می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

۵. آموزش خانواده طلاب مبلغ (همسر و فرزند) به عنوان همیاران مبلغ؛
۶. تشکیلات‌سازی مبلغان در میانه فعالیت‌های گروهی در سطح کشوری
۷. توانمندسازی مبلغان در زمینه فعالیت‌های گروهی در سطح کشوری
و بین‌المللی؛
۸. آموزش متخصص مبلغان در مقاطع زمانی و برای اقسام مختلف.
- شیعه شناسی (میانی، فقه و...)
۱. مکاتب اهل سنت (تاریخ، مبانی، جغرافیا و...)
۲. احکام عمومی (مسائل مستحبه)
۳. جامعه‌شناسی تبلیغ
۴. روان‌شناسی تبلیغ با گلش کودک و نوجوان
۵. سیو تبلیغ پیامبر اسلام
۶. مخاطب شناسی کودک و نوجوان
۷. عرفان‌های نوظهور و کاذب
۸. میبعش شناسی و انتخاب موضوع
۹. آموزش تجویل و روخانی
۱۰. در موضوعات ستاره‌دار، نقد آن هم
۱۱. آموزش خانواده
۱۲. احکام بانوان
۱۳. اخلاق
۱۴. تاریخ شععه
۱۵. تربیت فرزند
۱۶. تفسیر
۱۷. شباهت مهدویت
۱۸. علوم قرآنی
۱۹. اصول مشاوره
۲۰. احکام
۲۱. روان‌شناسی
۲۲. سواد رسانه
۲۳. ویژه ایات موضوعی (متناسب با سن خردسالان)؛
۲۴. حفظ روایات و مضامین آنها؛
۲۵. آشنایی با داستان‌های قرآنی و زندگی پیامبر اسلام؛
۲۶. و جماعات محترم و مدیران مدارس
۲۷. حفظ اشعار دینی؛
۲۸. همچنین پیگیری‌های مبلغان مستقر در مناطق مختلف کشور جهت بهره‌مندی از مجموعات تخصصی علمی مهارتی در کلاس‌ها شرکت نماید و در آخر دوره، در آزمون دروس شرکت نماید و پس از ارزیابی کتبی و شفاهی و ارانه کفارنشاها و مقلاط علمی خود، موفق به اخذ مرک از سوی معاونت آموزش می‌گردد.
۲۹. قرآن شروع به فعالیت نمود و خرسالان ۳ تا ۶ سال در ساعات حضور مادران در جلسات آموزشی، در مهد فرقان جهت آموزش درس نامه تخصصی خود توسط مریبیان با ساخته آموزشی داده می‌شوند که این مبلغان از بینهای مهد، می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:
۳۰. خود، ظرفیتی مناسب برای ایام معارف دین می‌باشد. همچنین خانواده طلاب، خود، به آموزش پرخی مسائل، نیاز میر و مهارتی در راستای سیاست‌های کلی بر اساس منابع و آثار مرجع عالی آموزشی برپا نماید و این مجموعات قرآن ویژه خردسالان می‌باشد.

آموزش برادران

واحد آموزش برادران مستولیت برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های آموزشی علمی و مهارتی در راستای سیاست‌های کلی بر اساس منابع و آثار مرجع عالی آموزشی برپا نماید و این مجموعات گلپایگانی  را بر مهد دارد

که در هر دوره آموزشی با توجه به سطح بندي داشت پژوهان و عنایت به مسائل موردنیاز را با کمک اساتید محترم برنامه‌ریزی می‌نماید و برنامه خود را در قالب دوره‌های بلندمدت و کوتاه‌مدت و دوره‌های تخصصی ترتیب مربی اجرامی نماید.

هر داشت پژوه با توجه به دوره آموزشی خود موظف است، با جدیت (بدون غیبت) در آزمون دروس شرکت نماید و پس از ارزیابی کتبی و شفاهی و ارانه کفارنشاها و مقلاط علمی خود، موفق به اخذ مرک از سوی معاونت آموزش می‌گردد.

خواهان

با توجه به اینکه یکی از نیازهای تبلیغ مؤثر همراهی همسران و فرزندان طلاب در زمینه تبلیغ می‌باشد، ایجاد انگیزه و

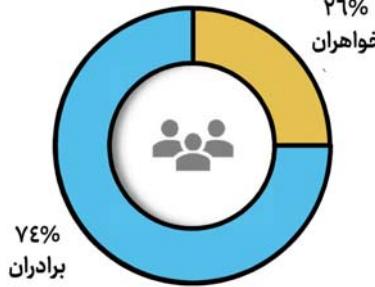
حملیت معنوی و همیاری در امور تبلیغی،

از مهمتین کمک‌های خانواده‌های طلاب

همه‌مان با آغاز فعالیت واحد خواهان، مهد

عنوانی کل دوره/ کارگاه‌های برگزار شده

ردیف	عنوان دوره	مدت
۱	دوره تخصصی تبلیغ	دو ساله
۲	دوره تخصصی تبلیغ	پیکاله
۳	دوره تخصصی تبلیغ فشرده	سه ماهه
۴	دوره تخصصی تربیت مریب کودک و نوجوان با محوریت کلاس داری	پیکاله
۵	دوره تخصصی مهارت‌های سخنرانی	پیکاله
۶	دوره نقد مدعيان مهدویت	۱ ساعته
۷	دوره نقد عرفان‌های نوظهور	۱ ساعته
۸	کارگاه احکام کاربردی	۵ ساعته
۹	کارگاه کاربرد روان‌شناسی در تبلیغ	۱۰ ساعته
۱۰	کارگاه نقد زرشت و باستان‌گردی	۸ ساعته
۱۱	کارگاه فن رثا	۱۰ ساعته



عنوانی درسی	مجموع کلاس‌ها	مجموع ساعت درسی	مجموع کلاسی	مجموع دوره‌ها
۴۷	۴۶۵	۹۴۶۸	۴۰۰۰	۳۹

در ادامه به معرفی یکشیخی مختلف سامانه می‌پردازیم:
۱. میریت کاربران: این یکشیخ عمومی شامل مساجد، اماکن مذهبی، ادارات و سازمان‌ها.
۲. تشكیل گروهی از طلاب با توجه به توانی‌ها و نیاز منطقه و اختصاصات گروه جلسات اولیه و مریبیان و...
۳. تبلیغ میدانی: شامل بزرگ‌ترین نمایشگاه‌ها، غرفه‌های فرهنگی، ایستگاه‌های گفت‌وگو و مشاوره و...
۴. خصوصی از مبلغان به فعالیت در آن منطقه که توانایی‌ها آن توسط سرگردانی انجام می‌گردد؛
۵. تعریف جدول اعزام؛
۶. اعزام مبلغان به منطقه؛
۷. خصوصی مسئولان مؤسسه جهت بررسی در راستای تمهیل طبق طرح نامه در منطقه؛
۸. تسریع امور اداری و اطلاع‌رسانی‌ها؛
۹. سامانه الکترونیکی مؤسسه آموزش مبلغان میان از زرههای طراحی و اجرای گردید؛
۱۰. بازخودگیری از مسئولان و مخاطبان مریبیان طبق تفاصل و تکمیل نیاز به داده از اعزام، اقدامات ذیل را انجام می‌دهد:

۱. شناسی منطقه مورد نظر و شناخت دقیق عضلات و کاستی‌ها و نقاط قوت که توسط گروه تحقیق انجام می‌گردد؛
۲. تعامل و برگزاری جلسات متعدد با مسئولان منطقه از جمله امام جمعه محترم، رؤسای ادارات خاصه آموزش و پرورش، مبلغان مستقر در منطقه، مدیران مدارس و

