

اطریار

ای علمدار اربعین

نووارالدین خرازی

ای امام و ای اربعینین یابن الحسن
ای علمدار مسیر اربعینین یابن الحسن
میزان و مفهره دار اربعینین یابن الحسن
بهترین لبیک بر هل من معین یابن الحسن
اربعین یعنی همان تجدید بیعت با شما
عشق با پای پیاده از نجف تا کربلا
اربعین یعنی قدم پیکداشت در راه نور
انتظار منجی و آمادگی بهر تهور
گرگی اضنا و پوبار سمت جاده مردم
اربعین، کربلا، پای پیاده می‌روم
مشکل مالی چه باشد، شاشت سر می‌دهد
خرچی این راه را زهرا از هر می‌دهد
گرچه عینی رو سیماه دست من راه بگیر
پرگاهم، بپناهم، دست من راه بگیر
خوب و بد در هم بخرا مرا راعیز فاطمه
کربلا با هم ببر مرا راعیز فاطمه
گریبایم جان خود را راند رویت می‌کنم
کو به کو، موكب به موكب، جستجویت می‌کنم
ای تمام عشق مناسب مهی برای آموزش پسیار مهی است و تعیین
تریت در یک فضای بسته و بی روح نمی‌تواند، به خوبی پیش برود، گفت:
شعر و ادب فارسی و هنر نیز، در تعالی روح و شخصیت تأثیری نظری دارد. توجه
به تاریخ ایران، اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت ارتباط میان مسجد و مدرسه
نیز، مهم است. پاید ارتباط میان نظام تعلیم و تربیت و نظام عبادی را مدنظر
داشته باشیم.

وی ادامه داد: حوزه علمیه در نظام آموزش و پژوهش سهم خواهی نمی‌کند؛
اما در هر کجا که شما احساس نیاز کنید، ما خود را موفق به همکاری
می‌دانیم و آمادگی برای همکاری و همراهی در مباحث فرهنگی مدرسه و نظام
تعلیم و تربیت وجود دارد و ارتباط با آموزش و پژوهش پاید عالمانه و حکیمانه
و با دست پیش باشد.

آمادگی حوزه علمیه برای همکاری و همراهی در مباحث فرهنگی مدرسه و نظام تعلیم و تربیت

شود، گفت: یک الایم دیگر مدیریتی، عرصه تعلیم و تربیت، مشارکت جویی
و جلب مشارکت دیگر دستگاه‌ها و تقویت تعاملات و ارتباطات است. همه
دستگاه‌های اجرایی پاید پیوست آموزش و پژوهش داشته باشد و وظایفی را
که در قبال آموزش و پژوهش دارند، مشخص و اتفاق کنند.

آیت‌الله اعرافی ادامه داد: یک الایم دیگر مدیریتی، رویکرد امیدبخشی و

شوق افریزی است. رویکرد توجه به استعدادها و نخبگان جوان و رویکرد

کادرسازی و مدیریتی است: دو مین رویکرد، راهبردی کلان‌نگر، جامع

و مبتنی بر نگاه‌های راهبردی است و سومین رویکرد، پژوهشی است:

اجلاس مدیران و رؤسای آموزش و پژوهش سراسر کشور که در سال گذشته هیچ سران برگزار شد، اظهار کرد: به عنوان فردی که در ۴۰ سال گذشته و به عنوان یک طلیه، از هفتادش، بدون دغدغه تعلیم و تربیت نگذشته و به عنوان یک طلیه، از راهبران نظام تعلیم و تربیت تشکر می‌کنم.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور بایان اینکه مدیریت راهبری علم و دانش، با

دیگر رویکردها اشاره کرد و افزود: استاد راهبردی نظام تعلیم و تربیت و

چالش‌های پیش رو باشد در قالب مطالعات عمیق و جامع از سوی مدیران

و اکاوسی و پرسی شون. با درکوس‌هایی چون عادت و انتخاب، نظم و آزادی،

گذشته و آینده، مربی و مترقبی، تبدیل و تغلق و سنت و مدنیته، در نظام

وی ادامه داد: حوزه علمیه در نظام آموزش و پژوهش سهم خواهی نمی‌کند؛

اما در هر کجا که شما احساس نیاز کنید، ما خود را موفق به همکاری

می‌دانیم و آمادگی برای همکاری و همراهی در مباحث فرهنگی مدرسه و نظام

تعلیم و تربیت وجود دارد و ارتباط با آموزش و پژوهش پاید عالمانه و حکیمانه

و با دست پیش باشد.

عنوان مجلس خبرگان رهبری اضافه کرد: ما برای پاسخگویی به نیاز نسل

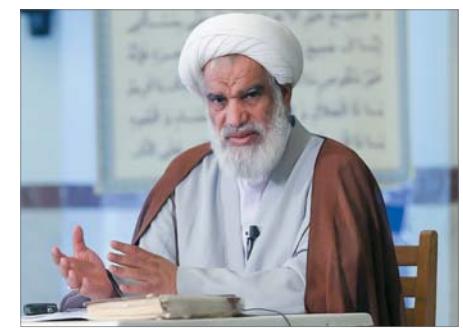
امروز، نیازمند تعلیم، تحقیق، روح اقلایی و پژوهش داریم و پژوهش را پژوهش و وجود

الامات و مقدمات لام هستیم و آموزش و پژوهش را پژوهش را پژوهش وجود

انقلاب اسلامی می‌دانیم.

در مسئله حجاب باید غرب را به چالش کشید

ایت‌الله کعبی مطرح کرد



عضو خبرگان رهبری، احیای حقوق عame را مصادق
روزن امر معرف و نهی از منکر خواند و گفت مبنای
برخورد با این حقوقی در قانون مجازات اسلامی، احیای
شرعي شناس گرفته است.
ایت‌الله کعبی از گرایش خبرگاری رسماً، ایت‌الله کعبی عضو
جهنمه‌های ایجادی و الکوئی زن پاکستان و با حجاب
ایران را باید در سطح جامعه و بین الملل مطرح کرد.
عضو خبرگان رهبری، یک شهریور در
دیدار دکتر هاشمی گلپایگانی دبیر ستد امر به معروف
و نهی از منکر و هیئت مهتم است؛ ایت‌الله کعبی درباره این



مطلع شدیم که نمایندگان
محترم مجلس شورای اسلامی،
اسلامی، هفته گذشته
متأسفانه با تصویب
«منعیت حیله‌های ریا»
در مراجعت مجلس مخالفت
کردند. یکی از نمایندگان
مؤثر در تنظیم طرح بانکداری
مجلس شورای اسلامی، عده
دلیل مخالفت را این‌گونه بیان
کردند: «مکن است این شایه را ایجاد کند که فقهای شورای
نگهبان در گذشته قائل به حبله‌ای ریا بوده‌اند».
هرگز این استندلا را بینند، در سنت و بی‌پایه بودن آن
تزویدی نخواهد کرد. چطور ممکن است، انسانی نگران حیثیت
اعضای محترم شورای نگهبان باشد؛ اما نگران حیثیت اصل
اسلام و رفع ریاخواری و حیله‌های ریا در بانکداری جمهوری
اسلامی ایران نباشد؟ انسان هر چقدر تلاش کند، به این
استندلا را وارهندندگان آن خوش بین بشد، نمی‌تواند خود
را راضی کند. همه می‌دانند، در طول شاهی گذشته اساس
عملکرد بانک‌ها ریا و حیله‌های ریا بوده است. همان طوری
که زیس محترم مجلس، در کمتر از یکماه پیش اعلام کردند:
«اقتصاد ما آسوده به ریاست و ریا هم جنگ با خداست و
هیچ کدام از معاملات، در چارچوب اسلامی، ناجم انجام نمی‌شود».
این وقت آن نرسیده است که همه پرچمداران اسلام و انقلاب
اسلامی از خود مسوال کنند که پس از ۴۳ سال از انقلاب اسلامی
ایران، این چه اتفاقی است که در مجلس شورای اسلامی اتفاقه
است که برخی‌ها نگران حیثیت اعضا محترم شورای نگهبان
هستند؛ اما نگران اصل اسلام نیستند؟! چطور مجلس انقلابی
تسليم چنین استندلا سستی شده است؟ براساس اخبار
واصله قرار است، همین هفتاد، مسیح شورای اسلامی تمام
مواد طرح را برسی و تصویب کند. ما نگران آن قانونی که استندلا
استندلا را سست دیگری، نمایندگان محترم مجلس شورای
اسلامی به منعیت خلق پول توسط بانک‌های غیربروئی و
نیز بکاهداری بانک‌ها رای مخالف بدند. در این صورت به
موکاین خود در برابر این پرسش: «ایا در این قانونی که تصویب
کردند، جلوی ریاخواری، خلق پول و بکاهداری بانک‌ها؛ یعنی
امالفاسد اقتصادی و معیشت درم را قتفی‌اید؟» چه پاسخی
خواهند داد. مطمئن هستیم که جناب آقای دکتر قالیباف رئیس
محترم مجلس که دغدغه‌های به تحریه طولانی و موقوف جامعه را
و وضعیت معیشت مردم دارند، نتش برجسته‌ای در تصویب
منعیت حیله‌های ریا، خلق پول توسط بانک‌های غیربروئی
و بکاهداری بانک‌ها دارند و انتظار همه مولکیشان آن است
که منعیت این امور در مجلس شورای اسلامی تصویب گردد.
احمدعلی یوسفی / رئیس مرکز رهبری اقتصاد مقاومت حوزه‌های علمیه - ۱۴۰۰/۶/۶

علمی، اجتهدی و مناصب مدیریتی ضروری است.

مدیر جامعه راه را باشند که باید رهنمود حضرت امام

در تأسیس این نهاد علمی حوزه، انسجام و عدم

تشتت مراکز حوزه‌های خواهان در بد اتفاق اسلامی را

از دلیل تأسیس آن برآمد و صورت این مقصود کرد.

خطیب قوه ایجادی از منکر این مقصود کرد و این مقصود

معروف و نهی از منکر است: هرچند قوه ایجادی پاید در

فضای این مقصود از طرق دشمن شده است؛ لذا همان‌گونه که

براندز از اگر کسی، اصرار بر معرفه کند با مرکز

قفعیه است که اگر کسی، اصرار بر معرفه کند با مرکز

برخورد شود، باشد در این مقصود کرد و این مقصود

تصویب کرد: ستاد امر به معروف و نهی از منکر، قانونی گذار

نیست؛ قانون را دولت در قالب لایحه و پژوهش را پژوهشی در

قالب طرح پیشنهاد می‌دهد و اظهارهارزها و پژوهشی در

شخصی اگرچه قالب قبول است؛ اما توانی که می‌داند به

قانون نشده باشد، رسانه‌ای کردن بر خلاف قانون فعلی

دولت در مسئله امر به معروف و نهی از منکر، پاید

و نهی از منکر دارد، تصویب کرد: برای فعالتر شدن

وی این مقصود را پیش از این مقصود کرد و این مقصود

می‌شود. مقصود این مقصود را پیش از این مقصود

که ایجادی از این شریعه طبقه را پایه‌گذاری کردند.

بهترین علمای وقت را برای هیئت مقصود کردند و این هیئت

در اینجا نیز این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه

طبیه ایجادی از این شریعه طبقه ایجادی از این شریعه</p