



طلبه شهید غلامرضا بابایی

غلامرضا بابایی فرزند اسماعیل در اسفندماه سال ۱۳۴۵ در شهر شیراز در خانواده‌ای مذهبی به دنیا آمد. سوم دبیرستان بود که وارد حوزه علمیه آقا باباخان شد و پس از مدتی کوتاه، به حوزه علمیه ابوصالح ^{رحمته‌الله} آمد.

جدّیت شهید غلامرضا بابایی، در مطالعه و تحصیل به‌حدّی بود که پنج‌سال تحصیل در حوزه علمیه، از این جوان پرتلاش مبلّغی ساخته بود که در عرصه‌های مختلف عملاً به کمک مردم، دوستان و به‌خصوص جوانان می‌پرداخت. در مدرسه، معلّمی قرآن، در مسجد، سفیر هدایت جوانان و در بیمارستان‌ها به‌عنوان پرستار مجروحین جنگ انجام وظیفه می‌نمود و در عین حال، ازسال ۱۳۶۲ به‌عنوان بسیجی در جبهه‌ها حضور داشت.

این طلبه سخت‌کوش و انقلابی پس از چهار مرحله حضور در جبهه و شرکت در عملیات‌های مختلف، در نهایت تاریخ ۶۵/۱۰/۱۹ در عملیات کربلای پنج در کنار دیگر دوستان شهیدش، به آرزوی دیرینه خود، شهادت در راه حق نایل آمد.



سرپرست مرکز مدیریت

حوزه‌های علمیه خواهران

قراگاه‌های جهادی حوزوی در سراسر کشور تشکیل شود



حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل، خدمات‌طلب جهادگر را یک فداکاری بزرگ تاریخی دانست و خواستار تشکیل قراگاه‌های جهادی حوزوی در سراسر کشور شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از مازندران، حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل، سرپرست مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، از قراگاه جهادی حوزه‌های علمیه که با حضور فعال گروه‌های جهادی طلاب اقصی‌نقاط کشور و طلاب غیرایرانی در منطقه بندپی شرقی بابل برپا شده است، بازدید کرد.

وی ضمن تقدیر از زحمات و تلاش‌های جهادگران، گفت: مردم این منطقه به‌علت صعب‌العبور بودن راه‌ها، در بعضی فصول، دسترسی به جاده‌های اصلی را از دست می‌دهند و توان رساندن محصولات دامی و کشاورزی خود به بازارهای شهری را ندارند. از این‌رو این گروه‌ها قصد دارند، با کمک اهالی هر روستا و تعمیر جاده‌های کوهستانی، دروازه رونق اقتصادی را به روی مردم این منطقه بگشایند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل، با اشاره به خدمت‌رسانی بانوان طلبه به مردم آسیب‌دیده در بالایای طبیعی، نقش طلاب خواهر را مهم برشمرد و بیان کرد: روحیه دادن به زنان و کودکان رنج‌دیده بر اثر بلایای طبیعی، شیوع کرونا و یا حتی محرومیت، بسیار ارزشمند است.

وی پیام حضور طلابی از کشورهای مختلف و همچنین مناطق محرومی مانند کرمانشاه، بشارگو و بندرعباس در این مکان برای رفع محرومیت دیگران را، یک ارزش دینی بر اساس حدیث «من أصبح لم یهتّم بامور المسلمین فلیس بمسلم» دانست و این حرکت را یک فداکاری بزرگ تاریخی نام نهاد که تحت پرچم اسلام رقم خورده است.

سرپرست مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با بیان اینکه قراگاه‌های جهادی حوزوی باید در اقصی‌نقاط کشور تشکیل شوند، ابراز امیدواری کرد که فضا و روحیه معنوی و خالصانه جهادگران حوزوی و حال و هوای اینارگانه و ارزشی خیمه‌گاه خدمت، در سراسر منطقه منتشر شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اراکی، ۲۵مرداد در دومین روز از اجلاسیه مدیران حوزه‌های علمیه استان‌ها، معاونان و مدیران ستادی حوزه، ضمن اشاره به مطالب خوب و ارزشمند مدیران استانی حوزه‌های علمیه، از استقبال شورای‌عالی حوزه برای تقویت ارتباط با حوزه‌های استانی و حضور میدانی در بدنه حوزه‌های علمیه سراسر کشور خبر داد و اظهار کرد: این ارتباط و تبادل نظرات و دیدگاه‌های نخبگانی، قطعاً آثار معنوی و عملیاتی پایسته‌ای را بر رشد و تعالی حوزه‌های استانی کشور خواهد داشت. عضو شورای‌عالی حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه تراز حوزه‌های علمیه، امروز با آنچه در گذشته بود، کاملاً متفاوت است، افزود: امروز حوزه‌های علمیه چه بخواهد و چه نخواهد، بار سنگین و بی‌نظیر مدیریت جامعه اسلامی را بر دوش دارد. در عین فقدان حضور حوزه‌های علمیه در عرصه اجرا، مردم حوزه را مسئول رویدادها و مسائل جامعه اسلامی می‌دانند.

وی بر اهمیت تقویت ارتباطات حوزوی با محیط‌های مختلف جامعه تأکید کرد و یادآور شد: ارائه راه‌حل برای مشکلات جامعه، نیازمند فهم، درک، حضور و میدان‌داری حوزویان در میان اقشار مختلف جامعه است. حوزه باید در سطحی قرار بگیرد که نظر اسلام را برای تمام عرصه‌های زیستی، ارائه نماید؛ این مهم نیازمند تفقه گسترده و عمیق در مبانی دینی است.

استاد خارج حوزه علمیه قم با تأکید بر اینکه باید میراث و داشته‌های قدیمی خود را خوب بفهمیم و درک نماییم، اظهار کرد: استعدادهایی در حوزه‌های شهرستانی وجود دارد که در سطح کلان، می‌توانند حرفی برای گفتن داشته باشند.

حمایت و هدایت تحصیلی این عزیزان اهمیت دارد. وی به تفاوت‌های حوزه امروز با حوزه پیش از انقلاب اشاره و خاطرنشان کرد: اگر در میان مراکز کلان دانشگاهی و ناظر به عرصه‌های تخصصی سیاست، فرهنگ، آموزش و تربیت، مدیریت شهری و.. بتوانیم، حرفی علمی و تخصصی عرضه نماییم، قطعاً مورد استقبال قرار خواهد گرفت. عضو شورای‌عالی حوزه‌های علمیه افزود: حوزه‌های علمیه برای پاسخگویی، باید ضمن مسئله‌شناسی از توان پاسخگویی به مسائل برخوردار بوده، در تمام عرصه‌های رسالتی، خود را به تراز حوزه انقلابی پاسخگو به نیازهای نظام اسلامی برسانند.

استاد خارج حوزه علمیه قم با بیان اینکه مسائل امروز جامعه اسلامی فراتر از جواهرالکلام است، اظهار کرد: علی‌رغم اینکه فقیه آموزشی باید فقیه جواهری باشد، نباید خود را متوقف در جواهر نماید؛ طلاب و فضلا باید خود را برای پاسخگویی به نیازهای حکومتی جامعه اسلامی آماده نموده و در این مسیر پیش قدم باشند. عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، در بخش دیگری از سخنان خود، با بیان اینکه طلاب علوم دینی پیش از عقل با دل مردم در ارتباط هستند، خاطرنشان کرد: کار اصلی حوزه‌های دینی ذکر است و قرآن کریم، کلام رسول‌الله ﷺ و ایشان اهل‌الذکر هستند؛ ذکر می‌تواند جامعه را به تعالی و کسب معارف ناب الهی برساند.

آیت‌الله اراکی، بر اهمیت توجه به سبک زندگی ذاکرانه و پرهیز از زندگی غافلانه مبتنی بر تمدن غربی تأکید و ابراز کرد: مهم‌ترین نقطه اصلی تضاد و رویارویی سبک زندگی غربی و اسلامی، در توجه و غفلت نسبت به اذکار الهی است.

عضو شورای‌عالی حوزه‌های علمیه، تقدیر بر درس اخلاق و مشارکت در موعظه‌های اخلاقی و عرفانی را از نیازهای جامعه به‌ویژه طلاب علوم دینی توصیف کرد و یادآور شد:

نیازمند تعمیم حالت ذکر در میان حوزویان هستیم؛ چراکه آنچه مردم را جذب می‌کند، نه زیبایی ظاهری و نه بهره‌گیری از اصطلاحات زیبا است؛ بلکه تقوا و رفتار ذاکرانه مهم‌ترین اصل بر جذب و نفوذ کلام در میان آحاد مختلف جامعه است.

آیت‌الله اراکی در بخش پایانی سخنان خود، تجلی فداکاری و گذاشتن آبرو را مهم‌ترین درس سیدالشهدا ^{علیه‌السلام} به منادیان معارف ناب الهی توصیف و اظهار کرد: مدارس علمیه مدرسه نور بوده، مصداق برجسته آیات شریفه «فی بیوت اذن الله ان ترفع ویذكر فیها اسمه یسبح له فیها بالغدو والأصاٰل» رجال لا تلهیهم تجارة ولایبع عن ذکر الله ^ع سوره مبارکه نور هستند.

• مدیر تراز در حوزه از نگاه آیت‌الله اعرافی

آیت‌الله اعرافی هم، ۲۴مرداد در این اجلاسیه، به نقش مدیران در هدایت تحصیلی طلاب اشاره و ابراز کرد: مدیران، معاونان، کادر و دستگاه اداری حوزه علمیه، در سطح کلان، در نهایت در آیینۀ استاد و طلبه ظهور و بروز پیدا می‌کنند. و برجسته‌ای دارند؛ مدیر در حوزه باید مدیر در تراز حوزه به‌معنای جامع و کامل آن باشد. مدیر حوزه‌های علمیه کشور با بیان اینکه ضعف و نقص در مدیران، خالهایی را در بدنه و استاد حوزه ایجاد خواهد کرد، اظهار کرد: بخواهیم و نخواهیم، ویژگی‌های روحی، اخلاقی، نگرشی و دانشی اساتید در طراحی برنامه‌ریزی‌ها و در نهایت در آیینۀ استاد و طلبه ظهور و بروز پیدا می‌کنند. آیت‌الله اعرافی افزود: همه کسانی که مسئولیت ساماندهی و اداره حوزه‌ها و مدارس علمیه را بر عهده دارند، بدانند که وضع بینش، دانشی، اخلاقی و روحی و نگاه و رویکرد ما خواسته یا ناخواسته و آشکار و نهان در آیینۀ حوزه نمود پیدا خواهد نمود.

وی به نقش مدیران و مسئولان در اداره و ساماندهی حوزه‌های علمیه اشاره کرد و با بیان اینکه برنامه‌های پنج‌ساله و نظامات و طراحی‌ها، متأثر از بعد کاری بدنه حوزه هستند، خاطرنشان کرد: بعد معرفتی، اخلاقی، روحی، معنوی و جهان‌بینی ما، رفته‌رفته در دیگر عرصه‌ها تأثیر گذاشته، در عین تأثیرگذاری آرام، اثرات عمیق و پایداری ایجاد خواهد نمود. مدیر حوزه‌های علمیه، با تأکید بر اینکه عمق اخلاق، معرفت، منش و روحیات ما، امروز و فردای حوزه‌های علمیه را می‌سازد، تصریح کرد: ما مستقیماً با بدنه حوزه مواجه بوده و این جهان درون ما، در پیرامون ما جلوهگر می‌گردد.

آیت‌الله اعرافی با بیان اینکه نقش استاد حوزه بسیار بالا بوده و استاد خوب نقص طرح‌ها را می‌تواند برطرف سازد، اظهار کرد: مدیر حوزه، مسئول منابع انسانی و مدیری که جامعه را اداره می‌کند، تأثیرات شگرف و عظیمی بر ابعاد مختلف دارد.

وی به تأثیرات چندوجهی مدیران مدارس و مدیران استانی حوزه‌های علمیه اشاره و ابراز کرد: عظمت روحی و شخصیت بالای معنوی، معرفتی و اخلاقی مدیر، می‌تواند بسیاری از کاستی‌های مدیریتی مدیران حوزه را جبران نماید. عضو شورای‌عالی حوزه‌های علمیه تصریح کرد: مدیر تراز در حوزه کسی است که به همه ابعاد آموزشی، پژوهشی، اخلاقی، تبلیغی، سیاسی، مهارت و به همه زوایای کار، هماهنگ، دقیق و درست و به‌صورت جامع و فراگیر توجه داشته باشد.

وی در ادامه ضمن تقدیر از تلاش تمام مدیران استانی و مدارس علمیه، بحث آموزش در حوزه‌های علمیه را مورد توجه قرار داد و بیان کرد: آموزش ریلی است که باید راه را برای بقیه مأموریت‌ها و رسالت‌های حوزه باز کند؛ وظیفه آموزش



در اجلاسیه مدیران حوزه های علمیه استان‌ها، معاونان و مدیران ستادی تبیین شد

گزارشی از دستاوردها و تحولات امیدآفرین حوزه های علمیه

اجلاسیه مدیران حوزه‌های علمیه استان‌ها و معاونان و مدیران ستادی، با سخنرانی آیات اراکی عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور و حجج‌اسلام والمسلمین عباسی رئیس جامعة المصطفی العالمیه، ملکی، رستم‌نژاد، ملانوری، عالم‌زاده نوری و مقیمی‌حاجی معاونان آموزش، تبلیغ، تهذیب و پژوهش حوزه‌های علمیه، زمانی مسئول دفتر اجتماعی سیاسی حوزه و پورامینی رئیس مرکز مطالعات و پاسخ‌گویی به شبهات حوزه علمیه قم ۲۴ و ۲۵مرداد در شهر مقدس قم برگزار شد.

فقط انتقال مفاهیم یا تعریف خاص و اخص آن نیست.

آیت‌الله اعرافی، تمهید اجرای برنامه‌های مستقیم آموزشی در حوزه‌های مختلف دانشی را نخستین رسالت آموزش در حوزه برشمرد و ابراز کرد: آموزش باید راهگشا و زمینه‌ساز ایفای دیگر نقش‌های حوزوی باشد و رسالت‌های حوزه در درون کار آموزش جریان پیدا کند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با تأکید بر اینکه آموزش، مسئولیت‌های مستقیم ذاتی انتقال معلومات و علوم حوزوی و بهینه‌سازی آن را بر عهده داشته و مجری برنامه‌های آموزشی است، یادآور شد: آموزش در حوزه باید پژوهش محور، تربیت‌مدار و اخلاق‌مدار، بصیرت‌آفرین و مهارت‌افزا بوده، زمینه‌های ایفای نقش را برای تمام حوزویان فراهم سازد.

مدیر حوزه‌های علمیه افزود: نیاز است روح نظام آموزشی در ترکیب اتحادی تمام بخش‌ها و در قلب آموزش نقش‌آفرینی کند؛ باید نگاه فرابخشی را در خود تقویت نموده، راه را برای انجام مأموریت سایر بخش‌ها در درون نظام آموزشی باز نماییم. آیت‌الله اعرافی، با بیان اینکه در برنامه پنج‌ساله و اسناد، محورهای جدی مدنظر قرار گرفته که وظیفه مدیران استانی و مدیران مدارس را سنگین‌تر می‌سازد، اظهار کرد: گسترش چند برابری طرح هجرت و طرح امین، هدفمندسازی خدمات، افزایش تنوع رشته‌ای، تقویت اساتید، تحول در گروه‌های علمی و… تنها بخشی از تحولات پیش روست.

وی در دومین روز از این اجلاسیه هم، ضمن تقدیر از مشارکت مدیران حوزه‌های علمیه استان‌ها، از تلاش و مجاهدت تمام دست‌اندرکاران برگزاری این اجلاسیه تقدیر نمود و ضمن اشاره به لزوم پیگیری مصوبات سفرهای استانی مدیر حوزه‌های علمیه، خاطرنشان کرد: در ۵ سال گذشته ۳۲ سفر استانی برگزار شده است، در کنار سفرهای استانی مدیر حوزه، از مدیران و مسئولان استانی نیز، دعوت شد تا با حضور در قم، فرایندهای تبلیغ و نشر معارف اسلامی و ارتقای فرهنگ دینی جامعه بررسی شود.

مدیر حوزه‌های علمیه ضمن تأکید بر اهمیت به‌روز رسانی گزارشات و اطلاعات جامع بخش‌های مختلف حوزوی، بر لزوم اصلاح فرایندها و توجه به نقدهای تخصصی مدیران استانی حوزه تصریح کرد و یادآور شد: امروز حوزه به‌صورت نسبی از نگاه کامل، جامع و منسجمی برخوردار است؛ این نکته مهم را باید قدر دانسته، نقد کرد و بدان عمق بخشید. عضو شورای‌عالی حوزه‌های علمیه با بیان اینکه نشر حوزه، باید با مهم‌ترین نشرهای کشور و دنیا برابری کند، خاطرنشان کرد: آغاز فعالیت پژوهشکده مطالعات راهبردی

حوزه و روحانیت و بررسی و اجرای طرح‌ها و پروژه‌های کلان راهبردی ناظر به مسائل کشور، نشان‌دهنده پایه‌ریزی مطالعات راهبردی معطوف به مسائل حوزه، روحانیت و مرجعیت در حوزه است.

وی به تحولات مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه اشاره و ابراز کرد: مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه، بار سنگینی بر دوش داشته، علی‌رغم کاستی‌ها نسبت به آوردگاه بزرگ عرصه رسانه، همچنان راه درازی با وضع مطلوب دارد؛ باید رسانه‌های قوی که در خارج از فضای حوزه را که اثرگذار بوده، نام و عنوان و محتوای حوزوی دارند، تقویت نماییم.

آیت‌الله اعرافی، حوزه بین‌الملل را دنیای وسیع فعالیتی پیش‌روی حوزه‌های علمیه برشمرد و اذعان کرد: آفاق جدیدی در تعامل حوزه با فضای ادیان، مذاهب و عرصه بین‌الملل شروع شده و حوزه‌های علمیه در مسیر رشد و توسعه قرار دارند.

وی ضمن ارائه گزارشی از تدوین آیین‌نامه شورایهای استانی حوزه، بر لزوم امتداد برنامه‌های یکصدمین سالگشت بازتأسیس حوزه علمیه قم، در مدارس علمیه و حوزه‌های استانی تأکید کرد و گفت: حوزه قم، کانون و محور تحولات عظیم در تاریخ حوزه‌های علمیه بوده و نیاز است با استیصال و بازنمایی ظرفیت‌ها بر هویت‌سازی حوزوی اهتمام بیشتری داشته باشیم.

• انقلاب اسلامی عرصه گسترده‌ای را پیش روی نقش‌آفرینی حوزه‌های علمیه‌گشود

رئیس جامعة المصطفی العالمیه نیز در این اجلاسیه، دوزنمایی از وضعیت این مرکز علمی در عرصه بین‌الملل ارائه و اظهار کرد: جامعةالمصطفی را می‌توان بعد بین‌المللی حوزه‌های علمیه دانست.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، اخلاص، مجاهدت و تلاش علمای دین را میراث ارزشمند حوزه‌های علمیه برشمرد و اذعان کرد: باید این میراث غنی را قدر دانسته، نسبت به صیانت از آن توجه داشته باشیم. انقلاب اسلامی عرصه گسترده‌ای را پیش روی نقش‌آفرینی حوزه‌های علمیه گشود.

وی با بیان اینکه به‌برکت انقلاب اسلامی، تحول عظیمی در حضور بین‌المللی حوزه شکل گرفت، اظهار کرد: با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی، شاهد اشتیاق وصف‌ناپذیر جوانان جهان برای کسب معارف ناب الهی بودیم.

رئیس جامعة المصطفی، ضمن ارائه تاریخچه‌ای از تأسیس این مرکز، به ویژگی‌های مدیریتی آیت‌الله اعرافی و تحولات مهم آموزشی و پژوهشی و بین‌المللی جامعة المصطفی در دوره وی اشاره و ابراز کرد: با تأسیس جامعة المصطفی، شاهد یکپارچگی و انسجام، در حضور بین‌المللی حوزه‌های علمیه و نقش‌آفرینی هدفمند حوزه در عرصه جهانی بودیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی در بخش دیگری از سخنان خود، گزارشی از دایره ارتباطات علمی جامعة المصطفی با مجموعه‌های علمی جهان ارائه کرد و افزود: در سال‌های اخیر شاهد تحول عظیم و بی‌نظیری در حوزه ارتباطات علمی حوزه‌های علمیه بودیم.



وی به ویژگی‌های نظام سیال و متکثر علمی و آموزشی المصطفی ناظر به نیازها و شرایط علمی عرصه بین‌الملل اشاره و با تأکید بر اینکه هم‌اکنون ۱۷۰ رشته و گرایش در سطوح مختلف دانشی ارائه می‌گردد، خاطرنشان کرد: در کنار ارائه آموزش‌های علوم اسلامی، رشته‌های علوم انسانی و حوزه زبان و فرهنگ‌شناسی نیز، مورد توجه جامعة المصطفی قرار گرفته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی با بیان اینکه بر اساس طرح تحول آموزشی المصطفی، ۴۵۰ رشته و گرایش هدف‌گذاری شده است، خاطرنشان کرد: جامعةالمصطفی در کنار ارائه آموزش‌های حضوری، با تأسیس دانشگاه مجازی، آموزش مجازی را نیز هدف‌گذاری نموده و دوره‌های آموزشی مختلفی را ناظر به تنوع زبانی برگزار می‌کند.

وی گزارشی از فعالیت‌های مؤسسه آموزش‌های مطالعاتی و دوره‌های کوتاه‌مدت المصطفی ارائه و خاطرنشان کرد: مؤسسه کوتاه‌مدت، پنجره‌ای مهم پیش‌روی حضور علمی، آموزشی و پژوهشی المصطفی در عرصه بین‌الملل و همکاری با مجموعه‌های دانشی عرصه بین‌الملل است. رئیس جامعه المصطفی، در پایان، به عرصه‌های همکاری حوزه‌های علمیه و جامعة المصطفی اشاره و خاطرنشان کرد: جامعة المصطفی بنیه بین‌المللی حوزه‌های علمیه بوده، فرصت‌های فراوانی را پیش‌روی همکاری آموزشی، پژوهشی و نقش‌آفرینی حوزه‌های علمیه در سطح جهانی پیش روی آن قرار می‌دهد.

• هدف‌گذاری ۴۰۶ رشته و گرایش تخصصی ناظر به رسالت‌های حوزوی

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد نیز در اولین روز این اجلاسیه، به موضوع اصلاح محدوده‌های دروس سطوح عالی اشاره کرد و موضوعاتی چون: آسیب‌های دروس و متون سطوح عالی و مهم‌ترین امتیازات طرح جدید آموزشی را مورد توجه قرار داد.

ادامه در صفحه بعد