



تخصصی صحیفه سجادیه در بیمارستان‌ها دنبال می‌کنیم. با توجه به معارف این دعا در قالب تابلوهایی طراحی شده در این معرض در معرض دید بیماران و همچنین کادر درمان قارگیرد. از اجرای این طرح به این نتیجه رسیدیم که مبلغانی برای حضور در بیمارستان‌ها و آرامش دهنی بر اساس این دعا صفحه سجادیه را فعال شوند. همچنین دنبال این هستیم که نمایشگاه‌هایی در اماکن مقدسه... و که بتواند نکات ناب صفحه سجادیه را در قالب یک نمایشگاه در معرض دید اشار مختلف مردم قاره دهد، برای کنیم.

اهتمام طلاب به صحیفه سجادیه در طرح حدیث خوانی حوزه کار دیگری که داشتیم، در راستای حدیث خوانی حوزه است؛ حوزه چند سالی است که بحث حدیث خوانی را دنبال می‌کند که بر اساس آن، طلاب سطوح عالی، هفتنه‌ای یک روز حدیث خوانی را دارند. یکی از این کتاب‌های حدیثی صحیفه سجادیه است که در سراسیدن دنبال می‌شود. حدیث خوانی با محویت صحیفه سجادیه، زمینه‌ساز انس و ارتباط طبله و آشایی با معارف صحیفه سجادیه و در ادامه انتشار آن می‌شود.

در طی سال بر اساس تجربه‌ای که داشتیم، چهل تا ۶۰ نفر در این بحث حدیث خوانی شرکت کردند. در این میان باید توجه داشت که در این بادی بدانیم، صحیفه سجادیه را جطور بخوانیم. بعد از مرحله، شروع به تبیین دعای مقنعت کریم و در ادامه، دعای ۲۴ و دیگر دعاها را در ۲۴ جلسه برای طلاب ارائه کردیم. این هم، طرح پایه‌کنی است که معاونت نهادی و ترتیب و انجمن حديث حوزه ان را ادا کنند و پیگیر هستند.

درباره امام سجاد (ع) و اینکه چرا این امام همام به دعا روی آوردند، پیگردید.

درباره فعالیت امام سجاد (ع) باید بگوییم که در دوران امامت آن حضرت، یکی از روش‌های تبلیغ و ترویج معارف توسعه آن امام همام، دعا بوده است. برخی گفته‌ند که چون دروان این امام همام (ع) دروان خفقار بود، امام نیز غیر از دعا ابزاری نداشت؛ ولی این سخن کامی نیست؛ بلکه در کتاب شهید صدر درباره صحیفه سجادیه مقدمه‌ای دارد که بیان می‌کند، در زمان امام سجاد (ع)، دو خطر عالم اسلام را تهدید می‌کرد؛ یکی فتوحات گسترده اسلام بود که از آن طرف، فرهنگ‌های وارداتی به اسلام راه یافته بودند و این اسلامه موجب انحرافاتی می‌شد که نیاز به مقابله داشت. دوم اینکه فتوحات گسترده، ثروت‌های سرشواری را موجب شد که جامعه داشت، به سمت رفاه طبلی و دوری از اصول اسلامی، موجب حفظ جامعه از این خطر شدند. امام راه دوم هم بود که امام در قالب دعا، معارف ناب اسلامی را مطرح می‌کردند که جامعه در سیلاپ هوی و هوش غرق نشود. اینسان نظام ارزشی را با صحیفه سجادیه برای مردم تبیین کردند.

صوحه مخصوصه سجادیه زمینه‌سازی این کارهای را فراهم می‌کند. امام سجاد (ع) در تبیین معارف دینی در حد اعلی عمل کردند.

امروز عرفان‌های کاذب زیادی در جامعه وجود دارد که برای جامعه‌ای بر اساس ظرفت نیازمند معنویت است. اگر مسیر درست را برای آنها معروف نکنیم، گرفتار انحراف می‌شوند. صحیفه سجادیه راهی مستقیم در این مسیر است. صحیفه سجادیه یک دوره تفسیر قرآن کریم است و انسان باید از این فوست استفاده کند. نایاب در این عرصه غفلت کرد. مرکز فرهنگی تبلیغی نشر معارف صحیفه سجادیه، در این عرصه تلاش می‌کند تا از غفلت جلوگیری شود.

خادمان موبک‌های اربعین که از آن جمله می‌توان به تشكیل دوره آموزش مکالمه زبان عربی در ۲ مرحله در سال‌های ۹۷ و ۹۸، عام ۹۷ می‌باشد. روحانی به مراکب استان قم در سال ۹۸ برگزاری مراسم دعا، توسل و توحید خوانی و بیان احکام و معارف اسلامی به زبان‌های فارسی، ترکی، عربی، انگلیسی و ادوشاوار کرد. حجت‌الاسلام کریمی به تدوین شیوه‌های تبلیغ در اربعین و تدوین اشناختی با آداب و رسوم مردم عراق اشاره کرد و گفت: در همین راستا تأثیف اصول موبک داری در اربعین از جمله دیگر تأثیفات این معاونت است. معاون ستاد بازسازی عتبات عالیات استان قم در سال‌های ۹۷ و ۹۸، روحانی به مراکب ایشان را معرفت کرد و نجواه نهادهای فرهنگی، همچنین برگزاری سایر ادارات اشارة کرد. قم برای اولین بار در سطح کشور، در عموه ۲۹۹ و ۲۲۲ میزبان کودکان بوده و با ۴ زبان عربی، فارسی انگلیسی و ادو خدمات ارائه می‌کند.

آماده اعزام استاد صحیفه سجادیه برای مساجد و هیئت‌ها هستیم

گفت‌وگو با حجت‌الاسلام صادق صالحی، مدیر مرکز فرهنگی تبلیغی نشر معارف صحیفه سجادیه

صحیفه سجادیه، مجموعه‌ای از ادعیه امام سجاد (ع) است که بعد از قرآن کریم و نهج البلاغه حاوی والترین معارف الهی است و به حق احتجاق القرآن و انجیل اهل بیت (ع) و زیورآل محمد (ع) قلب یافته است. مرکز فرهنگی تبلیغی نشر معارف صحیفه سجادیه، از مجموعه‌های حوزوی است که در عرصه نشر معارف این کتاب ارزشمند گام برداشته است. برگزاری حوزه برای آشنایی هرچه بیشتر با فعالیت‌های آن، گفت‌وگویی با حجت‌الاسلام صادق صالحی مدیر این مرکز فرهنگی تبلیغی انجام داده است که تقديم خواندنگان می‌شود:

وقتی این مباحث در میان مردم مطرح می‌شود، شاهد آنگذاری آنهاست. اینکه وارد بعض تشریع عملکرد این مرکز شویم، بفرمایید چه شد که سوی عرضه آن برای مردم هم لام است، قرار است که چنین کارگاه‌هایی کارهایی انجام داده شد.

برگزاری مسابقاتی با ۵ هزار مخاطب

کار دیگری که انجام شد، مسابقه دعای ۲۴ صحیفه سجادیه بود که این طرح هم، با استقبال ۵ هزار نفر شرکت‌کننده انجام شد و به این صورت بود که

معظم رهبری، با توجه به بیانیه گام دوم اتفاقی که از گنجینه‌های معنوی و معارفی شیعه است و

سرفصل‌های این پیامبر اسلام و مسلمین فوایدان از اسایید صحیفه سجادیه، در

که در جامعه مؤثر است و می‌تواند، اخلاق و معنویت را ترویج دهد، صحیفه سجادیه و دعاست. مقام رهبری در جاهای دیگر هم فرموده‌اند که

صحیفه برای اصلاح یک جامعه کافی است. با توجه به اینکه دعا با فطرت

انسانی همچوینی دارد، به انسان، انگیزه و جهت می‌دهد و از این جهت، توجه

فعالان فرهنگی و مبلغان دینی به آن همیت زیادی دارد.

در این راستا مدر مسجد امام حسن عسکری (ع) پردازان قم، بحث‌هایی

پیامون صحیفه سجادیه را در جمع طلاب داشتیم. طرح این بحث بر

اساس نیازی بود که احساس می‌شد. متنی از فعالیت‌های مادی در این عرصه

می‌گشت و دایره فعالیت‌ها روز به روز بیشتر می‌شد؛ در این شرایط دوستان

پیشنهاد کمال که کار توسعه یافته است، یک مرکز و کانون فرهنگی

در راستای پیغام تخصصی صحیفه سجادیه تأسیس شود. لذا بعد از گذشت

مدتی از فعالیت‌های مذکور، این مرکز می‌داند شروع رسمی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

با خبرگزاری حوزه، از زمان آغاز سال جدید تحصیلی حوزه‌های علمیه

علمیه خبر داد و گفت: با توجه به واقع شدن مناسبات های

مذہبی در تابستان امسال، مانند ماه محرم، ماه صفر و ایام اربعین

حسینی، نظر شورای عالی حوزه‌های علمیه بر این شد که شروع

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

وی با تأکید بر اینکه شروع رسمی سال تحصیلی حوزه در همه

مقاطع سطوح یک، عالی و خارج، از ۵ شهریور است، افزون مارکس، مارک

و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی هم هستند.

ه فعالیت‌های این مرکز را بعد از فعالیت رسمی اش شرح دهد.

بعد از اینکه مرکز فرهنگی تبلیغی نشر معارف صحیفه سجادیه فعالیت

رسیم خود را شروع کرد، راهکاری را می‌دانم داد و کارهایی را هم برای آینده

در نظر گرفته است. یکی از کارهایی که داشتیم، جلسات صحیفه خوانی

و انس با صحیفه سجادیه بود. هفته‌ای که جلسه در مسجد امام حسن

اعسکری (ع) این جلسات باحضور یکی از اساتید از جمله حجج اسلام

اعوانی، فوایدان، مطهیر و خوب نبند و دیگر اعضای هیئت مؤسس برگزار

می‌شود. شرح و تفسیر صحیفه سجادیه، هفته‌ای که جلسه در روزهای شبیه

و شب سه شنبه در مسجد بزرگار می‌شود.

کار دیگر، تشكیل جلسات صحیفه سجادیه، برای مراکز دینی و فرهنگی و

مسابقات و هیئتی بود که درخواست می‌کردند، این دوره‌ها برای مخاطبان آنها

نیز برگزار شود.

فعالیت دیگر، راهنمایی کتابخانه تخصصی صحیفه سجادیه بود. این

کتاب صرفاً محدود بمسجد بزرگار می‌شود.

نهادهای دینی و مساجد اهدا می‌شوند.

برنامه دیگری که دنبال شد، کارگاه بیان همارت‌های صحیفه سجادیه

بود. این کارگاه با همکاری مرکز تخصصی صحیفه سجادیه و مرکز جهانی

شیعه‌شناسی دنبال شد که در این راستا، یک کارگاه بکارگاری شد.

این کارگاه در ایام شووع کوتاه‌ها نیز برگزار شد.

امام حسن عسکری (ع) پردازان تشکیل شد که از طریق هیئت آنان هم،

به صورت زنده پخش شد. این کارگاه بیان مخاطبان زیادی را

به خود جذب کرد. اساتید این کارگاه‌ها نیز حجج اسلام رفیعی، اعوانی

غایله‌علی، فوایدان، مطهیر و خوب نبند و بیرون از این مساجد برگزار شدند.

آنلاین برگزاری شد. طلاق و شکل‌های پذیرفتشده، اعضاً فردی و گروهی

نواوران حوزه‌ی خواهند شد و از حمایت‌های فردی و خواهانی و

غیرهایی که در مرکز حوزه‌ی تخصصی تدریس کردند، خواهد بود و باید

جهت ثبت اثیر به لینک yun.ir/noavari مراجعه شود.

جذب در دانشگاه علوم و معارف قرآن

از میان طلاب سطح دو

دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم از میان طلاب سطح دو

خواهند بود و از علاقه‌مندی رفته شده اند. اگر بخواهیم درست

(گوشی اندیشید) این افراد را می‌دانیم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم

و اقداماتی ایجاد نماییم، مخصوصاً این افراد را می‌دانیم