



علی اکبر اشکره در نهم خرداد سال ۱۳۴۲ در روستای خونین از توابع شهرستان بوئین‌زهر ا دیده به جهان گشود. او تنها فرزند ذکور خانواده‌ای بود که تولدش شور و نشاط را به محیط زندگی آورد.

او پس از طی دوران خاطره‌انگیز کودکی قدم به مدرسه گذاشت و با تشویق پدر و مادر و علاقه‌مندی خویش با موفقیت دوره ابتدایی را در روستای خونین گذراند. علی‌اکبر هوش و استعداد بالایی داشت و بر همین اساس، با موافقت مسئولین مدرسه دو کلاس را در یک سال به‌طور جهشی خواند و با رتبه بالایی این دوره را به پایان رساند و علاوه بر تحصیل، در امور کشاورزی هم به‌پدر کمک می‌کرد.

این نوجوان متدین و مذهبی با آگاهی و بصیرت راهی را در پیش گرفت که ادامه راه انبیا و ائمه هدی علیهم‌السلام بود؛ لذا تحصیل در حوزه علمیه را انتخاب کرد تا بتواند از خرمین علم و دانش آل محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم بهره‌مند گردد و برای همین، وارد مدرسه علمیه صالحیه قزوین شد.

علی‌اکبر پس از طی دوران مقدماتی راهی قم شد تا در جوار مرقد مطهر حضرت معصومه علیها‌السلام به برداشت توشه از محافل علمی این حوزه مشغول شود. او سه سال در مدرسه امام صادق علیه‌السلام قم به تحصیل علوم حوزوی همت گمارد.

با رسیدن به سن پانزده سالگی با شور و شوق فراوان، خود را آماده حضور در جبهه‌های حق علیه باطل کرد؛ لذا برای فراگیری فنون مقدماتی نظامی، در پادگان آموزشی مشغول آموزش بود که در ۳۰ بهمن ۱۳۵۹ حین تمرین نظامی شربت شهادت نوشید و پیکر پاکش پس از تشییع بر روی دستان امت حزب‌الله، در روستای خونین به خاک سپرده شد.

مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران عنوان کرد ظرفیت ۱۵هزار نفری پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران در سطوح مختلف

مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران، ظرفیت پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران در سطوح ۳،۰۲ و ۴ سال تحصیلی جدید را تشریح کرد.



به گزارش خبرگزاری حوزه، خانم آزاده صدرشیرازی، با اشاره به ظرفیت پذیرش سطح ۳،۰۲ و ۴ در ۵۰۰ مدرسه علمیه خواهران سراسر کشور، اظهار کرد: مجموع ظرفیت پذیرش در این مقاطع به‌صورت حضوری و غیرحضورى قریب به ۱۵ هزار نفر است. وی با بیان اینکه در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ غالب مدارس علمیه در مقطع عمومی(سطح ۲ ـ کارشناسی) پذیرش خواهند داشت، افزود: ظرفیت پذیرش در این سطح، بیش از ۱۰هزار نفر است و شیوه تحصیل در مقطع عمومی، صرفاً به‌صورت حضوری است.

مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران ادامه داد: تعداد پذیرش در مقطع عالی(سطح۳ ـ کارشناسی ارشد) نیز، بیش از ۴ هزار نفر در شیوه‌های تحصیلی حضوری، نیمه‌حضورى و غیرحضورى در نظر گرفته شده است. وی همچنین به پذیرش مقطع تخصصی(سطح ۴ ـ دکتری) اشاره کرد و گفت: پذیرش در این مقطع، صرفاً به شیوه حضوری و با ظرفیت بیش از ۳۰۰ نفر خواهد بود.

خام صدرشیرازی بیان کرد: پذیرش سال تحصیلی جدید، از ۱۵ فروردین‌ماه آغاز شده و تا ۳۱ اردیبهشت‌ماه ادامه دارد و متقاضیان برای اطلاع از شرایط پذیرش و منابع آزمون و مصاحبه، می‌توانند به پایگاه اینترنتی paziresh.whc.ir مراجعه کنند.

مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران در پایان، افزود: امته‌ان تغییر مدرسه علمیه و رشته انتخابی و مرکز آزمون، حداکثر تا پایان زمان نام‌نویسی فراهم است و پس از اتمام آن، تغییر در اطلاعات ثبت‌نامی مقدور نخواهد بود.

و خدمات فرهنگی و قرآنی این آستان مبارک داشتم، بدون تردید از اوایل دوران صفویه به‌طور رسمی و تشکیلاتی، خدماتی در منصب یا شغل خاصی به تلاوت جمعی قرآن در حرم مطهر اشتغال داشتند؛ لکن قدیمی‌ترین سند قرآنی موجود در مرکز اسناد نشان می‌دهد که قرانت قرآن مجید در جایگاه یک «خدمت» یا «منصب قرآنی»، دست‌کم در بیش از ۴۶۷ سال پیش در این بارگاه ملکوتی معمول بوده است. این سند ارزشمند مربوط به زمان شاه طهماسب اول (سال۹۷۲ ق) است که وی طی فرمانی به امیرسلطان احمد، متولی وقت آستان مقدس، دستور صادر می‌کند که علاوه بر حافظان و قاریان موجود حرم مطهر، ۶ نفر قاری جدید نیز به آنها افزوده شود. بررسی ده‌ها سند ارزشمند موجود، نشان می‌دهد که از اوایل دوره صفویه تا اواخر قاجاریه، از سه نفر تا هفده نفر حافظ و قاری، موظف به قرانت و انجام آیین ختم قرآن و فعالیت‌های قرآنی در حرم مطهر فاطمی می‌شدند.

در دوره قاجار نیز، آیین ختم قرآن به‌صورت جمعی توسط حافظان و قاریان در حرم مطهر فاطمی در طول سال معمول بوده و حُفاظ قرآن با شرح وظایف تلاوت مستمر قرآن در صبحگاهان و شبانگاهان زیر نظر صدرالحفاظ به این کار قرآنی می‌پرداختند که اسناد بسیاری از جمله عکس‌های تاریخی و مستند در این رابطه به‌جای مانده است.

اما پس از انقلاب اسلامی، صدها نوع فعالیت قرآنی از جمله کلاس‌های آموزش قرآن و ده‌ها طرح و برنامه ترویجی و ختم قرآن جمعی، توسط خادمان رسمی و افتخاری و زائران حرم مطهر افزوده شد.

از اوایل دهه هفتاد به‌موازات برگزاری آموزش‌های قرآنی در حرم فاطمی، آیین ترتیل‌خوانی یا ختم جمعی قرآن به‌سبک جدید، ابتدا در مسجد بالاسر و سپس رواق طباطبایی و دارالتلاوه مسجد اعظم با حضور خادمان و زائران به‌شکل باشکوهی شکل گرفت.

در دوره تولیت آیت‌الله سعیدی با تأسیس مرکز بزرگ قرآن و حدیث کریمه اهل‌بیت علیهم‌السلام در شبستان نجمه خاتون حرم مطهر فاطمی، آیین بزرگ ترتیل‌خوانی در اوایل دهه ۹۰ به‌شکل بسیار باشکوه‌تری در شبستان امام خمینی علیه‌السلام حرم برگزار شد و در ماه مبارک رمضان به‌طور زنده از شبکه‌های استانی و ملی پخش گردید و مورد استقبال فوق‌العاده جامعه قرآنی و عموم مردم قرار گرفت.

بنابراین قدمت و دیرپگی آیین ختم قرآنی جمعی با جمع‌خوانی قرآن در بارگاه فاطمی به‌سبک ساده و سنتی مربوط به دوره ایلخانی یعنی بیش از ۸۰۰ بوده و به‌سبک جدید و باشکوه مربوط به دهه هفتاد شمسی یعنی بیش از ۳۰ سال می‌باشد و این پیشینه طولانی و عمیق، پیشگامی، الگودهی و جریان‌سازی اثرگذار قرآنی آستان مبارک حضرت فاطمه معصومه علیها‌السلام را در ایران اسلامی و جهان اسلام نشان می‌دهد.

گسترش و بسط آیین‌های قرآنی از شهر مقدس قم به جهان اسلام، یکی از دستاوردهای سفر تاریخی و تمدن‌ساز کریمه اهل‌بیت علیها‌السلام از سرزمین وحی به قم مقدس (به سال ۲۰۱ قمری) است که بی‌تردید در بازشناسی هویت دینی و بازآفرینی و احیای تمدن نوین اسلامی ایرانی بسیار مؤثر و کارساز خواهد بود.

فعالیت‌های این پایگاه است.

وی با اشاره به امضای تفاه‌نامه‌های مختلفی بین دبیرخانه گروه‌های جهادی با سازمان‌های حمایتی کشوری، افزود: در سال ۱۴۰۱ بیشترین تعداد تفاه‌نامه‌ها را در زمینه حمایت از فعالیت‌های گروه‌های جهادی حوزوی و در سطح ملی خواهیم داشت.

• حمایت‌های هدفمند از طریق رتبه‌بندی گروه‌های جهادی حوزوی

مسئول دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه اظهار کرد: ما به دنبال حمایت‌های هدفمند از گروه‌های جهادی حوزوی و رتبه‌بندی آن‌ها از طریق دبیران استانی هستیم؛ نظام رتبه‌بندی گروه‌های جهادی، یکی از لوازم توزیع عادلانه و انگیزه‌بخش حمایت‌هاست.

وی در پایان گفت: عرصه فعالیت دبیرخانه گروه‌های جهادی اعم از بحران‌هاست و در زمینه‌های مختلف در دوران غیر از حوادث و بحران‌ها نیز فعالیت دارد.

• انعکاس اخبار، مسائل و پیشنهاد‌های دبیران گروه‌های جهادی حوزه‌های استان‌ها

لازم به ذکر است، محمود یارمان دبیر گروه‌های جهادی حوزه علمیه استان بوشهر، حجج‌اسلام میرزایی، خیری، صادقیان، عزت‌پور، عین‌الکمال، میردادی، رضایی، قاسمی، کریمی، تهرخانی و برجی، دبیران گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه استان‌های کرمان، آذربایجان غربی، آذربایجان شرقی، همدان، سمنان، گلستان، یزد، مازندران، بابل، ایلام و کرمانشاه نیز در این گردهمایی به ایراد سخن و انعکاس گزارش مدیریت‌های متبوع خود در این عرصه پرداختند و پیشنهادهائی مطرح کردند که اهم این‌ها عبارتند از:

- ورود مدیران و اساتید حوزه‌های علمیه در عرصه فعالیت‌های جهادی؛
- در اختیار گذاشتن بودجه جهت هزینه‌های جاری گروه‌های جهادی؛
- پشتیبانی بیشتر گروه‌های جهادی از سوی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه؛
- انعکاس رسانه‌ای فعالیت‌های گروه‌های جهادی حوزوی؛
- رصد فعالیت‌های دبیرخانه‌های استانی از سوی دبیرخانه کشوری گروه‌های جهادی؛
- تجلیل از طلاب جهادگر در مدارس علمیه؛
- شکل‌گیری تیم‌های جهادی آینده‌پژوه در حوزه‌های علمیه.



حجت‌الاسلام محمدباقر مشکاتی، مسئول موزه فاطمی

پیشینه ۸۰۰ ساله آیین جمع‌خوانی قرآن در آستان مقدس فاطمی بر پایه اسناد و اشیای موزه فاطمی

شغل «حافظی» بوده و قدیمی‌ترین آیین فرهنگی بارگاه فاطمی نیز، آیین ختم جمعی قرآن کریم به‌قدمت ۸۰۰ ساله بوده است. آثار قرآنی مربوط به آیین جمع‌خوانی قرآن در بارگاه فاطمی در گنجواره آیین‌های قدیمی، برای اولین‌بار به نمایش درآمده است.



با توجه به مطالعات و تألیفاتی که در زمینه پیشینه‌شناسی حرم مطهر فاطمی از جمله سابقه مشاغل

بازشناسی سابقه و قدمت هزارساله مراسم و آیین‌های حرم مطهر فاطمی، از جمله آیین‌های قرآنی و ختم قرآن جمعی، رهنمون می‌سازد.

از این روی می‌توانیم پیشینه آیین «ختم قرآن» و فعالیت‌های قرآنی در حرم مطهر حضرت فاطمه معصومه علیها‌السلام را به پای قدمت بنای بارگاه نورانی در مدفن آن حضرت بدانیم؛ چراکه شواهد و قرآنی نشان می‌دهد که زائران مشتاق از همان ایام رحلت کریمه اهل‌بیت علیها‌السلام، در این مکان مقدس به تلاوت کلام الهی به‌قصد اهدای ثواب تلاوت به آن بانوی طاهره همت می‌گماشتند.

در چیدمان جدید موزه فاطمی که در دوره تعطیلی کرونا با الگوی موزه محتواگرا صورت گرفت، در راستای معرفی مشاغل و آیین‌های قدیمی بارگاه فاطمی، اشیا و آثار موزه‌ای متناظر را بررسی و اثرگزینی کردیم و به‌لطف الهی موفق شدیم، بیش از ۲۰ شغل و منصب قدیمی و بیش از۱۰ آیین و مراسم قدیمی را با آثار تاریخی و موزه‌ای بازشناسی کرده و در گنجینه خدمت و خادمان تالار عترت به نمایش بگذاریم. از قدیمی‌ترین مشاغل و مناصب فرهنگی حرم مطهر فاطمی،

قدمت و دیرینگی آیین ختم قرآن جمعی یا جمع‌خوانی قرآن در بارگاه فاطمی به‌سبک ساده و سنتی مربوط به دوره ایلخانی؛ یعنی بیش از ۸۰۰ سال بوده و به‌سبک جدید و باشکوه مربوط به دهه هفتاد شمسی یعنی بیش از ۳۰ سال می‌باشد و این پیشینه طولانی و عمیق، پیشگامی، الگودهی و جریان‌سازی اثرگذار قرآنی آستان مبارک حضرت فاطمه معصومه علیها‌السلام را در ایران اسلامی و جهان اسلام نشان می‌دهد.

گسترش و بسط آیین‌های قرآنی از شهر مقدس قم به جهان اسلام، یکی از دستاوردهای سفر تاریخی و تمدن‌ساز کریمه اهل‌بیت علیها‌السلام از سرزمین وحی به قم مقدس (به سال ۲۰۱قمری) است که بی‌تردید در بازشناسی هویت دینی و بازآفرینی و احیای تمدن نوین اسلامی ایرانی، بسیار مؤثر و کارساز خواهد بود.

بررسی اسناد و مدارک نوشتاری و کاغذی، ملاحظه اسناد دبтары و عکس‌های قدیمی، مطالعه منابع مکتوب و کتب خطی، به‌ویژه کنکاش و تحلیل اطلاعات اشیا و آثار تاریخی و موزه‌ای متناظر و موجود در موزه فاطمی ما را به

گزارشی از نخستین گردهمایی دبیران گروه‌های جهادی حوزوی



• تشکیل ۲۱ دبیرخانه استانی گروه‌های جهادی در کشور

مسئول دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه اظهار کرد: در دبیرخانه ستادی، ۱۹ نفر به‌صورت فعال در حال انجام خدمت هستند و تاکنون از ۳۰ واحد حوزه‌های علمیه استانی، ۲۱ واحد دبیران جهادی را به ما معرفی نموده‌اند؛ در حال حاضر حدود ۲۱۰۰ گروه و هسته جهادی حوزوی در سطح کشور تشکیل شده است.

وی با تأکید بر لزوم تشکیل فراگاه هسته‌های جهادی استان‌ها، عنوان کرد: می‌بایست گروه‌ها و هسته‌های جهادی طلاب تا حدی گسترش یابند که بتوانند به فراگاه‌هایی برای حل مسائل کلیدی استان‌های خود تبدیل شوند.

حجت‌الاسلام علیخانی برگزاری دوره‌های آموزشی را از دیگر فعالیت‌های این دبیرخانه برشمرد و خاطرنشان کرد: تمام فعالیت‌های گروه‌های جهادی حوزوی در پایگاه اطلاع‌رسانی جهادگران حوزوی بازنشر می‌شوند؛ انتشار اخبار فعالیت‌های جهادی گروه‌های سراسر کشور، فراخوان‌ها و ثبت‌نام‌ها، مصاحبات و یادداشت‌ها، ثبت تجربیات جهادگران حوزوی و معرفی الگوهای برتر جهادی، از

عرصه‌های جهادی است که باید مد نظر طلاب و اساتید حوزه قرار گیرد؛ این موضوع همواره مورد تأکید معاونت محترم پژوهش حوزه‌های علمیه بوده است.

وی در ادامه به ارائه گزارشی از عملکرد دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه پرداخت و گفت: از ویژگی‌های این دبیرخانه می‌توان به فعالیت داوطلبانه کادر ستادی و صفی، وابستگی به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، تشکل‌یافته از میان جهادگران حوزوی و مسئولیت‌پذیری در چارچوب امور جهادی و دارای ارزش افزوده برای سازمان حوزه اشاره کرد.

حجت‌الاسلام علیخانی بیان کرد: جهت تبیین برنامه‌ها و آیین‌نامه ابلاغی دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه، به ۲۶ استان سفر کرده و با مدیران استانی و شورای معاونان استان‌ها جلسه داشته و از تجارب و نظرات اصلاحی آنان استفاده کردیم.

وی گفت: مأموریت‌های مختلفی برای دبیرخانه گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه تعریف شده است که اهم آن‌ها سیاست‌گذاری، راهبری، فرهنگ‌سازی و گسترش کمی و کیفی فعالیت‌های جهادی حوزه‌های علمیه می‌باشد.

نخستین گردهمایی دبیران استانی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه، به‌همت دبیرخانه هماهنگی این گروه‌ها در قم برگزار شد و حاضرین در این گردهمایی، به ایراد نقطه‌نظرات و بیان مشکلات طلاب جهادگر پرداختند. تشکیل دبیرخانه گروه‌های جهادی حوزه در پی رهنمودهای مقام معظم رهبری

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام ابوالفضل علیخانی مسئول دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه، در اولین روز برگزاری این گردهمایی، ضمن تقدیر از زحمات همه طلاب جهادگر، گفت: بنا به فرموده مقام معظم رهبری، اولین وظیفه روحانیون در جمع مردم، تبلیغ است؛ اما باید بدانیم، اولین تفاوت بین گروه‌های جهادی با گروه‌های تبلیغی در این است که گروه‌های جهادی در کنار تبلیغ، ویژه کنش‌گری اجتماعی و گره‌گشایی از کار مردم تشکیل شده‌اند.

وی افزود: تشکیل دبیرخانه گروه‌های جهادی در حوزه‌های علمیه، در پی رهنمودهای مقام معظم رهبری پس از دیدار ایشان با فعالان گروه‌های جهادی کشور بود؛ ایشان از همه ما خواستند که در مساجد، محلات، محل تحصیل و سایر مراکزی که در آن‌ها مشغول هستیم، گروه جهادی تشکیل دهیم.

حجت‌الاسلام علیخانی خاطرنشان کرد: مقام معظم رهبری ارانه منظومه معرفتی اسلام در زمینه خدمت‌رسانی به مردم و اقامه قسط و عدل را، یکی از اصلی‌ترین وظایف گروه‌های جهادی می‌دانند؛ ما طلاب در این زمینه بیشتر و عمیق‌تر از سایر گروه‌های جهادی، می‌توانیم ورود داشته باشیم.

وی ارتباط گروه‌های جهادی با یکدیگر را از لوازم اثرگذاری فعالیت‌های آن‌ها دانست و گفت: به‌فرموده مقام معظم رهبری، باید گروه‌های جهادی با هم ارتباط داشته و از ظرفیت‌های سازمان‌های پشتیبان استفاده کنند.

• تحقیق در زمینه حل مسائل مردم، از عرصه‌های جهادی‌طلاب

مسئول دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه تصریح کرد: تشکیل گروه‌های جهادی علمی برای تحقیق در زمینه حل مسائل و مشکلات مردم، یکی از