



حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی

تحول نظام آموزشی حوزه باید با نظرخواهی از اساتید و بررسی سیاست‌های کلان دنبال شود

معاون آموزش حوزه‌های علمیه، از برگزاری سلسله نشست‌های تخصصی با اساتید، کارشناسان و مدیران حوزوی

برای بررسی طرح تحول نظام آموزشی خبر داد و گفت: هدف این فرایند، دستیابی به ساختاری پویا و کارآمد، متناسب با نیازهای روز

و همراه با صیانت از سنت‌ها، اصالت‌ها و میراث علمی حوزه‌های علمیه است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی، معاون آموزش حوزه‌های علمیه در نشست هم‌اندیشی با اساتید و کارشناسان آموزشی، با اشاره به روند تدوین و بررسی طرح تحول نظام آموزشی حوزه‌های علمیه اظهار کرد: پس از انتشار پیام «حوزه پیشرو و سرآمد»، سلسله جلساتی در معاونت آموزش و با مشارکت جمعی از اساتید برگزار شد که در جریان آن، موضوعات مختلفی از سیاست‌های آموزشی تا برنامه‌های درسی، بودجه‌بندی محتوا و ساعات آموزشی مورد بررسی قرار گرفت.

وی افزود: در این جلسات ضمن بررسی جزئیات برنامه‌های درسی و محتوای آموزشی، مباحثی درباره بخش‌هایی همچون ادبیات عرب، حدیث و قرآن نیز مطرح و جمع‌بندی‌هایی انجام شد که بخشی از نتایج آن، در گزارش کمیسیون‌های اجلاسیه سال گذشته ارائه شد.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه بررسی‌های کارشناسی نشان داد، پیش از ورود به جزئیات برنامه‌های درسی باید درباره مبانی و سیاست‌های کلان نظام آموزشی به جمع‌بندی رسید، تصریح کرد: اگر درباره جهت‌گیری‌های اصلی و مبانی کلان تصمیم‌گیری نشود،

ورود به جزئیات برنامه‌های درسی و تعیین ساعات آموزشی، ممکن است در ادامه با اختلاف نظرهای اساسی مواجه شود و بخش قابل توجهی از تلاش‌های کارشناسی را تحت تأثیر قرار دهد.

وی ادامه داد: بر همین اساس، معاونت آموزش به این جمع‌بندی رسید که برخی پرسش‌های کلیدی و بنیادین باید ابتدا در شورای عالی حوزه‌های علمیه مطرح و درباره آن‌ها تعیین تکلیف شود تا پس از روشن‌شدن مبانی، بررسی جزئیات و تدوین برنامه‌های آموزشی با انسجام بیشتری دنبال شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی، با اشاره به ارسال نسخه اولیه طرح به شورای‌عالی حوزه‌های علمیه در شهریورماه سال گذشته، گفت: در ادامه، با توجه به وجود طرحی دیگر در یکی از مجموعه‌های پژوهشی مرتبط با حوزه آموزش، مقرر شد آن طرح بررسی و زمینه تجمیع و استفاده از ظرفیت‌های هر دو فراهم شود.

وی افزود: پس از انجام بررسی‌های تکمیلی و بهره‌گیری از دیدگاه‌های کارشناسی، در دی‌ماه جمع‌بندی جدیدی از مباحث صورت گرفت و با تأکید برخی اعضای شورای عالی بر ضرورت انعکاس دقیق‌تر دیدگاه‌های کارشناسان، مجموعه‌ای تدوین شد که در آن، پرسش‌های کلیدی و دیدگاه‌های مختلف درباره هر موضوع به‌صورت تفکیک‌شده ارائه شده است.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: در این مجموعه، برای هر یک از پرسش‌های اصلی، دیدگاه‌های مطرح‌شده، دلایل و استدلال‌های موافقان، نقدهای واردشده از سوی دیگر صاحب‌نظران و جمع‌بندی اجمالی مباحث درج شده است تا زمینه بررسی دقیق‌تر و تصمیم‌گیری آگاهانه درباره سیاست‌های کلان نظام آموزشی فراهم شود.

وی با اشاره به روند بررسی این طرح در شورای عالی حوزه‌های علمیه اظهار کرد: پس از ارسال مباحث، به‌دلیل قرارگرفتن موضوعات دیگری در دستور کار شورا و همچنین شرایط خاص ماه‌های پایانی سال و محدودیت‌های ناشی از وضعیت امنیتی، روند بررسی با وقفه‌هایی مواجه شد؛ با این حال، موضوع مجدداً در دستور کار قرار گرفته و بررسی‌های مربوط به سیاست‌های کلان در حال پیگیری است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی، با تأکید بر اینکه نظرخواهی از طیف‌های مختلف حوزوی هم‌زمان با بررسی موضوع در شورای عالی ادامه دارد، گفت: معاونت آموزش در نظر دارد با برگزاری جلسات متعدد با اساتید، کارشناسان، مدیران مدارس و مسئولان مراکز تخصصی، دیدگاه‌ها و پیشنهادهای آنان را درباره پرسش‌های مطرح‌شده دریافت و جمع‌بندی کند.

این استاد حوزه علمیه افزود: در همین راستا جلسات دیگری با جمعی از اساتید و همچنین مدیران مراکز تخصصی و مدارس سطح یک حوزه برنامه‌ریزی شده است تا دیدگاه‌های این مجموعه‌ها نیز در فرایند بررسی طرح استفاده شود و نتایج آن در اختیار شورای عالی حوزه‌های علمیه قرارگیرد.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه، با اشاره به تأکید اعضای شورای عالی بر استفاده از نظرات کارشناسی و دیدگاه‌های اساتید، تصریح کرد: تلاش بر این است که پیش از نهایی‌شدن سیاست‌های کلان، نظرات طیف‌های مختلف حوزوی به‌صورت دقیق دریافت و بررسی شود و نکات مهم مطرح‌شده در این نشست‌ها به اعضای شورای عالی منتقل شود.

وی با بیان اینکه موضوع تحول نظام آموزشی حوزه، نیازمند بررسی‌های چندجانبه و استمرار گفت‌وگوهای تخصصی است، تأکید کرد: در این فرایند، تلاش می‌شود ضمن توجه به نیازهای روز و ضرورت پویایی و کارآمدی نظام آموزشی، سنت‌ها و اصالت‌های حوزه‌های علمیه و میراث ارزشمند علمی آن نیز حفظ و تقویت شود.



• مسیر آموزش حوزوی

متناسب با نیازهای امروز جامعه بازنگری شود

حجت‌الاسلام والمسلمین استوارمیمندی، سرپرست دفتر امور اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه هم، در این نشست هم‌اندیشی، با اشاره به ضرورت کوتاه‌سازی مسیر تحصیل طلاب اظهار کرد: رهبر شهید انقلاب در سفر سال ۱۳۷۹ به قم، خطاب به مدیران و مسئولان حوزه، بر این نکته تأکید و در پیام «حوزه پیشرو و سرآمد» نیز این موضوع را به‌عنوان یکی از توصیه‌های مهم مطرح کردند.

این استاد حوزه علمیه قم افزود: بررسی تجربه سال‌های گذشته نشان می‌دهد که مسئله کوتاه‌سازی مسیر تحصیل، پیچیدگی‌های بیشتری دارد؛ زیرا از یک‌سو، انتظارات از طلاب و حوزه‌های علمیه گسترده است و از سوی دیگر، نیازهای جامعه و نظام نیز باید تأمین شود. جمع‌کردن همه این انتظارات در یک مسیر آموزشی بلندمدت، کار دشواری است و ضرورت اتخاذ تصمیمی متناسب با واقعیت‌های موجود را نشان می‌دهد.

تصویب ۱۶حوزه‌دانشی

حجت‌الاسلام والمسلمین استوارمیمندی، با اشاره به تصویب ۱۶ حوزه‌دانشی در شورای عالی حوزه‌های علمیه، بر ضرورت سامان‌دهی آموزش‌های تخصصی بر اساس عرصه‌های دانشی تأکید کرد و گفت: در این چارچوب، برنامه‌ریزی آموزشی و طراحی رشته‌های تخصصی متناسب با حوزه‌های دانشی مصوب انجام شود.

این استاد حوزه علمیه قم، با اشاره به پیشنهاد تشکیل مجتمع‌های تخصصی برای این حوزه‌های دانشی، خاطرنشان کرد: بر اساس دیدگاه مطرح‌شده در برخی جلسات، می‌توان برای هریک از این حوزه‌های دانشی، مجتمع‌هایی را شکل داد که علاوه بر پیگیری

آموزش‌های تخصصی، زمینه تأسیس مدارس مقدماتی متناسب با نیازهای علمی و تخصصی خود را نیز فراهم کنند.

لزوم جهت‌گیری آموزشی طلاب از ابتدای ورود به حوزه

وی با بیان اینکه جهت‌گیری آموزشی طلاب باید از ابتدای ورود به حوزه مورد توجه قرار گیرد، اظهار کرد: حتی اگر در سال‌های نخست، آموزش‌های عمومی و مقدماتی ارائه شود، لازم است مسیر آموزشی طلاب به‌گونه‌ای طراحی شود که با حوزه تخصصی مورد نظر آنان در مراحل بعدی تناسب داشته باشد.

ضرورت تقویت ظرفیت علمی و آموزشی

سرپرست دفتر امور اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه در ادامه، با اشاره به تجربه انتقال برخی رشته‌های علوم اسلامی به دانشگاه‌ها، بر ضرورت تقویت ظرفیت علمی و آموزشی حوزه‌های علمیه در این عرصه تأکید کرد و گفت: می‌توان در کنار علوم اسلامی، به توسعه علوم نوین، به‌ویژه در حوزه علوم انسانی و زمینه‌های مرتبط با اسلامی‌سازی علوم، توجه بیشتری داشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین استوارمیمندی، با اشاره به وضعیت آموزش ادبیات عرب و فلسفه اسلامی افزود: رهبر شهید انقلاب نسبت به ضرورت مراقبت از جایگاه فلسفه اسلامی، رهنمودهایی را فرموده بودند تا این دانش از بستر اصلی خود فاصله نگیرد و با آسیب‌های احتمالی مواجه نشود.

تصویب ۴۰۶ رشته و گرایش تخصصی

وی تصریح کرد: حوزه‌های علمیه با تصویب ۴۰۶ رشته و گرایش تخصصی، ظرفیت مناسبی برای توسعه آموزش‌های تخصصی ایجاد کرده‌اند و اکنون باید از این ظرفیت برای تقویت و گسترش رشته‌های علوم اسلامی بهره بگیرند.

حجت‌الاسلام والمسلمین استوارمیمندی در پایان خاطرنشان کرد: یک حوزه برنامه‌ریزی شده است تا دیدگاه‌های این مجموعه‌ها نیز به مرحله اجرا برسد تا حوزه‌های علمیه بتوانند نقش مؤثرتری در تربیت نیروی متخصص، تولید علم و پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه ایفا کنند.

• بیان دیدگاه‌ها، پیشنهادات و نقطه‌نظرات اساتید

در نشست هم‌اندیشی معاونت آموزش حوزه‌های علمیه با اساتید و کارشناسان آموزشی، جمعی از استادان حوزه دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود را درباره الگوی مطلوب تحول نظام آموزشی، نسبت آموزش عمومی و تخصصی و ضرورت حفظ ظرفیت‌های علمی و تربیتی حوزه مطرح کردند.

ضرورت تلفیق آموزش جامع با تخصص‌گرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین قنوتی استاد حوزه علمیه قم و معاون امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه، با تأکید بر نقش محوری حوزه در تربیت طلاب و حفظ و ارتقای ایمان مردم، اظهار کرد: نظام آموزشی حوزه به‌عنوان زیرساخت شکل‌گیری شخصیت علمی، تربیتی و بینشی روحانیت، باید با دقت و دوراندیشی طراحی شود و نباید در پاسخ‌گویی به نیازهای تخصصی جامعه، از جامعیت علمی و اصالت‌های حوزوی غفلت کرد.

وی با اشاره به تجربه‌های گذشته، بر ضرورت تلفیق آموزش جامع با تخصص‌گرایی تأکید کرد و گفت: مسیر آموزشی حوزه، باید ضمن حفظ مبانی و ظرفیت‌های علمی، به تربیت نیروهای متخصص و کارآمد منتهی شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین قنوتی همچنین، سامان‌دهی و امتداد ارتباط علمی، آموزشی و تربیتی طلاب و روحانیون با حوزه را از معیارهای مهم ارزیابی نظام آموزشی دانست.

ضرورت صیانت از ظرفیت‌ها و پیشینه علمی حوزه‌های علمیه

حجت‌الاسلام والمسلمین رضوانی استاد حوزه علمیه قم نیز در این نشست، با تأکید بر ضرورت صیانت از ظرفیت‌ها و پیشینه علمی حوزه‌های علمیه، بازنگری در نظام آموزشی را نیازمند اصلاح کاستی‌ها، بدون نادیده‌گرفتن دستاوردهای گذشته دانست.

وی با اشاره به تجربه تربیت عالمان و مجتهدان برجسته در حوزه‌های علمیه، بر ضرورت بهره‌گیری از این ظرفیت‌ها تأکید کرد و پیشنهاد داد: طرح‌های جدید آموزشی پیش از اجرای فراگیر، در برخی مدارس یا مناطق به‌صورت آزمایشی اجرا و پس از ارزیابی نتایج، درباره تعمیم آن‌ها تصمیم‌گیری شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضوانی همچنین، با اشاره به برخی کاستی‌ها در آمادگی علمی و مهارتی مبلغان، بر لزوم تقویت آموزش‌های پایه و اطمینان از توانمندی طلاب پیش از ورود به عرصه تبلیغ تأکید کرد.

لزوم توجه به کیفیت ورودی‌های حوزه

از دیگر محورهای مطرح‌شده در این نشست، ضرورت توجه به کیفیت ورودی‌های حوزه، تقویت آموزش ادبیات عرب و مباحثه علمی و طراحی مسیرهای آموزشی متناسب با اهداف و مسئولیت‌های آینده طلاب بود.

تخصصی‌شدن مسیر تحصیل متناسب با نیازهای جامعه

برخی استادان با تأکید بر تفاوت نیازهای علمی و تبلیغی خواستار آن شدند که ضمن حفظ بنیان‌های مشترک آموزش حوزوی، زمینه تخصصی‌شدن مسیر تحصیل متناسب با نیازهای جامعه، تبلیغ داخل و خارج از کشور و تربیت فقها و مجتهدان فراهم شود. همچنین در بخش دیگری از این نشست، بر ضرورت حفظ متون و مباحث عمیق علمی حوزه تأکید شد و برخی استادان نسبت به جایگزینی متون بنیادین با منابع ساده‌تر، بدون توجه به پیوستگی علمی میان مراحل مختلف تحصیل، هشدار دادند.

آنان معتقد بودند تحول نظام آموزشی باید به‌گونه‌ای طراحی شود که ضمن توجه به زمان و نیازهای روز، توانایی علمی طلاب برای فهم متون تخصصی و دستیابی به مراتب بالای علمی حفظ شود.

گفتنی است، این نشست در چارچوب نظرخواهی معاونت آموزش حوزه‌های علمیه از اساتید و کارشناسان برگزار شد و دیدگاه‌های مطرح‌شده، بخشی از مباحث کارشناسی درباره سیاست‌ها و ساختار کلان نظام آموزشی حوزه را تشکیل می‌دهد.

• اخبار کوتاه جهان

• آمریکا-اوکراین

■ **من پیشنهاد می‌کنم اوکراین یک رهبر جدید داشته باشد:** ترامپ زلنسکی را پس از این‌همه خوش‌رقصی و امتیازدادن برای آمریکا دور انداخت. وی گفت: من پیشنهاد می‌کنم، اوکراین یک رهبر جدید داشته باشد که بتواند توافقی را به سرانجام برساند. به‌دلایلی نامعلوم، زلنسکی هرگز به توافق نمی‌رسد.

• آمریکا

■ **۶ سناتور آمریکایی خواستار لغو فوری توافق خرید گازوئیل از روسیه شدند:** ۶ سناتور آمریکایی با انتشار بیانیه‌ای مشترک، دولت دونالد ترامپ را به‌دلیل عدم مشورت با کنگره و نقض قانون در قبال توافق خرید گازوئیل از روسیه تحت فشار قرار دادند و خواستار لغو فوری آن شدند.

• اتحادیه اروپا

■ **مجلسمه «شاه ظلم» در پارلمان اروپا رونمایی شد:** مجلسمه طلایی و برهنه دونالد ترامپ با عنوان «طاعون نارنجی» و با نام دیگر «پادشاه ظلم»، اثر هنرمند دانمارکی ینس گالتشیوت، در پارلمان اروپا در استراسبورگ به نمایش درآمد و واکنش‌های متفاوتی داشت.

• سازمان ملل

■ **تصویب اعلامیه سیاسی مبارزه با نژادپرستی؛ استقبال ایران و مخالفت آمریکا و رژیم صهیونیستی:** مجمع عمومی سازمان ملل متحد، پیش‌نویس قطعنامه مربوط به اجرای جامع و پیگیری اعلامیه و برنامه اقدام دوربان را برای مقابله با نژادپرستی، با ۹۵ رأی موافق، پنج رأی مخالف و ۳۷ رأی ممتنع تصویب کرد. آمریکا و رژیم صهیونیستی به این قطعنامه رأی مخالف دادند.

• لبنان

■ **اسرائیل در جنوب لبنان، ۴۸ روستا را به‌طور کامل تخریب کرده‌است:** رژیم صهیونیستی در ادامه تجاوزات نظامی خود علیه لبنان، ابعاد جدیدی از جنایات جنگی را در مناطق جنوبی این کشور رقم زده است. گزارش‌ها حاکی از آن است که ماشین جنگی اشغالگران با تداوم حملات وحشیانه خود، تاکنون ۴۸ روستا را در جنوب لبنان به‌طور کامل ویران کرده‌اند.

• روسیه

■ **همچنان پذیری مذاکره بر سر اوکراین هستیم:** میخائیل گالوژین، معاون وزیر خارجه روسیه می‌گوید: مسکو همواره حامی مذاکره برای حل سیاسی و دیپلماتیک بحران اوکراین بوده و هست. *تأمین مالی مستقیم جنگ پوتین در اوکراین توسط ترامپ: ول‌استریت ژورنال: توافق ترامپ برای خرید ۳۶ میلیون بشکه دیزل روسی، تأثیر چندانی بر قیمت‌ها نخواهد گذاشت. آنچه ترامپ انجام می‌دهد، تأمین مالی مستقیم جنگ پوتین در اوکراین است.

• انگلیس-رژیم صهیونیستی

■ **انگلیس اسرائیل را به اخراج ۲۷ دیپلمات تهدید کرد:** خبرگزاری «وای‌نت» گزارش داد: انگلیس به اسرائیل هشدار داده است، در صورت ادامه روند تعطیلی کنسولگری این کشور در قدس شرقی، ممکن است ۲۷ دیپلمات اسرائیلی را از لندن اخراج کند. براساس این گزارش، قرار است کنسولگری انگلیس در قدس شرقی اکبر و به دستور گیدئون ساعر، وزیر خارجه اسرائیل، بسته شود. این تصمیم در واکنش به تحریم‌های انگلیس علیه شوک‌های غیرقانونی اسرائیل در کرانه باختری اشغالی اتخاذ شده است.

• قطر

■ **میزبانی از پایگاه آمریکا خیلی گران تمام شد:** وزیر خارجه قطر خسارت‌های گسترده ناشی از جنگ و بسته‌شدن تنگه هرمز را تأیید کرد: پیرس مورگان، مجری: گزارش شده است که از زمان آغاز جنگ، به‌دلیل وابستگی به تنگه هرمز برای صادرات گاز طبیعی مایع (LNG) به سایر نقاط جهان، شما ۲۴ میلیارد دلار از محل فروش گاز زیان دیده‌اید. تعداد بازدیدکنندگان خارجی از مارس ۲۰۲۵ تا مارس ۲۰۲۶ حدود ۸۰ درصد کاهش یافته و طبق گزارش‌ها، هتل‌های قطر از زمان شروع جنگ حدود ۶۰ درصد خالی بوده‌اند.... آیا این امار و ارقام دقیق هستند؟ وزیر خارجه قطر: در واقع بسیاری از این ارقام دقیق هستند و ما به‌عنوان دولت آن‌ها را اعلام کرده‌ایم.

• عربستان-آمریکا

■ **دستگیری چند آمریکایی در عربستان به‌دلیل فیلم‌برداری از موشک‌باران:** ایندپندنت نوشت: سفارت ایالات متحده در ریاض با صدور با بیان اینکه تعدادی از شهروندان آمریکایی به‌دلیل عکس‌برداری و فیلم‌برداری از رویدادهای اخیر در عربستان سعودی بازداشت شده‌اند، به اتباع آمریکایی هشدار داد: «فیلم‌برداری، انتشار یا به اشتراک‌گذاری اطلاعات مربوط به مقابله با موشک‌ها و پهپادها و محل اصابت آن‌ها، افراد را در معرض پیگرد قانونی قرار می‌دهد».

• ژاپن

■ **احتمال انصراف ژاپن از حضور در جام ملت‌های آسیا**
به خاطر ناامنی عربستان: جام ملت‌های آسیا ۲۰۲۷ در حالی قرار است در ماه ژانویه پیش‌رو به میزبانی عربستان سعودی برگزار شود که نگرانی‌ها در پی تشدید نظامی میان عربستان و یمن رو به افزایش است.