



به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد مقدس، حضرت آیت‌الله سبحانی، ۲۲ مرداد در مراسم افتتاحیه چهارمین اعتکاف علمی طلاب مدرسه تابستانه «دارالعلم» که در مدرسه علمیه میرزاجعفر برگزار شد، با اشاره به‌توفیق حضور در جوار بارگاه ملکوتی حضرت علی‌بن‌موسی‌الرضا‏^(ع) اظهار کردند: خداوند متعال الطاف خفیه‌ای دارد و یکی از الطاف خفیه الهی این است که امسال نیز توفیق داده است، در جوار آقا علی‌بن‌موسی‌الرضا‏^(ع) مشرف شویم و با دوستان مذاکره کنیم و ما شاکر این نعمت هستیم.

ایشان با اشاره به آیه مبارکه ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ گفتند: آقایان از زمانی که علم اصول تدوین شده است، با این آیه بر حجیت خبر‌واحد استدلال کرده‌اند.

حضرت آیت‌الله سبحانی افزودند: آقایانی که رسائل و کفایه را خوانده‌اند، آیه را چنین معنا می‌کنند که خطاب آن به پیغمبر و اصحاب پیغمبر‏^(ص) است و جایگاه آیه را اصحاب پیغمبر‏^(ص) می‌دانند؛ از طرف دیگر، چون آیه درباره جهاد است، این مسئله پیش می‌آید که چگونه می‌توان از آیه‌ای که درباره جهاد است، برای حجیت خبر‌واحد استدلال کرد.

ایشان ادامه دادند: عمده اشکال آقایان این است که سیاق را در نظر گرفته‌اند. آیه در سیاق آیات جهاد است و اگر آن را در همین چارچوب بگیریم، نمی‌توانیم از این آیه برای مسئله حجیت خبر‌واحد یا حوزه‌های علمیه بهره بگیریم. این مرجع تقلید تصریح کردند: بنده بر اثر یک روایت، این آیه را ناظر به جهاد نمی‌دانم و اصلاً سیاق را در نظر نمی‌گیرم. شاید این آیه دو بار نازل شده باشد؛ یک بار در سیاق جهاد و یک بار نیز مستقلاً؛ کم‌اینکه برخی از آیات نیز مستقلاً دو بار نازل شده‌اند.

معظم‌له با بیان اینکه این آیه ناظر به اصحاب پیغمبر‏^(ص) نیست، اظهار کردند: این آیه ناظر به عموم مسلمانان در تمام اعصار است؛ به این معنا که همه مسلمانانی که در نقاط مختلف دنیا پراکنده هستند، نمی‌توانند بیابند و درس بخوانند. باید مرکزی باشد و از میان مسلمانان، گروهی به این مرکز بیایند، درس بخوانند و سپس بازگردند و آنچه را آموخته‌اند، منتشر کنند.

حضرت آیت‌الله سبحانی، با اشاره به اینکه این آیه ناظر به یک مسئله اجتماعی و علمی است، گفتند: همه مردم نمی‌توانند طلبه و دانشجو شوند؛ بخشی از مردم باید به مرکز علمی بیایند، درس بخوانند و بازگردند و تعلیم کنند. اتفاقاً این جلسه ما مصداق این آیه است.

ایشان ادامه دادند: اگر ایران را در نظر بگیریم، از غرب یرز و از شرق سیستان و بلوچستان، همه نیازمند عالم هستند؛ اما همه نمی‌توانند بیابند و درس بخوانند. باید در استان مرکزی باشد که افراد به آنجا بیایند، درس بخوانند و برگردند و تعلیم کنند.

معظم‌له خاطرنشان کردند: اگر این‌گونه معنا کنیم، دیگر در آیه مشکل پیدا نمی‌کنیم. آقایان در این آیه مشکل دارند؛ ضمایر را نمی‌توانند به یک مرجع واحد برگردانند و مشکلاتی پیدا می‌کنند؛ چون آن را مربوط به جهاد و ناظر به اصحاب پیغمبر‏^(ص) می‌دانند. ما می‌گوییم اصحاب پیغمبر نیز یکی از مصادیق این آیه هستند؛ این آیه جنبه کلی دارد و ناظر به هر زمان است و زمان ما نیز همین‌گونه است.

مدرسه تابستانه «دارالعلم»، مصداقی از آیه نفر است

حضرت آیت‌الله سبحانی با قدردانی از مدیر حوزه علمیه خراسان اظهار کردند: من از حجت‌الاسلام والمسلمین خیاط، مدیر حوزه و مدارس مشهد کمال تشکر را دارم که این مدرسه تابستانه را ابتکار کردند.

این مرجع تقلید افزودند: ابتکار خودش مهم است. مردم افکار زیادی دارند؛ اما غالباً افکار تکراری است و ابتکار کم است. این، یک ابتکار است و آیه را تحقق می‌بخشد.

حضرت آیت‌الله سبحانی با اشاره به حدیثی از حضرت علی‌بن‌موسی‌الرضا‏^(ع) که فرمودند: ﴿إِنَّ الْإِمَامَةَ زَمَامُ الدِّينِ وَنِظَامُ الْمُسْلِمِينَ وَصَلَاخُ الدُّنْيَا وَعِزُّ الْمُؤْمِنِينَ، إِنَّ الْإِمَامَةَ أَشُّ الْإِسْلَامِ النَّامِيُّ وَفَرْغُهُ الشَّامِيُّ﴾، تصریح کردند: این روایت، امامت را فوق‌العاده معنا می‌کند؛ زمام دین، نظام مسلمین، صلاح دنیا و آخرت و عزت مؤمنین، امامت اساس اسلام و فرع روینده آن است. باید ببینیم کدام امامت می‌تواند مصداق این حدیث باشد.

معظم‌له با اشاره به دیدگاه اهل‌سنت درباره امامت گفت: در امامت دو نظریه وجود دارد؛ یک نظریه، نظریه اهل سنت و یک نظریه، نظریه شیعه است. اهل‌سنت امامت را از اصول نمی‌دانند و آن را از فروع می‌دانند. کتاب‌های کلامی آقایان را مطالعه بفرمایید؛ می‌گویند امامت از فروع است.
ایشان ادامه دادند: چرا می‌گویند از فروع است؟ چون اجرای حدود، امر به معروف و نهی از منکر لازم است و این امور، بدون امام و بدون حاکم محقق نمی‌شود. مقدمه واجب، واجب است؛ بنابراین مقدمه‌ای درست می‌کنیم و امامی قرار می‌دهیم و زمام امور را به دست او می‌دهیم تا امر به معروف کند و امنیت را نیز برقرار کند.

حضرت آیت‌الله سبحانی تصریح کرد: بنابراین، امامت از نظر آنان یک منصب سیاسی بشری

آیت‌الله‌العظمی سبحانی تشریح کردند

جایگاه امامت از منظر شیعه و اهل سنت

حضرت آیت‌الله سبحانی، با تبیین مفهوم آیه «نفر» و تأکید بر اینکه این آیه ناظر به عموم مسلمانان در تمام اعصار است، مدرسه تابستانه «دارالعلم» را مصداقی از این آیه دانستند و با تشریح جایگاه امامت از منظر شیعه و اهل سنت، وظایف امام در تفسیر قرآن بیان احکام موضوعات نوظهور، پاسخ‌گویی به شبهات و اصلاح انحرافات را تبیین کردند.

یکی از کارهای پیغمبر اکرم‏^(ص) تفسیر قرآن بود. تنها قرآن را نمی‌خواند؛ بلکه قرآن را تفسیر می‌کرد. ﴿إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ﴾. پیغمبر اکرم‏^(ص) کارش تفسیر قرآن بود و آیات را در مسجد برای مردم تفسیر می‌کرد. این وظیفه نیز بر دوش امام است؛ همان اهلیتی که پیغمبر نسبت به مفاهیم قرآن داشت، امام نیز باید داشته باشد.

ایشان در تشریح دومین وظیفه گفتند: احکام موضوعات جدید، موضوعاتی بود که سابقه نداشت. وقتی موضوعی جدید پیش می‌آمد، مردم آن را نزد رسول‌خدا‏^(ص) می‌آوردند و حکم آن را دریافت می‌کردند. پس از پیغمبر اکرم‏^(ص) نیز حوادث و موضوعات جدیدی پیش آمد و در موارد متعددی، احکام جدید لازم بود؛ چراکه موضوعات جدید پدید آمده بود و امام متکفل آن بود.

معظم‌له ادامه دادند: پس [وظیفه پیامبر و امام] در درجه اول، تفسیر قرآن و در درجه دوم، بیان احکام موضوعات نوظهور است. برای مثال، عول و تعصیب در ارث، مسئله‌ای نوظهور بود. این مسائل پیش می‌آمد و رسول اکرم‏^(ص) آنها را حل می‌کرد و امام نیز باید این کار را انجام دهد.

این مرجع تقلید، سومین وظیفه پیامبر‏^(ص) را پاسخ‌گویی به شبهات دانستند و اظهار کردند: رسول گرامی اسلام‏^(ص) شبهات جدید را برای مردم پاسخ می‌داد و امام نیز باید شبهات جدید را پاسخ دهد.

حضرت آیت‌الله سبحانی، با اشاره به نمونه‌ای از شبهات مطرح‌شده در زمان پیامبر اکرم‏^(ص) گفتند: نصارا نزد پیغمبر اکرم‏^(ص) آمدند و گفتند: دلیل بر الوهیت عیسی‏^(ع) این است که پدر ندارد؛ اگر بشر بود، باید پدر داشته باشد. حضرت پاسخ داد: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ﴾. اگر نداشتن پدر نشانه الوهیت باشد، باید آدم ابوالبشر از عیسی‏^(ع) خداتر باشد؛ چون نه پدر داشت و نه مادر. بنابراین، امام نیز باید چنین اهلیتی داشته باشد و بتواند شبهات را پاسخ دهد.

این مرجع تقلید چهارمین وظیفه را جلوگیری از کجی‌ها و انحرافات در جامعه دانستند و گفتند: گاهی بعضی از صحابه کارهای خلاف انجام می‌دادند و در قرآن نیز مثال‌های زیادی وجود دارد. عبدالله‌بن ابی از طرف پیغمبر اکرم‏^(ص) مأمور شد، به نقطه‌ای برود و رفت وآمد قریش را زیر نظر بگیرد؛ اما به‌جای اینکه به امر پیغمبر عمل کند، گروهی از قریشیان را کشت و بازگشت. این در ماه‌های حرام اتفاق افتاد و پیغمبر اکرم‏^(ص) با این نوع گرفتاری‌ها و کجی‌هایی که در جامعه پیش می‌آمد، برخورد می‌کرد.

ایشان ادامه دادند: در جنگ بدر نیز گروهی پس از پایان جنگ، اسیر گرفتند تا از آنان پول بگیرند؛ درحالی‌که پیغمبر اکرم‏^(ص) چنین اجازه‌ای نداده بود. این نوع کجی‌ها را نیز پیغمبر اکرم‏^(ص) پاسخ می‌داد و اصلاح می‌کرد.

حضرت آیت‌الله سبحانی تصریح کردند: بنابراین، امامی که ما باید امام بدانیم، باید وظایف پیغمبر را نیز بر دوش بگیرد؛ تفسیر قرآن، بیان احکام موضوعات نوظهور، پاسخ‌گویی به شبهات مردم و اصلاح کجی‌ها.

معظم‌له افزودند: اگر کسی این وظایف را داشته باشد، مسلماً امام است؛ بنابراین، دو دیدگاه پیدا کردیم؛ یک دیدگاه، امامت را یک مقام بشری و یک نوع سیاست زمانی می‌داند؛ کسی که بتواند با قدرت این مقام را بگیرد و احکام را اجرا کند، دیگر شرایطی لازم نیست.

این مرجع تقلید در پایان خاطرنشان کردند: دیدگاه دیگر این است که امامت، یک مقام الهی است و امام باید تحت تربیت الهی رشد کند؛ همان‌گونه که امیرمؤمنان‏^(ع) در دوران کودکی این‌همه مسائل را از خدا می‌دانست و تحت تربیت الهی قرار داشت تا بتواند پس از پیغمبر اکرم‏^(ص) بقیه مراتب و وظایف را انجام دهد.

• اخبار کار کوتاه ایران

• **قلعه الموت ثبت جهانی شد:** قلعه شگفت‌انگیز الموت، به‌عنوان سی‌امین اثر میراث فرهنگی ملموس ایران، در فهرست میراث جهانی یونسکو جای گرفت. پرونده ثبت‌شده، شامل مجموعه‌ای زنجیره‌ای از هفت قلعه و استحکام تاریخی شامل الموت، لمبسر، نوذرشاه، شمس کلایه، قسطنین‌لار، شیرکوه و ایلان است. این شبکه دفاعی در دره‌های الموت شرقی و غربی و دامنه‌های جنوبی البرز قرار دارد. سازه‌های یادشده در سده‌های یازدهم تا سیزدهم میلادی با تکیه بر شناخت دقیق جغرافیا، مدیریت منابع آب، مسیرهای ارتباطی، معماری دفاعی و سازمان فضایی شکل گرفته‌اند. این مجموعه تاریخی علاوه بر نقش سیاسی و نظامی، یکی از مراکز علمی عصر خود بوده و نام اندیشمندانی مانند خواجه نصیرالدین طوسی با آن پیوند خورده است.

• **کیف پول ایران راه‌اندازی شد:** بانک مرکزی: این کیف پول با واردکردن کد دستوری ستاره ۹۸ مربع قابل دسترس است. افراد می‌توانند با واردکردن کد ملی و شماره تلفن همراه خود ثبت‌نام کنند. این کیف پول با واردکردن مشخصات کارت بانکی قابل شارژ است و انتقال وجه با واردکردن شماره تلفن همراه طرف مقابل انجام می‌شود. امکان خرید با کیف پول ایران از فروشگاه‌های منتخب در سراسر کشور به‌صورت حضوری و غیرحضوری از طریق برنامه‌ک‌های کاربردی فراهم شده است.

• **ایران در رده چهارم باهوش‌ترین مردم دنیا:** رده‌بندی باهوش‌ترین کشورها به‌روزرسانی شد. در این رده‌بندی، مردم ایران بعد از کره جنوبی، چین و ژاپن در جایگاه چهارم باهوش‌ترین مردم دنیا قرار گرفتند. در این رده‌بندی، ایالات متحده آمریکا در جایگاه هیجدهم قرار دارد.

• **آمار تولد در سال ۱۴۰۴ به کمترین مقدار در ۷۰ سال اخیر رسید:** آمار تولد در سال ۱۴۰۴ با ثبت ۸۹۲ هزار تولد به کمترین مقدار در ۷۰ سال اخیر رسید؛ یعنی ۱۰ درصد کمتر از پارسالی که توش رکورد جدید کاهش ثبت شده بود. ازدواج هم نسبت به سال ۱۴۰۱، حدود ۳۰٪ کاهش داشته است.

• **ایران به جمع اعضای مؤسس سازمان جهانی همکاری‌ هوش مصنوعی پیوست:** ایران با اعضای سند تأسیس سازمان جهانی همکاری هوش مصنوعی، به جمع اعضای مؤسس این سازمان پیوست. سفیر ایران در چین، به‌نمایندگی از دولت جمهوری اسلامی ایران، با امضای این سند، نام ایران را در فهرست کشورهای عضو این سازمان تازه‌تأسیس ثبت کرد.

• **درخشش جوانان ایران در المپیاد هوش مصنوعی:** اعضای تیم ملی المپیاد هوش مصنوعی ایران در المپیاد جهانی فراقستان، موفق به کسب یک نشان طلا، ۲ نقره و ۱ برنز شدند.

• **طراحی سکوی هوشمند اکتشاف مواد معدنی مبتنی بر هوش مصنوعی:** محقق پسادکتری دانشگاه امیرکبیر، یک سکوی هوشمند مبتنی بر هوش مصنوعی برای ظرفیت‌یابی کانی‌سازی و تعیین اهداف اکتشافی توسعه داده است که می‌تواند به کاهش زمان، هزینه و خطر اکتشاف مواد معدنی و تسهیل تصمیم‌گیری در این حوزه کمک کند. اکتشاف مواد معدنی از پرهزینه‌ترین و پریریسک‌ترین مراحل صنعت معدن به‌شمار می‌رود و موفقیت در آن، به تحلیل هم‌زمان حجم گسترده‌ای از داده‌های زمین‌شناسی، ژئوشیمی، ژئوفیزیک و سنجش از دور وابسته است. با وجود پیشرفت‌های چشمگیر هوش مصنوعی در سال‌های اخیر، بهره‌گیری عملی از این فناوری در اکتشاف مواد معدنی همچنان برای بسیاری از متخصصان دشوار است؛ زیرا اجرای مدل‌ها معمولاً به دانش برنامه‌نویسی و کار با ابزارهای تخصصی نیاز دارد و این نرم‌افزار در این زمینه کمک‌کننده است.

• **وجود شواهدی مبنی بر بمباران لامرد با فسفر:** معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت: در پی بمباران لامرد شیراز در استان فارس که اکنون شواهدی وجود دارد مبنی بر اینکه این بمباران با فسفر همراه بوده است، تحقیقاتی در وزارت بهداشت انجام گرفته و امیدواریم، بتوانیم نتایج آن را در مجامع بین‌المللی منتشر کنیم و مظلومیت افراد غیرنظامی را نشان دهیم.

• **تسویه فرامرزى با رمزارز در مرکز ملی فضای مجازی بررسی شد:** نشست تخصصی بررسی استفاده از رمزارزها در تسویه فرامرزى تجارت کشور، توسط معاونت اقتصادی و تنظیم مقررات مرکز ملی فضای مجازی و با حضور نمایندگان بخش خصوصی و دستگاه‌های مختلف برگزار شد. در این نشست، دو طرح برای تسویه تجارت خارجی کشور به‌نحوی که کاملاً خارج از کنترل سوئیفت و رصد خزانه‌داری آمریکا باشد، ارائه و مورد بررسی و نقد قرار گرفت.

• **رونمایی از واکسن بومی برای پرنندگان با اثربخشی بیش از ۹۰ درصد:** در مراسم چهل‌وششمین سالگرد تشکیل جهاددانشگاهی، از واکسن غیرفعال آنگارا HHS IBH و طيور بر پایه سويه‌های ويروس در گردش در ایران رونمایی شد. دستاوردی از پژوهشگاه فناوری‌های نوین علوم زیستی جهاددانشگاهی این‌سینا که با هدف مقابله مؤثرتر با بیماری آنگارا، کاهش وابستگی به واکسن‌های وارداتی و صیانت از امنیت غذایی کشور تولید شده و بیش از ۹۰ درصد اثربخشی دارد.