



# انقلاب اسلامی انقلاب معرفتی و تمدنی است

آیت‌الله اعرافی در اجلاسیه راهنمایان تهذیبی و تربیتی تبیین کرد

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، انقلاب اسلامی را «انقلابی معرفتی و تمدنی»

- و نه یک جنبش اجتماعی یا سیاسی محدود - توصیف کرد که مبتنی بر نظریه‌پردازی بنیادین حضرت امام خمینی علیه السلام شکل گرفته و توانسته، مواجهه عمیق و حکیمانه با تمدن غربی را رقم بزند.

افتخار است. این حوزه‌ها امانت الهی اسلام ناب را سینه‌به‌سینه در طول تاریخ غیبت کبری امام زمان علیه السلام حفظ کرده‌اند و هدایت بشر تا ظهور حضرت مهدی علیه السلام ادامه خواهد داشت.

وی با اشاره به سنت تعلیم و تربیت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اعزام اولین مبلغان در صدر اسلام، گفت: حوزه‌های علمیه سنتی دیرپا و الهی دارند.

همان‌طور که پیامبر صلی الله علیه و آله افرادی از اصحاب را آموزش داده و به جامعه اعزام کردند، امروز نیز ما باید این سنت را با تربیت جامع طلاب حفظ کنیم.

قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه، بر ضرورت تربیت طلاب چندبعدی تأکید و تصریح کرد: اگر طلبه‌ای از نظر علمی برجسته باشد، اما اخلاق، بصیرت و توانایی اجتماعی نداشته باشد، این نقصان باعث آسیب به خود او و جامعه می‌شود. طلبه باید در علوم پایه، اخلاق، تربیت، سیاست، اجتماعی و بصیرت توانا باشد تا بتواند نقش هدایت‌گری و اصلاح جامعه را ایفا کند.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه افزود: طلبه‌ای که جامع تربیت شود، نه از تهدیدات دشمن هراسی دارد و نه در برابر ظلم و فساد سکوت می‌کند. تربیت جامع، زمینه‌ساز شکل‌گیری علمای برجسته‌ای است که می‌توانند احیاگر اسلام ناب و حافظ حقوق مردم باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ فال، با تأکید بر تأثیر تربیت صحیح و عظمت علمی و اخلاقی طلاب در جامعه، اظهار کرد: همان‌طور که مقام معظم رهبری با جایگاه علمی، اخلاقی و معنوی خود، همه اقشار جامعه را تحت تأثیر قرار می‌دهند، طلبه تربیت‌شده و جامع نیز می‌تواند اثرگذاری گسترده‌ای در جامعه داشته باشد.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه در پایان خاطرنشان کرد: تربیت علمی و اخلاقی طلاب، تضمین‌کننده استمرار سنت رسول‌الله صلی الله علیه و آله و پیشبرد اهداف اسلام ناب است و اگر این تربیت به‌درستی انجام نشود، آسیب‌های جدی به حوزه و جامعه وارد می‌شود.

## • فعالیت راهنمایان تهذیبی و تربیتی در ۲۶ استان و ۹۱ مدرسه علمیه

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد عالم‌زاده نوری، معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه، هم در این مراسم، با قدردانی از حضور راهنمایان تهذیبی و تربیتی، معاونان تهذیب استان‌ها و مدیران مدارس علمیه از سراسر کشور، از حمایت‌های آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور نسبت به اجرای طرح‌های راهبردی این معاونت تقدیر کرد.

وی با اشاره به اینکه در حوزه‌های علمیه معارف دینی همچون فقه، اصول، اخلاق، کلام، تفسیر، فلسفه، عرفان و حدیث به‌خوبی آموزش داده می‌شود، تصریح کرد: با وجود این، یکی از خلأهای مهم، آموزش روش‌ها، مهارت‌ها و دانش تربیت است؛ درحالی‌که کسانی که مأموریت اصلی آنان مربی‌گری و هدایت انسان‌هاست، باید برای این نقش خطیر، به‌صورت تخصصی تربیت شوند.



به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله علیرضا اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، در آیین افتتاحیه دومین اجلاسیه سالانه «راهنمایان تهذیبی و تربیتی مدارس علمیه کشور» که در مدرسه علمیه معصومیه قم برگزار شد، به تبیین نقش حوزه‌های علمیه در تربیت انسان‌های مجاهد، حفظ دستاوردهای انقلاب اسلامی و اهمیت اندیشه تمدنی پرداخت.

مدیر حوزه‌های علمیه، ضمن تقدیر از تلاش‌های معاونت تهذیب و تربیت حوزه و کارگزاران مدارس علمیه سراسر کشور، این اجلاسیه را فرصتی برای بازشناسی رسالت سنگین تربیت انسان‌های بزرگ و آینده‌ساز خواند و افزود: مسیر تهذیب و تربیت در حوزه، تنها محدود به انتقال دانش نیست؛ بلکه ساختن انسان‌های جامع، متعهد و توانمند برای مقابله با چالش‌های امروز و آینده انقلاب اسلامی است.

## انقلاب اسلامی

### مواجهه عالمانه با تمدن معاصر

آیت‌الله اعرافی، انقلاب اسلامی را نه یک جنبش اجتماعی یا سیاسی محدود، بلکه «انقلابی معرفتی و تمدنی» توصیف کرد که مبتنی بر نظریه‌پردازی بنیادین حضرت امام خمینی علیه السلام شکل گرفته و توانسته، مواجهه عمیق و حکیمانه با تمدن غربی را رقم بزند.

وی با اشاره به نقش حوزه‌های علمیه در همراهی با امام خمینی علیه السلام گفت: انقلاب اسلامی برآمده از نظریه و عمل متعالی است؛ حوزه توانست با نورافشانی خود در پرتو امام، مسیر تبیین و تحقق این انقلاب را هموار سازد.

### تربیت انسانی و تهذیب

#### رسالت حوزه‌های علمیه

آیت‌الله اعرافی تربیت انسان‌های متعالی را شرط اصلی تحقق رسالت حوزه دانست و افزود: ما در روزگار پیش‌رو، با سنگینی‌ها و سختی‌های فراوان مواجهیم و تربیت سرداران و سربازان عالم، شجاع و حکیم بر عهده ماست. این رسالت، امانتی است که باید با اهتمام و تدبیر آن را پیش برد.

وی در تبیین اهمیت طرح‌های تهذیبی حوزه به‌ویژه «طرح تعالی» اظهار کرد: این طرح‌ها، علاوه بر تربیت فردی، زمینه تربیت جامع، متوازن و تمدنی طلبه را فراهم می‌کنند. حوزه باید قادر باشد تضاد تربیتی مانند دنیا و آخرت، معنویت و رفاه مادی، عقل و احساس را به‌طور متوازن در فرد جمع کند.

### ده مؤلفه کلیدی هویت حوزه

مدیر حوزه‌های علمیه، ده عنصر اصلی هویت حوزه را برای تربیت جامع طلبه بدین شرح عنوان کرد:

۱. روح تمدنی اسلام و تفسیر جامع آن؛
۲. هویت ریشه‌دار تاریخی حوزه؛
۳. معرفت و دانش بنیانی حوزه؛
۴. شور معنوی و اخلاقی؛
۵. قابلیت بلاغ و تبلیغ و کنشگری اجتماعی؛
۶. روح مردمی و خدمت‌گزار؛
۷. روح سیاسی متناسب با ارزش‌ها؛
۸. روح انقلابی و بن‌بست‌شکنی؛
۹. رویکرد جهانی و توان گفت‌وگو با همه افکار و ادیان؛
۱۰. قدرت‌سازی الهی برای پیشبرد ارزش‌های دینی و تمدنی.

آیت‌الله اعرافی خاطرنشان کرد: تحقق این مؤلفه‌ها، زمینه‌ساز تربیت انسان‌های مؤمن، عاقل و مجاهد خواهد بود و نقش مربیان و راهبران حوزه در این مسیر حیاتی است.

### بازخوانی دستاوردهای انقلاب اسلامی

وی در تحلیل انقلاب اسلامی گفت: انقلاب اسلامی، فروپاشی نظام استبدادی شاهنشاهی

## • اخبار کوتاه ایـران

### • ایران در جمع ۵ خریدار بزرگ طلا در سال ۲۰۲۵:

داده‌های جدید از تقاضای جهانی طلا در سال ۲۰۲۵، نشان می‌دهد، چین با ۸۳۰ تن تقاضا در صدر جدول ایستاده و هند با ۷۱۰.۹ تن در رتبه دوم قرار دارد. آمریکا با ۱۷۵.۳ تن سوم است. پس از ترکیه با ۱۰۳.۹ تن، ایران با تقاضای ۷۲.۷ تنی در رتبه پنجم جهان قرار گرفته و بالاتر از کشورهایی مانند روسیه، عربستان و حتی آلمان ایستاده است.

### • پژوهشگران کشور در جمع برندگان جایزه جهانی فیزیک بنیادی: پژوهشگران پژوهشکده ذرات و شتاب‌گرهای پژوهشگاه دانش‌های بنیادی (IPM)

به‌عنوان یکی از اعضای فعال همکاری سی‌ام اس، در زمره دریافت‌کنندگان جایزه بین‌المللی Breakthrough قرار گرفتند. این جایزه در فیزیک بنیادی در سال ۲۰۲۵ به همکاری بین‌المللی CMS در سرن اعطا شده است که به‌پاس دستاوردهای برجسته این همکاری در اندازه‌گیری‌های دقیق بوزون هیگز، کشف ذرات جدید با برهم‌کنش قوی و مطالعه فرآیندهای نادر که به درک عمیق‌تر ما از ساختار طبیعت در کوچک‌ترین مقیاس‌ها کمک کرده است، اهدا شده است.

### • دستیابی ایران به فناوری جدید مبارزه غیرشیمیایی با آفات گیاهی: مدیر گروه پژوهشی شیمی کاربردی سازمان جهاد دانشگاهی تهران، از بومی‌سازی و تکمیل دانش فنی تولید فرومون مبارزه با آفت کرم خراط درخت گردو به‌عنوان دستاورد پژوهشی این سازمان خبر داد و گفت: بدین‌ترتیب ایران صاحب فناوری تولید فرومون جنسی برای مبارزه غیرشیمیایی با آفات گیاهی از سنتز و آنالیز تا تجاری‌سازی شد.

دکتر محمدهادی قاسمی، عضو هیأت علمی سازمان جهاد دانشگاهی تهران اظهار کرد: این پروژه از طراحی فرومون‌های جنسی تا فرمولاسیون، رهایش کنترل‌شده و ارزیابی میدانی را دربرمی‌گیرد و گام مهمی در جهت توسعه راهکارهای پایدار مدیریت تلفیقی آفات محسوب می‌شود.

### • تولید کیت تشخیص بیماری‌های خونی و انعقادی: متخصصان یک شرکت دانش‌بنیان ایرانی موفق شدند، نشانگر تشخیص بیماری‌های خونی و انعقادی را با کیفیت قابل رقابت با نمونه‌های خارجی تولید کنند. این نشانگر با قیمتی حدود یک‌سوم نمونه‌های وارداتی تولید شده و ایران با این دستاورد، به‌عنوان نخستین کشور در منطقه است که به دانش فنی تولید این محصول رسیده است.

### • خروج اورانیوم ۶۰ درصد از کشور در دستور کار نیست؛ رونمایی از ۲۰ دستاورد متخصصان صنعت هسته‌ای رونمایی: محمد اسلامی، رئیس سازمان انرژی اتمی ایران، در حاشیه مراسم رونمایی از نخستین آزمایشگاه ایمنی الکترونیکال و پرتویی در جمع خبرنگاران، با رد اخبار منتشرشده درباره خروج بیش از ۴۰۰ کیلوگرم اورانیوم با غنای ۶۰ درصد از کشور تأکید کرد: چنین موضوعی نه در دستور کار قرار دارد و نه در مذاکرات مطرح شده و این ادعاها صرفاً تولید محتوای جریان‌های فشار است. وی همچنین گفت: تا پایان سال از ۲۰ دستاورد متخصصان صنعت هسته‌ای رونمایی خواهد شد.

### • صدور آتی کارت هوشمند سوخت در سراسر کشور: مدیر سامانه هوشمند سوخت شرکت ملی پخش فرآورده‌های نفتی: زمان صدور کارت از حدود یک ماه در روش قدیمی، به یک روز در روش جدید کاهش یافته است.

### • نگران صادرات فرآورده‌های نفتی نیستیم؛ بازارهای هدف توجهی به تحریم‌ها ندارند: احمد معروف‌خانی، عضو هیئت‌مدیره اتحادیه صادرکنندگان فرآورده‌های نفت، گاز و پتروشیمی: تشدید تحریم نفت‌کش‌ها، هزینه حمل و نقل و انتقال محصولات را افزایش می‌دهد؛ اما فرایند صادرات را متوقف نمی‌کند؛ زیرا بازارهای هدف، توجهی به تحریم‌ها ندارند. فرآورده به‌واسطه اثر مستقیمی که در بازار دارد، ماهیت غیرتحریمی دارد و آمریکا هیچ‌گاه نمی‌تواند فرآورده‌ها را تحریم کند؛ زیرا خودشان هم لطمه خواهند خورد. نگران اعمال تحریم بر صادرات فرآورده‌های نفتی نیستیم.

### • اعلام جزئیات حج ۱۴۰۵: احتمال تکمیل ظرفیت عمره در بهمن‌ماه: رئیس سازمان حج و زیارت: بیش از ۱۶ هزار ظرفیت برای سفرهای عمره در بازه زمانی ۱۹ بهمن تا ۳ اسفندماه اعلام شده است. از داوطلبان سند عمره می‌خواهیم، هرچه سریع‌تر برای ثبت نام اقدام کنند. از ۷ اردیبهشت‌ماه آینده پروازها به سرزمین وحی آغاز خواهد شد و تا پایان ذی‌الحجه حجاج به کشور باز می‌گردند. طول پروازهای رفت ۲۵ روز و برگشت ۱۶ روز و میانگین طول سفر ۳۱ روز خواهد بود.

### • افزایش تورم تولیدکننده محصولات کاوداری‌های صنعتی به ۳۴ درصد: تغییرات میانگین شاخص قیمت تولیدکننده محصولات کاوداری‌های صنعتی در داخل کشور در چهار فصل منتهی به فصل پاییز ۱۴۰۴ نسبت به‌مدت مشابه در سال قبل، به ۳۳.۹ درصد رسید که نسبت به همین اطلاع در فصل قبل (۲۰.۲ درصد)، ۱۳.۷ واحد درصد افزایش نشان می‌دهد.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه خروجی مورد انتظار حوزه، صرفاً «انسان خوب» یا حتی «عالم خوب» نیست، افزود: حوزه علمیه باید «عالم ربانی مجاهد راهبر» به جامعه تحویل دهد؛ شخصیتی که علاوه بر برخورداری از دانش دینی، دارای آرمان متعالی، روحیه جهادی و توان راهبری اجتماعی باشد. طبیعی است که تربیت چنین شخصیتی، پیچیده‌تر و چندلایه‌تر از تربیت عمومی است و نیازمند نرم‌افزار و فناوری تربیتی پیشرفته‌تری است.

وی «طرح تعالی» را پاسخی به این ضرورت دانست و گفت: این طرح با دو هدف اصلی شکل گرفته است؛ نخست، تأمین نیروی انسانی تربیت‌یافته و کارآمد برای امر تربیت و دوم، ارتقای نرم‌افزار و فناوری تربیتی در حوزه‌های علمیه.

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری، با تبیین ارکان و ویژگی‌های تربیت حوزوی در طرح تعالی، ایمان‌محوری را نخستین شاخصه این نظام تربیتی برشمرد و اظهار کرد: تربیت در حوزه‌های علمیه، مبتنی بر توحید، عبودیت، ایمان به خدا و قیامت و باور به عالم غیب است. ما معتقدیم برجسته‌ترین مریبان تاریخ بشر، انبیای الهی صلی الله علیه و آله بوده‌اند و نظام تربیتی حوزه نیز در همین چارچوب معنا پیدا می‌کند.

این استاد حوزه علمیه، آرمان‌گرایی را دومین ویژگی تربیت حوزوی دانست و گفت: در این الگو، طلبه دارای آرمانی متعالی است که همه حیات او ذیل آن تعریف می‌شود؛ آرمانی همچون اقامه توحید در گستره جامعه. تفاوت چهره‌های برجسته‌ای چون شهید سلیمانی یا شهید آوینی با دیگران، در همین افق آرمانی و جهت‌گیری کلان زندگی آنان است.

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه با ارائه گزارشی از روند اجرای طرح تعالی در کشور، اعلام کرد: تاکنون چهار دوره بلندمدت ۲۶۰ ساعته در شش فصل با عناوین دوره علامه طباطبایی، امام خمینی، آیت‌الله مصباح علیه السلام و امام خامنه‌ای برگزار شده است که در مجموع ۶۲۲ نفر در این دوره‌ها شرکت کرده‌اند. از این تعداد، ۱۶۸ نفر موفق به دریافت حکم راهنمای تهذیبی و تربیتی شده و در ۲۶ استان و ۹۱ مدرسه علمیه مشغول فعالیت هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری افزود: براساس گزارش‌های ثبت‌شده در سامانه سجایا، تاکنون ۲ هزار و ۱۸۴ طلبه تحت اشراف تربیتی این راهنمایان قرار گرفته‌اند و ۳۶۷ نفر دیگر نیز در حال طی مراحل تکمیلی دوره هستند.

وی در ادامه از برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت دو تا سه‌روزه ویژه مدیران، معاونان تهذیب و کادر مدارس علمیه در ۱۸ استان خبر داد و گفت: در مجموع، طی ۵ روز برگزاری این دوره‌ها، بیش از ۷۹۰ نفر از مدیران و اساتید در این برنامه‌ها شرکت کرده‌اند.

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه، با اشاره به برگزاری دوره تخصصی تعالی برای مشاوران مدارس علمیه افزود: این دوره ۶۰ ساعته در سه فصل برای ۳۴ نفر از مشاوران دارای تحصیلات تخصصی در روان‌شناسی و مشاوره اسلامی در قم برگزار شده و این افراد، هم‌اکنون تحت اشراف اداره اخلاق و تربیت در مدارس علمیه قم مشغول فعالیت هستند.

وی با اشاره به تدوین کتاب «تربیت آرمانی توحیدی» به‌عنوان میثاق مشترک راهنمایان تهذیبی، خاطرنشان کرد: این کتاب، رویکرد کلان تربیتی طرح تعالی را تبیین می‌کند و قرار است، ۱۳ کتاب دیگر در ساحت‌های مختلف تربیتی برای تکمیل این منظومه تدوین شود که مقدمات آن آغاز شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری در پایان ابراز امیدواری کرد: با حمایت مدیریت حوزه‌های علمیه و عنایات الهی، طرح تعالی بتواند افق تازه‌ای در نظام تربیتی حوزه‌های علمیه کشور بگشاید و زمینه‌ساز تربیت نسلی از عالمان ربانی، مجاهد و اثرگذار در تراز انقلاب اسلامی شود.