علـــماء وأعـــلام

الشيخ محمد البهاري الهمداني قدس سره

الشيخ محمد البهاري الهمداني قدس سره

■ الولادة

وُلد في عام ١٢٦٥ هـ في مدينة بهار التابعة لمدينة همدان.

■ التعليم وبداية طلب العلم

في طفولته، التحق الشيخ محمد البهاري مع الشيخ محمد باقر البهاري بالمكتب (المدرسة التقليدية) عند الملا عباس علي في بهار. هناك تعلم القراءة والكتابة وتلاوة القرآن الكريم والأحكام الشرعية. كان لديه شغف كبير بطلب العلم، وفي سنوات شبابه درس العلوم الحوزوية على يد الملا جعفر البهاري، الذي كان عالماً زاهداً ورعاً. الملا جعفر، بالإضافة إلى مكانته العلمية العالية، كان زاهداً يعتمد على الزراعة في معيشته، ولم يكن يستخدم الأموال الشرعية (الوجوهات).

بعد إتمام تعليمه الأساسي في همدان، انتقل الشيخ محمد البهاري إلى بروجرد لمواصلة دراسته، حيث درس على يد آية الله السيد محمود البروجردي، والد آية الله السيد حسين البروجردي رحمه الله. وبعد أن حصل على درجة الاجتهاد في سن الثانية والثلاثين، عاد إلى مسقط رأسه لفترة قصيرة لإرشاد الناس.

■ الهجرة إلى النجف

في عام ١٢٩٧ هـ، قرر الشيخ محمد البهاري السفر إلى النجف الأشرف لاستكمال دراسته الحوزوية. هناك أصبح من تلامذة وخواص درس العارف الكبير والأستاذ المتميز في العرفان، آخوند ملا حسينقلي الهمداني، الذي كان من أبرز تلامذة الحكيم السبزواري. كان ملا حسينقلي الهمداني يُجلّ الشيخ البهاري، حتى قال عنه: "الحاج الشيخ محمد البهاري هو حكيم أصحابي."

ظل الشيخ محمد البهاري ملازماً لدرس أستاذه ملا حسينقلي الهمداني حتى وفاته عام ١٣١١ هـ. بعد وفاة أستاذه، بقي الشيخ البهاري في النجف لفترة، حيث جذبت شخصيته العلمية والأخلاقية العديد من العلماء والطلاب والتجار من مختلف الجنسيات، سواء من الإيرانيين أو العرب أو الهنود. كان هؤلاء ينهلون من علمه وإرشاداته في طريق السلوك والتزكية. وعاد إلى مسقط رأسه «بهار» لمرض أصابه.

■ أساتذته

والده،الملا عباس علي البهاري، الملا جعف، إسماعيل الهمداني، الميرزا محمود الطباطبائي، الحاج ميرزا محمود البروجردي، الملا حسينقلي الهمداني.

في مجال العرفان وعلوم القرآن، استفاد الشيخ محمد البهاري بشكل كبير من العارف الكبير ملا حسينقلي الهمداني. كان لمدرسة هذا العارف أكثر من ثلاثمائة طالب، من بينهم شخصيات بارزة مثل السيد أحمد الكربلائي، الشيخ محمد البهاري، الميرزا جواد آقا ملكي التبريزي، والسيد محمد سعيد الحبوبي، وغيرهم.

■ تلامذته

كان للشيخ محمد البهاري العديد من التلامذة الذين تتلمذوا على يديه في النجف، حيث جمع بين التدريس والتربية الروحية. من أبرز تلامذته كان الشيخ لطيف البهاري، الذي عُرف بعلمه وعرفانه.

■ آثاره

لم يترك الشيخ محمد البهاري عدداً كبيراً من المؤلفات المكتوبة، حيث كان تركيزه الأساسي على تربية الطلاب وإرشادهم. ومع ذلك، فإن أهم أعماله هو كتاب "تذكرة المتقين". يحتوي هذا الكتاب على رسائل في آداب السلوك، وأقسام عن صفات علماء الحق وأصناف المغرورين، بالإضافة إلى ستة عشر رسالة موجهة إلى أصدقائه وتلامذته. جمع هذه الرسائل الشيخ إسماعيل تائب التبريزي ونشرها تحت اسم "تذكرة المتقين"، وقد طُبع هذا الكتاب عدة مرات.

■ وفاته

في أواخر حياته، عاد الشيخ محمد البهاري إلى مدينة بهار بسبب اشتداد مرضه، حيث وافته المنية في التاسع من شهر رمضان المبارك عام ١٣٢٥ هـ. دُفن في مدينة بهار، بناءً على وصيته، حيث أراد أن يكون مدفنه بجانب الشهداء.

▪ مقتطف/ الجزء الأول

تفسير القران الكريم على ضوء السنن الاجتماعية

▪ آية الله جعفر السبحاني

إنّ النظرة الفاحصة في التفاسير التي ألّفت قبل القرن الرابع عشر يعرب عن أنّ الطابعَ العام لها هو تفسير الآيات القرآنية، وتبيين مفرداتها، وتوضيح جملها، وكشف مفاهيمها بمعزل عن المجتمع ومسائله ومشاكله، من دون أن يستنطقوا القرآن من أجل وضع الحلول المناسبة لمعاناتهم مع أنّ الواجب على المسلمين الرجوع إلى القرآن لمعالجة دائهم، كما يقول الإمام علي عليه السلام: «ذلك القرآن فاستنطقوه، ولن ينطق، ولكن أُخبركم عنه: ألا إنّ فيه علم ما يأتي، والحديث عن الماضي، ودواء دائكم، ونظم ما بينكم».

فإذا كان هذا موقف القرآن الكريم، فالحقّ انّ القدامى لم يولوا العناية بهذا الجانب من التفسير إلاّ شيئاً يسيراً، وأوّل من فتح هذا الباب على مصراعيه هو السيد جمال الدين الأسد آبادي، فقد وجه أنظار المسلمين إلى الجانب الاجتماعي من التفسير، فقال في خطبته المعروفة: "عليكم بذكر الله الأعظم، وبرهانه الأقوم، فانّه نوره المشرق، الذي به يخرج من ظلمات الهواجس، ويتخلّص من عتمة الوسواس، وهو مصباح النجاة، من اهتدى بها نجا، ومن تخلّف عنه هلك، وهو صراط الله القويم، من سلكه هُدي، ومن أهمله غوى".

وتبعه تلميذه ومن تربى في أحضانه، الإمام الشيخ محمد عبده، فأبدع منهجاً خاصاً للتفسير له ميزاته التالية:

١. التحرر من قيود التقليد وإعمال العقل في الأقوال والآراء المروية في الآيات، وفهم كتاب الله من دون نظر إلى مذهب إمام دون إمام على وجه يكون القرآن هو المتبع دون مذهب الإمام.

٢.الاهتمام ببيان نظم الاجتماع ومشاكل الأُمّة الإسلامية خاصة، ومشاكل الأُمم عامة، وبيان علاجها بما أرشد إليه القرآن من أُصول وتعاليم.

٣.التوفيق بين القرآن والنظريات العلمية على وجه لا يكون القرآن مخالفاً للعلم.

فلنأت لكلّ ميزة بمثال.

أمّا الميزة الأُولى فيكفي الامهال فيما ذكره حول آية الوصية للوالدين.

الوصية للوالدين ليست منسوخة:

يقول سبحانه: (كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوتُ إِنْ تَرَكَ خَيْراً الْوَصِيةُ لِلْوالِدَيْنِ وَالأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقّاً عَلى الْمُتَّقِينَ).

قال الشيخ الطوسي: تصح الوصية للوارث مثل الابن والأبوين وخالف جميع الفقهاء في ذلك وقالوا: لا وصية للوارث.

وقال صاحب المنار: الآية صريحة في جواز الوصية للوالدين ولا وارث أقرب للإنسان من والديه، وقد خصّهما بالذكر لأولويتهما بالوصية ثمّ عمّم الموضوع وقال: «والأقربين» ليعم كلّ قريب وارثاً كان أم لا، غير انّ جمهور الفقهاء من أهل السنّة رفضوا الآية وقالوا بأنّ الآية منسوخة بآية المواريث، ولكنّ الإمام عبده خالف رأي الجمهور وقال: لا دليل على أنّ آية المواريث نزلت بعد آية الوصية هنا، فانّ السياق ينافي النسخ، فانّ اللّه تعالى إذا شرع للناس حكماً وعلم انّه مؤقت وانّه سينسخه بعد زمن قريب فانّه لا يؤكّده ولا يوثّقه بمثل ما أكّد به أمر الوصية هنا من كونه حقّاً على المتّقين ومن وعيد لمن بدله.

وهذا دليل على أنّ الإمام نظر إلى الآية بعقلية حرة من دون أن يتبع رأي الأئمّة الأربعة وبذلك وجه لوم المتحجرين إلى نفسه كما هو شأن كلّ مصلح.

وأمّا الميزة الثانية فالحقّ انّ تفسير الإمام مشحونة بهذه المباحث ولا يمكن لنا عرض معشار ما جاء في ذلك الكتاب من هذا النوع من المسائل، ولنقتصر بالمورد التالي:

الصبر وأثره البنّاء:

يقول الإمام في تفسير قوله سبحانه: (وَتَواصَوا بِالصَّبْرِ) والصبر ملكة في النفس يتيسر معها احتمال ما يشق احتماله، والرضى بما يكره في سبيل الحقّ، وهو خلق يتعلّق به بل يتوقّف عليه كمال كلّ خُلق، و ما أُوتي الناس من شيء مثل ما أُتوا من فقد الصبر أو ضعفه، كلّ أُمّة ضعف الصبر في نفوس أفرادها، ضعف فيها كلّ شيء، وذهبت منها كلّ قوة، ولنضرب لذلك مثلاً: نقص العلم عند أُمّة من الأُمم كالمسلمين اليوم، إذا دقّقت النظر وجدت السبب فيه ضعف الصبر، فإنّ من عرف باباً من أبواب العلم، لا يجد في نفسه صبراً على التوسع فيه، والتعب في تحقيق مسائله، وينام على فراش من التقليد هين لين، لا يكلفه

مشقة، ولا يجشمه تعباً، ويسلّي نفسه عن كسله بتعظيم من سبقه، ولو كان عنده احترام حقيقي لسلفه، لاتّخذهم أُسوة له في عمله، فحذا حذوهم، وسلك مسلكهم، وكلّف نفسه بعض ما حمّلوا أنفسهم عليه واعتقد كما كانوا يعتقدون انّهم ليسوا بمعصومين.

وكم للأُستاذ بيانات شافية حول المحرمات كالقمار والزنا، وحول الجهاد وتحريم الربا إلى غير ذلك من الأُسس الاجتماعية في الإسلام.

وأمّا الميزة الثالثة فنقتصر بالمورد التالي:

انشقاق السماء عند اختلال نظامها:

يذكر في تفسير قوله سبحانه: (إِذا السماء انشقت) انشقاق السماء مثل انفطارها الذي مر تفسيره في سورة (اذا السماء انفطرت) وهو فساد تركيبها واختلال نظامها عندما يريد الله خراب هذا العالم الذي نحن فيه، وهو يكون بحادثة من الحوادث التي قد ينجر إليها سير العالم، كأن يمر كوكب في سيره بالقرب من آخر فيتجاذبا فيتصادما فيضطرب نظام الشمس بأسره، ويحدث من ذلك غمام وأي غمام، يظهر في مواضع متفرقة من الجو والفضاء الواسع، فتكون السماء قد تشققت بالغمام واختل نظامها حال ظهوره.

وهذه الأمثلة نقلناها من تفسيره المعروف لجزء عمّ، ذلك التفسير الذي ألفه بقلمه بمشورة من بعض أعضاء الجمعية الخيرية الإسلامية ليكون مرجعاً لأساتذة مدارس الجمعية في تفهيم التلاميذ معاني ما يحفظونه من سور هذا الجزء، وعاملاً للإصلاح في أعمالهم وأخلاقهم، وقد أتمّ الاستاذ تفسير هذا الجزء سنة ١٣٢١ هو ببلاد المغرب.

وأمّا الدروس التي ألقاها الإمام فقد ابتدأ بأوّل القرآن في غرة محرم سنة ١٣١٧ هـ، وانتهى عند تفسير قوله تعالى: (وللّهِ ما فِي السَّماواتِ وَما فِي الأَرضِ وَكانَ اللّهُ بِكُلِّ شَيْء مُحِيطاً) في منتصف محرم سنة ١٣٢١هـ، إذ توفي ـ رحمه الله ـ لثمان خلون من جمادى الأُولى من السنة نفسها. وقد أملى الأُستاذ هذه الدروس على تلاميذه.

ومع الأسف انّ ما أملاه الإمام لم ينشر على وفق ما أملاه بلا تصرف بزيادة أو نقيصة، فانّ تلميذه السيد محمد رشيد رضا لمّا كتب تفسيره المسمّى بتفسير «المنار» أدخل فيه ما كتبه عن أستاذه من آراء وأقوال ومزجها بآرائه وأفكاره، ولذلك لا يمكن أن ينسب كلّ ما فيه إلى الإمام إلاّ إذا صرح الكاتب به.

وعلى كلّ حال فقد ابتدأ التلميذ بأوّل القرآن وانتهى عند قوله تعالى من سورة يوسف (رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الأَحادِيثِ فاطِرَ السَّمواتِ وَالأَرْضِ أَنْتَ وَلِيّ فِي الدُّنْيا وَالآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِماً وَأَلْحِقْنِي بِالصّالِحِينَ). ثمّ وافته المنية قبل أن يتم تفسير القرآن.

تتبع

المصدر: المناهج التفسيرية في علوم القرآن، ج ١، ص ١٠١-١٠٥

▪ حوار

لقاء مجلة الأحرار التابعة للعتبة الحسينية المقدسة مع سماحة آية الله المحقق السيد محمد رضا الحسيني الجلالي

السيد محمد رضا الجلالي علمٌ في التأليفِ والتحقيقِ والتدريس

للتاريخ شهادة بحق اولئك الذين كتب مداد قلمهم المؤلفات العديدة والتحقيقات السديدة والتي أصبحت منهلا لمن يروم العلم والبحث ، اؤلئك الذين اثبتوا انهم احياء بمؤلفاتهم حري بنا ان لا نبخسَ حقهم في الكتابة عنهم كلما تتاح لنا الفرصة وها هي جاءت احدى الفرص بلقائنا احد هؤلاء الاعلام الذين لهم باع طويل في التاليف والتحقيق انه سماحة السيد محمد رضا الجلالي حيث التقيناه في مقر اقامته في قم المقدسة وتناولنا الحديث عن بعض محطات حياته وكان لابد له من ان يعرفنا على بداية مسيرته العلمية واستقراره في قم حيث انه كربلائي المولد فبدا حديثه قائلا :

انا السيد محمد رضا ابن الحجّة السيّد محسن الجلاليّ الحائريّ(١٣٣٠ـ١٣٩٦) ابن المقدّس السيد عليّ الجلالي الكشميري(١٢٩٠ـ١٣٦٧) ينتهي نسبنا الى الحسين الأصغر(٩٠ـ١٥٧) ابن الإمام زين العابدين علي السجّاد عليه السلام.

ولدتُ في كربلاء المقدسة ,في السابع من جمادى الأولى عام(١٣٦٥هجري) دخلت الحوزة العلمية وحصلت علوم الأدب ومقدمات الفقه والاصول على مشايخها، ومنهم سماحة السيّد الوالد(١٣٣٠ـ١٣٩٦هجري) ومدرس الجيل في علوم الأدب الشيخ جعفر الرشتي(١٣٠٢ـ١٣٩٦هجري) والشيخ مهدي الحائري الشهير الكابليّ(١٣٢٥ـ١٣٩٥هجري) وغيرهم .

وسافرت إلى النجف عام(١٣٨٤هجري) وبدأت السطوح العالية عند أساتذتها، كالسيّد الشهيد أسد الله المدنيّ التبريزي(١٣٢٣ـ١٤٠١هجري) في المكاسب المحرّمة، والرسائل وشرح التجريد، والشيخ مسلم الملكوتي دام ظله, في الخيارات، والفقيد السيّد مرتضى الخلخالي الموسويّ(١٣٢٤ـ فقد في سجون العراق ١٤١١هجري) في الأوّل من الكفاية وشرحها للمشكيني، و عند الشيخ صدرا البادكوبي(١٣١٩ـ١٣٩٢هجري) في الثاني من الكفاية.

وحضرت الدراسات العُليا في الفقه والأصول عام(١٣٨٩هجري) ففي الاصول لدى الحجة السيّد محمد الحسيني القميّ وكذلك في الخيارات من المعاملات. وفي العبادات لدى الأستاذ الاكبر زعيم الحوزة في النجف السيّد أبو القاسم الخوئي(١٣١٥ـ١٤١١) من أواسط الصلاة حتى الزكاة. وحضرتُ لفترة سنتين في فقه الصلاة لدى السيّد الخمينيّ قدس سره (١٣٢٠ـ ١٤٠٩هجري) ومارست التدريس منذ بدايات الطلب في كربلاء والنجف وقم، فدرّست شرح السيوطي على الألفية، والمغني، وغيرها من الكتب

■ اغلب الفقهاء والعلماء يحرصون على ثقافة اجازة الرواية فهل لك ان تعرفنا عن من اجازك واستجزته؟

بداية اود الاشارة الى اهمية الاجازة فقد اعتبروها في العداد ثالثتها-بعد السماع والقراءة- وبما أنّ هذين أقواها على الإطلاق فمن ذلك يظهر أهميّة الإجازة عندهم بكلّ اطمئنان ، كما وان سند الحديث هو الاهم في الحديث لانه يكتسب قوته وضعفه من سنده، ولقد كان لأعلام الإماميّة-أيّد الله جمعهم- القدمُ السابقة في هذا المجال، فقد ألّفوا العشرات من الفهارس والمشيخات والأثبات وتعاطوا المئات من الإجازات. وهذه العمليّة بينهم مشهورة من قديم الأيام والأزمان، منشورة إلى هذه الأيام وهذا الأوان.

واما من اجازني واجزته فهم كثر ومن مختلف المذاهب واول من اجازني هو الشيخ الثبت العلامة اغا بزرك الطهراني وانا عمري تسعة عشر عاما في النجف الاشرف ـ سماحة العلامة المحقّق الاديب القاضي السيّد محمد صادق بحر العلوم الحسنيّ(١٣١٥ـ١٣٩٩) ـ سماحة الحجة المتتبع العلاّمة الشيخ نجم الدين العسكريّ الطهرانيّ(١٣١٣ـ١٣٩٥هجري) ـ سماحة آية الله السيّد شهاب الدين المرعشيّ النجفيّ(١٣١٥ـ١٤١١هجري).

وقد رويتُ عن بعض أعلام الزيديّة أيّدهم الله، وهم:

ـ علامة اليمن السيّد مجد الدين المؤيّديّ الحسنيّ الصَعْديّ ـ السيّد محمّد بن الحسين الجَلال الحسني الصنعاني دام ظله.

ورويتُ كتب علماء العامة، وأثباتهم عن جمع ممن اتّصل بهم من علمائنا الأعلام ومشايخنا الكرام، وأخصّ بالذكر، من كان سابقاً منهم، وهو:

ـ العالم المتتبع المثابر المجاهد في سبيل الحقّ الشيخ محمد مرعيّ الأمين الأنطاكيّ الحلبيّ السوريّ(١٣١٤ـ١٣٨٨)، وقد هداه الله إلى اعتناق التشيّع، وزار كربلاء عام(١٣٨٨هجري) للمرّة الثالثة فاستجزته.

■ بمناسبة ذكرك للشيخ اغا بزرك فقد قرأت لك انتقادات للذريعة ماهي الاسباب؟

اغا بزرك علامة ومجتهد واديب ولا ينافسه احد بموسوعتيه الذريعة واعلام الشيعة ولكن انتقاداتي ليست له بل لولده الذي عبث ببعض اجزاء الذريعة وحرف الكلم عن مواضعه وقد اثبتنا ذلك مع عدم مطابقة بعض ماذكر في الجزء التاسع مع المخطوطة الموجودة لدى السيد عبد العزيز الطباطبائي قدس سره وهي بخط اغا بزرك الطهراني فقد تلاعب ولده محمد نقي المنزوي الذي توفي مؤخرا ببعض التصنيفات ورجالاتها .

■ وبالنسبة للحديث وحديثك عن السند فهل يمكن تنقيح الاحاديث والروايات؟

مثل هذا الامر ممكن ولكن بضوابط والاهم فيها ان الضعيف او الذي ليس

له سند قوي لا نستطيع تركه لانه في المستقبل قد تظهر مستجدات خلاف ما لدينا الآن وعليه لا يجوز ترك ما ظهر لنا بالبحث ضعيفاً.

■ ماذا تعني لك الكتابة؟

الكتابة هي اما وسيلة واما غاية والصحيح هي ان تكون وسيلة وليست غاية حتى نستطيع من خلال الكتابة نشر المعلومة وهناك البعض ممن يتخذها غاية لانه يفكر مجرد ذكر اسمه على الكتاب ولكن مضمون الكتاب لا يلتفت اليه من حيث القوة والضعف والفائدة وعدمها.

■ اعتقد لكم مشاركة في مسابقة الكتابة عن الامام السجاد عليه السلام؟

نعم وقد اقيمت في بيروت سنة ١٤١٧ للهجرة وشارك فيها مجموعة كبيرة من المؤلفين الكبار وحاز كتابي (جهاد الامام السجاد عليه السلام) على المرتبة الاولى وانا اعتز بذلك وقد طبع اكثر من مرة وهو الآن بصدد طباعته من قبل العتبة الحسينية المقدسة.

بخصوص هذه المسابقة ذكر لي الشيخ احمد الحائري ان الاستاذ سليمان كتاني اشترك في المسابقة وقد استغرب لعدم فوزه فقيل له ان الذي فاز فارس جاءنا من الحوزة في قم .

■ اهتماماتك الاخيرة لاحظتها بالطائفة الزيدية والاسماعيلية؟

نعم تربطنا علاقة طيبة باعلام الزيدية في اليمن السعيدة وانا بصدد البحث عن ما يتعلق بهاتين الطائفتين واشكرك على الكتاب الذي اهديته لنا (اربع كتب اسماعيلية) حيث انه جدير بالدراسة لانه كما ذكر على الغلاف مخطوطة سنة ٧٥ للهجرة والمعلوم ان الاسماعيلية ظهرت بعد استشهاد الامام الصادق عليه السلام.

■ كيف ترى الامة الاسلامية اليوم؟

ارى كثرة المؤامرات عليها واهم اسلحة الاعداء هي الطائفية فالمسؤولية تقع على عقلاء الامة الاسلامية بنبذ الطائفية والعمل على التقارب وعدم تجاوز أحدهم على الآخر حتى اني في كتابي «ثبت الاسانيد العوالي» ذكرت خمسةً وسبعين علماً من أعلام الأمّة الإسلاميّة المجيدة، ومن مختلف المذاهب وإنّما جمعتهم تحقيقاً لهدف إلفة الامة والتركيز في رصّ بُنيان الصفّ الإسلاميّ فإني أعتبر هذا العمل خطوةً في إعلان المداراة في سبيل الله، لتحقيق إرادته في وجود الأمّة الواحدة، ونهيه عن التنازع المؤدّي إلى الفشل والضعف، وصدّاً لدعاة التفرقة من أدعياء الدين من المفتين بالزور بالتفسيق والتكفير للمسلمين، والناشرين للخلاف الحزبيّ والفئوي والطائفي والعنصريّ وغير ذلك.

يذكر أن للعلامة المحقق السيد محمد رضا الحسيني الجلالي العديد من المؤلفات المطبوعة والتي تصل إلى (١٦) مؤلفاً، ومنها مؤلفه الأول (حول نهضة الحسين عليه السلام)، وكتاب (وليد الكعبة) وكتاب (مسك الختام في ولادة الإمام) وكتاب (ديوان الإجازات المنظومة).

أما بالنسبة لمؤلفاته المخطوطة والبالغة (٢٧) مؤلفاً، ومنها (الأجوبة الجلالية على الأسئلة الدينية، إجازة الحديث، الأربعون حديثاً، تقريرات في الفقه وأصوله لأساتذته وخلق القرآن). أما تحقيقاته المطبوعة فتبلغ (٥١) تحقيقاً، مع (٢١) تحقيقاً مخطوطاً.

كما أن للسيد الجلالي مقالات تراثية ودينية منشورة في المجلات البحثية، إضافة إلى قرضه عدداً من المؤلفات منها الصحيفة السجادية وتقريض طبقات الفقهاء.

■ المشاريع العلمية

مركز التراث الموثوق، رابطة المحققين للتراث الإسلامي، الأعمال الكاملة للسيد الجلالي، دار الكتب الجلالية، دار الإمام السجاد (عليه السلام)، المجمع العالمي للدراسات الإسلامية.

ولم يكن بمنأى عن التطور الحاصل في تكنولوجيا العصر ـ ونقصد به الانترنت حيث كان من السباقين في الاستفادة منه فقد وضع جميع أعماله المطبوعة بتفصيل إلى ذلك الحين على الموقع (al-jalali.net) ليستفيد منه المراجعون.

المصدر: موقع جلالي الإلكتروني