

▪ شماره تایلند باهمین لباس‌ها حضور دارد؟
خیر، من فقط در مراسم‌ات خاص با این لباس‌ها حاضر می‌شوم.
مردم تایلند احترام زیادی برای روحانیت قائل هستند. همچنین
مانگاه‌ها که راهب‌های دین بودا هستند، لباس زنگار می‌پوشند و از
احترام و پیوهای برخوردارند.

▪ آیا در کشورهای اطراف تایلند هم به روحانیت احترام
می‌گذارد؟
بله، در کشورهای اطراف تایلند نیز احترام زیادی برای روحانیون
دین بودا قائل هستند. این احترام در کشورهای مانند ویتنام، کامبوج
و میانمار نیز مشاهده می‌شود و در تایلند به لباس روحانیت ما هم
احترام گذاشته شود.

▪ آیا مسلمانان در تایلند در یک نقطه خاص متوجه هستند؟
خر، مسلمانان در تایلند به صورت پراکنده می‌کنند. بیشتر

آنها در جنوب تایلند که هم‌زمان با مالزی است، سکونت دارند.

▪ آیا الفاروق که در جامعه‌المصطفی تحمیل می‌کند، در جامعه
تأثیرگذار است؟
بله، پرخی از افراد تایلند که هستند؛ اما نمی‌توان گفت که همه آنها

تأثیر دارند. این موضوع بستگی به خود فرد دارد و به میزان زحمتی که
برای فعالیت‌های علمی و اجتماعی می‌کند.

▪ آیا خود مردم به سمت روحانیون گرایش دارند یا روحانیون
باشد به سمت مردم بروند؟
هر دو حالت وجود دارد؛ اما در کل، روحانیون پایگاه‌های خاصی

دارند؛ مانند مساجدها، حسینیه‌ها و مدارس و در این مکان‌ها
فعالیت‌های خود را انجام می‌دهند. برای مراسم‌ات خاصی

مجلس‌هایی برگزار می‌کنند و مردم نیز به این مجالس می‌آید. با
این حال، باید روحانیون بیشتر در بین قشر مردم بودایی، به ویژه در

دانشکاه‌ها حضور کنند و مطالب علمی اسلام ناب را ترویج
کنند؛ همانند شهید مطهی و شهید بهشتی.

▪ یعنی سوالات فنی در دانشگاه‌های پایش می‌آید که آنها قادر به
پاسخگویی آن سوالات نیستند؟
خر، این گوشه نیست؛ بلکه روحانیون باید همت بیشتری داشته

باشند تا بتوانند، کرسی‌های تدریس در دانشگاه‌های تایلند را به
دست آورند. درست است که منبر جزء وظایف مهم روحانیت و مبلغ

دینی است؛ اما ما باید فراتر از منبر برویم. به نظر من، در کنار منبر
رقن، باید در دانشگاه‌ها مشغول تدریس شویم. هنر یک مبلغ دینی
این است که نظریه‌های اسلام و شیعه را برای بودایی‌ها توضیح دهد و
نظریه‌های غربی را قلند.

▪ حضرت عالی در این عرصه هم ورود داشته‌اید؟
بله، من نیز در این زمینه فعالیت‌هایی انجام دادم. در دانشگاه‌های

تایلند به صورت مجازی نشسته‌ای علمی، سمندانگان مجلس و وزیر
برگزار کردام. به عنوان مثال، درباره نظریه اسلام و دموکراسی یا نظریه
لایت فقه تدریس داشتم و تمایل دارم، روحانیون را به این سمت
هداخت کنم.

▪ کنکاکی که در جهان اسلام وجود دارد، چیست؟
جهان اسلام در تایلند، یک نقطه ضعف دارد. به عنوان مثال،

فاغ التحصیلان الاهر مصر یا المدینه در عربستان که وهابی هستند
و همچنین فاغ التحصیلان دانشگاه‌ای برگزار در پاکستان، نمی‌توانند
با کارشناسان سیاسی که در غرب تحصیل کردند، در تفاوت‌های

خوبی رقابت کنند. این افراد بیشتر دروس تفسیر و فقه را می‌خوانند و
در مورد مسائل سیاسی جهان، به ویژه مسائل سیاسی جهان اسلام،
توانایی تحمل ندارند.

▪ نظریان درباره این موضوع چیست؟
من همیشه از دوستان درخواست می‌کنم که در این زمینه فعالیت

داشته باشند و طلاق می‌کویم که شما هم در این زمینه تلاش کنید
و کارهای ارائه دهید. اگر کاری نکنید، تربیتونها بر ضد ما فعالیت

خواهند کرد و ما از دست می‌رویم. ماباید بتوانیم، از جمهوری اسلامی
ایران انقلاب اسلامی و دین اسلام و همچنین مردم مظلوم فاسطین
دفع کنیم.

▪ آیا تبلیغات اسلام‌ستیزی یا اسلام‌هراسی در تایلند وجود
دارد؟
شاید تبلیغات اسلام‌ستیزی وجود داشته باشد؛ اما الحمدله کار

مؤثر نمی‌تواند انجام دهد. دلیل این امر روابط مسالمت‌آمیز میان
مردم بودا و مسلمانان است. ماحتی یک مردم هم‌زمان داند و این روحانی
به طور اجرایی از سر کسی برداشته باشند. در کشور ما نسبت به سایر

کشورهایی که ادعای دموکراسی و حقوق زنان دارند، وضعیت بهتری
وجود دارد و در مجلس، زنانی با حجاب کامل حضور دارند.
▪ ظلمهای تایلندی پس از ورودشان به ایران چه مشکلاتی
دارند؟
طلبه‌های تایلندی مشکلات خاصی ندارند؛ اما ممکن است با

چالش‌هایی مانند یادگیری زبان فارسی مواجه شوند. همچنین،
به دلیل تفاوت در شکل ظاهری طبله‌های تایلندی و شیوه انتها به
اتباع افغانستانی، از سوی برخی جوانان، مورد آزار و اذیت کلامی قرار
می‌گیرد.

▪ بحث غذای حلال و حرام در تایلند چگونه است؟
در تایلند رستوران‌های اسلامی زیادی وجود دارد و غذاهای ایرانی،

عربی، ترکی و غیره قابل دسترسی است. برای تهیه غذای حلال، حتی
باشد بر سوژوانه‌های اسلامی مرجع کرد.

▪ یعنی در تایلند رستوران‌های اسلامی وجود دارد؟
بله، تعداد زیادی در تایلند رستوران‌های اسلامی به تایلند

می‌آید و نیاز به تهیه غذاهای حلال دارد. مسلمانانی که از عربستان
به تایلند می‌آید، به بحث حلال و حرام خواهی پرداخت.

▪ آیا ملیت‌گرایی و وفاداری در تایلند وجود دارد؟
بله، این وفاداری وجود دارد؛ اما افراد تایلندی حاضر نیستند، مانند

برخی دیگر از ملت‌ها، به عنوان مدافعان حرم به نقاط دیگر بودند.
مانند اولین کشور غیراسلامی است که مدرک المصطفی را دریافت کرد. در میان

میانه شدن، به خیانی برگزار می‌شود.

▪ تأثیر مدرک المصطفی در تایلند اعتماد دارد؟
در حال حاضر دریک مدرک المصطفی در تایلند وجود دارد.

▪ آیا این مدرک المصطفی در تایلند اعتماد دارد؟
بله، این فردی که ایام تایلند نداشت، ساخته‌ای زیادی را حاصل کند؛ به عنوان

برخی دیگر از جاهای دیگری از اعماق شوند. همچنین، اکثر

پیامبر ﷺ علاوه بر مراکش پیروی می‌کنند. این جماعت به اهل بیت

اکرم ﷺ مراکش برگزار می‌کنند و با شیعیان ارتقا خوبی دارند؛
اما این گروه مورد تکفیر و هایا در تایلند هستند.

▪ بحث تصوف در تایلند چگونه است؟
در تایلند، تصوف اسلامی وجود دارد و بیشتر اهل تصوف از علمای

دین بین و مراکش پیروی می‌کنند. این جماعت به اهل بیت

پیامبر ﷺ علاوه بر مراکش پیروی می‌کنند. این جماعت به اهل بیت

اکرم ﷺ مراکش برگزار می‌کنند و با شیعیان ارتقا خوبی دارند؛

اما این گروه مورد تکفیر و هایا در تایلند هستند.

▪ گفت‌گویی‌نظامی به وجود دارد.
حمد کرمی



ترویج مکتب اهل بیت علیهم السلام در سرزمین بخندها

گفت‌وگو با سید مبارک حسینی، رئیس انجمن دانش‌آموختگان ایران - تایلند

در دنیا امروز، گسترش معارف اسلامی و ترویج مکتب اهل بیت علیهم السلام در آسیا به شماری بالغ بر ۵ میلیون نفر، یکی از جوامع فرهنگی و مذهبی که در این نقاط جهان، از اهمیت بزرگی برخوردار است. تایلند با جمعیتی بالغ بر ۵۷ میلیون نفر، یکی از جوامع فرهنگی و مذهبی بزرگی است که در دنیا کشور زندگی می‌کند. شیعیان تایلند، با تکیه بر تاریخ دیرینه خود، امروزه با تلاش علمی و مبلغان دینی در حسنه کشور آموزه‌های شیعیه تقسیم می‌شوند. شیعیان تایلند، با تکیه بر تاریخ نامه افق حوزه در گفت‌وگویی اختصاصی با سید مبارک حسینی، نقش مهمی در ترویج فرهنگ اسلامی و گسترش دانش دینی در میان مسلمانان تایلند ایفا کرده است. از توجه اسلامی شیعه‌های علیهم السلام در تایلند، بخندها

هزار شعبانی که از پیش از اسلام پیشتر داشتند، مکتب اهل بیت علیهم السلام در تایلند، با تکیه بر تاریخ اسلامی و مذهبی بزرگی این کشور می‌پردازند. سید مبارک حسینی، نقش مهمی در ترویج فرهنگ اسلامی و گسترش دانش دینی در میان مسلمانان تایلند ایفا کرده است.

▪ یعنی سوالات فنی در دانشگاه‌های پایش می‌آید که آنها قادر به پاسخگویی آن سوالات نیستند؟
خر، این گوشه نیست؛ بلکه روحانیون باید همت بیشتری داشته باشند تا بتوانند، کرسی‌های تدریس در دانشگاه‌های تایلند را به دست آورند. درست است که منبر جزء وظایف مهم روحانیت و مبلغ

دینی است؛ اما ما باید فراتر از منبر برویم. به نظر من، در کنار منبر رفاقت، باید در دانشگاه‌ها مشغول تدریس شویم. هنر یک مبلغ دینی این است که نظریه‌های اسلام و شیعه را برای بودایی‌ها توضیح دهد و نظریه‌های غربی را قلند.

▪ حضرت عالی در این عرصه هم ورود داشته‌اید؟
بله، من نیز در این زمینه فعالیت‌هایی انجام دادم. در دانشگاه‌های

تایلند به صورت مجازی نشسته‌ای علمی، سمندانگان مجلس و وزیر
برگزار کردام. به عنوان مثال، درباره نظریه اسلام و دموکراسی یا نظریه
لایت فقه تدریس داشتم و تمایل دارم، روحانیون را به این مجالس می‌آید. با
این حال، باید روحانیون بیشتر در بین قشر مردم بودایی، به ویژه در

دانشکاه‌ها حضور کنند و مطالب علمی اسلام ناب را ترویج کنند؛ همانند شهید مطهی و شهید بهشتی.

▪ یعنی سوالات فنی در دانشگاه‌های پایش می‌آید که آنها قادر به پاسخگویی آن سوالات نیستند؟
خر، این گوشه نیست؛ بلکه روحانیون باید همت بیشتری داشته باشند تا بتوانند، کرسی‌های تدریس در دانشگاه‌های تایلند را به دست آورند. درست است که منبر جزء وظایف مهم روحانیت و مبلغ

دینی است؛ اما ما باید فراتر از منبر برویم. به نظر من، در کنار منبر رفاقت، باید در دانشگاه‌ها مشغول تدریس شویم. هنر یک مبلغ دینی این است که نظریه‌های اسلام و شیعه را برای بودایی‌ها توضیح دهد و نظریه‌های غربی را قلند.

▪ یعنی سوالات فنی در دانشگاه‌های پایش می‌آید که آنها قادر به پاسخگویی آن سوالات نیستند؟
خر، این گوشه نیست؛ بلکه روحانیون باید همت بیشتری داشته باشند تا بتوانند، کرسی‌های تدریس در دانشگاه‌های تایلند را به دست آورند. درست است که منبر جزء وظایف مهم روحانیت و مبلغ

دینی است؛ اما ما باید فراتر از منبر برویم. به نظر من، در کنار منبر رفاقت، باید در دانشگاه‌ها مشغول تدریس شویم. هنر یک مبلغ دینی این است که نظریه‌های اسلام و شیعه را برای بودایی‌ها توضیح دهد و نظریه‌های غربی را قلند.

▪ یعنی سوالات فنی در دانشگاه‌های پایش می‌آید که آنها قادر به پاسخگویی آن سوالات نیستند؟
خر، این گوشه نیست؛ بلکه روحانیون باید همت بیشتری داشته باشند تا بتوانند، کرسی‌های تدریس در دانشگاه‌های تایلند را به دست آورند. درست است که منبر جزء وظایف مهم روحانیت و مبلغ

دینی است؛ اما ما باید فراتر از منبر برویم. به نظر من، در کنار منبر رفاقت، باید در دانشگاه‌ها مشغول تدریس شویم. هنر یک مبلغ دینی این است که نظریه‌های اسلام و شیعه را برای بودایی‌ها توضیح دهد و نظریه‌های غربی را قلند.

▪ یعنی سوالات فنی در دانشگاه‌های پایش می‌آید که آنها قادر به پاسخگویی آن سوالات نیستند؟
خر، این گوشه نیست؛ بلکه روحانیون باید همت بیشتری داشته باشند تا بتوانند، کرسی‌های تدریس در دانشگاه‌های تایلند را به دست آورند. درست است که منبر جزء وظایف مهم روحانیت و مبلغ

دینی است؛ اما ما باید فراتر از منبر برویم. به نظر من، در کنار منبر رفاقت، باید در دانشگاه‌ها مشغول تدریس شویم. هنر یک مبلغ دینی این است که نظریه‌های اسلام و شیعه را برای بودایی‌ها توضیح دهد و نظریه‌های غربی را قلند.

▪ یعنی سوالات فنی در دانشگاه‌های پایش می‌آید که آنها قادر به پاسخگویی آن سوالات نیستند؟
خر، این گوشه نیست؛ بلکه روحانیون باید همت بیشتری داشته باشند تا بتوانند، کرسی‌های تدریس در دانشگاه‌های تایلند را به دست آورند. درست است که منبر جزء وظایف مهم روحانیت و مبلغ

دینی است؛ اما ما باید فراتر از منبر برویم. به نظر من، در کنار منبر رفاقت، باید در دانشگاه‌ها مشغول تدریس شویم. هنر یک مبلغ دینی این است که نظریه‌های اسلام و شیعه را برای بودایی‌ها توضیح دهد و نظریه‌های غربی را قلند.