



و اسوه قرار دادن پیروان صفات حسنه و کوشش در راستای تحصیل فضیلت‌های اخلاقی، از سوی دیگر است. در واقع تفکر و تعمق در رخداد‌های عاشورا، راهی برای تهذیب نفس آدمیان است و هدف بزرگ ارسال رسولان الهی و انزال کتب آسمانی را تحقق می‌بخشد و همه اهل معرفت به‌ویژه جوانان حق جو و تکامل‌طلب، می‌توانند برای دستیابی به یک زندگی معنوی و پیروزی در جهاد با نفس، از این واقعه بزرگ درس‌آموز، نهایت استفاده را بنمایند.

انسان معاصر در روزگار ما اگر دغدغه اخلاق و معنویت‌گرایی، دغدغه حقوق بشر و حق انسان، دغدغه عدالت و ظلم‌ستیزی، دغدغه واقع‌گرایی عقلانی، دغدغه حقیقت‌طلبی و دغدغه تکامل‌خواهی دارد، می‌تواند این دغدغه‌ها را در کلاس عاشورا و امام حسین علیه السلام دنبال نموده و درس‌های آموزنده و سازنده در این زمینه‌ها را از این کلاس بی‌پایان فراگیرد.

السلام علی‌الحسین وعلی‌بن‌الحسین وعلی‌اولاد الحسین وعلی‌اصحاب‌الحسین.

حسین المظاهری

۱۶ صفرالخبر/۱۳۲۵-۱۱/شهریور/۱۴۰۲

آیت‌الله‌العظمی مظاهری

# کلاس عاشورا دغدغه واقع‌گرایی عقلانی انسان امروز را پاسخگوست

این مرجع تقلید گفتند: انسان معاصر در روزگار ما اگر دغدغه اخلاق و معنویت‌گرایی، حقوق بشر، عدالت و ظلم‌ستیزی واقع‌گرایی عقلانی، حقیقت‌طلبی و تکامل‌خواهی دارد، می‌تواند این دغدغه‌ها را در کلاس عاشورا و امام حسین علیه السلام دنبال نموده و درس‌های آموزنده و سازنده در این زمینه‌ها را از این کلاس بی‌پایان فراگیرد. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حضرت آیت‌الله مظاهری، این مرجع تقلید در پاسخ به سؤال خبرنگاری قرآنی ایکن‌ا دربارهٔ «درس‌های عاشورا برای انسان امروز»، به نکاتی اخلاقی از پیام عاشورا پرداخته‌اند که مشروح آن را با هم می‌خوانیم.

بسم‌الله الرحمن الرحیم نهضت امام حسین علیه السلام درس‌های اخلاقی و پیام‌های معنوی فراوانی دارد که در طول تاریخ و برای همه انسان‌ها و انسان امروز هم، سازنده و آموزنده است. از این‌رو درحالی‌که اهمیت به عزاداری و اهتمام به زنده‌نگه داشتن شعائر رویداد عظیم عاشورا لازم و ضروری است؛ اما توجه و عمل به درس‌های بزرگ نهضت حسینی علیه السلام نیز برای همگان به‌ویژه پیروان و شیعیان آن امام همام، لازم‌تر و ضروری‌تر است؛ زیرا جوهره قیام حسینی علیه السلام، تثبیت و تحکیم همین تعالیم نورانی و جامعه انسانی و به‌تعبیر خود سیدالشهدا علیه السلام، اصلاح و به‌سامان آوردن و تهذیب نمودن جامعه است: «انی لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً، إنما خرجت لطلب الإصلاح فی أمة جدی» و به‌همین سبب، جاه‌طلبی، کام‌جویی، آشوب‌گری و ستمگری در این قیام راه نداشته است. باید توجه شود که عاشورا، معلم اخلاق بشریت است و می‌تواند، انسان‌ها را آشکارا و به‌صورت عملی، با فضائل و زائل اخلاقی آشنا سازد. در نبرد عاشورا، ردیلت‌های نفسانی و صفات زشتی مانند حسد، جهل، غضب، کینه، تکبر، مکر، سنگ‌دلی،

## آیت‌الله اعرافی در برنامه هفتم توسعه بستر ورود حوزه به مسائل مورد نیاز کشور فراهم شده است

مدیر حوزه‌های علمیه، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی را مبتنی بر رویکرد فلسفی، کلامی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فقهی مقام معظم رهبری دانست و تصریح کرد: در هر گام از کار فقهی، باید مبانی مقام معظم رهبری مدنظر باشد. دقت بالا، ذوق فقهی و طبع روان رهبر انقلاب، مورد تحسین علما و مجتهدان است. به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در دیدار اعضای دبیرخانه همایش بین‌المللی مبانی فقهی بیانیه‌گام دوم انقلاب اسلامی، با تسلیت ایام سوگواری دهه یابانی ماه صفر و با تقدیر از اقداماتی که پیرامون برگزاری همایش مبانی فقهی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در مجتمع آموزش عالی فقه و جامعةالمصطفی صورت گرفته است، گفت: وظیفه همه ماست که به رشد و بالندگی این مرکز علمی بین‌المللی کمک نماییم.

**انقلاب اسلامی درهای جدیدی را به روی معارف ناب اسلامی گشود** عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با تأکید بر اهمیت جایگاه، اهداف و آفاق جامعةالمصطفی، خاطرنشان کرد: انقلاب اسلامی درهای جدیدی را به روی معارف ناب اسلامی گشود که پیش از آن، در تصور ما نیز نبود و باید ق‌دردان این فرصت ارزشمند باشیم که به لطف الهی و برکت انقلاب و شهدا دراختیار ما قرار گرفته است. وی جایگاه حوزه علمیه را پاسخگویی به نیازهای بنیادین ایران، انقلاب و جهان معاصر دانست و ابراز کرد: ما با وجود اینکه مدافع همه ارزش‌های سنتی حوزه‌های علمیه هستیم، معتقدیم، ذات حوزه باید پاسخگو و تأمین‌کننده نیازهای بنیادین در جامعه باشد. مدیر حوزه‌های علمیه، سند ایرانی اسلامی پیشرفت را مکمل بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی خواند و یادآور شد: در این زمینه از چند سال قبل تلاش‌هایی صورت گرفت و حاصل آن، خدمت مقام معظم رهبری <sup>(مدظله العالی)</sup> رسید که مورد توجه ایشان قرار گرفت. در تدوین برنامه هفتم نیز، جلاستی با مشارکت حوزه علمیه تشکیل شده است و زمینه خوبی برای ورود حوزه به مسائل بنیادین و مورد نیاز کشور گشوده شده است. **هدف اصلی تأسیس مجتمع آموزش عالی فقه، توسعه مرزهای فقهی است** وی هدف اصلی تأسیس مجتمع آموزش عالی فقه را توسعه مرزهای فقه ناظر



به نیازهای جدید با تأکید بر مناهج اصیل فقهی دانست و یادآور شد: هم کار فقهی که در مجتمع آموزش عالی فقه رقم می‌خورد، باید از عیار لازم قهاقت حوزه برخوردار باشد و هم لازم است، این مجتمع درسط مباحث فقهی گام بردارد. هم‌اکنون نزدیک به بیست باب جدید فقهی وجود دارد که می‌توان با حفظ آداب و سنن حوزوی، مورد توجه قرار گیرد. آیت‌الله اعرافی در ادامه اذعان کرد: فقه ما در قرن‌هایی، متعرض مسائل مستحدثه به‌شکل متفرقه گردید؛ اما در تظوری که پیدا شده است، هم باید به دنبال ابواب جدید فقهی بود و هم، باید کتب جدید را با حفظ سنت‌های علمی گذشته تدوین نمود و برای عرضه به دنیا، مورد فرآوری قرار داد. مدیر حوزه‌های علمیه، با اشاره به گام‌هایی خوبی که در این زمینه در مجتمع آموزش عالی فقه برداشته شده است،

آیت‌الله حسینی یوشهری در دیدار برگزارکنندگان همایش نکوداشت آیت‌الله ناصری

## لزوم الگوسازی از شخصیت‌های درخشان حوزوی



رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ضمن تقدیر از برگزاری همایش نکوداشت مرحوم آیت‌الله ناصری علیه السلام، بر لزوم معرفی الگوهای درخشان حوزوی تأکید کرد و گفت: امیدواریم این همایش و معرفی شخصیت ایشان که امری بسیار ضروری است، برای حوزه‌های علمیه الهام‌بخش واقع شود. خصوصاً در این زمانی‌که به معرفی الگوهای درخشانی همچون ایشان نیازمندیم. به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، برگزارکنندگان همایش نکوداشت آیت‌الله ناصری علیه السلام، با رئیس جامعه مدرسین دیدار کردند.

آیت‌الله حسینی بوشهری، ضمن تسلیت ایام سوگواری اهل‌بیت علیهم‌السلام گفت: امیدواریم احساس مسئولیت حسینی داشته باشیم.

وی شخصیت مرحوم آیت‌الله محمدعلی ناصری را جامع‌الأطراف توصیف و ابراز کرد: ایشان علاوه بر طی مراحل والای معرفتی، در طول حیات خود پشتیبان این نظامی بودند که به‌نام اهل‌بیت علیهم‌السلام شکل گرفته است و پیوسته برای موفقیت این نظام، همراهی، همدلی و دعا می‌کردند. ایشان مصداق بارز حدیث «العلماء باقون» هستند.

امام جمعه قم، با اشاره به رویکرد تربیتی همایش نکوداشت آیت‌الله ناصری، اظهار کرد: باید مبانی دینی سخنان مرحوم آیت‌الله ناصری استخراج شود؛ چراکه ایشان مباحث را به‌صورت ساده برای عموم مردم بیان می‌کردند و از ارانه مبانی آن خودداری می‌کردند.

وی ضمن تأکید بر لزوم معرفی الگوی‌های درخشان حوزوی، افزود: امیدواریم این همایش و معرفی شخصیت ایشان که امری بسیار ضروری است، برای حوزه‌های علمیه الهام‌بخش واقع شود. خصوصاً در این زمانی‌که به معرفی الگوهای درخشانی همچون ایشان، نیازمندیم.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه در بخش دیگری از سخنان خود به سیره قرآن کریم در معرفی الگوهای موفق اشاره و اظهار کرد: قرآن اگرچه کتاب قصه و داستا‌ن نیست؛ اما در جای‌جای آن، شرح حال انبیاء و اولیای الهی علیهم‌السلام را مشاهده می‌کنیم که پیام آن، لزوم بهره‌گیری از الگوهای موفق برای رسیدن به کمال است.

آیت‌الله حسینی بوشهری افزود: خداوند در قرآن کریم، در طول ۲۳ سال دعوت پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم به اسلام، نقش الگویی ایشان را برجسته می‌کند. امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «کُونُوا دُعَاةَ لِلْإِسْلاهِ بِخَيْرِ أَلْسِنَتِكُمْ»، که نشان دهنده تأثیر بیشتر عمل و رفتار نسبت به تبلیغ زبانی است.

این استاد حوزه علمیه قم، با اشاره به نقش الگویی علماء در زمان غیبت، گفت: کسانی ورثة الانبیاء هستند و نقش ائمه علیهم‌السلام را در عصر غیبت ایفا می‌کنند که سالک الی‌الله بوده و از تعلقات دنیایی بریده باشند تا زمانی که پیام دین را منتقل می‌کنند، بر جان‌ها بنشینند.

گفتنی است، در ابتدای این جلسه، حجت‌الاسلام والمسلمین جعفر ناصری، هدف از برگزاری این همایش را زنده نگه داشتن سیره عملی علما و معرفی خدمات اجتماعی و ابعاد شخصیتی مرحوم آیت‌الله ناصری عنوان و خاطرنشان کرد: امیدواریم بتوانیم، به سمت معرفی الگوهای درخشان حوزوی حرکت کنیم. حجت‌الاسلام والمسلمین معصومی، دبیر این همایش نیز، گزارشی از جزئیات برگزاری این همایش ارائه کرد و گفت: در سه محور اخلاقی، تربیتی و مهدوی از سیره مرحوم آیت‌الله ناصری برای جذب مقالات و پژوهش‌ها فراخوان داده شد و تاکنون ۲۲ نشست علمی ۲ پیش همایش برگزار شده است.

وی در خصوص زمان برگزاری این همایش، خاطرنشان کرد: با توجه به گرایش ویژه‌ای که به آیت‌الله ناصری در شهر اصفهان وجود دارد، این همایش یک نوبت در تاریخ ششم (۶) مهرماه در اصفهان و یک هفته پس از آن در تاریخ سیزدهم (۱۳) مهرماه در شهر مقدس قم برگزار خواهد شد.



فناوری تقویت گردد. امروز جمهوری اسلامی ایران، از کشورهای پیشرو در بسیاری از رشته‌های علمی و فن‌آوری به‌شمار می‌آید که این پیشرفت‌ها در سایه توجه و اهتمام ویژه به توسعه علمی و دانشگاهی در کشور رقم خورده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی

## تحقق تمدن نوین اسلامی از اهداف اصلی انقلاب اسلامی است

وی بیشترین زیان وارده‌شده به مسلمانان را، از ناحیه اختلافات و درگیری‌های داخلی دانست و ادامه داد: قرآن کریم همه ما را به وحدت زیر پرچم توحید امر نموده است. ما می‌دانیم، سیاست استعمارگران بر دامن زدن به اختلافات و تفرقه میان ملت‌های جهان استوار است. در منطقه ما، سال‌ها استعمار پیر با همین سیاست حاکم بود و با تحریک مذهبی، نژادی و ملیتی، سلطه خود را بر ملت‌ها حفظ کرد. رئیس جامعه‌المصطفی، با اشاره به وجود برخی مراکز آموزشی و دینی با سیاست‌های تکفیری و افراطی‌گری در جهان اسلام، یادآور شد: وزارت خارجه وقت آمریکا در خاطرات خود، به تلاش‌های این کشور برای راه‌اندازی و تقویت جریان‌های تکفیری در منطقه اذعان کرده است. زمانی که در بالکان آتش جنگ علیه مسلمانان بوسنیایی شعله‌ور شد، بسیاری از ایرانیان، بدون توجه به گرایشات مذهبی به‌یاری برادران خود شتافتند. در مسئله قدس اشغالی نیز، درحالی‌که برخی دولت‌های اسلامی دم از عادی‌سازی روابط با اشغال‌گران می‌زنند، جمهوری اسلامی ایران، بزرگ‌ترین حامی مسلمان اهل سنت فلسطینی به‌شمار می‌آید.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، تحقق تمدن نوین اسلامی را از اهداف اصلی انقلاب اسلامی ایران برشمرد و اظهار کرد: برای دستیابی به این تمدن، ضروری است، جایگاه مسلمانان از نظر علمی و

رئیس جامعةالمصطفی العالمیه گفت: بیشترین زیان وارده به مسلمانان، از ناحیه اختلافات و درگیری‌های داخلی است. سیاست استعمارگران بر دامن زدن به اختلافات و تفرقه میان ملت‌های جهان استوار است. در منطقه ما، سال‌ها استعمار پیر با همین سیاست حاکم بود و با تحریک مذهبی، نژادی و ملیتی، سلطه خود را بر ملت‌ها حفظ کرد. دوره کوتاه‌مدت المصطفی، با معرفی جامعةالمصطفی العالمیه و تشریح ویژگی‌ها، راهبردهای علمی و آموزشی این مرکز علمی بین‌المللی، اظهار کرد: حدود ۹۸ درصد فراگیران جامعةالمصطفی را دانشجویان غیرایرانی تشکیل می‌دهند و این دانشگاه به‌معنی واقعی کلمه، مرکزی بین‌المللی به‌شمار می‌آید که میزبان دانشجویان بیش از ۱۳۰ کشور جهان است.

استاد جامعةالمصطفی العالمیه، با اشاره به قرارهای همکاری میان این نهاد و بیش از ۳۰۰ مرکز علمی و دانشگاهی در سراسر جهان، افزود: راهبرد المصطفی به‌عنوان یک مرکز علمی بین‌المللی، تربیت انسان‌هایی است که در کنار علم و اخلاق و معنویت، به مسئله انسجام و وحدت میان مسلمانان و احترام به عقاید و ارزش‌های سایر مذاهب و ادیان الهی اهتمام داشته باشند.