

10 -

اصول اشکالی هم ندارد، باید بشود؛ اما بدانیم با چه کسی مواجهیم، با چه کسی طفیم؛ تبلیغ بدون این درست انجام نمی شود. البته امروز خوشخانه آسیب پذیری غرب از همیشه بیشتر است. امام علی علیه السلام، آمریکا را مفتخر کردن به لقب «شیطان بزرگ»؛^۱ واقعش همین است. مجموعه‌ای از شیطان صفتی‌ها و شرارت‌ها در آمریکا وجود دارد که همه این‌ها می‌تواند آماج حملات تبلیغی قرار بگیرد؛ اینکه می‌گوییم در موضوع دفاعی متوقف نشویم، یکی از مواردش همین است. امروز شرارت‌ها و شیطان صفتی‌های آمریکایی‌ها در سیاست هست، در تعامل با ملت‌ها هست، در تعامل با ملت خودشان هست، در نژادپرستی هست، در اختلاف طبقاتی هست، در اخلاق جنسی هست، در بری رحمی هست؛ این‌ها همه نقطه ضعف است. هر جا وارد بشوند، بی رحمانه [رفتار می‌کنند]؛ بیست و یکی دو سال قبل که آمریکایی‌ها وارد عراق شدند و گاهی بعضی از مناظرش را انسان در تلویزیون می‌دید، با مردم کاری کردند که تصویرش دل انسان را می‌لرزاند؛ با مردم عراق [این جوری رفتار کردند]، بعث سر صدام نبود. پس نکته اول شناخت مخاطب بود. نکته دوم اینکه در موضوع تدافعی گرفتار نشویم و منحصر نباشد؛ البته دفاع لازم است، واجب است؛ اما موضع، تهاجمی [باشد]. همه این‌ها می‌تواند آماج حملات تبلیغی شما قرار بگیرد. البته شرطش این است که جریانات جهانی را بشناسید، وضع و محاذات سیاست‌های دنیا را بدانید و آنوقت افشاگری کنید؛ هم درست ببینید، هم درست روایت کنید. این هم

• روحیه جهادی عامل موفقیت در عرصه تبلیغ

نکته سوم: برادران عزیز، خواهان عزیز! نکته سوم این است که در تبلیغ، روحیه جهادی لازم است. اگر در همه کارها روحیه جهادی باشد، کار پیشرفت مضاعف می‌کند؛ اما اینجا تبلیغ بدون روحیه جهادی، روح لام را ندارد. اگر روحیه جهادی نباشد، اولاً انسان کاهی صحنه را خطأ می‌کند و غلط می‌بیند، [ثانیاً] کاهی در رفتار غلط عمل می‌کند. وقتی که حالت جهادی باشد، نه، غالباً درست می‌بیند و همیشه خوب عمل می‌کند و پیش می‌رود. البته روحیه جهادی که عرض می‌کیم، معناش این نیست که توانایی‌های معرفتی و اخلاقی و مانند این‌ها لازم نیست؛ چرا، آنها به جای خودش واجب است؛ اما روحیه جهادی هم لام است. این روحیه جهادی با توجه به این آیه شریفه است: «لَا يطْعُنَ مُوْلَانَا بِغَيْرِ الْكَفَّارِ وَلَا يَنْالُونَ مِنْ عَدُوِّنَا لَا كَتَبْ لَهُمْ بِعَلْمٍ صَالِحٍ»^{۲۳}; آن کاری که غیظ کفار را برانگیرد، عمل صالح است. **ینالون منه؟**؛ یعنی ضربه زدن؛ **تال!** به دو معنا استفاده می‌شود: اما وقتی با «من» باشد، **لایالیون من عدو نیلا**؛ معناش این است که ضربه‌ای به او نمی‌زند، **الا كتب لهم به عمل صالح؟** [مگر اینکه برای او] عمل صالح می‌نویسند؛ خب، این بهترین جهاد است دیگر. روحانیت باید وسط میدان باشد، باید مأیوس نشود؛ خاصیت عمل جهادی این است. در حاشیه نشستن و کاهی مثلاً یک اشاره‌ای کردن، یک نصیحتی کردن، یک پیامی دادن، مثل روحانیت مسیحی، کافی نیست. حالاً البته روحانیت مسیحی چند جور هستند؛ بعضی شان در کلیساها محبوس بودند؛ [یعنی] خودشان را محبوس کردند، بعضی به-عکس، پیش قراول استعمار شدند. در آمریکای لاتین و در آفریقا و مانند این‌ها، قبل از اینکه استعمارگرها پا بگذارند و نیروهای نظامی برond جمل، کشیش‌ها رفتند، مردم را ماده کردند، برای اینکه آنها بیایند پدرشان را در بیاورند؛ بعضی شان هم این جوری وارد شدند؛ اما خب روحانیت اسلام باید وسط میدان جهاد الله و بالله و فی الله قرار بگیرد و مأیوس هم نشود. وقتی این عنصر مجاہدت با نگاه علمی، با کار علمی همراه بشود، حتماً تأثیر تبلیغ تضمین شده است. این هم یک نکته.

• توجه به نسل جوان در صدر برنامه های تبلیغی

نکته چهارم: نکته بعدی توجه ویژه به نسل جوان و نوجوان است که فردای کشور را این هاتشکیل می دهنند. البته از دیگر قشرها [هم] نباید غفلت کرد؛ قشر اهل فکر، صاحبان فکر، صاحبان نظر، عالمان، دانشمندان، هنرمندان، نویسنده‌گان، شاعران؛ برای همه این‌ها بایستی انسان خوارک فکری داشته باشد، آمادگی داشته باشد. یک وقتی چند سال قبل از این، تعداد زیادی، شاید پنجاه شخص نفر یا بیشتر از سینمگارهای کشور آمدند اینجا، در بالای این حسینیه با بنده ملاقات داشتند؛ ۲۳ حرفاً هایی می‌زدند، گله‌هایی داشتند. من به این نتیجه رسیدم که ما گاهی توقع زیادی می‌کنیم از اینها؛ ما کی معارف لازم را در اختیار این‌ها گذاشتیم که حالاً گله‌کنیم که چرا بر اساس این معارف شما فیلم نساختید؟ مواد را ما باید بدھیم؛ یکی از کارهای این است. این‌ها درست است، یعنی بنابراین در بخش‌های مختلف باید مواجهه تبلیغی مناسب با اصحاب فکر، اصحاب هنر، اصحاب قلم، اصحاب بیان بشود؛ لکن اهم از همه، قشر جوان و نوجوان است؛ فردای کشور مال اینهاست، در اختیار اینهاست؛ یامنشان باید محکم باشد، ذهننشان باید خالی از شبیه باشد.

تبليغ صرفاً پاسخگوی به شبهه نیست، موضع دفاعی نیست؛
ين جور نیست که ما خیال کنیم [باید] بنشینیم بینیم، چه شبهه‌ای وجود دارد
پیشگیری کنیم از آن شبهه، یا پاسخ بدیم به آن شبهه؛
خب بله، این کار که واجب است، لازم است؛ اما فقط این نیست؛
طرف مقابل مبانی فکری دارد، باید به آن حمله کرد؛
مقابلی حرف دارد، فکر دارد، منطق دارد؛ مبانی این منطق، مبانی غلطی است؛
ما باید این ها را بشناسیم. در تبلیغ، موضع تهاجم لازم است.
اگر چنانچه این موضع تهاجمی به معنای واقعی کلمه بخواهد تحقق پیدا کند
لازمه اش شناخت صحته است؛ یعنی شما باید بدانید که وقتی با نبوه شبهه
در ذهن جوان‌ها مواجه می‌شوید، با چه کسی طرفید؛ ما با چه کسی طرفیم؟

A man in a black turban and robe is seated at a podium, speaking into a microphone. He is gesturing with his hands as he speaks. To his right is a small wooden table with a white cloth-covered object on it. The background is a blue curtain. In the foreground, the backs of several people wearing white turbans are visible.

مالیبرال هستید، چرا استعمار سنتی قایم واستعمار جدید استعمار فراجدید و فرانو. شما چطوط لیبرالی هستید، آزادی خواهی هستید، اندیشی هستید که مثلاً یک ملت چند میلیونی مثل هند را سال‌های مادی، بیش از صد سال، استعمار می‌کنید، در تصرف خودتان نگه می‌دارید، به دارایی هایش را از او بپرون می‌کشید، تبدیلش می‌کنید به یک ملت فقیر؟ ها حرف‌های نهرو است: نهرو - جزو مبارزین هند که بعد هم نخست وزیر شد - می‌نویسد و شرح می‌دهد که هند قبل از آمدن انگلیس‌ها، وارد شدن تسلیس‌ها، چه بود و بعد از آمدن آنها چه شد. شما لیبرالید؟ این لیبرالیسم است؟ یا فرانسوی‌ها در الجزایر بیش از صد سال جنایت کردند، آدم کشتنند. اداد آدم‌ها را البته گفته‌اند، نوشته‌اند، مشخص است. [منتها] من حالا یادم است؛ این‌ها [کشتار] هزاران نفر - شاید ده‌ها هزار کشته - در طول چند سال الجزایر، عمدتاً در تونس و همین طور بعضی جاهای دیگر در شمال آفریقا مرتکب شدند. دموکرات‌هم نیستند، دروغ می‌کویند؛ برای خاطر اینکه کوکومت‌هایی را پریک جاهایی تحمیل می‌کنند؛ طرف دار دموکراسی نیستند. مکوکراسی‌ای که در خدمت آنها نباشد، صد درصد مخالفند؛ این یک جبهه است. ببینید، کسی نگوید این‌ها گذشته؛ پله، از قضیه هند صد سال گذشته، قضیه الجزایر شصت هفتاد سال گذشته؛ اما خوبی [امروز] آن کسی که در جزایر و در هند، آن کارها را کرده، همان خوبی آن روز است. امروز هم این‌ها ضرورند، یک ملت مثلاً ملت بیچاره [و آن] بی‌پناه اوکراین را بیندازند جلو، برای که جیب کمپانی‌های اسلحه‌سازی آمریکا پر بشود؛ قضیه این است دیگر؛ سیاستیه اوکراین اصلاً این است: او بجنگند، او کشته بشود، برای اینکه سلاح نش برود، برای اینکه اروپایی‌ها مجبور بشوند سلاح بخزند، سلاح بسازند، سلاح بدنه و جیب کمپانی‌های سلاح پر بشود. این‌ها همان‌ها هستند. ضرورت نفت سوریه را بذندند که دارند می‌ذندند. تصور انسان از دزد مثلاً یک صغير حقیر کوچکی است؛ یک دولتی مثل آمریکا نفت سوریه را دارد و دزد؛ راحت، جلوی چشم همه! این‌ها همان‌ها هستند، فرقی نکرده‌اند. ب این یک جبهه است.

بر مقابلش هم، یک نظامی است که با اتکا به اسلام، با الهام از اسلام،

لد، خب اینکه بدیهی است، بدون این، که معنی ندارد؛ احتمال می‌دهم که «ما ارسلنا من رسول الابسان قومه»؛ یعنی با همان ترکیب فکری و ذهنی قوم حرف بزد، صحبت کند، تبیین کند. حالاً این نکته اول. پس نکته اول شد اخت مخاطب.

شناسایی پشت صحنۀ تبلیغات دشمن و حمله به مبانی فکری آنان

کنکه دوم؛ اینکه تبلیغ صرفاً پاسخگویی به شبهه نیست، موضوع دفاعی نیست؛ جgor نیست که ما خیال کنیم [باید] بنشینیم، چه شبهه‌ای وجود دارد، تکنگری کیم از آن شبهه، یا پاسخ بدھیم به آن شبھه؛ خب بله، این کار که ب است، اما فقط این نیست؛ طرف مقابل مبانی فکری دارد، باید ن حمله کرد؛ طرف مقابل حرف دارد، فکر دارد، منطق دارد؛ مبانی این منطق، نی غلطی است؛ ما باید این ها را بشناسیم. در تبلیغ، موضوع تهاجم لازم است. چنانچه این موضع تهاجمی به معنای واقعی کلمه بخواهد تحقق پیدا کند، اما شناخت صحنۀ است؛ یعنی شما باید بدانید که وقتی با انبوب شبھه در ن جوان‌ها مواجه شوید، با چه کسی طرفید؛ ما با چه کسی طفیم؟ حالاً من کنید که یک شبھه‌ای را فلاں سرمقاله نویس یا فلاں ستون نویس فلاں نامه یا مثلاً فلاں توثیت زن در فلاں شبکه، یک چیزی را مطرح کرده؛ ما با کسی طفیم؟ این کیست؟ آیا این خودش است که این کار را دارد می‌کند؟ اتممال قوی هست که این جور نیاشد، احتمال قوی هست که این، یک پشت حنۀ‌ای داشته باشد؛ آن پشت صحنۀ کیست؟ باید او را شناخت.

یعنی بک، روز در این کشور- شماها البته آن روزها (لم یکن شیئا مذکورا)؛ یید؛ صحبت پنجه شصت سال قبل است - توهدها ها فعالیت می‌کردند؛ لیست تبلیغی و غیره. ظاهر مطلب این بود که این یک جوان توهده است، من مثلاً فرض کنید که جوان آخوند یا غیرآخوند رسیده و مثلاً می‌خواهد، خودش را بر ذهن من غالب کند؛ این ظاهر قضیه بود؛ اما باطن قضیه این باطن قضیه این بود که حزب توده اساساً متکی بود به یک مستگاه فکری سیاسی گسترشده ای به نام «شوروی»؛ توهدها ها اصولاً آنچا استفاده می‌کردند، یه می‌شدند، ارتقای مادی و فکری می‌کردند؛ با منبع مارکسیسم مواجهیاد؛ آنچا دانشمندان هوشمند آن روز ما، مثل مرحوم علامه طباطبائی رحمۃ اللہ علیہ،

اگر چنانچه ما غفلت بکنیم، این پیش می آید. اگر غفلت بکنیم، از گاهان روزگار قبح زدایی می شود، از کثائر قبح زدایی می شود، عادی می شود. می بینید که در غرب شده؛ در غرب همین طور قدم به قدم دارند، پیش می روند. آدم دوست دارد، تعبیرات رایج این ها را تکرار بکنند؛ یعنی واقعاً شان حرف زدن انسان و زبان نسان بالآخر از این است که این ها را تکرار کنند؛ اما است. اگر تبلیغ را دست کم بگیریم، این ها دامن جامعه مرا خواهد گرفت.

ویژگی ها و روش های تبلیغ دین

خب، حالا این مطالبی بود که عرض کردم؛ این ذهنیاتی که عرض شد، سسلامات است، جای تردید را در این ها نیست؛ لکن حالا برای اینکه یک مقداری بحث را کاربردی تر بکنیم، چند نکته را من یادداشت کردم که عرض بکنم.

• شناخت مخاطب

نکته اول؛ اولین نکته در تبلیغ، شناخت مخاطب است. اگر ما بخواهیم درست تبلیغ بکنیم، باید مخاطب خودمان را بشناسیم. حالا من باب مثال عرض بکنیم که امروز سطح آگاهی عمومی - جوان و غیرجان - با گذشته فاعل مقایسه نیست؛ واقعاً قابل مقایسه نیست. تقریباً همه عمر تبلیغی بندۀ - نصت سال، بیشتر - با جوان ها گذشته؛ من از دوره جوانی در مشهد، جلسات داشتم که جوان ها می آمدند، دانشگاهی ها می آمدند، دانشجوها می آمدند، دانش آموزه های دیربستان [می آمدند]. آن روز هم فکر بچه ها خوب بود، جوان ها خوش فکر بودند؛ اما با امروز قابل مقایسه نبود؛ سطح فکر بالارفته. تبلیغ بدون توجه به این واقعیت، خنثی خواهد شد؛ باید بدانیم طرف مقابل مان در چه مرحله فکری قرار دارد تا محتوا را، ماده را و صورت را - هیأت را - بر طبق نیاز او تنظیم کنیم؛ بدون این فایده های ندارد. علاوه بر اینکه سطح فکر جوان، ما، نوجوان ما، مخاطب ما، بالارفته، یک آفتی هم وجود دارد و آن، اینکه در این آشفته بازار، صد های مختلف فضای مجازی و تکثر رسانه ای که وجود دارد، در این صد های گوناگون، یک صادر انزوا قرار گرفته و آن، صدای انتقال معارف نسلی ر خانوادگی است. پدرها، مادرها خیلی چیزها را به بچه هایشان یاد می دادند؛ خیلی از این مردم می؛ یعنی شاید بشود گفت، اکثر [آنها]، معلومات دینی شان، داشته های دینی شان، از زبان و رفتار پدر و مادر به این ها منتقل شده بود؛ این صد امروز ضعیف شده؛ در این غوغای تکثر رسانه ای این صدا ضعیف شده؛ یعنی هم یک نکته است که مخاطب ما، هم مخاطب بسیاری از حرف هاست، هم انواع و اقسام مطالب به ذهن او رجوع می کند، هم از این طرف دچار مشکل است.

سابق ما نصیحت می کردیم جوان ها را و برحدار می داشتیم از رفیق بد، صاحب بد؛ حالا مصاحب بد داخل جیش است، صفحه مصاحب بد جلوی چشم است، همه چیز در آن هست. این مخاطب را بشناسید. اگر چنانچه ما مواد تبلیغی مان و شیوه تبلیغ مان مناسب با این وضعیت مخاطب باشند، ناموفق خواهیم بود. این نکته اول. احتمال دارد که یکی از مصادیق یا یکی از معانی این آیه شریفه «وما ارسلنا من رسول الابلسان قومه»^{۱۹} همین باشد.

