فراخوان دومین همایش ملی «مهدویت و انقلاب اسلامی»

مدیر روابط عمومی بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف، از اعلام فراخوان مقالات دومین همایش ملی «مهدویت و انقلاب اسلامی» خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حامد صالحی مدیر روابط عمومی بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف، از برگزاری دومین همایش ملی «مهدویت و انقلاب اسلامی» با مشارکت دستگاه‌های اجرایی فرهنگی خبر داد.

وی، «نقش اندیشه و باور مهدوی در همبستگی ملی و وحدت مسلمین»، «زمینه‌ها و بسترهای مهدوی انقلاب اسلامی»، «نقش و جایگاه مهدویت در تحقق تمدن اسلامی(رویکرد بیانیه گام دوم انقلاب)»، «تبیین نظرات امام خمینی‌ره و امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) در زمینه انقلاب اسلامی و مهدویت»، «جایگاه مهدویت در تداوم و تعالی انقلاب اسلامی»، «مهدویت نرم‌افزار مقابله با کفر و استکبار جهانی» و «تأثیرات متقابل انقلاب اسلامی و فرهنگ مهدویت» را محورهای این فرخوان اعلام کرد.

مدیر روابط عمومی بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف، مهلت ارسال مقالات را ۱۲ بهمن ۱۴۰۱ اعلام کرد و افزود: علاقه‌مندان می‌توانند، مقالات خود را به نشانی اینترنتی mahdaviat.ir ارسال نمایند.

دومین همایش ملی «مهدویت و انقلاب اسلامی»، روز سه‌شنبه نهم اسفند ۱۴۰۱ در زاهدان برگزار می‌شود.

ثبت‌نام مؤسسه آموزش‌عالی اخلاق و تربیت قم

مؤسسه آموزش‌عالی اخلاق و تربیت قم، با مجوز رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مقطع کارشناسی‌ارشد و در ۴ رشته، از میان برادران و خواهران طلبه دانشجو می‌پذیرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آقای رستمی ضمن اعلام آغاز زمان پذیرش دانشجو در مؤسسه آموزش‌عالی اخلاق و تربیت، بیان کرد: مؤسسه آموزش‌عالی اخلاق و تربیت از بین برادران و خواهران طلبه سطح دو حوزه علمیه در رشته‌های «اخلاق کاربردی»، «تربیت اخلاقی»، «مشاوره خانواده» و «روان‌شناسی اسلامی» دانشجو می‌پذیرد.

مدیر سنجش و پذیرش مؤسسه اخلاق و تربیت افزود: آزمون اختصاصی پذیرش مقطع تحصیلی کارشناسی‌ارشد مؤسسه اخلاق و تربیت، با مجوز رسمی از دفتر گسترش آموزش‌عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با نظارت سازمان سنجش آموزش کشور اجرا خواهد شد.

رستمی با اشاره به اینکه دانشجویان این مؤسسه از بین طلاب ممتاز حوزه‌های علمیه سراسر کشور انتخاب می‌شوند، تصریح کرد: ثبت‌نام در آزمون اختصاصی تا تاریخ ۱۵ دی‌ماه سال جاری ادامه دارد و علاقه‌مندان می‌توانند برای ثبت‌نام به نشانی اینترنتی azmoon.ueae.ir مراجعه نمایند.

وی ضمن بیان خبر اعطای وام دانشجویی، برای سال تحصیلی ۱۴۰۳_۱۴۰۲ ، عنوان کرد: سقف مبلغ وام تحصیلی دانشجویی ۲۰ میلیون تومان است که دانشجویان می‌توانند، این مبلغ را به‌صورت قرض‌الحسنه و در یک نوبت از صندوق رفاهی دریافت کنند.

فراخوان ایده و طرح برای ارتباط حوزه با طلاب فعال در آموزش و پرورش

مرکز تربیت معلم‌مبلغ حوزه‌های علمیه، با هدف شناسایی و عملیاتی‌سازی ایده‌های مناسب جهت ارتباط حوزه علمیه با طلاب فعال در آموزش و پرورش، فراخوان ایده و طرح برگزار می‌کند.

حجت‌الاسلام موسوی، مدیر مرکز تربیت معلم‌مبلغ حوزه‌های علمیه، در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، گفت: مرکز تربیت معلّم‌مبلّغ حوزه‌های علمیه، با هدف شناسایی و عملیاتی‌سازی ایده‌های مناسب جهت ارتباط حوزه علمیه با طلاب فعال در آموزش و پرورش، فراخوان ایده و طرح برگزار می‌کند.

وی با اشاره به محورهای ایده‌پردازی، بیان کرد: راهکارهای گسترش و تقویت ارتباط حوزه علمیه با طلاب فعال در آموزش و پرورش، شیوه‌های ارتقای مهارت‌های تبلیغی طلاب در مدارس، ارتقای نقش تبلیغی طلبه‌معلمان، جلوگیری از آسیب‌های احتمالی برای طلبه‌معلمان، راه‌اندازی و هدایت مجلات علمی شیوه‌های تقویت طلاب فعال در زمینه‌های پژوهشی از جمله این موارد است.

حجت‌الاسلام موسوی، با اشاره به اینکه این فراخوان مخصوص طلاب خاصی نیست و شامل عموم طلاب حتی مشغول تحصیل در حوزه‌های علمیه هم می‌شود، افزود: مخاطبان فراخوان عموم طلاب، اساتید، پژوهشگران؛ به‌ویژه طلاب فعال در آموزش و پرورش می‌باشد و می‌توانند، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز تربیت معلم‌مبلغ به آدرس tmobalegh.cfu.ac.ir یا در پیام‌رسان ایتا به آدرس eitaa.com/mobalegh_moalem با ورود به لینک مربوطه نسبت به تکمیل و ارسال فرم شرکت در فراخوان آن اقدام کنند.

مدیر مرکز تربیت معلم‌مبلغ حوزه‌های علمیه در پایان گفت: آخرین مهلت ارسال ایده‌ها و طرح‌ها نیز، ۳۰ آذرماه می‌باشد و به آثار برتر جوایزی اعطا خواهد شد.

فراخوان جایزه البرز ۱۴۰۲ در بخش نخبگان

فراخوان جایزه البرز ۱۴۰۲ در بخش نخبگان تا ۱۵ دی ادامه دارد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، فراخوان جایزه البرز ۱۴۰۲ در بخش نخبگان از سوی بنیاد فرهنگی البرز اعلام شد.

زمان آغاز ثبت‌نام در رقابت علمی و سراسری جایزه البرز سال ۱۴۰۲ از ۱۵ آذر آغاز شده و مهلت ثبت‌نام یک ماه تعیین شده که طبق اعلام زمان به هیچ عنوان قابل تمدید نخواهد بود.

در فراخوان شصت‌ویکمین سال جایزه البرز، دانشمندان جوان، فناوران، طلاب علوم دینی و دانشجویان، می‌توانند با مراجعه به سایت جایزه البرز به نشانی alborz-prize.ir (بخش جایزه نخبگان)، نسبت به دریافت و مطالعه آیین‌نامه جایزه البرز ۱۴۰۲ در هر بخش مبادرت ورزند و در صورت واجد شرایط بودن، در همین سامانه ثبت‌نام نمایند.

آیت‌الله سیداحمد خاتمی

حوزه در بُعد رسانه‌ای فعال‌تر عمل کند

عضو شورای‌عالی حوزه‌های علمیه گفت: گاهی یک طلبه فعال پژوهشگر در عرصه فضای مجازی یا طلبه‌ای که به‌عنوان یک منبری عالمانه سخن می‌گوید، می‌تواند به‌عنوان یک خروجی علمی و پژوهشی برای حوزه علمیه محسوب گردد که آثار و برکاتش به‌نفع جامعه اسلامی است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سیداحمد خاتمی، عضو فقهای شورای نگهبان ۲۲ آذرماه به‌مناسبت هفته پژوهش، در دیدار معاون و مدیران پژوهشی حوزه‌های علمیه کشور، ضمن تسلیت ایام شهادت حضرت صدیقه کبری علیهاالسلام، به اهمیت پژوهش در حوزه‌های علمیه تأکید و اظهار کرد: امر پژوهش در حوزه علمیه می‌تواند با خروجی‌های متعددی قابل ارزیابی باشد. آنچه گزارش شد، نگاه ویژه به امر تألیف، تدوین کتاب و مقاله است؛ درحالی‌که وجود یک طلبه فعال و پژوهشگر در عرصه فضای مجازی و یا یک مبلغ پژوهشگر و با سواد هم از خروجی‌های حوزه به‌شمار می‌آیند.

عضو هیئت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: فعالیت‌های پژوهشی، در واقع خروجی‌ها و شناسنامه علمی حوزه می‌باشند که علی‌رغم همه تلاش‌ها و مجاهدت‌های علمی که در حوزه‌های علمیه بعد از انقلاب شکوهمند اسلامی به ثمر نشسته است، متأسفانه آن‌طور که شایسته است، اطلاع‌رسانی نشده و این موضوع باید با تدبیر مدیران و کارشناسان رسانه‌ای حوزه چاره‌اندیشی شود.

آیت‌الله خاتمی با اشاره به راه‌اندازی نشریات مدرسه‌ای، افزود: پژوهش باید یکجایی خودش را نشان بدهد. وقتی در مدرسه‌ای، یک طلبه مقاله‌ای به رشته تحریر درآورد و مورد تأیید مسئولین پژوهشی قرار گرفت و در آن نشریه به چاپ رسید، این اولین گام تشویق است. با این منطق طلبه سعی می‌کند، مقاله دوم خودش را پربارتر و علمی‌تر ارائه کند.

نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم بیان کرد: ما پژوهش را در حوزه تنها در تألیف می‌بینیم. اگر یک منبری پژوهشگر که عالمانه سخن می‌گوید، یا یک طلبه فاضل فعال و کوشا در عرصه فضای مجازی داشته باشیم، اینها را به‌عنوان یک فرد پژوهشگر به حساب نمی‌آوریم؛ درحالی‌که آنان در زمینه کاری و علاقه‌ای که دارند، با تحقیق، پژوهش و تفکر موفق عمل کرده‌اند؛ لذا میزان و معیار، در تألیفات متمرکز شده است. در طول تاریخ هم نمونه‌های زیادی است، وقتی می‌خواهند مرحوم سیدمرتضی رحمه‌الله‌علیه را ارزیابی کنند، به آثار او توجه دارند؛ نه شاگردان توانمندی که تربیت کرده است. اگر ما دایره نگاه و ارزیابی خود را از تالیف و تدوین فراتر ببریم، بدون تردید با محققان بی‌شماری مواجه خواهیم بود.

امام جمعه تهران در پایان تصریح کرد: حوزه علمیه در بعد رسانه‌ای فعال‌تر عمل کند و حوزه و نشاط‌های حوزه را آن‌چنان که است، به نظر ملت بزرگ ایران برساند.

تولید ۱۷۰ هزار اثر علمی طی ۱۴ سال

حجت‌الاسلام والمسلمین ابوالقاسم مقیمی‌حاجی نیز در این دیدار اظهار کرد: در حال حاضر از جمع ۴۷۰ مدرسه علمیه برادران ۱۰۰ مدرسه دارای نشریه هستند و این آمار، ان شاءالله افزایش خواهد یافت.

وی افزود: یکی از اقدامات برجسته معاونت پژوهش حوزه، برگزاری کتاب سال حوزه است که تاکنون ۱۴ دوره را با موفقیت برگزار کرده‌ایم و نکته حائز اهمیت آنکه طلاب زیر ۳۰ سال ما، تاکنون موفق به تألیف ۱۷۰ هزار اثر علمی شامل؛ کتاب، مقاله و تحقیق پایانی شده‌اند.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه بیان کرد: تعداد نشریات حوزوی در سال ۹۷، ۳۴ نشریه، در سال ۹۸، ۵۰ نشریه، در سال ۱۴۰۰، ۹۹ نشریه بوده و امسال نیز نشریات ما به ۱۲۰ رسیده است.

این استاد حوزه علمیه ادامه داد: امروز به‌فضل الهی امر پژوهش در مدارس نهادینه شده است و لذا خروجی آن را در جشنواره‌ها، همایش‌ها و نشست‌های علمی شاهد هستیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی‌حاجی در پایان، به فعالیت هزار کانون طلبگی اشاره کرد و گفت: علاوه بر کانون‌ها، هم‌اکنون ۱۰۰ واحد پژوهشی فعال حوزوی داریم که ۳۲ مورد آن، از شورای اعطای حوزه علمیه و مابقی از وزارت علوم و تحقیقات مجوز فعالیت گرفته‌اند.

مدیر جامعة‌الزهرا علیهاالسلام عنوان کرد

اجرای طرح آموزش پژوهش‌محور در جامعة‌الزهرا علیهاالسلام

مدیر جامعة‌الزهرا علیهاالسلام در نشست خبری «آغاز پذیرش و ثبت‌نام سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ جامعة‌الزهرا علیهاالسلام (در سطوح دو، بازپذیری، سه، چهار و کارشناسی‌ارشد بین‌الملل)» که با حضور اصحاب رسانه استان قم در سالن جلسات مدیریت این مؤسسه علمی حوزوی برگزار شد، با بیان اینکه در جامعة‌الزهرا علیهاالسلام، تنها به مسئله علم اکتفا نمی‌شود و بحث اخلاق، معنویت، خانواده و مهارت‌های فردی و اجتماعی بسیار مهم است، تصریح کرد: با برنامه‌ریزی‌هایی که در معاونت آموزش و تربیت صورت گرفته، طلاب پذیرفته‌شده در این دوره، علاوه بر آموزش مهارت‌های عمومی، باید یک مهارت خاص مانند روش‌های تبلیغ، تدریس، پژوهش و مشاوره را در دوران تحصیل بگذرانند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، وی با اشاره به اجرای طرح آموزش پژوهش‌محور در جامعة‌الزهرا علیهاالسلام، یادآور شد: سال گذشته هم این طرح اجرا شد؛ اما امسال طرح آموزش پژوهش‌محور با برنامه‌ریزی دقیق و نقشه راه ترسیم‌شده، اجرایی می‌شود و پذیرفته‌شدگان امسال، در طول تحصیلی از بحث‌های پژوهشی بهره‌مند می‌شوند.

سیده‌زهره برقعی با بیان اینکه امسال همچون سال گذشته، پذیرش داوطلبان به‌صورت هدفمند صورت می‌گیرد، خاطرنشان کرد: امسال به پذیرش طلاب از مناطق محروم و کم‌برخوردار بیشتر توجه می‌شود و تدابیری اندیشیده شده که بخشی از بانوان طلبه از این مناطق باشند.

معاون آموزش و تربیت جامعة‌الزهرا علیهاالسلام هم در این نشست خبری، با بیان اینکه برنامه‌های ویژه‌ای برای نخبگان و استعدادهای برتر در نظر گرفته شده است، عنوان کرد: امسال بستر مناسبی برای رشد و شکوفایی استعدادهای بانوان فراهم می‌شود تا بتوانند، سریع‌تر موفقیت کسب کنند که یکی از این بسترها، تقویت کارویژه‌های طلبگی است که در دستور کار قرار گرفته است و بانوان طلبه در طول دوران تحصیل با فعالیت‌ها در این کارویژه‌ها که در قالب‌های آموزشی، تبلیغی، فرهنگی، پژوهشی و غیره ارائه می‌شود، می‌توانند آینده شغلی خود را تأمین کنند.

خانم افتخار یوسفی به فعالیت مرکز آموزش‌های آزاد و مهارتی و نیز برگزاری دوره‌های تربیت مدرس، تربیت مبلغ، تربیت پژوهشگر و تربیت مترجم در جامعة‌الزهرا علیهاالسلام اشاره کرد و افزود: بانوان طلبه می‌توانند در این رشته‌های تخصصی خاص، به مهارت‌های جدی دست پیدا کنند و در این عرصه‌ها فعالیت داشته باشند و رسالت طلبگی خود را به انجام برسانند.

وی اضافه کرد: توسعه رشته‌های تحصیلی نسبت به سال‌های گذشته، در دستور کار است و به‌تدریج در مقطع تحصیلی سطح سه و چهار، رشته‌های مختلفی اضافه خواهد شد.

مدیرکل سنجش و پذیرش جامعة‌الزهرا علیهاالسلام نیز در این نشست، با اشاره به حضور بانوان طلبه در سطوح دو، سه، چهار و دوره عالی فقه و اصول، گفت: با توجه به شرایط بانوان به‌عنوان محور کانون خانواده، شرایط تحصیل به‌صورت حضوری تمام‌وقت و نیمه‌وقت در دو نوبت صبح و عصر، غیرحضوری و مجازی فراهم شده است.

خانم اشرف‌السادات ارمکان، با اشاره به آغاز پذیرش و ثبت‌نام سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ جامعة‌الزهرا علیهاالسلام بیان کرد: علاقه‌مندان می‌توانند، برای ثبت‌نام و اطلاع از شرایط تحصیل، به سامانه سنجش و پذیرش به‌نشانی paziresh.jz.ac.ir مراجعه کنند.

وی با تصریح به اینکه متقاضیان و داوطلبان حتما دفترچه راهنمای ثبت‌نام را به‌دقت مطالعه کنند، گفت: همه راهبری‌ها و روند ثبت‌نام در سامانه پذیرش بارگذاری شده و به داوطلبان توصیه می‌شود، به موارد درج‌شده در سامانه توجه کنند.

مدیرکل سنجش و پذیرش جامعة‌الزهرا علیهاالسلام، از ارائه ۱۵ رشته و گرایش در مقطع تحصیلی سطح سه و ۵ رشته تحصیلی در مقطع تحصیلی سطح چهار جامعة‌الزهرا علیهاالسلام خبر داد.

آیت‌الله اعرافی در دیدار اعضای ستاد اقامه نماز استان قم تأکید کرد

تولید محتوایی جذاب و عرضه‌ای جذاب‌تر

مدیر حوزه‌های علمیه به جذابیت‌های نماز اشاره کرد و افزود: ستاد اقامه نماز، می‌بایست به دنبال تولید محتوایی جذاب و عرضه‌ای جذاب‌تر باشد تا بتواند، در ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز در اقشار مختلف، سعادت‌مند باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در دیدار اعضای ستاد اقامه نماز استان قم، از اقدامات ستاد اقامه نماز تقدیر کرد و گفت: اقدامات ستاد اقامه نماز، اقدامات خوبی بوده است که تأثیر آن در جامعه مشهود است؛ اما می‌بایست در راستای اثرگذاری آن اقدامات بر قشر نوجوانان و جوانان، برنامه‌ریزی‌های مؤثرتری صورت گیرد.

مدیر حوزه‌های علمیه ضمن تسلیت ایام سوگواری حضرت فاطمه زهرا علیهاالسلام خاطرنشان کرد: خط سیر عبادی اولیاءالله عبادت و تضرع در پیشگاه خداوند است که اوج قله آن، در نماز حضرت زهرا علیهاالسلام نمایان می‌شود.

امام جمعه قم، با تشریح وظایف اقشار مختلف در ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز در جامعه، بسترسازی و عمق‌بخشی به نماز را عمده وظایف دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی دانست و گفت: همه ظرفیت‌ها می‌بایست، ید واحده‌ای باشند تا با ایجاد مساجد تراز انقلاب اسلامی، نماز جماعت مساجد، باشکوهی بیش از پیش اقامه شود.

عضو خبرگان رهبری در پایان به جذابیت‌های نماز اشاره کرد و افزود: ستاد اقامه نماز می‌بایست، به دنبال تولید محتوایی جذاب و عرضه‌ای جذاب‌تر باشد تا بتواند، در ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز در میان اقشار مختلف، سعادت‌مند باشد.

مدیر ستاد اقامه نماز استان قم نیز در این دیدار، با تأکید بر لزوم برگزاری دوره‌های آموزشی، خاطرنشان کرد: دوره توانمندسازی ائمه جماعات ادارات، دوره توانمندسازی ائمه جماعات و روحانیون طرح امین در مدارس، با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین قرائتی و دوره آموزشی ویژه مدیران کل دستگاه‌ها و دانشگاه‌ها، از جمله اقدامات ستاد اقامه نماز در این حوزه بوده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عرب‌پور به اقدامات صورت‌گرفته در حوزه نماز بخش خصوصی و شهرک‌های صنعتی نیز اشاره کرد و گفت: جلساتی با مسئولان و دستگاه‌های ذی‌ربط برگزار شده است که با توجه به وسعت شهرک‌های صنعتی و مشکلات رفت و آمد کارکنان کارخانجات، به دنبال رایزنی جهت ایجاد محیط نمازخانه در مجموعه‌ها و کارخانجات هستیم.

در نشست دین و حکمرانی اسلامی فضای مجازی مطرح شد

فرصت‌های بین‌المللی حکمرانی اسلامی فضای مجازی

حجت‌الاسلام چگینی گفت: هنگام شکل‌گیری فضای مجازی، کسانی که آن را شکل داده بودند، مدینه فاضله‌ای را برای آیندگان تصویر می‌کردند و می‌گفتند: هیچ شخص و دولتی بنای مدیریت بر آن را ندارد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سلسله نشست‌های علمی پژوهشی «دین و حکمرانی اسلامی بر فضای مجازی» با عنوان فرصت‌های بین‌المللی حکمرانی اسلامی فضای مجازی به همت دفتر مطالعات اسلامی و ارتباطات حوزوی مرکز ملی فضای مجازی به‌مناسبت هفته پژوهش برگزار شد.

حجت‌الاسلام چگینی از اساتید فضای مجازی به انواع حکمرانی در جامعه اشاره و عنوان کرد: یکی از عناوین حکمرانی در اینترنت و فضای مجازی است که منظور از آن، سیستمی از قوانین، خط‌مشی‌ها و شیوه‌هایی که نحوه مدیریت و نظارت یک دولت و یا یک مجموعه بر امور مربوط به اینترنت را روشن می‌کند.

این پژوهشگر فضای مجازی ادامه داد: وقتی فضای مجازی شکل گرفت، کسانی که این فضا را شکل داده بودند، یک مدینه فاضله‌ای را برای آیندگان و مخاطبان تصویر می‌کردند و گفتند: هیچ شخص، دولت و سازمانی بنا نیست بر اینترنت مدیریت داشته باشد و تفاوت این پلتفرم جهانی با پلتفرم‌های سابق مثل تلویزیون و...که از ابتدا مدیریت‌پذیر بودند، در این بود.

وی در ادامه، به نحوه ایجاد حکمرانی اشاره کرد و افزود: در سال ۲۰۰۳ ناگهان دولت‌ها با اثرگذاری اینترنت بر فضای عمومی روبه‌رو می‌شوند و از مزایای آن مطلع می‌شوند که برای اولین‌بار ایده حکمرانی بر اینترنت مطرح می‌شود و اولین نشست بین‌المللی جامعه اطلاعاتی در ژنو، با مفهوم حکمرانی اینترنتی فضای مجازی با هدف چارچوب‌گذاری و مدیریت فضا برگزار می‌شود.

حجت‌الاسلام چگینی عنوان کرد: عمدتاً مصوبات این نشست‌ها از قبل پیش‌نویس و توسط کشورهای اثرگذار رأی‌گیری شده بود و اهم مصوبات نشست را آمریکا در سه محور برای حکمرانی بین‌المللی مورد توجه قرار می‌دهد.

وی در بیان این سه محور گفت: مورد اول این است که در فضای مجازی و اینترنت، باید حاکمیت قانونی وجود داشته باشد. مورد دوم اینکه مسئله کپی‌رایت را از همان ابتدا جزء قوانین بین‌المللی قرار دادند و مورد سوم، مسئله امنیت بود که بر فضای امن تأکید داشتند و دایره وسیعی برای آن تعریف کردند.

پژوهشگر فضای مجازی یادآور شد: این محورها در ظاهر بسیار خوب هستند؛ ولی برای نمونه، مورد سوم را که به‌عنوان فضای امنیتی اینترنت باید تمام کشورها بپذیرند، عاملی برای فشارها از سوی آمریکا تبدیل شده است.

حجت‌الاسلام چگینی به اصول کلی مصوب توسط غرب اشاره و مطرح کرد: در سال ۲۰۰۵ که اصول کلی برای اینترنت به تصویب رسید، آمریکا و غرب در سه حوزه متمرکز شدند که عبارتند از: حکمرانی دولتی، شرکتی و عمومی.

وی در بیان حکمرانی دولتی خاطرنشان کرد: مهم‌ترین کار غرب در عرصه حکمرانی دولتی وضع قوانین برای اینترنت بود؛ کاری که هیچ کشوری به خود اجازه این کار را نمی‌داد. آن‌ها قوانین متعدد برای این فضا وضع کردند که در ظاهر ممکن است، خوب باشد و شامل داخل آمریکا باشد؛ اما چون زیرساخت‌ها دست کنگره آن‌ها بود، خواه ناخواه به قانون جهانی تبدیل شد.

حجت‌الاسلام چگینی ضمن اشاره به گستردگی قانون غرب در حکمرانی دولتی فضای مجازی، اظهار کرد: قانون وضع‌شده توسط غرب، از گستردگی برخوردار است. فقط قانون ۴۷ منشور ارتباطات آن‌ها، به‌اندازه یک کتاب است و فقط بخش ۲۳۰ آن به تمامی الزامات اشاره دارد که بسیار تعجب‌برانگیز است. وی ادامه داد: ما معتقدیم، فضای مجازی یک فضای آزاد و مستقلی است؛ درصورتی‌که آن‌ها ۱۵ سال قبل برای تک تک مسائل با ذکر مصداق قانون وضع کرده‌اند.

کارشناس این نشست با بیان اینکه حکمرانی دیگر، حکمرانی شرکتی است، درباره این نوع حکمرانی، بیان کرد: همان‌طور که کاربران اینترنت بیشتر شدند، قدرت شرکت‌ها نیز افزایش یافت و شرکت‌ها به فکر تشکیل نهاد واحد و وضع آیین‌نامه و ضوابط با هدف به دست گرفتن ابتکار عمل برای وضع قوانین در راستای رسیدن به اهداف و تغییر آنها افتادند.

وی یادآور شد: از سال ۲۰۰۷ به بعد، ناگهان نهادهای هماهنگ‌کننده شرکت‌ها شکل گرفت تا هرکدام در یک حوزه ریل‌گذاری کنند.

حجت‌الاسلام چگینی افزود: حکمرانی دیگر، حکمرانی عمومی بود؛ حکمرانی عمومی یعنی بتوان با استفاده از فضاهای عمومی که وجود دارد، اعمال اراده و نفوذ کرد و شبکه‌های اجتماعی، طبق قانون آمریکا باید بی‌طرف باشند و الگوریتم‌ها و محتواهایی که خودشان دوست دارند، نمایش داده می‌شود.

وی تصریح کرد: وقتی آقای ایلان‌ماسک توئیتر را خریداری کرد، چون با فضای آمریکا زاویه داشت، قواعد توئیتر را فاش کرد و گفت: نرم‌افزار توئیتر به‌طوری نوشته شده که افراد دست راست در آن دیده نشوند. او از دست‌کاری‌های الگوریتم‌ها که کاملاً خلاف قانون آمریکاست پرده برداشت.

پژوهشگر عرصه فضای مجازی، به اتفاقات اخیر اشاره و یادآور شد: در ایام اخیر با دلایل روشن متوجه این قانون آنها شدیم و پیام‌رسان‌هایی مثل فیس‌بوک و اینستاگرام که باید از قانون بی‌طرفی حمایت کنند، فضای اغتشاش ایران را به‌نفع خود مدیریت کرده و همچنین بارها تصویر سردار سلیمانی را حذف می‌کند.

وی به سرمایه‌گذاری بر روی سلبریتی‌ها اشاره کرد و گفت: غرب از سلبریتی‌ها به‌عنوان ماشین تبلیغاتی استفاده می‌کند و هرجا این قشر به نفع آن‌ها اقدامی می‌کنند، از آن‌ها دفاع می‌کند و در غیر این‌صورت با آن‌ها برخورد می‌کند.