



شهید میکانیل حسن‌پور در سال ۱۳۴۳ در شهرستان ماکو متولد شد و در میان خانواده‌ای متدین، مذهبی و پایبند به معتقدات اسلامی پرورش یافت. بعد به‌اتفاق خانواده‌اش به خوی آمدند و دوران کودکی را در این شهر سپری ساخت. وقتی دوره ابتدائی و راهنمایی را به اتمام رساند، برای مدتی تحصیل را ترک و در بازار به کار مشغول شد. با شروع انقلاب به صف انقلابیون پیوست و به حوزه علمیه رفت و عضو پایگاه شد و بعد از چند سال تحصیل در حوزه علمیه خوی عازم قم شد و بعد از ۵ یا ۶ سال تحصیل در حوزه علمیه قم، بنا به فرمان امام ^{علیه} جهت دفاع از اسلام و وطن عازم جبهه شد. اطاعت از فرمان امام را واجب می‌دانست. برادران دیگر شهید نیز، در جبهه‌های مختلف برای حراست از انقلاب با استکبار جهانی در نبرد بودند.

این طلبه قهرمان و شهید که سراپا شور و وجد بود، امین مردم و محرم اسرار دوستان، فامیل و خانواده محسوب می‌شد. هرچه از دیگران پنهان می‌شد، به ایشان بازگو می‌گردید و در نامه‌هایی که از جبهه به خانواده می‌نوشت، آنها را به پایداری و اسقامت و صبر و پیروی از دستورات حضرت امام ^{علیه} توصیه می‌کرد. در عملیات کربلای ۸ در منطقه شلمچه بود که سر و سینه‌اش آماجگاه ترکش دشمن غاصب و غدار قرار گرفت و این سرباز امام زمان ^{علیه} جان به جان‌آفرین تسلیم کرد و به فیض شهادت نائل گشت.

فراخوان سومین همایش فلسفه سیاسی انقلاب



امام جمعه شاهین‌شهر از برگزاری سومین همایش فلسفه سیاسی انقلاب و بیانیه گام دوم با موضوع «فلسفه سیاسی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای» به مناسبت دهه فجر خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از اصفهان، حجت‌الاسلام قاسم‌هاشمی، ۷بهمن در نشست خبری گفت: همایش استانی فلسفه سیاسی انقلاب و گام دوم به مدت سه سال است که در دهه مبارک فجر به میزبانی شهرستان شاهین‌شهر برگزار می‌شود. حجت‌الاسلام هاشمی با اشاره به برگزاری سومین همایش فلسفه سیاسی انقلاب و بیانیه گام دوم با موضوع «فلسفه سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای»، عنوان کرد: امسال با تشخیص ستاد مقابله با کرونا شرایط برای حضور ۷۰۰ نفر از نخبگان دانشگاهی و حوزه‌های علمیه با رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی امکانات فراهم شد.

جزئیات همایش

مجتبی جعفری، دبیر علمی همایش فلسفه سیاسی انقلاب اسلامی هم در این نشست اظهار کرد: برای اختتامیه همایش ۱۰ محور در نظر گرفته شده که شامل موضوعات سنخ‌شناسی فلسفی سیاسی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، ظرفیت‌های فلسفه سیاسی انقلاب اسلامی برای اداره زیست جهان مدرن، ضرورت‌ها و بایستگی خوانش فلسفه سیاسی انقلاب اسلامی، نظریه نظام انقلابی در فلسفه سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای، نظریه دولت و ملت در پارادایم امامت در فلسفه سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای، کارآمدی دین در مدیریت جامعه مدرن از منظر فلسفه سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای، انسان تراز انقلاب اسلامی از منظر فلسفه سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای، تمایزات فلسفه سیاسی انقلاب اسلامی از فلسفه سیاسی لیبرالیسمی، چشم‌انداز آینده انقلاب اسلامی از منظر فلسفه سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای، شاخصه‌های آزادی استقلال امنیت عدالت شهروندی معنویت از منظر فلسفه سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای است.

جعفری اظهار کرد: مهلت ارسال مقالات حداکثر تا ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ است که علاقه‌مندان می‌توانند به آدرس ایمیل soroushadin@iran.ir ارسال نمایند.

مهدی غراب دبیر اجرایی این همایش هم درباره زمان برگزاری آن، گفت: این همایش ۱۴ بهمن برگزار می‌شود و علاقه‌مندان برای شرکت در همایش به صورت مجازی می‌توانند از طریق لینک bn.ir اقدام نمایند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری تأکید کرد

معاونت تهذیب از گروه‌های جهادی با کارویژه فرهنگی و تهذیبی حمایت می‌کند

آنچه برای طلاب و روحانیون و گروه‌های جهادی حوزه و روحانیت شایسته رعایت است، اینکه حضور طلبه و روحانی، حضوری متناسب با رسالت طلبگی و مأموریت حوزه‌های علمیه باشد؛ یعنی دغدغه اصلی او «انسان‌سازی» و هدایت فکری و دینی و هدایت سیاسی و بصیرت‌افزایی باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، متن سخنان حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری در مورد حمایت و سامان‌دهی معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه از گروه‌های جهادی با کارویژه فرهنگی و تهذیبی به این شرح است: «**فضل‌الله المجاهدین بأموالهم وأنفسهم علی‌القاعدین درجة**» (نساء/ ۹۵)

«جهاد» شاخصه مؤمنانی است که قلبشان خالی از حب دنیاست و با بذل مال و جان خود، صادق‌ایمان‌شان را آشکار می‌سازند. انسان‌های مؤمن مجاهد بر دیگر مؤمنین فضیلت و برتری دارند و خداوند اجر عظیمی برای ایشان در نظر گرفته است. «**فضل‌الله المجاهدین علی‌القاعدین أجراً عظیماً**»

جهاد در راه خدا مصادیق متعددی دارد و به‌تعبیر مقام معظم رهبری، «یک‌وقت جهاد در میدان جنگ مسلحانه است که «جهاد رزمی» نام دارد، یک‌وقت در میدان سیاست است که «جهاد سیاسی» نامیده می‌شود، یک‌وقت هم در میدان مسائل فرهنگی است که به «جهاد فرهنگی» تعبیر می‌شود و یک‌وقت در میدان سازندگی است که به آن «جهاد سازندگی» اطلاق می‌گردد». در این میان پایه و اصل و اساس حرکت‌ها و فعالیت‌های جهادی، «جهاد فرهنگی» است؛ چه اینکه مقام معظم رهبری نیز فرموده‌اند: «کار سیاسی، باید پشتوانه جهاد نظامی داشته باشد و هر دوی این‌ها، بدون کار فرهنگی بی‌ثمر خواهد بود». «اخلاق و معنویت جهت‌دهنده به همه حرکت‌ها و فعالیت‌های فردی و اجتماعی است».^۱

۱. مهم‌ترین رسالت انبیاء و اولیای الهی نیز، تزکیه و ارتقای معنوی انسان‌ها بوده است و در سایه اخلاق، ایمان و معنویت، می‌توان سعادت دنیا و آخرت را تضمین نمود؛ بنابراین بالاترین مرتبه از جهاد، «جهاد فرهنگی» است؛ انسان‌سازی، رشد اخلاقی و ارتقای معنوی انسان‌ها، از مهم‌ترین ارکان ساخت جامعه و تمدن اسلامی است. برای تقویت و فراگیری «تمدن اسلامی»، مهم‌ترین و بزرگ‌ترین اقدام، تلاش و جهاد در راستای رشد هرچه بیشتر «شعور معنوی و وجدان اخلاقی» در جامعه است.^۲

۲. جمهوری اسلامی در این برهه تاریخی که در صحنه تقابل و رویارویی با جریان باطل در مقیاس تمدنی قرار گرفته است و به مبارزه با تهاجم فرهنگی تمدن غرب و سبک زندگی غربی می‌پردازد، مهم‌ترین میدان مبارزه خود را «مبارزه فرهنگی» با جبهه باطل و شبیخون فرهنگی دشمنان می‌داند. حوزه و روحانیت که پایگاه حفظ و صیانت از دین و دینداری و کانون فرهنگ و اخلاق و معنویت در جامعه است، همواره در خط مقدم جهاد فرهنگی و تربیتی بوده و در طول تاریخ شیعه، مجاهدات فراوانی داشته است و اکنون طلاب و روحانیون در



مسئول مرکز نخبگان و استعدادهای برتر حوزه علمیه خراسان اعلام کرد: بنیاد ملی نخبگان در قالب طرح‌های حمایتی تسهیلاتی «شهید وزوایی» و «شهید صیاد شیرازی»، از مستعدان برتر این حوزه حمایت می‌کند. حجت‌الاسلام حمید ایزدی در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه در مشهد مقدس با اعلام این خبر، گفت: در راستای ارائه خدمات نخبگانی به مستعدان برتر حوزوی و پیگیری از بنیاد ملی نخبگان، تسهیلات حمایتی مستعدان برتر شناسایی‌شده، جهت بهره‌مندی از گوایز بنیاد ملی نخبگان در سال ۱۴۰۱–۱۴۰۰ در قالب «طرح شهید وزوایی» عملیاتی گردید.



جشنیدن طعم فقر و محدودیت‌های اجتماعی اقشار ضعیف و محروم هستند و به همدردی و هم‌نوایی با ایشان می‌پردازند و از صحنه‌های واقعی مغفول و پنهان جامعه، اطلاع کسب می‌نمایند. چنین حضوری نیز برای گروه‌های جهادی طلاب و روحانیون ضروری است.
۴. **خودسازی و تربیت عملی**: بی‌تردید یکی از فضاهای بی‌نظیر برای خودسازی و تربیت، فضای اردوهای جهادی و ارائه خدمات اجتماعی است. در این میدان رزم فرهنگی و جهاد سازندگی، روحیه اخلاص، خدمت، مردم‌داری، تحمل مشکلات و … تقویت شده و به‌نوعی درس اخلاق عملی خواهد بود. حضور طلاب و روحانیون با این رویکرد در گروه‌های جهادی نیز ضروری است.

علاوه بر موارد فوق، آنچه برای طلاب و روحانیون و گروه‌های جهادی حوزه و روحانیت شایسته رعایت است، اینکه حضور طلبه و روحانی، حضوری متناسب با رسالت طلبگی و مأموریت حوزه‌های علمیه باشد؛ یعنی دغدغه اصلی او «انسان‌سازی» و هدایت فکری و دینی و هدایت سیاسی و بصیرت‌افزایی باشد و این را بر راهنمایی و حضور در عرصه خدمات اجتماعی مقدم بداند که «مداد العلماء افضل من دماء الشهداء». مقام معظم رهبری نیز، در دیدار با طلاب و روحانیون، رسالت حوزه‌های علمیه را به‌ترتیب اولویت، «هدایت فکری و دینی»، «هدایت سیاسی و بصیرت‌افزایی» و «راهنمایی و حضور در عرصه خدمات اجتماعی» شمرده‌اند.

در واقع طبق معارف اسلامی، مهمترین محرومیت‌ها محرومیت فرهنگی و دینی است و مهمترین خدمات، هدایت فکری و دینی است^۳ و این مهم بر عهده حوزه و روحانیت است که مسئولیت اصلی او محسوب می‌شود و از عهده دیگر اصناف خارج است. بسیاری از خدمات اجتماعی در گروه‌های جهادی توسط اقشار و اصناف دیگر قابل انجام است؛ اما کارویژه اصلی طلبه و روحانی، خودسازی و انسان‌سازی و جامعه‌سازی است و «فرهنگ» نسبت به «سیاست» و «اقتصاد» اصل و اساس است. بر این اساس حضور طلاب در گروه‌های جهادی، می‌بایست حضور یک عالم دین باشد؛ بلکه در مقام تعیین خط مشی، هدایت‌گری، سیاست‌گذاری و در یک کلمه، «مدیریت» گروه‌های جهادی قرار گیرد^۴ و در کنار خدمات اجتماعی، به رسالت اصلی و مأموریت اساسی خود بپردازد؛ کما اینکه یک پزشک با حضور در گروه جهادی، در کنار فعالیت‌های عمرانی و خدماتی، عمدتاً به وظیفه و تخصص خود عمل می‌کند.^۵ فراتر از این رویکرد، تشکیل گروه‌های جهادی با کارویژه فرهنگی و تربیتی بیشترین تناسب را با اهداف و رسالت حوزه و روحانیت و وظایف طلبگی دارد. مقام معظم رهبری نیز، در جلسه دیدار با گروه‌های جهادی گفتند: «طلاب همت خود را برای ایفای مسئولیت‌های روحانیت که هیچ تخصص دیگری نمی‌تواند جایگزین آن شود، به‌کار گیرند» و اولویت اول را «هدایت فکری و دینی» ذکر می‌نمایند؛ بنابراین هرچند «خدمات اجتماعی» یکی از مقومات طلبگی است؛[اما] خدماتی که تناسب بیشتری با رسالت دینی و مسئولیت‌های حوزه و روحانیت دارند، در اولویت خواهند بود. با تعیین کارویژه‌ها و مسئولیت‌های اختصاصی روحانیت که از عهده دیگران برمی‌آید، می‌توان تنوعی در کارویژه‌های گروه‌های جهادی حوزه و روحانیت ایجاد نمود؛ به‌عنوان مثال گروه‌های جهادی فرهنگی تبلیغی، گروه‌های جهادی تبیینی، گروه‌های جهادی پژوهشی و گروه‌های جهادی مشاوره‌ای تشکیل داد که فراتر از خدمات عمرانی و مادی به این مقوله امور نیز بپردازند.

جزئیات تسهیلات حمایتی بنیاد ملی نخبگان از استعدادهای برتر حوزوی

وی تشریح کرد: این تسهیلات که هرساله به طلاب مستعد تحصیلی اعم از آموزشی و پژوهشی در حوزه‌های علمیه کشور اختصاص می‌یابد، شامل این موارد است: «کمک هزینه آموزشی/ کارآفرینی»، «کمک‌هزینه ارتباطات علمی»، «اعتبار آموزش‌یاری/ فن‌یاری/ همکاری‌های علمی و اجرایی»، «اعتبار اجرای پایان‌نامه/ رساله»، «هدیه ازدواج»، «اعتبار هسته مسئله‌محور پژوهشی/ فناوریانه»، «کمک‌هزینه اعزام به فرصت مطالعاتی»، «کمک‌هزینه شرکت در مجامع علمی داخلی و خارجی»، «وام ودیعه اجاره مسکن» و «برنامه‌های فرهنگی».

مسئول مرکز نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه علمیه خراسان، در ادامه با بیان اینکه «طرح شهید صیاد شیرازی»

فرزانگان

حضرت آیت‌الله شیخ محمدتقی نوری مازندرانی**رحمته**

- ولادت:** ۱۲۰۱ قمری
- وفات:** ۱۲۶۳ قمری

- اساتید:** ملامحمد ابراهیم کلیاسی، سیدعلی طباطبایی، سید محمدباقر شفتی اصفهانی، ملاعلی نوری، سیدعلی طباطبایی، سیدمحمد مجاهد و ……

- تألیفات:** هدایة‌الأنام فی معرفة‌الاحکام من‌الحلال والحرام، الاشتقاق والتصری، الاطعمه والاشربة، الرسالة الرضاعیه و ……
- شاگردان:** ملاعباس نوری داماد وی، ملا فتح‌الله نوری، ملامحمدتنکابنی
- ولادت و نیاکان :** شیخ محمدتقی نوری مازندرانی در روز شنبه یازدهم شوال ۱۲۰۱ قمری در روستای سعادت‌آباد از توابع نور مازندران به دنیا آمد.

این عالم جلیل‌القدر یکی از علمای بزرگ قرن سیزدهم بود که در فقه و اصول،ادبیات عرب و نظم و نثر مهارت زیادی داشت. با اینکه پدر و تمام خویشاوندانش از وزیران و دارای مشاغل دولتی بودند؛ اما وی به‌دلیل علاقه فراوان به علوم دینی، به حوزه‌های علمیه وارد شده، پس از فراگیری علوم دینی به وطن بازگشت و منشأ خدمات دینی گردید.

پدر وی و تمام بستگان محمدتقی از وزیران و همکاران دولت قاجاریه بودند. پدرش وی را نیز برای رفتن در این مسیر تشویق می‌کرد؛ ولی از آن‌جا که او این مشاغل دولتی را خلاف باطنی خود دیده و به علوم دینی بسیار علاقه داشت، به مدارس دینی رفت و آمد داشت. به‌دلیل اینکه پدرش از این کار او جلوگیری می‌کرد، امر تحصیل را دروطن ناممکن دیده و ناگزیر در اوان جوانی از خدمت پدر به دارالعلم اصفهان فرار کرده و با دست خالی؛ اما علاقه‌ای علم و دانش و بهره از محضر اساتید اصفهان، به عتبات عالیات مهاجرت کرد و مقیم کربلا گردید و زانوی علم در محضر اساتید آن دیار زد.

- اوصاف و کمالات:** تارجم‌نویسان بزرگواری چون شیخ عباس محدث قمی، سیدمحسن امین عاملی و صدرالدین خویی در کتاب‌های خود، فوائدالرضویه، اعیان‌الشیعیه و مرآةالشرق درباره اوصاف و کمالات والای انسانی، اخلاقی، اجتماعی این عالم جلیل‌القدر می‌نویسند: «او فقیه، اصولی، محدث، مفسر، رجالی، لغوی، ادیب، شاعر، شخصیتی دانا، خوش‌اخلاق، متواضع، خوش‌برخور، بی‌توجه به زخارف دنیوی، زاهد بود. حافظه قوی داشت. در عبادت و ذکر قوی بود. فروتن، خوش‌محضر و در توجه به امور اجتماعی طلاب و مردم مشهور بود. خوش‌خط و طلاقت زبان داشت. ورع، تقوا، منش عالی، تنوع علمی، پاکی طینت و مقبولیت نیز، از جمله اوصاف این بزرگمرد الهی است. او عالمی گشاده‌دست و بسیار محتاط بود. او در میان علمای هم‌عصر و بعد از خودش، مقام والایی داشت.»

- بازماندگان:** شیخ‌محمدتقی نوری دارای پنج پسر به‌نام‌های میرزاهادی، میرزاعلی، میرزاقاسم – در جوانی و قبل از همه از دنیا رفت-، میرزاحسن و شیخ حسین معروف به میرزاحسین محدث نوری صاحب مستدرک (متوفای ۱۳۱۳ق) همگی از عالمان دینی و از مشاهیر شیعه و از مدرسان فقه و اصول در سطوح مختلف بودند. هم‌چنین وی دارای دو داماد روحانی و فاضل به‌نام‌های ملا فتح‌الله نوری و ملاعباس نوری که از بزرگان پارسای عصر خویش و پدر بزرگوار آیت‌الله شهید فضل‌الله نوری می‌باشند.

- پرواز ملکوتی:** شیخ محمدتقی نوری مازندرانی پس از عمری تدریس و تبلیغ در ربیع‌الاول ۱۲۶۳ قمری در زادگاهش سعادت‌آباد نور وفات یافت و پیکر پاکش در وادی‌السلام نجف اشرف به خاک سپرده شد.

منبع: گلشن ابرار ج ۱۳، ص ۲۴۲ – ۲۳۳ تهیه و تنظیم: حجت‌الاسلام محمدتقی ادهم‌زاد

پی‌نوشت‌ها

- مقام معظم رهبری بیانیه گام دوم انقلاب؛
- مقام معظم رهبری بیانیه گام دوم انقلاب؛
- امام صادق ^{علیه} فرموده است: «علما» شیعتنا مرابطون بالفرع الذی یلی ابلیس و فرعانیه یمعنونهم عن الخروج علی ضغفا شیعتنا و عن ان یستطاع علیهم ابلیس و شیعه؛ عالمان پیرو ما، مرزبانان مرزی هستند که ابلیس و دستیاران پلید و نیرومند او در کنارش قرار دارند. آنان از هجوم شیاطین و بیروزش و سلطه آنان بر شیعیان ضعیف ما جلوگیری می‌کنند.»
- غایت القصوای مسئولیت یک طلبه، «رهبری و مدیریت» است و نسبت «اقامه دین» با دیگر امور، چنین جایگاه و شأنیانی را برای حوزه، طلاب و روحانیون ایجاد می‌کند و می‌بایست، حوزه‌های علمیه ساختار، محتوا و برنامه‌هایی متناسب با تربیت و پرورش «طلبه مدیر» تنظیم و اجرا نمایند.
- بدیهی است، طلاب مبتدی کمتر توان چنین نقش‌آفرینی را دارند و لذا از این جهت کمتر مورد انتظار واقع می‌شوند.

جاری به تصویب رسیده و در مرحله ابلاغ قرار دارد.

حجت‌الاسلام ایزدی با اشاره به اینکه مستعدان برتر برای استفاده از این طرح‌ها، لازم است به «سامانه سینا» بنیاد ملی نخبگان مراجعه کنند، ابراز کرد: تمامی دستگاه‌ها برتر متقاضی استفاده از تسهیلات مذکور، جهت کسب اطلاعات بیشتر و نحوه ثبت‌نام، می‌توانند به کانال «مرکز نخبگان و استعداد‌های برتر خراسان» در پیام‌رسان اینا مراجعه نمایند.

مسئول مرکز نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه علمیه خراسان، در پایان خاطرنشان کرد: توجه و حمایت از مستعدان برتر، یکی از رسالت‌های این مرکز است که به‌صورت جدی پیگیری می‌شود.