

مَنْ كَانَ فِيهِ ثَلَاثٌ سَلِمَتْ لَهُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ: يَأْمُرُ بِالْمَعْرُوفِ وَيُتَّقِمُ بِهِ وَيُتَّقِي عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُتَّقِي عُدَّةَ وَيُحَافِظُ عَلَى خُدُودِاللهِ جَلَّ وَ عَلَا.

هر کس سه خصلت داشته باشد، دنیا و آخرتش سالم می‌ماند: به خوبی فرمان دهد و خود به آن عمل کند. از زشتی باز دارد و خود از آن باز ایستد و از حدود الهی پاسداری کند.

تصنیف غررالبحکم و دررالکلم ص۳۳۲، ج۳، ۷۶۴۵

- بدون آینده‌نگری نمی‌توانیم پاسخگوی نیازهای جامعه‌باشیم**

از ظرفیت اندیشه‌ای مراجع حاضر، برای اتقان طرح نظام جامع اندیشه اسلامی استفاده شود

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اراکی در این نشست به پیشینه تاریخی طرح جامع اندیشه اسلامی اشاره و ابراز کرد: ۳۰ سال پیش، مرکزی با محوریت بررسی احادیث بر مبنای نظام جامع اندیشه اسلامی راه‌اندازی شد. لازم است در ابتدا طرح برخوردار از نظام جامعی که بتواند اندیشه اسلامی را در یک منظومه به هم پیوسته ارائه دهد، مورد توجه قرار گیرد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، بر اهمیت تهیه و تقویت طرح نظام جامع اندیشه اسلامی تأکید کرد و با بیان اینکه این طرح را می‌توان به‌عنوان برنامه آموزشی یا طرح مطالعاتی لحاظ نمود، خاطرنشان کرد: نیاز است تا از ظرفیت اندیشه‌ای مراجع حاضر برای اتقان طرح نظام جامع اندیشه اسلامی بهره برد؛ چراکه نوشته‌های مراجع حاضر به‌نوعی مبین و نظام‌مندساز اندیشه علمای پیشین است.

عضو خبرگان رهبری، رتبه‌بندی و زمان‌بندسازی فرایند عملیاتی این طرح را مهم ارزیابی کرد و بیان داشت: برای سطوح عالی حوزه به‌ویژه دروس خارج فقه نیز، می‌توان این طرح را عملیاتی نمود.

- جریان‌هایی می‌خواهند حوزه را به سمت سکولاریسم و نگاه تجزیه‌ای سوق دهند**

آیت‌الله اعرافی هم در این نشست، آشناییی طلاب با کلان‌اندیشه اسلامی به‌صورت منظومه فکری و تمدنی را، امر بسیار مهمی دانست.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با بیان اینکه برای جبران خلأ منظومه فکری و تمدنی اندیشه اسلامی در مباحث آموزشی، برنامه‌های ویژه‌ای در نظر گرفته شده است، اظهار داشت: با توجه به اهمیت بحث منظومه تمدنی اندیشه اسلامی، همچنان نیازمند پیگیری اقدامات جامع‌تری در حوزه هستیم. آیت‌الله اعرافی طرح شهید مطهری و طرح ولایت را از جمله رویکردهای آشناسازی با کلان‌اندیشه اسلامی دانست و اذعان کرد: با توجه به تفاوت‌ها و مشترکات اندیشه‌ای، نیاز بود تا منظومه فکری منسجمی را مبتنی بر اندیشه برجسته‌ترین متفکران معاصر و برای سطوح مختلف تحصیلی طلاب گردآوری کنیم.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، ترمیم خلأ آموزشی حوزه در قالب برنامه‌ای آزاد، جذاب و مبتنی بر آراء اندیشمندان معاصر جهان اسلام را از رویکردهای ستاد راهبری نظام جامع اندیشه اسلامی برشمرد و خاطرنشان کرد: این ستاد برآن است تا از مشورت و نظر شخصیت‌هایی که جنبه حقیقی و حقوقی آنها از جایگاه مهم حوزوی برخوردار است، بهره‌مند شود تا تحت شورایی تخصصی، کلان این طرح را راهبری نمایند.

مدیر حوزه‌های علمیه بهره‌مندی طلاب از تفکر جامع نظام‌مند نسبت به اسلام را، مهمترین رسالت این طرح دانست.

آیت‌الله اعرافی در بخش دیگری از سخنان خود، بر اهمیت تأسیس شورای راهبری و سیاست‌گذاری نظام جامع اندیشه اسلامی تأکید و خاطرنشان کرد: جریان‌هایی می‌خواهند حوزه را به سمت سکولاریسم و

انتصاب

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری

به عنوان دبیر کارگروه

دین و اندیشه

شورای عالی امور ایرانیان خارج از کشور

یکی فکرش به اینجا می‌رسد که دنیا دو روز است؛ پس هرچه دلت می‌خواهد بکن. اگر کنکی از کیسه‌ات رفته است، دیگری فکرش به اینجا منتهی می‌شود که دنیا دو روز است؛ پس موقعیت و وقت خود را مغتنم شمار و توشه برای آخرت خود بردار از اعمال و معارف حقّه و اخلاق فاضله.

تادمی چند که ماند است غنیمت شمرند

گزیده هزار و یک کلام، آیت‌الله تالهی همدانی علیه السلام، ص ۶۸

مسئله را بزرگترین مشکل در طراحی نظامات دانست و اذعان داشت: مسائل اجتماعی را باید در آن جارجوب‌ها و نظام‌واره‌ها تبیین نمود. به‌میزانی که فهم دقیقی از مسئله داشته باشیم، عمق ورود ما به منابع و ارائه استدلال‌ها بیشتر خواهد بود.

- برخورداری طلاب از نگاه جامع اندیشه دینی و توسعه آن در سطح جامعه**

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی هم در این نشست، بر اهمیت برخورداری طلاب از نگاه جامع اندیشه دینی و توسعه آن در سطح جامعه تأکید کرد.

رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه، با بیان اینکه محتوای این طرح را می‌توان موضوع‌محور یا متفکرمحور تدوین نمود، اظهار داشت: موضوع‌محوری در تدوین محتوای این طرح، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ خروجی‌های متخذ از اندیشه‌ها، نیازمند وفاق‌مندسازی و ارائه رویکرد واحد اندیشه‌ای است.

وی تشکیل تیم تخصصی برای گزینش و تدوین مطالب و استخراج نظام موضوعات و ارائه چارچوب دقیق علمی را مهم ارزیابی نمود و یادآور شد: مرحله‌بندی و گام‌بندی اجرای این طرح باید در تفاوت نگاه‌ها مورد توجه قرار گیرد.

- تا کنون سه دوره تخصصی اندیشه اسلامی برگزار شده‌است**

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری هم در این نشست، گزارشی از دوره‌های تخصصی اندیشه اسلامی ارائه و ابراز کرد: تاکنون سه دوره به‌صورت حضوری و مجازی برگزار و ناظر به اقتضانات و بهره‌گیری از تجربیات، اصلاحاتی انجام شده است.

مسئول مرکز ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه، بر اهمیت احصای نگاه نظام‌مند دین نسبت به نظامات اجتماعی را مورد توجه قرار داد و اذعان کرد: این طرح را می‌توان ناظر به‌گام‌های نخستینی که صورت گرفته، لحاظ نمود و با توجه به لزوم تطبیق با نظامات آموزشی، به‌عنوان طرح کمک‌درسی در نظامات آموزشی وارد کرد.

وی استفاده از توان و ظرفیت مجموعه‌های فرهنگی چون رسانه ملی در عرصه‌های ترویجی را مهم ارزیابی نمود.

- قرآن‌محوری و ظرفیت‌های حدیثی در نظام جامع اندیشه اسلامی مورد توجه قرار گیرد**

حجت‌الاسلام والمسلمین قمی نیز در این نشست، بر اهمیت توجه به غنای دانشی در عین نظام‌مندسازی اندیشه‌ها، تأکید و ابراز کرد: این طرح از اولویت‌ها و دغدغه‌های اصلی سازمان تبلیغات اسلامی نیز است.

رئیس سازمان تبلیغات اسلامی، گفت‌مان‌سازی و تعمیم این اندیشه را از وظایف این سازمان دانست و گفت: نیاز است تا چشم‌انداز واضح و دوزنمای مشخصی ناظر به الزامات طرح، ترسیم و نقاط تمرکز و مهم طرح که ناظر به باز کردن گره‌هاست، برجسته‌تر شود.

وی قرآن‌محوری و توجه به ظرفیت‌های حدیثی را بسیار مهم ارزیابی نمود و یادآور شد: در برخی از موارد رویکردها و رویه‌ها در اندیشه اسلامی متفاوت بیان می‌گردد که باید به آن توجه شود. برخی از اندیشه‌ها نسبت به برخی دیگر، در مهاجوریت تبیینی قرار دارند که باید نسبت به این موضوع نیز اهتمام داشت.

چالش‌ها و مشکلات و ارتقای همکاری‌ها در راستای افزایش جذب و بهره‌گیری از ظرفیت‌های عظیم هم‌وطنان مقیم خارج از کشور، بسیار مورد تأکید رئیس‌جمهور محترم و دولت سیزدهم می‌باشد؛ بنابراین انتظار می‌رود، با تکیه بر تجارب و توانمندی جناب‌عالی، شاهد برگزاری منظم جلسات کارگروه مذکور و هم‌چنین تشریک مساعی، هم‌فکری، هماهنگی، همکاری و تعامل سازنده با دبیرخانه شورای عالی امور ایرانیان خارج از کشور و سایر اعضای آن کارگروه، به‌منظور تحقق بیش‌از پیش اهداف شورای عالی امور ایرانیان خارج از کشور باشیم. بدون شک، پیگیری امور، رفع موانع، کاهش و برطرف ساختن مشکلات پیش‌روی ایرانیان مقیم خارج از کشور در دوران جدید، گام مهمی در زمینه بهره‌گیری از ظرفیت‌های مغفول‌مانده آنان محسوب می‌گردد.
توفیق روز افروز جناب‌عالی در این زمینه را از درگاه خداوند متعال مسألت می‌نمایم.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری را به‌عنوان «دبیر کارگروه تخصصی دین و اندیشه شورای عالی امور ایرانیان خارج از کشور» منصوب کرد.

متن حکم وزیر امور خارجه بدین شرح است:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری

مسئول محترم مرکز ارتباطات و امور بین‌الملل

حوزه‌های علمیه سراسر کشور

با سلام و احترام؛

به استناد اعلام حوزه‌های علمیه سراسر کشور و در راستای ابلاغ شماره ۸۱۳۸۳ مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۰۱ رئیس‌جمهور محترم و نیز اجرای مفاد آیین‌نامه اجرایی شورای عالی امور ایرانیان خارج از کشور، بدین وسیله به‌موجب این حکم جناب‌عالی را به‌عنوان «دبیر کارگروه تخصصی دین و اندیشه شورای عالی امور ایرانیان خارج از کشور» منصوب می‌نمایم.

با عنایت به اینکه گسترش تعاملات، مرتفع ساختن



در نشست «شورای سیاست‌گذاری ستاد راهبری نظام جامع اندیشه اسلامی» مطرح شد

برخی جریان‌ها می‌خواهند حوزه علمیه را به سمت سکولاریسم سوق دهند

نشست «شورای سیاست‌گذاری ستاد راهبری نظام جامع اندیشه اسلامی»، با سخنرانی آیات اراکی عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و حجج‌اسلام بهجت‌پور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، عباسی رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه، قمی رئیس سازمان تبلیغات اسلامی، عالم‌زاده نوری معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه و حسینی کوهساری مسئول مرکز ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه برگزار شد.

مشترک با فعالیت میدانی کارشناسان مجموعه‌های حوزوی تشکیل گردد.

- فعالیت ۱۶ کمیته تخصصی ستاد راهبری نظام جامع اندیشه اسلامی**
- حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری نیز در این نشست، گفت: در سال ۹۷ طرح نظام جامع اندیشه اسلامی در راستای ترویج تفکر یکپارچه اسلامی و نظام جامع اندیشه در سطح حوزه‌های علمیه شکل گرفت و ستادی متشکل از معاونت‌های حوزه در این راستا، برنامه‌ریزی‌هایی را برای انتشار منظومه تعلیم دینی یکپارچه و مستند، ناظر به آثار اندیشمندان و متفکران اسلامی به‌ویژه امامین انقلاب، تشکیل و در نهایت منجر به برگزاری دو اردوی آموزشی یکی در سال ۹۸ و دیگری در سال ۱۴۰۰ به‌صورت حضوری و غیرحضوری شد.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه، بر توسعه دبیرخانه این ستاد و ارائه برنامه‌های پژوهشی، ترویجی و گفت‌مان‌ساز تأکید و ابراز کرد: امیدواریم با توسعه این رویه بتوانیم، از استقبال توده مردم برای شناخت اندیشه جامع اسلامی استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه دبیرخانه‌ای ذیل معاونت تهذیب شکل گرفته است، خاطرنشان کرد: در برنامه یک‌ساله این ستاد، ضمن تشکیل شورای سیاست‌گذاری و کمیته علمی، دبیرخانه اجرایی تشکیل و ۱۴ کمیته راهبری ناظر به ظرفیت مراکز، تأسیس شده است.

وی با بیان اینکه متون درسی و محتوای آموزشی ناظر به اندیشمندان بزرگ نظام‌اندیش انقلاب اسلامی، با فرمت خاص قیاس‌پذیر تولید خواهد شد، اظهار داشت: برگزاری همایش بین‌المللی برای سال‌های آتی و برپایی پیش‌نشست‌های علمی و ارائه برنامه‌های آموزشی متعدد در این راستا هدف‌گذاری شده است.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه در زمینه ترویج و گفت‌مان‌سازی،

نگاه تجزیه‌ای سوق دهند؛ این در حالی است که دین مبین اسلام، گفت‌مانی نظام‌مند و تمدن‌ساز است.

وی ضمن اشاره به برخی از ضعف‌های نظام آموزشی حوزه در پاسخگویی به نیازهای اجتماعی، خاطرنشان کرد: قطعاً تأمین نیازهای اندیشه‌ای متن حوزه، به عرصه‌های مختلف اجتماعی بسط خواهد یافت؛ چراکه طلاب فرزندان ملت، می‌لغان و مبینان معارف ناب الهی هستند و نقش والایی در گسترش الزامات این طرح خواهند داشت.

آیت‌الله اعرافی ضمن تأکید بر رویکرد موضوع‌محوری نظام جامع اندیشه اسلامی، تصریح کرد: بدون تردید طرح نظام جامع اندیشه اسلامی، مبتنی بر اندیشه علمایی است که به‌لحاظ مناهج، دارای اندیشه‌ای استوار هستند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه اظهار داشت: فرایند عملیاتی‌سازی این طرح به‌صورت حلقه‌ای دیده شده است؛ در حلقه اولی، بر کلیت مشترکات و مکملات اندیشه علمای معاصر اسلام اشاره خواهد شد.

وی عنصر اتصال طرح به عمل و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین و هنر را جذاب ارزیابی نمود و خاطرنشان کرد: این طرح در ابتدا به‌صورت فوق برنامه طراحی خواهد شد؛ لذا طرحی‌ها باید به‌گونه‌ای باشد که بتواند در آینده به‌عنوان متن، مورد توجه قرار گرفته و منظومه‌بخش و انسجام‌آفرین برنامه‌های فعلی باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه بر تبیین دقیق مناسبات این طرح با برنامه‌های موجود تأکید و ابراز کرد: این طرح مکمل، می‌تواند آسیب تخصص‌گرایی و رشته‌های متنوع را جبران کند.

آیت‌الله اعرافی در پایان بر اهمیت توجه به اقتضانات خاص طلبگی، جنسیتی، ملیتی، صنفی و قومی طرح، تأکید نمود و یادآور شد: شورای علمی باید شورایی قوی و به‌صورت