مشارکت ۷۰۰ طلبه مازندرانی در اجرای طرح تربیتی محمد امین صلی‌الله‌علیه‌وآله

معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران مازندران، از مشارکت ۷۰۰ طلبه مازندرانی در اجرای طرح تربیتی محمد امین صلی‌الله‌علیه‌وآله در مدارس آموزش و پرورش خبر داد.

خانم مهری رستمی معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران مازندران، در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، به توضیح در مورد طرح محمد امین صلی‌الله‌علیه‌وآله پرداخت و اظهار کرد: این طرح از سال ۹۲ با تعداد اندکی از طلاب خواهر و برادر، زیر نظر مدیریت حوزه علمیه برادران، شروع به کار کرد و این آمار، امسال به ۷۰۰ نفر رسیده است.

وی خاطرنشان کرد: این مربیان کسانی هستند که در مدارس آموزش و پرورش وارد کلاس‌ها می‌شوند و در زنگ‌های تفریح با دانش‌آموزان ارتباط متقابل می‌گیرند و با آنها صحبت می‌کنند.

رستمی ادامه داد: این طلاب علاوه بر مباحث معرفتی، در بحث آسیب‌های اجتماعی در رابطه با آسیب‌هایی مانند؛ بچه‌های طلاق، ارتباط دختر و پسر، مشروبات الکلی و اعتیاد و در حیطه عقیدتی، آسیب‌هایی چون؛ مسیحیت، بهائیت و اختلافات شیعه و سنی که در حاشیه مرزهای استان مازندران بیشتر وجود دارد، در حال فعالیت هستند.

وی عنوان کرد: درسنامه و محتوای طرح امین که در استان مازندران، مرکز آموزشی کاربردی علمی حوزه مازندران در جویبار – دارالقرآن و مسجد امام حسین علیه‌السلام جوان محله– تولید می‌شود، تحولی در سیاست‌های آموزش و پرورش ایجاد کرده و خلل‌هایی را که در این وزارتخانه و آموزش و پرورش بوده، تا اندازه‌ای پر کرده است.

معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران مازندران، بیان کرد: بعد از شرکت ۱۸۲ نفر از مربیان این طرح در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی، مربیان قرآنی و مربیان طرح امین که یک مرداد برگزار شد، مجموعاً ۱۶۸ نفر، قبول شده‌اند که وارد دانشگاه فرهنگیان خواهند شد و کلاس‌های آنها از ۲۰ بهمن‌ماه به‌صورت آنلاین برگزار می‌شود و حکم این عزیزان برای ورود به آموزش و پرورش، از اول مهرماه ۱۴۰۱ ابلاغ می‌شود.

وی تأکید کرد: در رابطه با دوستان طرح امین، فقط می‌توانم بگویم که همراهی خانواده این عزیزان با این جهادگران عرصه فرهنگی، دلیلی است که هم‌چنان محکم و استوار در مدارس آموزش و پرورش به فعالیت جهادی خود بپردازند و در بحث اعتمادسازی، مشاوره مذهبی و درسی، می‌توانند برای دانش‌آموزان تکیه‌گاه خوبی باشند.

ثبت‌نام بیش از ۱۰۰ نفر از مبلغان و مبلغات جهادی در مدارس کاشان

معاون تهذیب و تبلیغ حوزه علمیه کاشان، از ثبت‌نام بیش از ۱۰۰ نفر از مبلغان و مبلغات جهادی برای فعالیت در سطح مدارس امین آموزش و پرورش کاشان خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه در کاشان، حجت‌الاسلام امیرحسین فرجی، در نخستین جلسه هم‌اندیشی حوزه با آموزش و پرورش شهرستان کاشان، با ارائه گزارشی از فعالیت‌ها، از ثبت‌نام بیش از ۱۰۰ نفر از مبلغان و مبلغات جهادی در سطح مدارس امین آموزش و پرورش کاشان در سال جاری خبر داد و افزود: مبلغان و مبلغات جهادی، پس از به دست آوردن توانمندی لازم، جذب طرح امین در مدارس می‌شوند.

وی در پایان، الحاق بخشنامه سربازطلبه به نهضت سوادآموزی را، مهم‌ترین چالش در جذب سربازطلبه عنوان کرد و ادامه داد: پذیرش و ثبت‌نام سربازطلبه همانند طرح امین، باید با هماهنگی حوزه‌های علمیه بر اساس توانمندی‌هایی که دارند، انجام شود.

فعالیت ۵۲ مدرسه و ۵ رشته تخصصی در خوزستان

مدیر حوزه علمیه خوزستان، با بیان اینکه ۵۲ مدرسه رسمی در استان خوزستان، مشغول به فعالیت هستند، گفت: برخی از مدارس در سطح ۱ و ۲ و برخی دیگر در سطح ۱، ۲ و ۳ فعالیت می‌کنند که بحمدالله اخیراً نیز مجوزهایی را برای ارائه سطح۴ هم دریافت کرده‌ایم.

به گزارش خبرگزاری حوزه در اهواز، حجت‌الاسلام والمسلمین بهرام‌پور، در نشست فصلی مدیران تبلیغات اسلامی خوزستان، به ارائه گزارشی از مدارس علمیه در استان خوزستان پرداخت و اظهار کرد: مدارس علمیه بعد از انقلاب، رشد خوب و فزاینده‌ای در استان داشته که در دهه هشتاد سرعت گرفت و در دهه نود به اوج خود رسید تا جایی که هم‌اکنون تعداد مدارس علمیه استان خوزستان، به حدود ۵۲ مدرسه رسمی کددار افزایش پیدا کرده است.

وی خاطرنشان کرد: برخی از مدارس در سطح ۱ و ۲ و برخی دیگر در سطح ۱، ۲ و ۳ فعالیت می‌کنند که بحمدالله اخیراً نیز مجوزهایی را برای ارائه سطح۴ دریافت کرده‌ایم.

مدیر حوزه علمیه خوزستان افزود: برخی دیگر از مدارس علمیه استان خوزستان، به‌عنوان قرارگاه فرهنگی تعریف شدند تا طلاب با حضور در این مدارس و ارتقای سطح علمی–تبلیغی، بتوانند جهت ایفای نقش در موقعیت‌های اجتماعی جامعه عمل کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهرام‌پور، با بیان اینکه تعداد طلاب مدارس علمیه هر سال رو به افزایش است، اذعان کرد: جمعیت طلابی که در این مدارس مشغول به تحصیل هستند، به‌طور میانگین حدود ۴ هزار نفر است که از سطح یک تا درس خارج هستند.

مدیر حوزه علمیه خوزستان، با بیان اینکه ۵ تا ۶ درس خارج در سطح استان در حال برگزاری است، گفت: همچنین حدود ۵ رشته تخصصی فعال و با مجوز داریم که در عرصه کلام شیعه، مهدویت، تفسیر قرآن و روان‌شناسی فلسفه، در حال فعالیت هستند.

مدیر حوزه‌های علمیه در گردهمایی علما و فضلای کردستان

توسعه و اقتدار حوزه‌های علمیه اهل‌سنت و تشیع در گرو تعامل و هم‌گرایی است

مدیر حوزه‌های علمیه کشور گفت: تعامل و هم‌گرایی بین حوزه‌های علمیه اهل‌سنت و تشیع باعث توسعه و اقتدار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه در کردستان، آیت‌الله اعرافی و هیئت همراه، در سفری دو روزه به استان کردستان، به بررسی وضعیت مدارس علمیه این استان پرداخت.

مدیر حوزه‌های علمیه، در این سفر، در گردهمایی علما و فضلای شیعه و سنی استان کردستان که با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین پورذهبی نماینده ولی‌فقیه در کردستان، مدیر حوزه علمیه استان، روحانیون و طلاب در سالن جلسات اداره‌کل تبلیغات اسلامی برگزار شد، با بیان اینکه امروز برای جلوگیری از نفوذ دشمن، باید در منطقه و حتی سطح بین‌المللی قطب علم و فناوری باشیم، به ضرورت تعامل و همگرایی بین علمای دینی در عصر کنونی اشاره و خاطرنشان کرد: نباید برخی اختلاف‌نظرها که بی‌شک ساخته و پرداخته دشمنان اسلام است، زمینه نزاع و درگیری بین علمای دین را فراهم آورد.

عضو فقهای شورای نگهبان بر ضرورت توسعه مرزهای علوم انسانی اسلامی توسط علمای دین تأکید کرد و گفت: کارهای بسیار خوبی، هم در بحث کمی و هم بحث کیفی، در حوزه‌های علمیه تشیع و اهل‌سنت انجام شده است؛ ولی با این وجود، باز هم باید این مراکز به‌روزتر شوند و پاسخ‌گو باشند.

آیت‌الله اعرافی به برخی از برنامه‌ها برای توسعه و پیشرفت حوزه‌های علمیه اشاره کرد و افزود: تجربه نشان داده که تعامل و همگرایی بین حوزه‌های علمیه اهل‌سنت و تشیع باعث توسعه و اقتدار می‌شود و بالعکس هر زمان بین این دو، رقابت به وجود آمده است، ناکامی‌هایی به دنبال داشته‌اند.

• فعالیت ۳۷۰۰ طلبه اهل‌سنت در کردستان

حجت‌الاسلام والمسلیمن پورذهبی هم در این گردهمایی، گفت: طبق آخرین آمار، هم‌اکنون ۳۷۰۰ طلبه و روحانی اهل‌سنت در استان کردستان مشغول انجام امور دینی و تبلیغی هستند.

نماینده ولی‌فقیه در کردستان، با بیان اینکه روحانیون و طلاب اهل‌سنت و تشیع در امور تبلیغی همواره طلایه‌دار بوده‌اند، گفت: سه شاخص برای طلاب این استان در نظر گرفته شده است؛ به این معنا که طلبه باید عالم، برخوردار از تقوا و انقلابی باشد و این شاخصه‌ها، در میان علمای استان وجود دارد. ضمن اینکه کردستان می‌تواند قطب برادران شافعی هم باشد.

• تصویب احداث ۱۰هزار مترمربع ساختمان برای استقرار مراکز دینی بیجار

حجت‌الاسلام سیدموسی محمودی نماینده طلاب سنندج و بیجار هم، در جلسه مدیران حوزوی استان کردستان با آیت‌الله اعرافی، به مشکلات مدارس علمیه شهرستان بیجار از قبیل فضای آموزشی و اداری پرداخت، که مدیر حوزه‌های علمیه کشور و نماینده ولی‌فقیه در کردستان با تأیید این وضعیت، ساخت ساختمانی با مساحت ۱۰ هزار مترمربع برای استقرار این مراکز دینی در شهرستان بیجار موافقت کردند و طرح مذکور مورد تصویب قرار گرفت.

• تعاملات مذهبی و انسجام درست پشتوانه ایران اسلامی

آیت‌الله اعرافی، در جلسه استانداری کردستان هم که با موضوع «نشست مدیران و نهادهای فرهنگی کردستان» برگزار شد، اظهار داشت: انقلاب اسلامی، انقلاب تمدنی و فرابخشی و جهانی است و در ذات آن، یک اندیشه متعالی است و در جهان هم اگر به‌درستی عرضه شود، خریداران زیادی دارد.

عضو فقهای شورای نگهبان اظهار کرد: یکی از نکات بسیار مهم این است که ایران به‌عنوان پایگاه معنوی و نورانی و الهی در جهان می‌باشد؛ لذا باید یک ایران توسعه‌یافته، پیشرفته و... داشته باشیم؛ بنابراین استان‌هایی همانند کردستان واقعاً می‌توانند به‌عنوان الگویی از همزیستی مسالمت‌آمیز در سطح کشور مطرح شوند.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با اشاره به اینکه ما در مباحث بین‌المللی و داخلی، این هم‌گرایی و هم‌افزایی را در عمل نشان داده‌ایم، اظهار کرد: برخی از مشکلات تنها مختص به کردستان، سیستان و بلوچستان و خوزستان نیست. در برخی از مناطق کشور، مشکلاتی وجود دارد که به هیچ‌وجه شایسته نظام اسلامی نیست؛ لذا باید همه مسئولان تلاش کنند که زیرساخت‌ها رشد کنند.

نماینده ولی‌فقیه در استان همدان

نیازمند تربیت مدیران اجتماعی و فرهنگی در حوزه هستیم

امام جمعه همدان بر آماده‌سازی طلاب جوان برای ورود به عرصه مدیریت اجتماعی و فرهنگی تأکید کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه در همدان، حجت‌الاسلام والمسلمین شعبانی، ۲۴آبان در نشست با اساتید حوزه علمیه همدان، اظهار داشت: یکی از مهم‌ترین موضوعات و مشکلاتی که در رابطه با طلاب وجود دارد، مشکلات اقتصادی طلاب است.

وی با بیان اینکه عموم مردم، امروز با مشکلات مالی دست و پنجه نرم می‌کنند، مطرح کرد: طلاب نیز از این موضوع مستثنی نیستند و لذا لازم است تا برای مسائل مالی حوزه تدبیری جدی اندیشیده شود.

امام جمعه همدان با اشاره به اینکه تنها، مسئله خورد و خوراک مطرح نیست و خدا نکند، کسی مریض و یا دچار مشکلی شود، گفت: بنده شهادت می‌دهم در جلسات شورای حوزه استان، دغدغه جدی تک‌تک اعضا، ایجاد منابع پایدار برای حوزه است.

وی موضوع مرجعیت اجتماعی طلاب را از مسائل مهم دیگر عنوان کرد و یادآور شد: درخواست بنده از طلاب و روحانیون این است که توجه جدی نسبت به برقراری ارتباط با قشر خاکستری داشته باشند.

نماینده ولی‌فقیه در استان همدان، افزود: بسیاری از سنت‌های پیامبر گرامی اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله در رفتار طلاب باید ظهور و بروز داشته باشد و لذا خوب است، طلاب در اماکن عمومی به مردم سلام دهند و احوال‌پرسی کنند.

وی با تأکید بر اینکه ارتباط اجتماعی، سرمایه اجتماعی را بر می‌گرداند، خاطرنشان کرد: طلاب در ارتباطات عمومی به‌صورت قوی عمل کنند و در اجتماع، در کنار مردم حضور جدی داشته باشند.

رئیس شورای حوزه استان همدان، با بیان اینکه در کنار توجه به مسائل علمی در حوزه، باید در عرصه تربیت یک مدیر اجتماعی نیز فعالیت کنیم، اظهار داشت: اساس انقلاب اسلامی حوزه‌های علمیه بودند؛ اما امروز باید به این سؤال جواب دهیم که نقش حوزه در ادامه راه انقلاب و تحقق عدالت در جامعه چیست؟

وی با تأکید بر اینکه نیازمند تربیت طلاب برای ورود در عرصه مدیریت اجتماعی و فرهنگی هستیم، یادآور شد: تربیت مدیر اجتماعی در حوزه، مکمل آموزش مباحث علمی است.

فاز جدید همکاری‌های علمی تخصصی حوزه‌های علمیه قم و خراسان

برنامه فعالیت‌های مشترک، از سوی نمایندگان معاونت پژوهش حوزه علمیه خراسان و دبیرخانه انجمن‌های علمی حوزه‌های علمیه قم به‌زودی ارائه می‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد، حجت‌الاسلام والمسلمین هاجری در نشست مشترک رؤسای انجمن‌های حوزه علمیه قم با معاونان پژوهش و آموزش حوزه علمیه خراسان که در این مرکز برگزار شد، با تأکید بر ضرورت شکل‌گیری ارتباطات تخصصی میان بخش‌های تخصصی حوزه‌های علمیه کشور از جمله قم و مشهد، ابراز کرد: پیش‌فرض و ضرورت اولیه در شکل‌گیری نتیجه‌بخش این ارتباطات و همکاری‌ها، وجود اطلاعات دقیق حوزه‌های علمیه کشور از همدیگر است.

مسئول دبیرخانه انجمن‌های علمی حوزه‌های علمیه ابراز امیدواری کرد: برنامه مشترکی برای برگزاری کارگاه‌ها و نشست‌های مشترک تخصصی در شش ماه آینده تنظیم و ارائه شود.

حجت‌الاسلام اسفندیاری، معاون پژوهش حوزه علمیه خراسان نیز در این نشست، ابراز کرد: حوزه‌های علمیه قم و خراسان، علی‌رغم استقلال، ارتباطات گسترده‌ای، خصوصاً در زمینه‌های آموزشی با هم داشته‌اند و امیدواریم، این نشست مشترک، فتح بابی برای ارتباطات در زمینه‌های گوناگون دیگر باشد.

معاون پژوهش حوزه علمیه خراسان، همچنین اشاره‌ای به ساختار معاونت پژوهش و فعالیت‌های بخش‌های مختلف آن کرد و افزود: حوزه علمیه خراسان در ساختار و فعالیت‌های خود، به نیازهای داخلی حوزه از طریق مدارس و مراکز تخصصی و قرارگاه‌های علمی آموزشی پاسخ می‌گوید و به نیازهای جامعه و نظام اسلامی و نیز نظام بین‌الملل، از طریق هیئت‌های اندیشه‌ورز توجه دارد.

وی در مورد وضعیت جغرافیایی و منطقه‌ای حوزه علمیه خراسان نیز، به مسئله همجواری با کشورهای شرق و شمال شرقی اشاره نمود و بر توجه به رشته‌های تخصصی با نگاه به ملزومات و نیازهای این کشورها تأکید کرد.

گفتنی است، در این نشست، معاون آموزش و مسئول مرکز نخبگان و استعدادهای برتر حوزه علمیه خراسان و رؤسای انجمن‌های مهدویت، ترجمه و زبان‌های خارجی، روان‌شناسی اسلامی و قرآن‌پژوهی حوزه علمیه قم نیز، نظرات خود را بیان کردند.

مدیر تبلیغ حوزه علمیه خراسان در اختتامیه طرح «خطیب»

تبلیغ، رسالت همه حوزویان با هر تخصصی است

مدیر تبلیغ حوزه علمیه خراسان گفت: باید مراقب باشیم که با آمدن رشته‌های جدید و تخصصی در حوزه‌های علمیه، هویت تبلیغی طلبه‌ها از بین نرود و تصور نشود که تبلیغ، صرفاً مربوط به طلاب رشته تخصصی تبلیغ است.

به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد مقدس، حجت‌الاسلام جلال منتظری، در مراسم اختتامیه طرح تربیت مدرس «خطیب» که در ساختمان شماره دو مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان برگزار شد، ضمن اشاره به کمبودها در عرصه مدرسی و مبلغی، طرح خطیب را برای پاسخ به این نیازها و مسائل دانست و ابراز کرد: تبلیغ چون علم است، به تعلیمات نیاز دارد و از آنجا که فن محسوب می‌شود، به تعمیرات و به این دلیل که هنر می‌باشد، به تزئینات و به‌خاطر اینکه قرار است، قطعه یا پیامی از دین را منتقل کند، نیازمند توفیقات است.

حجت‌الاسلام منتظری با بیان اینکه در طرح «خطیب»، از اساتید استانی و کشوری به‌مدت یک‌سال استفاده شده است، گفت: در مسائل آموزشی دو چیز بسیار مهم است؛ استاد خوب و متن قوی و از این دو، استاد مهم‌تر است؛ چراکه استاد خوب می‌تواند متن ضعیف را بپوشاند و پرورش دهد.

وی اضافه کرد: در تربیت مدرس خطیب، سعی شده که عزیزان بلندگوی دین باشند و نه سخنگوی آن و با این رویکرد، مباحث در کنار کارگاه‌های مفید، یک چرخه آموزش کامل را ایجاد کرده است.

مدیر تبلیغ حوزه علمیه خراسان، در پایان تأکید کرد: باید مراقب باشیم که با آمدن رشته‌های جدید و تخصصی در حوزه‌های علمیه، هویت تبلیغی طلبه‌ها از بین نرود و تصور نشود که تبلیغ، صرفاً مربوط به طلاب رشته تخصصی تبلیغ است.

خدمات اجتماعی طلبه‌ای که خود را وقف مردم کرده است

راه‌اندازی کمپ ترک اعتیاد تا اهدای ۱۰میلیارد تومان جهیزیه

اقدامات یک روحانی فعال مشهدی موجب شده تا مراکز و نهادهای مختلف، افراد نیازمند را جهت کمک‌رسانی به او معرفی نمایند. اهدای ۱۰میلیارد تومان جهیزیه، تحت درمان قرار دادن ۷۰۰ معتاد و اعطای یک میلیارد تومان تسهیلات به نیازمندان، از جمله فعالیت‌های وی می‌باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد مقدس، حجت‌الاسلام علی نباتی، متولد سال ۱۳۶۵ و اهل شهرستان سرخس استان خراسان رضوی است که اقدامات ارزشمندی در زمینه‌های مختلف به‌ویژه ازدواج جوانان داشته است.

این منتخب مرحله شهرستانی مهروارهٔ محله همدل، از سال ۱۳۸۷ فعالیت‌های بشردوستانه خود را آغاز و به‌مرور آن‌ها را گسترده‌تر کرده است. در سه سال اخیر، حدود ۱۰ میلیارد تومان جهیزیه تهیه و میان زوجین نیازمند شهرستان سرخس و اطراف آن توزیع کرده است. این اقدام او باعث شده که اکنون هیچ فرزند یتیم و سادات بدون جهیزیه در این شهرستان وجود نداشته باشد.

• حمایت تحصیلی از دانش‌آموزان در شرف ترک تحصیل

این روحانی فعال نسبت به آینده نوجوانان نیز توجه داشته و به حمایت تحصیلی از دانش‌آموزان با استعداد نیازمند پرداخته است و در این راستا، ۲۵۰ دانش‌آموز را تحت حمایت قرار داده است. این دانش‌آموزان از خانواده‌های بی‌بضاعتی بودند که به‌دلیل مشکلات مالی در شرف ترک تحصیل بودند.

• تحت درمان قرار دادن ۷۰۰ معتاد متجاهر

حجت‌الاسلام نباتی همچنین یک کمپ ترک اعتیاد راه‌اندازی کرده و از سال ۹۹ تاکنون بالغ بر ۷۰۰ نفر از معتادان را که عمده آن‌ها متجاهر بودند، تحت درمان قرار داده و از این تعداد، حدود ۵۰ درصد به‌طور کامل اعتیاد خود را ترک کرده‌اند.

وی نسبت به اشتغال این افراد نیز بی‌تفاوت نبوده و ظرفیت‌های شغلی مختلفی را برای آن‌ها ایجاد کرده است و برخی از آن‌ها را که در شرف طلاق و جدایی از همسر خود قرار گرفته بودند، به زندگی مشترک‌شان بازگردانده است. توزیع سبدهای غذایی، اطعام نیازمندان و طبخ حدود ۱۰ هزار پرس غذای گرم در مناسبت‌های مختلف و توزیع آن در روستاها و شهرستان، از دیگر اقدامات او می‌باشد.

این شرکت‌کننده در نخستین مرحله مهروارهٔ محله همدل، منابع لازم برای انجام فعالیت‌های خود را صرفاً از طریق مشارکت‌های مردمی جذب می‌کند و حتی اقدامات جدی او در زمینه کمک‌رسانی به افراد و فعالیت‌های ارزشمند و چشم‌گیرش موجب شده، برخی از نهادها نیز افراد نیازمند را جهت حمایت به او معرفی کنند.

• راه‌اندازی مرکز نیکوکاری

از دیگر اقدامات این طلبه فعال، راه‌اندازی مرکز نیکوکاری آل‌یاسین در سال ۹۸ بوده است تا بدین وسیله انجام فعالیت‌های خیرخواهانه به‌صورت نظام‌مند دنبال شود.

این مرکز دارای یک صندوق قرض‌الحسنه است که تا سقف ۱۰ میلیون تومان به افراد نیازمند، با اقساط بلندمدت تسهیلات می‌دهد و از سال ۹۹ تاکنون، بالغ بر یک میلیارد تومان تسهیلات به مردم نیازمند پرداخت شده است.