### ثبت‌نام دوره روان‌شناسی اسلامی حوزه علمیه

ثبت‌نام دوره انجمن روان‌شناسی اسلامی در حوزه علمیه قم آغاز شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، این دوره با حضور اساتید برجسته و تراز اول روان‌شناسی اسلامی در کشور، از ۲۲مهر روزهای پنج‌شنبه از ساعت ۸ تا ۱۸به‌صورت حضوری و مجازی برگزار می‌شود.

دانشجویان رشته روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط ارشد و دکتری می‌توانند در این دوره ثبت‌نام نمایند.

هزینه ثبت‌نام برای این دوره دو میلیون تومان در نظر گرفته شده که این مبلغ برای اعضای پیوسته پانصد هزار تومان و برای اعضای وابسته، دویست‌وپنجاه هزار تومان خواهد بود که پرداخت به‌صورت قسطی در سه مرحله انجام می‌شود و پرداخت نقدی با ۱۰ درصد تخفیف همراه است.

علاقه‌مندان برای ثبت‌نام، نام و نام خانوادگی و رشته تحصیلی خود را به ادمین کانال ایتا@ Psychology_ahmadi ۲۲۲ ارسال کنند و برای اطلاعات بیشتر، با شماره تلفن ۰۹۰۳۹۱۹۲۵۳۵ تماس بگیرند و برای آشنایی با اساتید دوره، از طریق سایت islamicpa.com اقدام نمایند.

### دعوت پژوهشکده امر به معروف از صاحب‌نظران حوزوی و دانشگاهی

به گزارش خبرگزاری حوزه، پژوهشکده امر به معروف و نهی از منکر در راستای پیشبرد اهداف پژوهشی و پوشش خلأهای موجود در مبانی نظری فریضتین، از تمامی متخصصین و پژوهشگران و نخبگان حوزوی و دانشگاهی دعوت به‌عمل می‌آورد تا با ارسال پیشنهادها، طرح‌های تحقیقاتی و نگاشته‌های خود در زمینه امر به معروف و نهی از منکر، این مرکز را در ایجاد گفتمان علمی امر به معروف و نهی از منکر در جامعه یاری کنند.

از پژوهشگران و نخبگان و فرهیختگان تقاضا شده، در صورت تمایل به همکاری، آثار خود را تا بهمن‌ماه سال جاری به آدرس farizeh@gmail.com ۲ ارسال کنند.

تمامی مقالات، یادداشت‌ها و تحقیقات، جهت چاپ در کتاب «۴۰ گفتار از چهل استاد در باب امر به معروف و نهی از منکر» انتخاب می‌شوند.

### فراخوان مقاله سومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی

سومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی با موضوع «مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی جریان حلقه‌های میانی تمدن‌ساز» برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی با موضوع «مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی جریان حلقه‌های میانی تمدن‌ساز» به همت دانشگاه جامع امام حسین علیه‌السلام و با همکاری دانشگاه‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی برگزار می‌شود.

محورهای این همایش شامل « تشکیلات، رهبری و راهکارهای عملیاتی»، « حلقه‌های‌میانی؛ تربیت دینی و آموزش عمومی»، «حکمرانی فضای مجازی در گام دوم انقلاب اسلامی»، « جریان حلقه‌های میانی؛ مولفه‌ها، ابعاد و شاخصه‌ها»، «جریان حلقه‌های میانی؛ آسیب‌ها و راه‌حل برون‌رفت از آن» و « شهید سلیمانی؛ الگوی خودسازی و اخلاق‌مداری در تعامل با جامعه» است.

«جریان حلقه‌های میانی و فتح خرمشهرهای آینده با نقاط عطف در محورهای هفت‌گانه بیانیه گام دوم» محور ویژه این همایش است. مقاله‌های برگزیده در ISC نمایه‌سازی خواهند شد.

علاقه‌مندان به شرکت در این همایش می‌توانند اصل مقالات را تا ۱۵ آبان ماه از طریق تارنمای همایش به نشانی hgaam2.ihu.ac.ir ارسال کنند.

زمان برگزاری این همایش ۲۳ بهمن ماه سال جاری و آدرس دبیرخانه، تهران، اتوبان شهید بابایی، دانشگاه جامع امام حسین علیه‌السلام، دانشکده علوم اجتماعی و فرهنگی است.

شماره تماس دبیرخانه ۰۲۱۷۴۱۸۸۶۹۲ و شماره دورنگار دبیرخانه ۰۲۱۷۴۱۸۸۶۹۰ است و علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به سایت همایش به نشانی اینترنتی hgaam2.ihu.ac.ir مراجعه کنند.

در نامه‌ای به مدیران حوزه‌های علمیه مطرح شد

# توصیه‌های ۱۶گانه قرآنی استاد قرائتی به اساتید و طلاب

**با پیدایش حوادث گوناگون نظیر کرونا باید شرایط را عوض کنیم؛ نه اینکه کار را تعطیل کنیم.**
**اگر امکان برقراری جلسات حضوری و تبلیغ چهره به چهره وجود ندارد، می‌توان از فضای مجازی و راه‌های دیگر برای تبلیغ استفاده کرد.**
**به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محسن قرائتی در نامه‌ای به مدیران حوزه‌های علمیه برادران (قم، جامعة‌المصطفی، خراسان، اصفهان) و خواهران (حوزه علمیه خواهران و جامعة‌الزهراء علیهاالسلام)، توصیه‌های ۱۶گانه قرآنی به اساتید و طلاب داشته است که متن آن به این شرح است:**

بسم‌الله الرحمن الرحیم

«الحمدلله رب العالمین بعدد ما احاط به علمه، اللهم صل علی محمد وآل محمد وعجل فرجهم»

مدیران محترم حوزه‌های علمیه برادران (قم، جامعة‌المصطفی، خراسان، اصفهان) و خواهران (حوزه علمیه خواهران و جامعة‌الزهراء علیهاالسلام)

سلام علیکم

خواستم به‌عنوان معلم قرآن چند نکته را از این کتاب آسمانی برای همکاران و طلاب عزیز بازگو کنم. همه ما نیاز به تذکر داریم. روز عاشورا، ابوثمامه وقت نماز ظهر را به امام حسین علیه‌السلام یادآوری کرد و امام به او دعا کرد. امیدوارم این یادآوری‌ها نیز ما را مشمول لطف الهی قرار دهد.

● ۱. از یک سو اکثر مردم دنیا یا اهل تولیدند یا توزیع و یا مصرف! طلبگی نیاز از این سه حالت خارج نیست:

■ یا به انسان قدرت اجتهاد، فقاهت، تحقیق و تألیف کتب علمی می‌دهد که در این صورت تولید علم است. (مانند علامه امینی‌ها و علامه طباطبایی‌ها)

■ یا اگر به آن مرحله نرسید، زمینه‌ای برای استفاده از تولیدات بزرگان و توزیع معارف کتاب‌الله و عترت رسول خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله با قلم و بیان و هجرت و تبلیغ است که توزیع علم است. امام رضا علیه‌السلام فرمود: «فإن الناس لو علموا محاسن کلامنا لاتبعونا». (عیون اخبارالرضا علیه‌السلام، ج۱، ص۳۰۷)

■ یا آشنایی با علوم اسلامی حداقل زمینه و بستری برای عمل خود ماست که مصرف علم است.

بزرگان گفته‌اند: توفیق برای کسی است که هم با تحقیق و اجتهاد تولید [علم] کند، هم با بیان و قلم توزیع کند و هم در عمل پیشگام باشد. «عالم ناطق ینتفع بعلمه» که خروجی حوزه‌های علمیه در همین مدار است.

راستی اگر بدانیم تفقه و تبلیغ توفیق بزرگ الهی و کار انبیا است، با عشق و علاقه در مسیر آن گام برمی‌داریم و هرگز راه خود را با توهمات، تبلیغات سوء و مقایسه‌های نابجا تغییر نمی‌دهیم و این توفیق برای کسی است که در این راه از کسی جز خدا نهراسد؛ «الذین یبلغون رسالات‌الله و یخشونه ولایخشون أحداً». (احزاب / ۳۹)

از سوی دیگر دین خدا در بسترزمان گاهی دچار تحریف می‌شود؛ «یحرفون الکلم عن مواضعه» (نساء / ۴۶)

و گاهی دستخوش فراموشی می‌شود؛ «فنسوا حظا مما ذکروا به». (مائده / ۱۴)

گاهی با قصد و غرض دچار کتمان و پنهان‌سازی می‌شود؛ «إن‌الذین یکتمون ما أنزل الله من‌الکتاب». (بقره / ۱۷۴)

گاهی از آیات الهی غافل می‌شود؛ «کذلک أتتک آیاتنا فنسیتها».

گاهی دستخوش سرگرمی و لهو و لعب می‌شود؛ «الذین اتخذوا دینهم لهواً ولعباً».

و گاهی گرفتار افترا و دروغ‌سازی می‌شود؛ «یفترون علی‌الله الکذب». (نساء / ۵۰)

یکی از اهداف تأسیس و توسعه حوزه‌های علمیه، آمادگی برای مبارزه و پاسخگویی منطقی به این جریانات و تبلیغ صحیح از دین است.

برای کسب علم، حتی پیامبر اولوالعزمی مثل حضرت موسی علیه‌السلام مأمور می‌شود که به‌دنبال حضرت خضر علیه‌السلام برود و تقاضا کند، برای کسب گوشه‌ای از علوم او، همراه او باشد؛ «هل أتبعک علی أن تعلمن مما علمت رشدًا». (کهف / ۶۶)

بنابراین هیچ‌وقت خود را فارغ‌التحصیل نپنداریم، که خدا به پیغمبرش می‌فرماید: «و قل رب زدنی علماً». (طه / ۱۱۴)

۲. گرچه امروز مسئله مدرک مطرح شده است؛ ولی تلاش ما در راستای گرفتن مدرک نباشد. همان‌گونه که ما در کلاس درس از اکسیژن استفاده می‌کنیم؛ ولی هرگز برای اکسیژن وارد کلاس نمی‌شویم. آری مدرک را باید گرفت؛ ولی نباید برای مدرک درس بخوانیم.

● ۳. از آغاز تحصیل، از توجه ویژه به قرآن، تفسیر، نهج‌البلاغه و احادیث اهل‌بیت علیهم‌السلام غافل نشویم که بحمدالله در سال‌های اخیر توجهاتی در این زمینه‌ها شده است؛ اما کافی نیست. در حوزه به ما آموخته‌اند که اشتغال یقینی برائت یقینی می‌خواهد. اگر ما نسبت به قرآن و عترت اشتغال ذمه داریم، باید به‌قدری توجه کنیم که مطمئن شویم، برائت ذمه پیدا کرده‌ایم. هدف حوزه‌ها، تربیت عالم ربانی است و قرآن، عالم ربانی را کسی می‌داند که پیوسته به آموزش و تدریس کتاب آسمانی مشغول باشد؛ «کونوا ربانیین بما کنتم تعلمون الکتاب و بما کنتم تدرسون». (آل‌عمران / ۷۹)

● ۴. درس‌های حوزه و علوم اسلامی را جدی بخوانیم. قرآن می‌فرماید: «خذ الکتاب بقوة». (مریم / ۱۲)

۵. سعی کنیم از تعطیلات حوزه بکاهیم و یا برای تعطیلات برنامه ویژه‌ای داشته باشیم؛ همان‌گونه که عمده ۲۷ جلد تفسیر نمونه در ایام تعطیلات حوزه مثل پنج‌شنبه‌ها و جمعه‌ها، تابستان، عید و... نوشته شد.

● ۶. در اسلام فارغ‌التحصیل نداریم، در قرآن می‌خوانیم: اگر زمانی فارغ شدی، خود را به کار دیگری مشغول کن؛ «فإذا فرغت فانصب». (شرح / ۷)

قرآن حتی تعطیلی روز جمعه را به‌اندازه نماز جمعه سفارش می‌کند؛ «و ذروا البیع» (جمعه / ۹) و بعد از نماز جمعه دستور به تلاش و حرکت می‌دهد؛ «فإذا قضیت الصلاة فانتشروا فی‌الأرض وابتغوا من فضل‌الله». (جمعه / ۱۰)

● ۷. از آنجا که علما وارثان پیغمبرانند، باید از همان ابتدا علاوه بر واجبات، حداقلی از مستحبات را انجام دهیم تا به لقب مبارک وارثان انبیاء نزدیک شویم. در این راستا انتخاب رفیق متقی، دوست و هم‌مباحثه‌ای بسیار مهم است. به مسئله اخلاق و تزکیه باید در کنار تعلیم توجه کرد و خود را از جلسات دعا، توسل، موعظه و ارتباط با افراد صالح بی‌نیاز نپنداریم.

● ۸. با پیدایش حوادث گوناگون نظیر کرونا باید شرایط را عوض کنیم؛ نه اینکه کار را تعطیل کنیم. اگر امکان برقراری جلسات حضوری و تبلیغ چهره به چهره وجود ندارد، می‌توان از فضای مجازی و راه‌های دیگر برای تبلیغ استفاده کرد. قرآن می‌فرماید: «الذین یذکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم»؛ (آل‌عمران / ۱۹۱) یعنی شرایط ما را از اصل کار باز ندارد.

حضرت یعقوب به فرزندانش سفارش کرد که برای رسیدن به هدف و پیدا کردن یوسف از یک در وارد نشوند: «لا تدخلوا من باب واحد» (یوسف / ۶۷) چگونه می‌خواهیم یوسف‌های دنیا را فقط از یک طریق خاص جذب کنیم؟

قرآن جذب هر گروهی را با شیوه‌ای بیان کرده است و می‌فرماید: «ادع إلی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتی هی أحسن»؛ (نحل / ۱۲۵) لذا باید در انتقال پیام‌های اسلام از تجربه‌ها، هنرها، سلیقه‌ها و سبک‌های دیگران استفاده کرد و طلاب به زمان، منطقه، نیاز افراد، توطئه‌های دشمن و... آشنا باشند.

● ۹. آنچه می‌خوانیم و به دنبالش می‌رویم، باید مفید باشد. یا مشکل فرد را حل کند یا مشکل جامعه را حل کند و یا تکلیف شرعی باشد. بسیاری از تحقیقات ممکن است، ارزش علمی داشته باشد؛ ولی کاربردی نباشد و مشکلی از جامعه امروز را حل نکند. در آیات و روایات، سخن از علم مفید «علماً نافعا» و رشدآور است؛ «مما علمت رشدًا».

● ۱۰. طلبه باید از همان آغاز روحیه تبلیغ را در خود زنده کند. از همان سال اول طلبگی کتاب داستان راستان را با خود داشته باشد و همین که به منزل یا مهمانی می‌رود، یکی از آن داستان‌ها را برای خواهران و برادران خود بازگو کند و یا روش آموزش قرآن را به دیگران بیاموزد و در اولین تابستان، جلسات آموزش داشته باشد. (ناگفته پیداست که برادران برای پسران و خواهران برای دخترها)

قرآن می‌فرماید: گروهی از جنیان تلاوت آیات قرآن را از پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله شنیدند، توقف کردند و ایمان آوردند و از همان ساعت اول آنچه را شنیده بودند، به هم‌نوعان خود اطلاع‌رسانی کردند؛ «إنا سمعنا قرآناً عجباً یهدی إلی الرشد» (جن / ۱) و «یا قومنا أجیبوا داعی الله وآمنوا به». (احقاف / ۳۱)

● ۱۱. طلبه باید ادبیات عرب را به‌قدری مسلط باشد که بتواند یک کتاب عربی بدون اعراب را صحیح و سریع بخواند و این مهارتی باشد برای فهم صحیح قرآن و حدیث.

● ۱۲. قرآن درباره رسالت حوزه‌های علمیه و علما دو هجرت را سفارش می‌کند:

هجرت اول کوچ‌کردن برای فقیه شدن؛ «فلولا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتفقهوا فی‌الدین». (توبه / ۱۲۲)

هجرت دوم بازگشت به وطن برای تبلیغ و ارشاد و هشدار به مردم؛ «ولینذروا قومهم إذا رجعوا إلیهم لعلهم یحذرون». (توبه / ۱۲۲)

قرآن می‌فرماید، کسانی‌که هجرت نمی‌کنند، در آستانه مرگ مورد توبیخ قرار می‌گیرند و به آن‌ها گفته می‌شود: آیا زمین خدا وسیع نبود تا در آن هجرت کنید؟؛ «ألم تکن أرض الله واسعةً فتهاجروا فیها». (نساء / ۹۷)

● ۱۳. هرگز از قلم و کاغذ جدا نشوید که خداوند هم به قلم قسم خورده است و هم به سطرهای نوشته‌شده کتاب؛ «ن والقلم و مایسطرون». (قلم / ۱) گاهی یک نامه حضرت سلیمان سبب اسلام آوردن یک منطقه و حکومت و حاکمی می‌شود. اعلامیه‌های امام خمینی رحمه‌الله کلید انقلاب شد. نامه‌های سیدشرف‌الدین در کنار هم جمع و کتاب المراجعات شد. بسیاری از نکات کلیدی به‌خاطر آنکه نوشته نمی‌شود، از ذهن پاک می‌شود.

● ۱۴. تمرکز در هر کاری کلید توفیق است. امروزه تمام دنیا به هم مرتبط است و از هر دری خبری می‌آید. اگر بنا باشد، ما بیش از ضرورت وقتمان را صرف اخبار و حوادث و خطوط سیاسی و تحلیل‌های مخلوط با حب و بغض کنیم، قطعاً باخته‌ایم. وجود حجت خدا و مجتهد جامع‌الشرایط چراغ راه ماست و نیازی به دیگران نداریم.

● ۱۵. تبلیغ ما باید بر اساس لسان قوم باشد؛ «وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه». (ابراهیم/۴) همان‌گونه که معجزه هر پیامبری متناسب با شرایط مردم همان زمان بوده است.

در دعا می‌خوانیم که برای هر عضوی یک تقاضایی از خدا داشته باشیم: دستمان از خیانت، زبانمان از یاوه‌گویی و غیبت، شکم‌هایمان از لقمه‌های حرام و شبهه‌ناک پاک و قلوبمان سرشار از علم و حکمت باشد و بعد از دعا برای هر عضو، برای هر صنف نیز دعای خاصی دارد و چنین می‌خواهد: بر علمای ما به پارسایی و خیرخواهی و بر دانش‌آموزان به کوشش و شوق و بر شنوندگان به پیروی کردن و پند گرفتن تفضل فرما.

از این دعا می‌فهمیم که برای هر مخاطبی مطلبی مخصوص به او لازم است و باید در حوزه‌های علمیه، متناسب با نیاز اقشار مختلف جامعه برنامه‌ریزی کرد.

۱۶. در مسیر راه باید از بهترین الگوها بهره بگیریم.

محسن قرائتی - ۱۴۰۰/۶/۱۷

### ترافیک رایگان سامانه‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه با اینترنت همراه اول

طبق هماهنگی به عمل آمده از سوی مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه، استفاده رایگان از سامانه‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه از طریق اینترنت همراه اول امکان پذیر شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سامانه‌های آموزش مجازی و دیگر ابزارهای الکترونیک طی دو سال اخیر پیشرفت‌های زیادی داشته‌اند و حتی در صورت عبور از شرایط کرونایی، این سامانه‌ها مأموریت خود را به عنوان مکمل و تقویت کننده نظام آموزشی - تربیتی ادامه خواهند داد.

بر اساس این گزارش، با هماهنگی به عمل آمده با شرکت ارتباطات سیار (همراه اول)، ترافیک کلیه مشترکین همراه اول به سمت سرورهای مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه رایگان شده است و مخاطبین سامانه‌های آموزش مجازی، کلاس آنلاین، پیام‌رسان نشاط و سایر سرویس‌های مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه می‌توانند به صورت کاملاً رایگان از این خدمات استفاده نمایند.

خاطرنشان می‌شود، با حمایت وزارت ارتباطات از سال گذشته سامانه‌های آموزش الکترونیکی دانشگاهی نیز با ترافیک رایگان ارائه خدمات داشته‌اند.

## معرفی کتاب

### ● اخلاق و معنویت در نهضت عاشورا

کتاب «اخلاق و معنویت در نهضت عاشورا» نوشته ابوالفضل بهشتی به‌همت مؤسسه بوستان کتاب در ۳۲۰ صفحه به چاپ رسید. اثر حاضر، در ارائه الگوی اخلاقی حادثه کربلا، حدیث امام صادق علیه‌السلام پیرامون ویژگی‌های اخلاقی پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله را محور بحث قرار داده است.

این اثر در سه فصل تهیه و تنظیم شده است؛ در فصل نخست اثر مذکور، ابتدا به جایگاه اخلاق و خودسازی اشاره شده و در ادامه ۹ نکته اساسی در فرآیند خودسازی مورد تبیین قرار گرفته است.

نویسنده در دومین فصل، اخلاق را در باب حدیثی ناب از کتاب وسائل‌الشیعه مورد بررسی قرار داده است و به خصلت‌های ویژه و کلیدی پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله که برگرفته از حدیث مذکور است، پرداخته است.

عنوان فصل سوم کتاب مذکور «خصلت‌ها و جلوه‌های عاشورایی» است که در این فصل، یقین، قناعت، صبر، شکرگزاری، حلم، حسن خلق، سخاوت، غیرت، شجاعت و مروّت به‌طور مفصل تبیین و تشریح شده است.

### ● جام بلا

کتاب «جام بلا؛ ابتلا و آثار تربیتی آن» از سوی مرکز نشر هاجر منتشر و روانه بازار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، مرکز نشر هاجر وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در اقدامی جدید، کتاب «جام بلا؛ ابتلا و آثار تربیتی آن» نوشته نسرین بیک‌وردی را چاپ و به بازار نشر عرضه کرد.

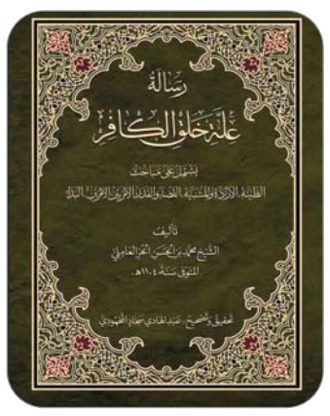
این کتاب در ۳ فصل «کلیات»، «ابزار ابتلا و عوامل پیروزی در آزمایش‌های الهی» و «آثار تربیتی ابتلا» تهیه و تدوین شده است که فصل اول به ارائه شناختی اجمالی درباره مفهوم لغوی و اصطلاحی ابتلا، مفاهیم مترادف با آن و معنای لغوی و اصطلاحی سنت و فلسفه آزمایش‌های الهی می‌پردازد.

فصل دوم کتاب نیز ابزار و وسایلی که خداوند با آنها انسان‌ها را آزمایش می‌کند و عوامل پیروزی در آزمایش‌های الهی را مورد بررسی قرار داده است و در فصل پایانی، آثار ابتلا در دو زمینه فردی و اجتماعی مورد مطالعه قرار گرفته است.

کتاب «جام بلا؛ ابتلا و آثار تربیتی آن» در ۱۱۲ صفحه منتشر شده است.

### ● رساله «علة خلق الکافر» شیخ حر عاملی

رساله «علة خلق الکافر» اثر شیخ حر عاملی، با تحقیق و تصحیح جدید، توسط پژوهشکده معارف اهل‌بیت علیهم‌السلام به چاپ رسید.




«علة خلق الکافر» رساله‌ای کوتاه و پرمحتواست که هر چند بهانه اصلی آن، پاسخ به حکمت خلق کافر است؛ اما به‌تناسب به مهم‌ترین مباحث عدل الهی می‌پردازد و دیدگاه خویش را در این موضوعات با تکیه بر کتاب و سنت عرضه می‌دارد. این رساله از آن رو اهمیت دارد که شیخ حر در سایر آثارش بدین روشنی مواضع خود را در باب محورهای افعال الهی و عدل بازگو نکرده است.

این کتاب که از آثار ارزشمند شیخ حر عاملی است، تا کنون تنها یک بار به‌شکل نامطلوب و همراه با اغلاط متعدد منتشر شده بود و اکنون بر پایه چندین نسخه و از جمله نسخه‌ای به‌خط مؤلف تحقیق و مقابله شده است.

این اثر که توسط پژوهشگر ارجمند جناب آقای عبدالهادی سجادالمحمودی تحقیق و تصحیح شده، با نظارت گروه فقه العقاید پژوهشکده معارف اهل‌بیت علیهم‌السلام در ۲۱۵ صفحه به چاپ رسید و روانه بازار نشر شد.