

منطقی نبود. همه اینها را به مراکز مختلف واگذار کردیم و معتقدیم که این بدنه باید این کار را انجام دهد و به میدان بیاید.

وی تصریح کرد: ما وظایفی داریم که باید بر اساس همان نظام جامع و در چارچوب همان اهدافی که در سند چشم‌انداز حوزه آمده، مراکز علمی حوزه علمیه خراسان را راهبری و نظارت کنیم. این وظیفه را انجام می‌دهیم و تسهیل‌گری می‌کنیم تا هر حوزه یا مدرسه تخصصی که می‌خواهد قدمی بردارد، اگر می‌خواهد کرسی بگیرد و برگزار کند، اگر می‌خواهد مجوز نشریه بگیرد یا اگر می‌خواهد مجوز مرکز پژوهشی دریافت کند، تلاش کنیم به‌سرعت قدم‌های آن را برداریم.

حجت‌الاسلام والمسلمین خیاط ادامه داد: البته مؤسسات نیز باید مقدماتی را فراهم کنند؛ یعنی این یک تعامل طرفینی است. هرچه مؤسسات با سرعت بیشتری قدم بردارند، ما نیز با همان سرعت حرکت می‌کنیم تا بتوانیم مجوزها را به‌سرعت به آنها بدهیم و کاری روی زمین نماند.

وی با اشاره به فعالیت‌های مدرسه فقهی ائمه اطهار‌‎ گفت: خوشبختانه این مرکز از جمله مراکز همکار مرکز مدیریت بوده که به‌خوبی در همه جهات با سرعت حرکت کرده است و ما نیز همه تلاش خودمان را کرده‌ایم تا هرجا خدمتی لازم است، انجام دهیم و تسهیل‌گری لازم را برای این مرکز داشته باشیم و در آینده نیز به‌همین کیفیت خواهد بود.

مدیر حوزه علمیه خراسان اظهار کرد: از آیت‌الله فاضل لنکرانی تشکر می‌کنیم که اهتمام ورزیدند تا این مؤسسه در مشهد ادامه پیدا کند و توسعه یابد. ما نیز از این‌گونه فعالیت‌ها استقبال می‌کنیم. وی در ادامه با اشاره به پیشنهاد برگزاری نشست‌های هم‌اندیشی میان مراکز مختلف گفت: هرچه بتوانیم این مراکز پژوهشی با یکدیگر نشست داشته باشند و مباحث، مناظرات، گفت‌وگوها و دیدگاه‌های خود را مطرح کنند، برای ما ارزشمند است.

حجت‌الاسلام والمسلمین خیاط افزود: نظام جامع آموزش حوزه علمیه خراسان در مقطع عمومی تدوین شد و با همکاری بسیاری از این مراکز صورت گرفت. در سطح دو، سطح سه و بالاتر نیز اکنون این کار را پیگیری می‌کنیم و قطعاً نیازمندیم از همکاری این مراکز بهره‌مند باشیم و خواهیم توانست از فعالیت‌هایی که وجود دارد، استفاده کنیم و کمک بگیریم.

وی با اشاره به اهتمام آیت‌الله فاضل لنکرانی به احیای اندیشه امام خمینی‌‎(رحمته‌الله‌علیه) در حوزه‌های علمیه، گفت: از ایشان تشکر می‌کنم که واقعاً دغدغه‌ای را که ما نیز داریم، یعنی احیای فکر امام امت‌‎(رحمته‌الله‌علیه) در حوزه‌های علمیه، بسیار قوی مورد اهتمام قرار دادند و پیش از این نیز وارد این عرصه شده بودند.

مدیر حوزه علمیه خراسان خاطرنشان کرد: در همین جا چند برنامه برگزار کردند. مدرسه فجرانه‌ای را که ما پیشنهاد کردیم، این مؤسسه نیز در آن مشارکت کرد و در جای دیگر نیز با همت همه مدارس برگزار شد.

وی ادامه داد: امیدواریم که بتوانیم در این زمینه نیز حرکت کنیم؛ چراکه معتقدیم همان‌طور که رهبر شهید انقلاب ‌‎(رحمته‌الله‌علیه) می‌فرمودند، بی‌نام این خمینی‌‎(رحمته‌الله‌علیه) این انقلاب در هیچ جاشناخته‌شده نیست. ما عرض می‌کنیم که بدون نام امام، فقه امام و علم و دانش امام در حوزه‌های علمیه، این حوزه‌ها نمی‌توانند به نظام اسلامی خدمت کنند و آن فقه و دانشی را ارائه دهند که بتواند در خدمت نظام و جامعه قرار بگیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین خیاط در پایان تصریح کرد: هرچه از آن افکار فاصله بگیریم، به‌همان مقدار عقب می‌مانیم.

به فهرست نشریات معتبر علمی کشور بود. این فهرست پیش از این وجود نداشت و با وجود اینکه ما طبق مجوزهای رسمی، این مجوزها را صادر می‌کردیم، نشریات حوزه در آنجا نمایان نمی‌شد؛ اما اکنون این نشریات به‌صورت رسمی در فهرست نشریات معتبر علمی کشور نمایش داده می‌شوند. شش مجله نیز در آنجا نمایش داده شده‌اند. وی خاطرنشان کرد: مهم‌تر از آن، نمایان‌شدن هر شش نشریه حوزه علمیه خراسان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) است که اعتبار علمی خوبی به نوشته‌های ما می‌بخشد. با توجه به اینکه هنوز عمر فعالیت این نشریات کم است، قاعدتاً انجام این کار مقداری غیرطبیعی بود؛ اما پس از بررسی و مشاهده اینکه فرآیند بررسی و اعطای این مجوزها از استحکام خوبی برخوردار است، این اعتماد صورت گرفت و مجلاتی که تاکنون به آنها درجه علمی پژوهشی داده‌ایم، درجه ISC نیز دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین خیاط تصریح کرد: این موضوع اعتبار علمی خوبی به مجلات می‌بخشد و فرصت بسیار خوبی را برای همه پژوهشگران حوزه علمیه خراسان فراهم می‌کند. یکی از دغدغه‌ها این بود که طلاب باید قلم‌فرسایی کنند و در این میدان قدم بردارند و به مباحث جدید بپردازند. معمولاً در مجلات به موضوعات مسئله‌محور نگاه می‌شود و مسائل نیز باید نو بوده و آورده داشته باشند، به مرز علوم نزدیک شوند و نکته جدیدی داشته باشند تا نوشته در مجلات پذیرفته شود.

وی افزود: بنابراین فرصت بسیار خوبی در زمینه‌های مختلف، از جمله در حوزه ادبیات، کلام، فقه، مطالعات زن و خانواده و سایر حوزه‌ها، فراهم شده است و اکنون مجلات علمی معتبر در خود حوزه داریم که افراد می‌توانند اگر قدمی در این زمینه خواستند بردارند، از این ظرفیت استفاده کنند. مدیر حوزه علمیه خراسان، درباره کرسی‌های علمی و ترویجی نیز گفت: در حوزه کرسی‌ها، ۱۱۵ درخواست کرسی‌های علمی و ترویجی برای بررسی به کمیته و شورا ارائه شد که از این تعداد، ۷۵ کرسی توانستند مجوز اجرا دریافت کنند؛ این کرسی‌ها در موضوعات متعددی اعم از فقهی، کلامی، تفسیری، اقتصادی، فلسفی و… برگزار خواهند شد.

وی ادامه داد: اینها فعالیت‌هایی بود که در چند کمیته انجام شد و به‌لطف الهی به نتیجه رسید. در دستور کار کمیته و شورای اعطای مجوزها، سه مرکز دیگر نیز قرار دارند؛ مرکز پژوهشی مکتب نجرس، مرکز فقهی پژوهشی آیت‌الله اشرفی شاهرودی و مرکز پژوهشی تدبیر در قرآن و سیره. همچنین سه نشریه دیگر در نوبت دریافت رتبه علمی پژوهشی هستند که به فهرست مجلات اضافه خواهند شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین خیاط خاطرنشان کرد: مرکز فقهی ائمه اطهار‌‎(رحمته‌الله‌علیه)، مرکز آموزشی نیز هست؛ اما همان‌طور که اشاره شد، بعد پژوهشی این مرکز نیز بسیار برجسته است و خوشبختانه در زمینه‌های مختلف قدم‌های خوبی برداشته‌اند و در آینده نیز این کار ادامه خواهد داشت.

وی با بیان اینکه چنین ظرفیتی در حوزه علمیه خراسان وجود دارد، گفت: ما وظیفه خودمان می‌دانیم که برای همه مراکز علمی که در حوزه علمیه خراسان فعالیت می‌کنند، اگر تقاضایی دارند که باید بررسی شود، به‌سرعت در کار ستادی خودمان اقدام کنیم.

مدیر حوزه علمیه خراسان افزود: در گذشته برخی کارهایی که به نظر ما مربوط به صف بود، در خود مرکز مدیریت انجام می‌شد. این موارد را واگذار کردیم؛ از جمله همین نشریات بود. مرکز مدیریت ۱۰ نشریه را خودش منتشر می‌کرد که به نظر ما



مدیر حوزه علمیه خراسان

مراکز تخصصی باید میدان‌دار تحقق اسناد بالادستی حوزه باشند

نظریه‌پردازی طراحی‌شده است.

وی گفت: این چهار کمیته در حدود سال ۱۴۰۱ که این مجوز به حوزه علمیه خراسان داده شد، به‌سرعت کار خودشان را شروع کردند؛ اما نیاز داشتیم مجوزهایی که داده شده و آیین‌نامه‌هایی که در کشور وجود دارد، متناسب با حوزه‌های علمیه بومی‌سازی شود و شرایطی که در حوزه‌ها وجود دارد، در آنها در نظر گرفته شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین خیاط ادامه داد: برای این کار، جلسات متعددی برگزار کردیم و با استفاده از تجربیات موجود، توانستیم این موارد را به نتیجه برسانیم. از بهمن‌ماه سال ۱۴۰۳ فعالیت خود را در اعطای مجوزها به‌صورت عملی و میدانی آغاز کردیم؛ بنابراین هنوز دوره طولانی از آغاز فعالیت عملی در این زمینه نگذشته است.

صدور مجوز برای انجمن‌ها و واحدهای پژوهشی حوزه علمیه خراسان

وی با اشاره به اقدامات انجام‌شده در حوزه انجمن‌های علمی، گفت: در همین مدت کوتاه، خوشبختانه توانستیم در حوزه انجمن‌های علمی به پنج انجمن علمی مجوز بدهیم که توانستند، شرایط تأسیس انجمن را فراهم کنند.

مدیر حوزه علمیه خراسان افزود: انجمن علمی ادبیات عرب حوزه علمیه خراسان به مدرسه علمیه عالی نواب، انجمن علمی مطالعات جامع زن و خانواده به مدرسه علمیه اسلام‌شناسی حضرت زهرا‌‎(رحمته‌الله‌علیه)، انجمن علمی اقتصاد اسلامی حوزه علمیه خراسان به مدرسه علمیه سلیمانیه و انجمن علمی اخلاق و تربیت اسلامی به مدرسه علمیه امام خمینی ‌‎(رحمته‌الله‌علیه) اعطا شده است.

وی بیان کرد: این پنج انجمن تاکنون توانسته‌اند، از ما مجوز بگیرند و دو انجمن علمی دیگر نیز در مسیر دریافت مجوز هستند و مقدمات کار خودشان را فراهم می‌کنند که بتوانند این مجوزها را دریافت کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین خیاط، درباره مجوزهای صادرشده برای واحدهای پژوهشی نیز اظهار کرد: در حوزه واحدهای پژوهشی نیز در این مدت پنج مجوز صادر شد؛ نخست، مرکز پژوهشی تحقیقات تمدن اسلامی وابسته به مرکز تخصصی حوزه تمدن اسلامی؛ دوم، مرکز پژوهشی مطالعات جامع زن و خانواده در اسلام وابسته به مدرسه اسلام‌شناسی حضرت زهرا‌‎(رحمته‌الله‌علیه)

حجت‌الاسلام والمسلمین خیاط، با تأکید بر ضرورت تقویت مراکز و مدارس تخصصی، گفت: این مراکز باید در مسیر تحقق اهداف و اسناد بالادستی حوزه‌های علمیه نقش‌آفرینی کنند و مرکز مدیریت نیز با پشتیبانی، بسترسازی، تسهیل‌گری، اعتباربخشی، راهبری و نظارت، زمینه فعالیت مؤثر آنها را فراهم سازد.

به گزارش خبرگزاری حوزه در مشهد، حجت‌الاسلام والمسلمین علی خیاط، مدیر حوزه علمیه خراسان، در مراسم گرامی‌داشت اربعین قائد شهید امت‌‎(رحمته‌الله‌علیه) و آغاز سال تحصیلی مدرسه فقهی ائمه اطهار‌‎(رحمته‌الله‌علیه)، به تشریح رویکرد حوزه علمیه خراسان در حمایت از مراکز تخصصی و مدارس تخصصی و همچنین روند اعطای مجوزها و امتیازات علمی پرداخت.

وی با بیان اینکه آیت‌الله فاضل لنکرانی راه پدر، آن مرجع بزرگوار را ادامه داده و این مؤسسه را در بخش‌های مختلف توسعه داده‌اند، اظهار کرد: اهدافی که برای این مؤسسه در حوزه فقه و کلام ترسیم شده، دقیقاً منطبق با اسناد بالادستی حوزه‌های علمیه خراسان است و در اسناد شورای عالی حوزه علمیه نیز همین مطالب آمده است.

مدیر حوزه علمیه خراسان افزود: حوزه باید در افق ۱۴۱۷ به این سمت حرکت کند و برای تحقق این اسناد، به نظر می‌رسد این کار باید در دل حوزه علمیه اتفاق بیفتد. آنچه می‌تواند این اسناد را محقق کند، مراکز تخصصی و مدارس تخصصی هستند که باید به جایی برسند که بتوانند در افق‌های ترسیم‌شده، قدم مؤثری بردارند. این موضوع جزو سیاست‌های حوزه علمیه خراسان است که مراکز تخصصی و مدارس تخصصی را تقویت کند و در این زمینه نیز قدم‌هایی برداشته‌ایم.

حجت‌الاسلام والمسلمین خیاط ادامه داد: ما در ستاد حوزه علمیه، وظیفه خودمان می‌دانیم که از این‌گونه مؤسسات هر پشتیبانی لازم را انجام دهیم. آنچه وظایف ماست، پشتیبانی، بسترسازی، تسهیل‌گری، اعتباربخشی، راهبری و نظارت است که باید انجام دهیم و تلاش خودمان را می‌کنیم تا این کار صورت بگیرد؛ اما وارد حوزه عملیات صفی نمی‌شویم.

وی خاطرنشان کرد: آن چیزی که باید اسناد را از نظر علمی و عملیاتی در میدان محقق کند، همین بدنه حوزه علمیه، مراکز تخصصی و مدارس علمیه هستند و باید این کار را انجام دهند. ما نباید وارد حوزه‌های مستقیم اجرایی و تصدی‌گری این مسائل شویم؛ این امور باید در دل همین مؤسسات رقم بخورد.

مدیر حوزه علمیه خراسان، با اشاره به فعالیت‌های مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان بیان کرد: ما در مرکز مدیریت، در قالب معاونت‌های مختلف و دفاتر گوناگون و زیر نظر شورای عالی حوزه علمیه خراسان، فعالیت‌های متعددی را ساماندهی می‌کنیم. در معاونت علمی نیز در قالب چهار مدیریت، مباحث متعددی از جمله آموزش و برنامه‌ریزی، اساتید و نخبگان، پژوهش و توسعه علمی، مجموعه‌های علمی و گسترش رشته‌های تخصصی دنبال می‌شود و در همه این زمینه‌ها، قدم‌هایی در مجموعه این معاونت برداشته می‌شود.

وی یکی از فعالیت‌های معاونت علمی را اعطای مجوزها و امتیازات علمی عنوان کرد و گفت: از زمانی که این امتیاز به حوزه علمیه خراسان تسری پیدا کرد، تلاش کردیم به‌سرعت این کار را بومی‌سازی کنیم و زمینه‌سازی‌های لازم و آیین‌نامه‌های مورد نیاز را تدوین کنیم تا بتوانیم به مرحله عملیاتی اعطای مجوزها برسیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین خیاط، به تأسیس دبیرخانه اعطای مجوزها و امتیازات علمی اشاره و بیان کرد: این دبیرخانه، شورایی را پیشنهاد می‌کند. ما چهار شورای اقتاری داریم که زیر نظر شورای‌عالی هستند و شورای عالی، اختیارات خودش را با حضور دو عضو از اعضای شورای عالی در این شوراها به آنها تفویض کرده است و مصوبات این شوراها، به‌منزله مصوبات خود شورای‌عالی است. یکی از آنها شورای اعطای مجوزهاست که دبیرخانه این شورا در مرکز مدیریت، فعالیت‌های خود را دنبال می‌کند.

مدیر حوزه علمیه خراسان اظهار کرد: برای اینکه بتوانیم در این زمینه قدمی برداریم، چهار کمیته با عنوان نشریات، واحدهای پژوهشی، انجمن‌های علمی و کرسی‌های

مُبلَّغ در مدرسه، زمانی می‌تواند بیشترین اثربخشی را داشته باشد که از پشتوانه مهارتی، تربیتی، تخصصی و تشکیلاتی لازم برخوردار باشد؛ از این‌رو، «امانت امین» با رویکردی جامع، تلاش می‌کند ضمن شناخت دقیق وضعیت موجود، مسیر رشد و ارتقای مبلغان را نیز فراهم کند.

حجت‌الاسلام ابراهیمی افزود: پایش دقیق نیروها، شناسایی ظرفیت‌ها و نقاط قابل ارتقا، تقویت مهارت‌های تبلیغی و تربیتی، ساماندهی فرآیند فعالیت مبلغان و توجه به تعهد و تکلیف‌شناسی، از جمله اهداف مهم این طرح است که در نهایت به ارتقای کیفیت و افزایش اثربخشی حضور مبلغ در مدارس امین منجر خواهد شد.

وی در پایان گفت: نخستین دوره «امانت امین»، تا پنجم شهریورماه ۱۴۰۵ در شهرستان‌های مختلف استان خراسان رضوی ادامه خواهد داشت و تلاش می‌شود، با اجرای این طرح، گامی مؤثر در جهت شکل‌گیری یک نظام منسجم، مستمر و مسئله‌محور برای ارزیابی و توانمندسازی مبلغان مدارس امین برداشته شود.

برای ارتقای توانمندی مبلغان مدارس امین آغاز شد

نخستین دوره طرح «امانت امین» در خراسان رضوی

و پایش، مقدمه‌ای برای رشد و توانمندسازی است؛ به‌همین منظور، در کنار پایش سراسری مبلغان، برنامه‌های ارتقایی و توانمندسازی نیز برای آنان پیش‌بینی شده است.

وی ادامه داد: در چارچوب این طرح، مدیر طرح‌امین و مسئولان امین خراسان رضوی، با حضور در شهرستان‌های مختلف استان، ضمن اجرای پایش سراسری مبلغان، برنامه‌های ارتقا و توانمندسازی را در محل شهرستان‌ها برگزار می‌کنند تا فرآیند ارزیابی و رشد مبلغان، با شناخت دقیق‌تر از ظرفیت‌ها و اقتضانات هر منطقه دنبال شود.

مدیر تبلیغ حوزه علمیه خراسان، با تأکید بر ضرورت ارتقای مستمر توانمندی مبلغان مدارس امین خاطرنشان کرد: حضور

طرح‌های نوآورانه و بی‌سابقه در مسیر ارتقای کیفیت فعالیت مبلغان امین دانست.

مدیر تبلیغ حوزه علمیه خراسان ادامه داد: «امانت» یک عنوان مفهومی و در عین حال یک نظام اجرایی جامع است که پنج محور اساسی را در فرآیند ارزیابی و رشد مُبلَّغ دنبال می‌کند: ۱.

ارزیابی و احراز صلاحیت؛ ۲. مهارت‌آزمایی و نمونه اجرای زنده؛ ۳. ارتقا و توانمندسازی؛ ۴. نظام‌مندی و ساماندهی؛ ۵. تعهد و تکلیف‌شناسی.

ارزیابی مبلغان، مقدمه‌ای برای رشد و توانمندسازی

حجت‌الاسلام ابراهیمی با بیان اینکه هدف این طرح صرفاً ارزیابی مبلغان نیست، تصریح کرد: در «امانت امین»، ارزیابی