

بَا مُؤْمِرٍ إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ وَالْأَدَبَ ثَمَنُ نَفْسِكَ فَاجْتَهِدْ فِي تَعَلُّمِهِمَا؛ فَمَا يَزِيدُ مِنْ عِلْمِكَ وَأَدَبِكَ يَزِيدُ فِي ثَمَنِكَ وَقَدْرِكَ فَإِنَّ بِالْعِلْمِ تَهْتَدِي إِلَى رَيْكَ وَبِالْأَدَبِ تُحْسِنُ خِدْمَةَ رَبِّكَ وَبِالْخِدْمَةِ يَسْتَوْجِبُ الْعَبْدُ وَلَايَتَهُ وَقَرْبَهُ....

ای مؤمن! همانا این دانش و ادب بهای جان توست؛ پس در آموختن آنها بکوش؛ زیرا هرچه بر دانش و ادب تو افزوده شود، بر قدر و قیمت تو افزوده می‌گردد؛ چه آنکه با دانش به پروردگارت ره می‌بری و با ادب پروردگارت را نیکو خدمت می‌کنی و با آداب خدمت‌گزاری است که بنده سزاوار دوستی و نزدیکی به خدا می‌شود.

مشکاةالأنوار فی غررالآخبار، جلد۱، صفحه۱۳۵

آیت‌الله‌العیظمی مکارم شیرازی در پیامی به اجلاس رؤسای آموزش و پرورش کشور

تقویت مبانی دینی جوانان در اولویت برنامه‌های تعلیم و تربیت باشد

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در پیامی به سی‌ونهمین اجلاس(حضوری و مجازی) رؤسای آموزش و پرورش کشور تأکید کردند: تقویت و استحکام مبانی دینی و اعتقادی جوانان و نوجوانان، از مهم‌ترین عوامل پیروزی و سربلندی این ملت بوده است؛ از این‌رو، باید این مسئله مهم را در زمره اولویت‌های اساسی برنامه‌های تعلیم و تربیت قرار داد.

همایش، در نیل به اهداف مورد نظر توفیق یابد و گامی مؤثر در مسیر ارتقای نظام تعلیم و تربیت و شکوفایی استعدادهای فرزندان این مرز و بوم بردارد.

قرآن کریم، درباره تعلیم و تربیت، سخن بسیار گفته است. خداوند متعال، تعلیم و تزکیه را از اهداف اساسی بعثت انبیای الهیﷺ قرار داده و به‌سبب این نعمت بزرگ، بر مؤمنان منت نهاده است؛ چراکه انسان را از وادی ضلالت و گمراهی به سوی نور هدایت و سعادت رهنمون می‌سازد.

این امر مهم، به سن خاص، شهر و منطقه‌ای معین یا گروه و قشر مشخصی اختصاص ندارد؛ بلکه اسلام عزیز همواره پیروان خود را به تعلیم، تربیت و تزکیه فراخوانده و آن را از اسباب رستگاری انسان دانسته است؛ چنان‌که می‌فرماید: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَاهَا﴾. با این حال، نسبت به تربیت و تعلیم نسل جوان و نوجوان، اهتمام ویژه‌ای وجود دارد؛ همان‌گونه که امام صادق علیه السلام می‌فرمایند: «عَلَيْكُمْ بِالْأَخْدَانِ فَإِنَّهُمْ أَشَرُّ إِلَى كُلِّ خَيْرٍ».

بدون تردید، توجه جدی به امر تعلیم و تربیت در مقاطع مختلف تحصیلی و فراهم‌ساختن زمینه رشد و شکوفایی استعدادهای دانش‌آموزان، تضمین‌کننده آینده‌ای درخشان و فردایی بهتر برای میهن اسلامی است و تحقق این امر مهم، در گروی تعامل، هماهنگی و هم‌افزایی میان مدیران دلسوز، معلمان فداکار و اولیای محترم و برنامه‌ریزان می‌باشد.

اگر خواهان آبادانی، استقلال و عزت کشور هستیم و تعالی و پیشرفت آن را می‌طلبیم، مسئولان باید در گام نخست، با برنامه‌ریزی دقیق، جامع و آینده‌نگر و با تکیه بر اندیشه‌های ناب اسلامی، تصویری روشن از آینده ترسیم نمایند. سپس باید ظرفیت‌ها،

آیت‌الله غروی در سوگواره مردمی «حدیث عشق»

مردم وحدت ملی و حضور در صحنه و خیابان را حفظ کنند

کریمانه آن‌حضرت هست، پرداخت که می‌گوید: «كُنْتُ أَمْشِي مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَعَلَيْهِ بُرْدُ تَجْرَانٍ غُلِيظُ الْحَاشِيَةِ، فَأَذْرَكُهُ أَغْرَابِي فَجَذَبَنِي بِرِدَائِهِ جَذْبَةً شَدِيدَةً، فَتَظَرَّثْتُ إِلَى صَفْحَةِ عَاتِقِ النَّبِيِّ ﷺ وَقَدْ أَثَرَتْ بِهَا حَاشِيَةُ الرِّدَاءِ مِنْ شِدَّةِ جَذْبَتِهِ، ثُمَّ قَالَ: يَا مُحَمَّدُ، مُرْ لِي مِنْ مَالِ اللَّهِ الْاَلِيِّ عِنْدَكَ. فَالْتَفَتُ إِلَيْهِ، فَصَجَحْتُ ثُمَّ أَمَرَ لَهُ بِعَطَاءٍ» و گفت: پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در برخورد با مرد بادیه‌نشین که با خشونت تمام، ردای مبارک آن حضرت را کشید، نه‌تنها خشمگین نشدند، بلکه با تبسم به او توجه فرمودند و دستور محبت به او را صادر کردند.

آیت‌الله غروی در ادامه بر ضرورت حفظ وحدت ملی تأکید کرد و از همگان خواست تا از بیان شعارهای تفرقه‌افکن پرهیز کنند و افزود: بحمدالله مسئولان محترم کشور تحت اشرف مقام معظم رهبری با یکدیگر وحدت دارند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، با اشاره به شرایط حساس کنونی، بر ضرورت حضور مستمر مردم در صحنه تأکید کرد و گفت: اگر مردم در خیابان و میدان نبودند، تاکنون، چه‌بسا چند هزار کشته داشتیم و افراد دیگری وارد صحنه می‌شدند.



این استاد حوزه علمیه قم، با تأکید بر اینکه امروز دوران امتحان است، به دوره کنونی و انتخاب میان عزت و وادادگی اشاره کرد و گفت: امروز بحمدالله مسئولان کشور، پای کار کشور ایستاده‌اند و ما هم نباید صحنه را خالی کنیم.

گفتنی است هفتمین سوگواره مردمی «حدیث عشق» و چهارمین یادواره شهدای همنام امام رضا علیه السلام با هدف پاسداشت مقام شهدا و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، از ۱۸ مردادماه در محله بنیاد قم آغاز شده و تا پایان ماه صفر ادامه خواهد داشت.

جامع‌ترین فرهنگ‌نامه موضوعی حضرت محمد صلی الله علیه و آله در جهان اسلام	
در جهان اسلام، افزود: این فرهنگ‌نامه مشتمل برهزاران موضوع مرتبط با رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله است که به‌صورت الفبایی تدوین شده و از هم‌اکنون در دسترس علاقه‌مندان قرار دارد. رئیس میز قرآن دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، درباره تولید نسخه نرم‌افزاری این اثر قرآنی و چگونگی دسترسی به آن، گفت: نسخه اندرویدی فرهنگ‌نامه قرآنی حضرت محمد صلی الله علیه و آله با حمایت میز قرآن و همکاری اداره فناوری و گروه فرهنگ‌نامه‌های پژوهشکده فرهنگ و معارف قرآن تهیه شده است که چنین اثری در جهان اسلام بی‌سابقه می‌باشد؛ لذا این کلان‌پروژه قرآنی به‌صورت الفبایی موضوعی ارائه	
شده که هر شخصی، می‌تواند در کمترین زمان به دقیق‌ترین اطلاعات مربوط به رسول‌خدا صلی الله علیه و آله دسترسی پیدا کند. حجت‌الاسلام والمسلمین عیسی‌زاده بیان کرد: علاقه‌مندان می‌توانند به‌منظور دسترسی به این فرهنگ‌نامه موضوعی با مراجعه به کافه بازار و یا پرتال جامع علوم و معارف قرآن به آدرس quran.isca.ac.ir، نسخه موبایلی آن را به‌صورت رایگان دریافت کنند. همچنین می‌توانند نسخه دیجیتالی آن را از سایت کتابخوان همراه‌پژوهان، تهیه و نسخه چاپی این اثر فاخر قرآنی را از فروشگاه بوستان کتاب دریافت نمایند.	

- سال بیست و پنجم
- شماره ۸۹۱
- دوشنبه ۲۶ مرداد ۱۴۰۵
- ۱۲ صفحه • ۵۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly
 - صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه - مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: رزارستمی - سردبیر: رمضانعلی عزیزی • با همکاری هیأت تحریریه - تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۱۵۳۳ - صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ - نشانی: قم، بلوار جمهوری اسلامی، کوچه ۲، پلاک ۱۵ - پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir - پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir - کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم (۴۱) ۶۵۵۸۶۸۰

عطریار

آواره هجران
شهریار بحرانی

منم سرگشته حیرانت ای دوست

کنم یک‌باره جان قربانت ای دوست

خلیل آسا ز شوق وصل کویت

دهم سر بر سر پیمانت ای دوست

دلی دارم در آتش خانه کرده

میان شعله‌ها کاشانه کرده

دلی دارم که از شوق وصالت

وجودم را ز غم ویرانه کرده

من آن آواره بشکسته بالم

ز هجرانت بتا رو بر زوالم

منم آن مرغ سرگردان و تنها

پریشان گشته شد یک‌باره حالم

سحر سر بر سر سجاده کردم

دعایی بهر آن دلداه کردم

ز حسرت ساغر چشمانم ای دوست

لبالب یکسره از باده کردم

دلا تا کی اسیر یاد یاری

ز هجر یار تا کی داغداری

بگو تا کی ز شوق روی لیلی

تو مجنون پریشان روزگاری

پریشانم، پریشان‌روزگارم

من آن سرگشته هجر نگارم

کنون عمریست با امید وصلت

درون سینه آسایش ندارم

ز هجرت روز و شب فریاد دارم

ز بیدادت دلی ناشاد دارم

درون کوهسار سینه خود

هزاران کشته چون فرهاد دارم

چرا ای نازنینم بی‌وفایی

مدامد با دل من در جفایی

چرا آشفته کردی روزگارم

عزیزم دارد این دل هم خدایی

یادداشت

تجربه‌ها (۷) مباحثه
استاد جواد محدثی

یکی از اصول و آداب علم‌آموزی مباحثه و گفت‌وگوی دو یا چندنفره پیرامون موضوع درس است. این روش از ویژگی‌های ارزشمند نظام طلبگی و تحصیلات حوزوی است.

فوائد مباحثه

- بهرت فهمیدن مطالب درسی و مباحث آموزشی؛
- تکرار بحث، مطالب را در ذهن راسخ‌تر و ماندگار می‌سازد؛
- در حین مباحثه اشکالات مرتفع می‌شود و مبهمات ذهنی روشن و برطرف می‌گردد؛
- قدرت القای بحث و تمرین و تدریس در افراد افزون می‌شود؛
- در مباحثه، هرکس می‌فهمد که درس را فهمیده و مطلب را درست درک کرده یا نه (نوعی خودآزمایی غیررسمی است).

روش مباحثه

رعایت نکات زیر کیفیت آموزش و بهره‌وری از مباحثه را بیشتر می‌کند:

- مطالعه دقیق درس و موضوع پیش از مباحثه که به آن پیش‌مطالعه می‌گویند؛
- سعی در طرح سوالات جدید و فکر درباره اشکالاتی که ممکن است وارد شود؛
- مطالعه کتاب‌های جنبی، شرح‌ها و حاشیه‌ها پیرامون آن موضوع و مبحث؛
- انتخاب هم‌مباحثه زرتگ، باهوش، جدی، درس‌خوان، متقی و بهتر از خود؛
- پرهیز از جدل و لجبازی و جزّ و بحث‌های بیهوده و حاشیه‌ای؛
- نظم در کار، پرهیز از تعطیل‌کردن مباحثه به بهانه‌های مختلف؛
- پذیرش حق، هرچند در گفته طرف مقابل باشد؛
- انتخاب مکان آرام و دور از شلوغی و سر و صدا برای مباحثه.