

شعر وقصيدة



■ حلمي البغدادي

البعثة النبوية الشريفة

بُعِثَ الْأُمَيْنُ إِلَى الْخَلَائِقِ نُورَا
 وَهُدًى أَتَى لِلْعَالَمِينَ بِشِيرَا
 أَهْلَاهُ بِهِ أَمَلًا أَضَاءَ قُلُوبُنَا
 لَوْلَا مُحَمَّدٌ أَظْلَمَتْ دِيْجُورَا
 بِالْوَحْيِ جَاءَ وَبِالْمُنِيرِ مَحَجَّةُ
 وَفَمِ يَضُوعُ مَدَى الزَّمَانِ عِيبِرَا
 بِالْمَكْرَمَاتِ مَنَاقِبًا يُضْلِحُنَا
 وَبِكُلِّ آيَاتِ الْجِسَابِ نَذِيرَا
 هِيَ بَعْتُهُ فِيهَا مَعَاجِزُ جَمَّةُ
 سَطَعَتْ بِخَبَرِ الْمُرْسَلِينَ ظُهُورَا
 سَجَدَتْ جَوَارِحُهُ جَمِيعَا عَابِدَا
 لِلَّهِ رِبَا خَالِقَا وَخَبِيرَا
 مِنْ قَبْلِ أَنْ تَرِدَ الرِّسَالَةُ دَعْوَةً
 لِلْعَالَمِينَ أَتَتْ لِتَنْشُرَ نُورَا
 بُعِثَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ فِي غَارِهِ
 وَهُوَ الْهَمِيأُ لِلْكَفَاحِ ظُهُورَا
 هُوَ لِلرَّبِّيَّةِ تَرْجُمَانُ مَكَارِمِ
 تَهَبُّ الْفَضَائِلَ جَنَّةً وَسُرُورَا
 بَعَثَ الرَّحِيمُ مُحَمَّدًا رَفَقًا بِنَا
 فَهُوَ السَّبِيلُ إِلَى الْجَنَانِ مُصِيرَا
 وَهُوَ الْخَرِيصُ عَلَى الْعِبَادِ رَاعِيَةً
 رُوحِي فِدَاهُ مُكَابِدًا وَضُبُورَا
 لَمْ يَسْتَرْخِ طَوْلَ الْحَيَاةِ مُجَاهِدَا
 رَغِمَ التَّوَابِتُ بِفَضَّةٍ وَنُفُورَا
 حَتَّى عَلَا صَوْتُ الْمُؤْمِنِ هَاتِفَا
 بِالْمُؤْمِنِينَ أَلَا اشْكُرُوا تَكْبِيرَا
 طَوْفُوا بِبَيْتِ اللَّهِ بَيْتَنَا أَمِنَا
 مُسْتَبْشِرِينَ مُهْلِيلِينَ خُبُورَا
 فِي يَوْمِ مَبْعَثِهِ الشَّرِيفِ تَحِيَّةُ
 مِلءِ الْوُجُودِ تَحْفَهُ مُشْكُورَا
 لَوْلَا نَضَالُ مُحَمَّدٍ وَفِدَاؤُهُ
 كَرَمَى تَضَامُنًا لَكُنَّا بُورَا
 صَلَّى عَلَى طِهِ الْحَبِيبِ كِرَامَةً
 رَبُّ الْخَلَائِقِ بَاعْتًا وَنَصِيرَا
 صَلَّى عَلَيْهِ مُهْلَأًا وَمُكَبَّرَا
 وَمُلْتَبِيًا عَبْدَ الْإِلَهِ شُكُورَا

نصيحة نفسية



سر الطمأنينة الحقيقية

■ السكينة الأصلية لا تنبع من الممتلكات التي تملكها، بل من الإدراك الذي تكتسبه. هي تنشأ من قدرتك على إعادة بناء نفسك عقب كل إخفاق، ومن إدراك أن الوجود يأتي من جراتك في مواجهة فقدان دون فقدان جوهرك، ومن حكمتك عندما تقرر الابتعاد عن ما يرهقك، ليس ضعفاً بل قوة تجاوزت الارتباط السليبي. سماعات تنمو من يقينك بأن الختامات ليست دائماً خسائر، بل فرصة نظيفة لانطلاقة أصدق. من قدرتك على اكتشاف الإيجابيات وسط الاضطراب، والصمود عندما تتزعزع الأسس. ومن إيمانك الراسخ بأنك جدير بنفسك هادئة، وقلب مطمئن، وروابط لا تفرض عليك التقليل من شأنك للحفاظ عليها. عندما تلتزم بعدم قبول إلا ما يتناسب مع قيمتك الحقيقية، تبدأ الحياة في النهاية بأن تعكس صورتك الأصلية.

تربتيه من مدارس الأخلاق، لكن سبيل العزة في تحقيق النظام الأخلاقي يقوم على ركني الصلاة كشهادة شاهدة على العهد مع الله بالميثاق التوحيدي. والجهاد كشهادة توهب من حيّ لا يموت، لمن إذا قتل فلائه صدق ما عاهد الله عليه فانتقل الحي الذي لا يموت إلى مقام عند الحي الذي لا يموت. وعدم الموت هنا يتيح بناء حياة معرفية توصل الحياة الدنيا بالموت وبعده. وتبني روح أخلاق لا انقصام فيها، بل في خطوة فيها أطلق عليها القرآن اسم التقوى باعتبارها المقام الأعلى للإيمان وحركة الانبعاث الأخلاقي والعلمي والجهادي في أفق بناء أفراد الحياة وجماعاتهم ومؤسستاهم.

إننا مدعوون لقراءة عقل العلم والأخلاق خارج الإطار السائد ولنتلمسه من واقع حال الجهاد القرآني.

والفرصة أن حياة العرفاء في القرآن من صنائع الحياة كثر الذين رسمو للمعرفة بما فيها معرفة الله ومعرفة الطريق وعلى قواعد نفقت أخلاق العزلة، وتجلبت أخلاق النهضة القرآنية، وما سيرة سيد شهداء الأمة عنا ببعيدة.

لقد تمسك في تعاليمه القرآنية على أصالة الموعظة في إثارة روح الأخلاق المغيأة بالصرير والبصيرة وخدمة الناس ورقابة الله، بحيث أين يجب أن نكون كنا. ورغم جدارته المعرفية ضيعه الناس في الوقت الذي خاطب فيه الله سبحانه نبيه قائلاً: ﴿وَعَظَّمَهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا﴾، ولقد واكب فقه الحياة وتطور معارفها الثقافية والسياسية على نهج ثنائية العقلانية الدقيقة والمعنوية التي تبني الموقف والإرادة والثبات خارج كل تصاريف الأيام والليالي، فنحن قوم إن انتصرنا انتصرنا، وإن استشهدنا انتصرنا؛ إذ النصر الحقيقي هو انسجام الإنسان مع نفسه في صدقه مع ميثاق ربه. فالضلال الفعلي والهزيمة الحققة هي نقض العهد مع الله، وإرضاء المخلوق رغم إغضاب الخالق. أما الصلاح والنصر فبانتهاج الحق ونصرة المظلوم وإن قل الناصر والمعين.

فإن كانت سبل العلم متنوعة ومتعددة إلا أن الجامع فيها أن تستتير العقول والقلوب بنور مصدر كل حقيقة، مما يجعل الأرواح معلقة عند المالأ الأعلى، فلا تبني الحياة إلا باقتدار نور العظمة. أما الأخلاق التي لا تفارق مفردة من مفردات الحياة فالجامع النظام لها وفيها أبعد من كونه مجرد مفاهيم للتدريس، بل هي نمط حياة ما زالت الأبواب مفتوحة أمام كل عاقل متخلق بالمكارم أن يفتح ميادين العلم والأخلاق على العزة الإلهية الممنوحة للناس لطفاً ورحمةً وكرماً.

المصدر: **معهد المعارف الحكيمة**

العقل العلمي والأخلاقي في القرآن الكريم

■ بقلم الشيخ شفيق جرادي

⚠️ **الأبحاث و المقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الآفاق» بالضرورة، بل تعبر عن رأي أصحابها**



روح المؤمن إلى ربه، وبدونها كل يعمل على شاكلته، أما مواطن الميثاق ففي كل مورد وحال ﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾. ولهذا السبب أطلقت مدرسة الصدرانية الجديدة في التفسير أن ملاك النظام الأخلاقي في الإسلام عبادي. ففي الوقت الذي يشغل فيه الباحثون الأخلاقيون في إضافة مسميات على الأخلاق هي الأخلاق الممدوحة حيناً، والأخلاق الأخروية حيناً آخر، أو أخلاق الحب، أو النفعية والذرائعية، أو الأبيقورية، أو أخلاق القوة، أو أو.. فإن القرآن يترك بحث الموضوع لأصحاب التناويلية، ويفتح أمام الحياة معنى الأخلاق

كما يفتح قداسة العلم ويبجل الفعل الأخلاقي والمعرفة العلمية. قد يفتح القرآن أبعاد التدبر على التعقل والتفكر والقلوب كما النفوس، لمعرفة مناشئ المعرفة والأخلاق، لكنه معني بهداية الناس إلى فعلهم وتصاريف الحياة بخيرها وشرها. وإلى مصيرهم المرهون بحقيقة واقعهم الذي هم فيه فعلاً. والملفت هنا أن الله سبحانه وتعالى لم يقدم نفسه بديلاً عن كل ما ينبغي للإنسان فعله.

فمن أراد العلم فليتدبر هو، والله يعينه، ومن أراد النصر فليعد هو بنفسه لوازم النصر وتحقيقه والله كفيله. لكن صناعة التغيير ومعرفة الحقائق وصلاح الأمور لا يمكن أن يحصل بالتمني والترجي والتواكل.

وسأخذ لهذه النقطة مثلاً؛ في قراءة للشهيد المفكر مرتضى مطهري يعتبر فيها أننا لو أردنا إعطاء صفة جامعة للأخلاق القرآنية كانت ”العزة“، ومن باب الاستطراد الخفيف فعلاً، لم أجد في الأخلاق والمكارم القرآنية أن الأنطوائية أو العزلة تبني أخلاقاً، بل هي تبني نحواً من الهمود. وفارق بين المزاج الهامد، وهو السائد شعبياً كونه

أخلاقاً، وبين الأخلاق القرآنية روح العبودية لله، ومعراج

كان نتيجة كونه ملحقاً بمبحث الوجود والموجودات، حتى ولو عدّ بعض الفلاسفة مكانه في الطبيعيات. ولا شك عندي أن المفكر قادرٌ على إضفاء صفة النظام الأخلاقي على القرآن الكريم وفق خلفياته في الأخلاق ومباحث موضوعاتها. لكن هذا التطبيق الأخلاقي كالتطبيق العلمي على القرآن هو في كثير من وجوهه نتيجة إسقاط ما، وأن القرآن ليس مهجوساً بشجرة الأخلاق وفروعها المفاهيمية، بل هو يحرض البشر لدرسها.

أما الأخلاق وكما المعرفة فهي طريق وآليات للوصول نحوغايات منها: صدق العهد في الميثاق: وأقصد بذلك أن أصل الدين هو ميثاق إلهي عهد به للإنسان ليشكل بهذا العهد الميثاقِي حقيقة إنسانيته، وأن صيغة العهد الميثاقِي (التوحيد) جاء من قوله سبحانه: ﴿لَأَمْلَأَ أَعْيُنَ عِبَادِي بِآيَاتِي أَنْ لَا يُعْبِدُوا إِلَّا اللَّهَ الشَّيْطَانُ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ * وَأَنْ أَغْدُوَنِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾. والعهد هنا وصية لميثاق تكويني توحيدي تبلور وأرسل للرسل وللناس للصدق في التزامه والتبأت عليه. فهو موضوع عقدي مبني على التزام أخلاقي غير قابل للنقض وإلا اعتبر النقض شيطنة وكفراً.

لذا، كان الصدق في العهد أول سلم القيم الأخلاقية، وهو يقتضي الوفاء باعتباره أمانة الله فينا. وهي المسؤولية العظمى. إذن، عهد وصدق ومسؤولية وأمانة، وكل ذلك مبني على معرفة قد يعبر عنها بالقلب السليم، أو العلم اللدني، أو خشية العلمائنية، أو الأبواب، وهذه كلها أحزمة نور معرفية لها تجلياتها الأخلاقية.

أما مضمونها التفصيلي فهو في الميثاق التوحيدي سيّال ينسحب على الناس والزمن والأحداث وجغرافية الشعوب والأمم. ومن أعلى تجلياتها العبادية الصلاة باعتبارها روح العبودية لله، ومعراج

إنهما عنوانان مرادفان لما أسميتهما بالعقل العلمي. لكنه العقل المسؤول ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾. أما العقل الأخلاقي فقد نسميه العبادة، أو الاستقامة أو ما شئت، لكن ما عبّر عنه النبي ﷺ هو “إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق” كفاية كمالية للحياة بمن فيها من أفراد وأسر وجماعات وشعوب.

لا شك عندي أن قسماً كبيراً منا، بل أغلبنا يتفق على كون العلوم الطبيعية الحديثة والعلوم الإنسانية ليست نتيجة وحي إلهي، بل هي نتاج بشري لعقل إنساني قدر الله عمله وأولاه التكريم ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾. لكنني لا أشك أبداً أن كل واقع أو خبرة أو علم ومعرفة تنطوي في ذاتها على قيمة تحدد دورها ومصيرها وهي التي قصدتها بالغائية، وبحسب هذا الدور والمسار يكون المرء إما شاكراً وإما كفوراً. فقد يكون أي علم أو معرفة محراب طهر وقداسة نسميها التقوى والورع مما يجعل معرفة الله والخشية منه ميزة العلماء ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾. وبمقلب من قيمة مختلفة قد يتحول العلم والمعرفة إلى شيطان وشطط. إذن، العلم أمر بشري يقصد بذاته وهو مورد خلافية الناس. أما سُمته فبوفق منظومة الهداية أو الضلال التي تطبعه وتأخذه إلى مجالاتها.

لكن السؤال: هل الأخلاق علم من العلوم البشرية؟ وهل النزوع الأخلاقي كما النزوع العلمي جعل إلهي زرعه الله فيما خلق، وقدّر ثم هدى؟ ليس من شك عندي أن فلسفة الأخلاق بنظامها التعليمي التقليدي هي نتيجة عقل وخبرة بشرية تراكمية تقلدتها الشعوب جيلاً بعد جيل. وأنه ثمرة من ثمار التفكير النقدي للعقل في مساره العملي عند الإنسان. وأنه في أغلب ما اتسم قديماً

فالحديث عن الصبر له غاية، وللبلاء غاية، وللمرض غاية كما للحياة والفرح والحزن والولادة والموت. وهي غاية وثيقة بالموضوع ومنبعثة من غاية كبرى توحد المضمون القرآني، بحيث إن الخصوصية الخاصة بالموضوع دينوياً كان أو غير دينوي، وهو دينوي غالباً، فإنه بحث الجعل البشري فينا للبحث في الموضوع ربطاً أولاً بحيثية الغائية الخاصة. وهنا تكمن أهمية الجدلية التكاملية بين غائية إلهية ما، وبين موضوع يشار إليه كموضوع يحمل عليه العقل العلمي سواء بمعنى المعرفة، أو الاستكناه، أو العلاقة بين الأشياء في عالم الكون. بإعطائه الدور الذي يعبر عن واقع الكون والحياة ووقائعها.

درس الموضوع أو العلم به هو وظيفة الإنسان واجتهاداته وملاحظاته وخبرته، وكل تلميح قرآني للموضوعات هو من باب الإشارة، وإلا فالمسؤولية هي على الناس، ولا يحق لأي مؤسسة دينية باسم الدين أن تنسب للدين كشفاً علمياً. الإسلام هنا، والقرآن هنا.. يُلفت للتدبر ويزرع في الرؤى والكشوفات الغاية، وهي باسم واحد ومحدد تعني الهداية للصراط.

وهنا نستند لهذا الطرح لقوله سبحانه: ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾. فما الذي أعطاه ربنا لخلقهِ؟ وما طريق الهداية وغائية كل شيء؟

قد يكون المُستطلع للعنوان أمام خيارين:

الخيار الأول: إما أن يقوم بعملية تفكيك وتجزئة للعنوان وذلك للحديث فيما هو العقل، وما الأخلاق وما العلم؟ إلا أن هذا من غير المعلوم أن يجعلنا في مواجهة المهمة المطلوبة، وهي استكناه مضامين دلالات المعنى لهذه المفردات على ميدان مسار القرآن الكريم- لذا سأجنبه ولو بقدر.

الخيار الثاني: إما أن نتعامل معه كوحدة تركيبية دلالتها المباشرة فيما تثيره من انطباع عند الباحث في الشأن القرآني وموقع العقل العلمي فيه، والعقل الأخلاقي، وهذا ما أميل إليه.

وهنا لا بد لي أن أصرّح بأن القرآن الكريم في معالجته للموضوعات قاربها بنحو ترك المجال فيه للمتفكر والمتأمل من الناس، وبتحريض ترغبيي أو استنكاري أو تنديدي ليأخذ الإنسان دوره في فهمه البشري لتلك الموضوعات والاجتهاد فيها. والتركيز الكبير على الغائية التي تتضمنها تلك الموضوعات، فالغائية

في النص القرآني تكاد أن لا تفارق، وبالضرورة، أي مثل قرآني، أو وعد ووعيد وسنة وحقيقة وحوار. والملفت هنا أن هذه الغائية تحمل كل مرة ومع كل آية أو بيان آليات من الديناميات والطاقة المبنوثة والموجهة، بل والخاصة بنفس الموضوع الذي تطرحه الآية مما يعطي هذه المفردة، أو تلك حيثيتها الغائية الخاصة.

فالحديث عن الصبر له غاية، وللبلاء غاية، وللمرض غاية كما للحياة والفرح والحزن والولادة والموت. وهي غاية وثيقة بالموضوع ومنبعثة من غاية كبرى توحد المضمون القرآني، بحيث إن الخصوصية الخاصة بالموضوع دينوياً كان أو غير دينوي، وهو دينوي غالباً، فإنه بحث الجعل البشري فينا للبحث في الموضوع ربطاً أولاً بحيثية الغائية الخاصة. وهنا تكمن أهمية الجدلية التكاملية بين غائية إلهية ما، وبين موضوع يشار إليه كموضوع يحمل عليه العقل العلمي سواء بمعنى المعرفة، أو الاستكناه، أو العلاقة بين الأشياء في عالم الكون. بإعطائه الدور الذي يعبر عن واقع الكون والحياة ووقائعها.

درس الموضوع أو العلم به هو وظيفة الإنسان واجتهاداته وملاحظاته وخبرته، وكل تلميح قرآني للموضوعات هو من باب الإشارة، وإلا فالمسؤولية هي على الناس، ولا يحق لأي مؤسسة دينية باسم الدين أن تنسب للدين كشفاً علمياً. الإسلام هنا، والقرآن هنا.. يُلفت للتدبر ويزرع في الرؤى والكشوفات الغاية، وهي باسم واحد ومحدد تعني الهداية للصراط.

وهنا نستند لهذا الطرح لقوله سبحانه: ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾. فما الذي أعطاه ربنا لخلقهِ؟ وما طريق الهداية وغائية كل شيء؟