

دیدار رئیس مرکز ملی فضای مجازی با آیت‌الله اعرافی



دبیر شورای عالی و رئیس مرکز ملی فضای مجازی با حضور در دفتر مدیر حوزه‌های علمیه کشور با آیت‌الله اعرافی دیدار و گفت‌وگو کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سید محمدامین آقامیری دبیر شورای عالی و رئیس مرکز ملی فضای مجازی، با حضور در دفتر مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با آیت‌الله علیرضا اعرافی دیدار و گفت‌وگو کرد.

در این دیدار، رئیس مرکز ملی فضای مجازی، گزارشی از وضعیت کنونی فضای مجازی کشور، تحولات و اقدامات انجام‌شده در این حوزه را ارائه کرد.

آقامیری ضمن تشریح آخرین روندهای مدیریتی و برنامه‌های مرکز ملی فضای مجازی، گزارشی از فعالیت‌ها و سیاست‌های کلان در زمینه سامان‌دهی و هدایت فضای مجازی کشور به مدیر حوزه‌های علمیه ارائه نمود.

معاون آموزش حوزه علمیه قم

المپیادهای علمی زمینه‌ساز شکوفایی استعدادها و ارتقای انگیزه علمی طلاب است

معاون آموزش حوزه علمیه قم، با تأکید بر نقش المپیادهای علمی در رشد فکری و پژوهشی طلاب گفت: این رقابت‌ها فرصتی برای شکوفایی استعدادهای علمی و ایجاد انگیزه برای فعالیت‌های پژوهشی



عمیق‌تر در حوزه‌های علمیه است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام همتیان، معاون آموزش حوزه علمیه قم ۲۲ آبان در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، از برگزاری مرحله استانی المپیاد علمی حوزه‌های علمیه خبر داد و اظهار کرد: امروز مرحله استانی المپیاد همزمان با استان قم، در حوزه‌های علمیه سراسر کشور در حال برگزاری است.

وی افزود: شرکت‌کنندگانی که در مرحله استانی امتیازات لازم را کسب کنند، در مرحله بعدی به‌صورت متمرکز کشوری شرکت خواهند کرد.

معاون آموزش حوزه علمیه قم، درباره بخش‌های مختلف این رقابت‌ها، گفت: این مسابقات در دانش‌های گوناگونی برگزار می‌شود که شامل رشته‌های صرف و نحو، بلاغت، احکام، منطق، کلام، فقه و اصول است.

استاد حوزه علمیه قم، با اشاره به برگزاری آزمون ویژه‌ای در پایان آبان‌ماه، خاطرنشان کرد: در تاریخ ۲۹ آبان امتحان مربوط به تاریخ پیامبر اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم برگزار خواهد شد که به‌مناسبت هزارو پانصدمین سال ولادت آن حضرت طراحی و اجرا می‌شود.

حجت‌الاسلام همتیان در ادامه، با بیان اینکه شرکت در المپیادهای علمی آثار فراوانی برای طلاب دارد، گفت: آمادگی برای المپیاد، باعث می‌شود طلاب، مفاهیم درسی را در سطحی بالاتر و تحلیلی‌تر و با دید پژوهشی و تفکر مسأله‌محور بیاموزند؛ نه صرفاً برای امتحان‌های پایانی.

وی تصریح کرد: سؤال‌های المپیادی در بسیاری از موارد پیچیده است و پاسخ به آن، نیاز به تفکر ترکیبی و خلاق دارد؛ چنین تمرین‌هایی، ذهن طلاب را برای پژوهش و تحلیل علمی توانمند می‌سازد.

معاون آموزش حوزه علمیه قم در ادامه تأکید کرد: نغرات برتر المپیاد، زمینه شرکت در رقابت‌های علمی دیگر را نیز پیدا می‌کنند و این امر تأثیر مستقیم و عملی بر مسیر علمی آینده آنان خواهد داشت.

حجت‌الاسلام همتیان در پایان خاطرنشان کرد: رقابت علمی سالم و موفقیت در چنین میادینی، حس توانمندی و انگیزه علمی را در طلاب افزایش می‌دهد؛ از این‌رو همان‌گونه که در جلسه آزمون نیز تذکر داده شد، مناسب است طلاب عزیز، هر زمان که زمینه‌ای برای فعالیت علمی بیشتر و رقابت علمی فراهم شد، در آن شرکت کنند.

نیم‌نگاهی به

خطبه فدکیه

استاد محمدجعفر طیبسی

پژوهشگر و استاد حوزه علمیه قم

سیزدهم ماه جمادی‌الاول بنا به روایتی، سالروز شهادت مظلومانه پاره تن رسول‌خدا حضرت صدیقه شهیده فاطمه زهرا‌علیها‌السلام است. به این مناسبت جانسوز، شایسته است نگاهی کوتاه به خطبه آن حضرت در مسجدالنبی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم بیندازیم. این خطبه غزا در منابع فریقین ثبت شده و شاید اولین شخصی که به آن پرداخته، جناب ابی‌الفضل احمدبن ابی‌طاهر طیفور، متولد بغداد در سال ۲۰۴ و متوفی ۲۸۰ قمری است. وی این خطبه را با چند سند نقل کرده‌است.

- نام‌راویان خطبه**

۱. حسن‌بن علوان
۲. عطیة‌بن سعد عوفی تابعی
۳. عبدالله‌بن الحسن
۴. موسی‌بن عیسی
۵. عبدالله‌بن یونس
۶. جعفراحمر
۷. زیدبن علی
۸. حضرت زینب علیها‌السلام و دیگران.

- پاسخ‌به یک شبهه**

ابن ابی‌طیفور می‌گوید: برای زیدبن علی‌بن الحسین‌بن علی‌بن ابی‌طالب علیهم‌السلام، سخنان فاطمه علیها‌السلام را نقل کردم که وقتی ابوبکر او را از فدک منع کرد، گفت: آنها می‌گویند که این خطبه ساخته ابی‌العنیا است. گفت: من دیدم بزرگان آل ابی‌طالب، این خطبه را از پدران‌شان نقل کرده‌اند و آن را به فرزندان خود تعلیم می‌کردند، قبل از آنکه جد ابی‌العنیا به دنیا بیاید. (بلاغات النساء، صفحه ۲۳)
جد ابی‌العنیا که این خطبه به او نسبت داده شده، در سال ۲۰۲ قمری فوت کرده است. (میزان‌الاعتدال ذهبی، جلد ۴، صفحه ۱۳)
مرحوم تستری در قاموس‌الرجال جلد ۹ صفحه ۵۲۲ می‌گوید که این تاریخ وهم است؛ چون ابی‌العنیا در دوران متوکل عباسی می‌زیسته است. در هر حال این خطبه از کسی جز حضرت زهرا‌علیها‌السلام صادر نشده و چنین کلماتی که با نهایت بلاغت و فصاحت به دست ما رسیده، از غیرمعصوم صادر نمی‌شود.

این خطبه پرشور و غرا پس از رحلت رسول‌خدا‌صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم در مسجد آن حضرت و در جمع صحابه و با حضور ابوبکر خلیفه وقت ایراد گردید. حضرت به محورهای مهمی اشاره فرمودند.

- محورهای مهم خطبه**

برخی از آن محورها عبارتند از: حمد و ستایش خدا، معرفی پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم، اشاره به فتنه‌ای در حال تکوین، اشاره به غضب فدک، جایگاه اهل‌بیت علیهم‌السلام، اهمیت امامت و ولایت و جایگاه آن پس از رسول‌خدا‌صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم.

- ۱. ثنای خداودرودبر رسول او**

ابی‌طیفور می‌گوید: سخنان خود را با حمد و ستایش الهی آغاز نمود، سپس بر رسول‌خدا‌صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم درود فرستاد که مجلس یکپارچه مبدل به گریه شد. وقتی سکوت بر مجلس حاکم شد، حضرت مجدداً سخنان خود را با آیه ۱۲۸ سوره توبه آغاز نمود: یقیناً پیامبر از جنس خودتان به سوی‌تان آمد که به رنج و مشقت افتادن شما بر او دشوار است؛ اشتیاق شدیدی به هدایت شما دارد و نسبت به به‌مردان شما ندارد. سپس حضرت فرمود: خداوند به‌برکت او شما را نجات داد.

- ۲. وقوع‌در فتنه**

حضرت آینده را پیش‌بینی نمود و خطاب به مردمان بی‌بصیرت و ناآگاه حاضر در مسجدالنبی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم فرمود: به‌راستی که شما از فتنه بیم دارید؛ بدانید که در آن وارد شده‌اید و به‌تحقیق که جهنم به کافران احاطه دارد. به‌راستی آن فتنه‌ای که حضرت آنها را از آن بر حذر داشت، چه فتنه‌ای بود؟ آیا غیر از این بوده است که



امیرالمومنین علیه‌السلام خانه‌نشین گردد و دیگران زمام امور مسلمانان را به دست گیرند. درواقع حضرت با اشاره به چنین فتنه‌ای، آنها را از آن برحذر می‌دارد، در عین حال تصریح می‌کند که ناخواسته وارد آن فتنه شده‌اید و آگاهی ندارید که جهنم را برای خود آماده می‌سازید.

این اولین دفاع آن حضرت از علی علیه‌السلام است. در آغاز خطبه مردم یکپارچه گریستند؛ گریه‌هایی که فایده‌ای نداشت. همین نوع گریه‌ها پس از شهادت امام حسین علیه‌السلام و هنگام خطبه‌خواندن حضرت زینب علیها‌السلام در کوفه نیز تکرار شد و با عکس‌العمل آن حضرت رویه‌رو گردید: برای ما گریه می‌کنید؟! پس چه کسی ما را به قتل رساند؟

- ۳. احیای قرآن**

از محورهای کلیدی خطبه فدکیه، احیای قانون ارث در قرآن کریم است. بی‌تردید ارث فرزند از پدر ریشه دروحی الهی دارد و لذا کسی نمی‌تواند منکر آن باشد؛ مخصوصاً که هیچ نوع تخصیصی برای این قانون الهی وجود ندارد. حضرت خطاب به خلیفه می‌فرماید: آیا در قرآن آمده که تو از پدرت ارث ببری و من ارث نبرم؛ دروغ می‌گویی و افترا می‌بندی. سپس حضرت آیات ارث را یکی پس از دیگری مورد اشاره قرار داد:

۱. و رث سلیمان داوود
۲. برثنی ویرث من آل یعقوب
۳. واولوا الارحام بعضهم اولی ببعض فی کتاب‌الله
۴. یوصیکم الله فی اولادکم للذکر مثل حظّ الانثیین
۵. إن ترک خیرا الوصیة للوالدین

والاقریین بالمعروف حقاً علی المتقین.

سپس حضرت فرمود: آیا خداوند شما را به آیه‌ای درباره ارث اختصاص داده و پیامبرش را از آن خارج ساخته؟ و یا می‌گویید که ما اهل دو ملت هستیم که از همدیگر ارث نمی‌برند! آیا من و پدرم از یک ملت نیستیم؟ چه‌بسا شما به قانون قرآن و عموماًت آن از رسول‌خدا آگاه‌تر هستید! واقعاً در این قانون شما به حکم جاهلیت برگشته‌اید.

واقعاً این چه ظلمی است که در حق آن حضرت روا داشته شده؛ حقی که مورد تصریح قرآن است، زیر پا گذاشته می‌شود؛ به‌طوری که دل هر انسانی از شنیدن این ماجرا به درد می‌آید. نکند که آنها او را مسلمان نمی‌دانستند تا برایش حق ارث قائل باشند!

- ۴. امامت‌مایه‌امنیت است**

در یکی از فرازهای خطبه فدکیه آمده است که حضرت فرمود: امامت ما مانع از تفرقه و جدایی است: «وامامتنا امناً من‌الفرقة». در اینجا حضرت به امامت اهل‌بیت اشاره می‌کنند؛ امامتی که اگر دچار انحراف نمی‌گردید، هرگز اختلاف در امت اسلامی شکل نمی‌گرفت و امت واحد تشکیل می‌شد. دودستگی‌ها از کنار گذاشتن اهل‌بیت و تبعیت از سقیفه بنی‌ساعده نشأت می‌گیرد. اگر شهر علم رسول‌خدا‌صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم کنار گذاشته نمی‌شد و جامعه از علوم نبوی در سینه امیرالمؤمنین علیه‌السلام بهره‌مند می‌شد، اختلافی به وجود نمی‌آمد.

حاکم نیشابوری شافعی‌مذهب متوفی ۴۰۵ در کتاب مستدرک، جلد ۳، صفحه ۱۱۵، با سندی از ابن عباس روایت کرده که رسول‌خدا‌صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم فرمود: ستارگان موجب امنیت اهل زمین از غرق شدن هستند و اهل‌بیت من، موجب امنیت امت از اختلافات می‌باشند؛ چنانچه قبیله‌ای از عرب اختلاف کند، در گروه حزب ابلیس و شیطان قرار خواهد گرفت. در اینجا باید گفت که مصداق این حدیث، پس از رحلت رسول‌خدا‌صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم تحقق پیدا کرد.

- ۵. دوستی اهل‌بیت علیهم‌السلام، عزت اسلام است**

حضرت فرمود: دوستی و محبت اهل‌بیت علیهم‌السلام، موجب عزت اسلام و سربلندی آن خواهد بود. قرآن هم در این‌باره می‌فرماید: «قل لا أسألكم علیه اجرا إلا المودة فی القربی»؛ اما افسوس که این محبت و دوستی پس از رسول‌خدا‌صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم مبدل به عداوت و دشمنی علنی با آنها گردید و اوج این دشمنی در سال ۶۱ هجری در کربلا به وقوع پیوست و بنی‌امیه، همه انواع دشمنی و عداوت را نسبت به اهل‌بیت علیهم‌السلام رواداشت.

شرح این هجران و این خون جگر این زمان بگذارد تا وقت دگر
والسلام علیکم ورحمة‌الله وبرکاته



و دیگر ائمه اطهار علیهم‌السلام برای حفظ یکپارچگی اصیل میراث نبوی بر اساس حدیث ثقلین و «مدیریت حاکمیت وقت» برای تثبیت قدرت سیاسی از طریق به حاشیه‌راندن مرجعیت علمی و سیاسی اهل‌بیت علیهم‌السلام.

در بخش اول، کتاب به رد مصحف جامع امام علی علیه‌السلام . که شامل متن قرآن، تفسیر، تأویل، شان نزول و ترتیب نزول بود. و پروژه جمع‌آوری رسمی قرآن به‌عنوان واکنش سیاسی برای ایجاد «قرآن صامت» می‌پردازد. تدبیر اهل‌بیت علیهم‌السلام، حفظ متن رسمی قرآن برای وحدت امت، همراه نشر شفاهی علوم آن از طریق تربیت شاگردان بود تا فهم قرآن تحریف نشود.

بخش دوم، سیاست منع صدساله کتابت حدیث را استراتژی حساب‌شده برای جلوگیری از نشر فضائل اهل‌بیت علیهم‌السلام، تضعیف مرجعیت عترت و ایجاد خلأ برای جعل و اسرائیلیات می‌شمارد. پیامدهای آن، رواج قصه‌سرایی، نفوذ اسرائیلیات و پیدایش قیاس و رأی بود. در مقابل، ائمه علیهم‌السلام با راهبرد ضدفشار، نقل و کتابت حدیث را در شبکه گسترده یاران ترویج دادند و توزیع خطر، تکثیر مراکز نشر و استمرار جریان را تضمین کرده و مکتب شیعه را به اتصال مستقیم با سنت نبوی مجهز ساختند.

کتاب با ده رفتار خلفا و ده تدبیر ائمه علیهم‌السلام، نبرد بر سر اصالت دین و استمرار هدایت الهی را آشکار می‌سازد و پارادایمی تحلیلی فراتر از تاریخ‌نگاری شیعی ارائه می‌کند.