



دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: ما باید تلاش کنیم، هم از لحاظ نیت و هم از لحاظ عمل، کار و فعالیت‌های مان جز برای خدا نباشد که اگر این‌گونه شد، آن کار «احسن عملاً» محسوب می‌شود. همه ما باید کسب رضایت امام زمان علیه السلام را سرلوحه تمامی امور خود قرار دهیم که این کار باعث پیشرفت ما و نیز حوزه علمیه می‌شود.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی شورای عالی حوزه‌های علمیه، نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه با آیت‌الله محمدمهدی شب‌زنده‌دار دیدار کردند.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه در این جلسه با اشاره به آیات قرآنی درباره هدف از خلقت همچون «وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا»؛ عنوان کرد: بنابراین ماده امتحانی الهی این است که کدام‌یک از ما در این دنیا بهتر عمل می‌کنیم؛ بنابراین ما در زندگی مان باید پیوسته به این مطلب توجه داشته باشیم که در درگاه حق تعالی «احسن عملاً» باشیم.

وی اضافه کرد: اگر عمل برای خدا باشد و غیر از او کسی مد نظر نباشد، این اولین گام برای «احسن عملاً» است. آیت‌الله حائری یزدی رحمته الله علیه مصداق احسن عملاً بود. او جز خدا و جز انجام وظیفه و پالایش نفس و تواضع و فروتنی چیز دیگری نداشت.

عضو فقهای شورای نگهبان، با اشاره به نظر امام‌خمینی رحمته الله علیه درباره شخصیت آیت‌الله

آیت‌الله شب‌زنده‌دار عنوان کرد

راز موفقیت روحانیت، روحیه اخلاص و بندگی خالصانه برای خداوند است

حائری یزدی رحمته الله علیه گفت: امام در خصوص جایگاه و شخصیت این عالم برجسته و مؤسس حوزه علمیه قم می‌فرمود: حاج شیخ خُب ریاست نداشت.

وی ادامه داد: هر عالم و طلبه‌ای در شهری به عبدخدا بودن شناخته شود، حرف و گفتار او تأثیرگذار خواهد بود. امام‌خمینی رحمته الله علیه درباره شهید آیت‌الله مدنی رحمته الله علیه می‌فرمود: اگر در هر استانی یک شهید مدنی داشتیم، برایم کافی بود. شعاع و اثرگذاری این عبدصالح این‌گونه بود که در هر شهر و روستایی حاضر می‌شد، آنان را جذب اسلام و انقلاب می‌کرد.

وی گفت: راز موفقیت علما و روحانیت همین روحیه اخلاص و بندگی خالصانه برای خداوند متعال است. این ویژگی در امام راحل عظیم‌الشأن رحمته الله علیه بود. او با آن شاخصه، انقلاب اسلامی را رهبری و هدایت کرد و سرانجام به پیروزی رساند. امروز این خصیصه در وجود مقام معظم رهبری است. ایشان جز برای خدا قدمی برنمی‌دارد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: ما باید تلاش کنیم، هم از لحاظ نیت و هم از لحاظ عمل، کار و فعالیت‌های مان جز برای خدا نباشد که اگر این‌گونه شد، آن کار «احسن عملاً» محسوب می‌شود. امروز یکی از ملاک‌های احسن بودن عمل ما، رضایت حضرت بقیه‌الله علیه السلام از آن عمل است.

استاد حوزه علمیه قم، با اشاره به نامه امام جواد علیه السلام به علی بن مهزیار اهوازی گفت: امام در این نامه خطاب به این صحابی جلیل‌القدر می‌فرماید «يَا عَلِيُّ أَحْسَنُ اللَّهِ جَزَاكَ وَأَشْكَنُكَ جَنَّتَهُ وَمَتَّعَكَ مِنَ الْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَحَشَرَكُ اللَّهُ مَعَنَا يَا عَلِيُّ قَدْ بَلَّوْثُكَ وَخَبَرْتُكَ فِي التَّصْبِيحَةِ وَالطَّاعَةِ وَالْخِدْمَةِ وَالْتَّقْوِيرِ وَالْقِيَامِ بِمَا يَجِبُ عَلَيْكَ فَلَوْ قُلْتَ إِنِّي لَمْ أَزِ مُثْلُكَ لَرَجَوْتُ أَنْ أَكُونَ صَادِقًا»؛ ای علی، خدا بهترین جزا را به تو بدهد و بهشت

برین را جایگاهت قرار دهد و تو را خوار دنیا و آخرت نکند و با ما محشور گرداند. ای علی، تو را آزمودم و در مورد خیرخواهی و فرمان‌برداری و احترام و انجام وظایف لازم آزمایشت کردم. اگر بگویم مانند تو را ندیده‌ام، امید است که این سخن مطابق واقع باشد.

وی ادامه داد: علما و طلاب و همه ما باید کسب رضایت امام زمان علیه السلام را سرلوحه تمامی امور خود قرار دهیم که این کار باعث پیشرفت ما و نیز حوزه علمیه می‌شود.

منشور مقام معظم رهبری نقشه راه حوزه علمیه‌است

آیت‌الله شب‌زنده‌دار با بیان اینکه منشور مقام معظم رهبری برای حوزه‌های علمیه نقشه راه است، ابراز کرد: باید حوزه‌های علمیه، شورای عالی و تمام اساتید و شما عزیزان جهت تحقق فرمایشات مقام معظم رهبری وظایف خود را به‌درستی انجام دهند. دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه برای این کار کمیسیون‌های مختلفی راه‌اندازی کرده تا محورهای مختلف این

منشور را عملیاتی کند.

وی در ادامه گفت: امروز این روحانیت است که اسلام، قرآن کریم، اهل بیت علیهم السلام و اعتقادات مردم را حفظ کرده و آن را در دل مردم وارد کرده است و آنان را خداجو نموده و محبت اهل بیت علیهم السلام و امام‌زمان علیه السلام را در دل‌ها گذاشته است. از این پس نیز روحانیت و حوزه علمیه است که دل‌ها را به معنویت گره خواهد زد و نمی‌گذارد، این مسائل و ارزش‌ها و اعتقادات کمرنگ شود.

قابل ذکر است در ابتدای این دیدار، حجت‌الاسلام والمسلمین رضوی‌مهر رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه قم ضمن ارائه گزارشی از این نهاد، عنوان کرد: نمایندگان سابق و فعلی مجمع خدمات زیادی را به حوزه و طلاب انجام داده‌اند و این خدمات کاملاً جهادی و بدون چشم‌داشت صورت گرفته است.

وی گفت: در این مجمع ۷۰ نفر از اساتید سطوح عالی و ۴۰ مبلغ بین‌الملل به‌عنوان نماینده طلاب در مجمع نمایندگان حضور دارند.



آیت‌الله کعبی حوزه‌های علمیه، موتور محرک تمدن‌سازی نوین

عمق تمدنی انقلاب اسلامی را در عرصه‌های گوناگون تبیین و تقویت نمایند.

آیت‌الله کعبی همچنین با اشاره به ظرفیت‌های متعدد حوزه‌های علمیه گفت: یک فرد حوزوی نه‌تنها می‌تواند اندیشمند و مرجع دینی باشد؛ بلکه می‌تواند به‌واسطه تربیت علمی، به دانشمندی در عرصه‌هایی از جمله علوم هسته‌ای و فناوری‌های نوین مبدل گردد. براساس روایات اسلامی، ارزش علم و عالمان تا بدان‌جاست که «مداد العلماء افضل من دماء الشهداء»؛ یعنی جایگاه قلم عالمان برتر از خون شهیدان است.

عضو مجلس خبرگان رهبری، با اشاره به مبانی معرفتی و اندیشه‌ای انقلاب اسلامی بیان کرد: پیشبرد تمدن نوین اسلامی، جز با تکیه بر علم، اجتهاد پویا و تأمین نیازهای زمان میسر نیست. حوزه‌های علمیه باید با بازخوانی تمدن اسلامی و تولید علم دینی در تمامی سطوح، منشأ رشد و بالندگی جامعه در ابعاد مختلف باشند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

پیام‌رهر معظم انقلاب منشور جدید حوزه علمیه‌است



حجت الاسلام والمسلمین خسروپناه پیام اخیر مقام معظم رهبری به مناسبت یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم را «منشور حوزه علمیه» خواند و آن را تفصیل نظریه نظام انقلابی در بیانیه گام دوم انقلاب دانست.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالحسین خسروپناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، به تبیین ابعاد پیام رهبر معظم انقلاب اسلامی به مناسبت یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم و ورود به سده جدید پرداخت و آن را در ادامه منشور روحانیت امام خمینی رحمته الله علیه و در راستای نظریه نظام انقلابی دانست.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: پیام مقام معظم رهبری به مناسبت یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم و ورود به سده دوم، در حقیقت منشور حوزه علمیه است. این پیام در امتداد منشور روحانیت امام خمینی رحمته الله علیه صادر شده و همان‌گونه که حضرت امام رحمته الله علیه در منشور خود به جریان‌های مختلف روحانیت اشاره کردند و بر روحانیت اصیل انقلابی که با روش اجتهادی به حل مسائل زمانه می‌پردازد تأکید داشتند، رهبر معظم انقلاب نیز در این منشور، پنج محور اساسی را تبیین کرده‌اند و در پایان آن نیز هشت توصیه مهم مطرح کرده‌اند.

وی افزود: از نگاه من، این پیام تفصیل نظریه نظام انقلابی در بیانیه گام دوم انقلاب است. اگر به خاطر داشته باشید، مقام معظم رهبری در گام دوم، نظام انقلابی را با سه رکن اصلی معرفی کردند: خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی. این سه رکن با یکدیگر مرتبط و به‌هم‌پیوسته هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین خسروپناه در تبیین این سه رکن، گفت: در این منشور، رهبر معظم انقلاب تأکید دارند که حوزه باید خودش را بشناسد، ظرفیت‌های خود را کشف کند و علوم اسلامی را بازتعریف نماید؛ البته با روش اجتهادی که تلفیقی از فقه سنتی و فقه پویا باشد. حوزه نمی‌تواند نسبت به مسائل نظام اجتماعی بی‌تفاوت باشد و فقط از طهارت تا دیات سخن بگوید، بی‌آن‌که به نظام‌سازی اجتماعی توجهی داشته باشد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار کرد: اگر قرار است بعد از خودسازی به جامعه‌پردازی برسیم، این جامعه‌پردازی تنها از مسیر پیوند فقه با فلسفه و نظامات اجتماعی ممکن است. حوزه در طراحی این نظام‌ها، هم از حکمت اجتماعی بهره بگیرد که امتداد فلسفه در عرصه اجتماع است و هم از فقه اجتماعی بهره ببرد. در گام سوم نیز به تمدن‌سازی می‌رسیم.

وی ادامه داد: تمدن‌سازی زمانی محقق می‌شود که حوزه علمیه بتواند ظرفیت‌های لازم در زمینه حکمت و فقه نظامات اجتماعی را تأمین کند. آنگاه تمدن نوین اسلامی شکل خواهد گرفت و الگویی برای دیگر جوامع نیز خواهد شد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش پایانی اظهارات خود درباره توصیه‌های رهبر معظم انقلاب در پیام‌شان گفت: هشت توصیه انتهایی پیام نیز بسیار مهم و راهبردی‌اند. این‌ها نکات موردی نیستند، بلکه به‌مثابه خطوط عملیاتی‌اند که باید مورد توجه حوزه علمیه قم و دیگر حوزه‌های شهرستانی قرار بگیرند. امیدوارم همه حوزه‌های علمیه در سراسر کشور این منشور را مبنای تحول قرار دهند.



مهم دانست و گفت: این محتواها می‌توانند در شکل‌گیری خط‌مشی تبلیغی مبلغان و برنامه‌ریزی آنان در میدان تبلیغ نقش مؤثری ایفا کنند.

مسئول مجتمع آموزشی و پژوهشی تبلیغ حوزه‌های علمیه ادامه داد: هم‌افزایی رسانه‌ای و مشارکت فعال در انتشار محتوا در رسانه‌ها و فضای مجازی، یکی از نیازهای راهبردی تبلیغ دینی است. همچنین معرفی دقیق مراکز، نهادها و ظرفیت‌های حوزوی از جمله وظایف رسانه‌های دینی به‌شمار می‌رود.

گزارش: داوود مظاهری

مسئول مجتمع آموزشی و پژوهشی تبلیغ حوزه‌های علمیه مطرح کرد

تقویت پیوند میان تبلیغ و رسانه؛ حرکتی راهبردی برای آینده تبلیغ دینی

ورود جدی به عرصه رسانه و تولیدات هنری

وی یکی دیگر از اقدامات مهم مجتمع تبلیغ حوزه را تولید محصولات رسانه‌ای دانست و اظهار کرد: در کنار فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی، به‌طور جدی به عرصه تولیدات رسانه‌ای ورود کرده‌ایم؛ چراکه معتقدیم پیام دینی در عصر حاضر باید با زبان رسانه و هنر منتقل شود.

مسئول مجتمع آموزشی و پژوهشی تبلیغ حوزه‌های علمیه، با اشاره به امکان همکاری میان مرکز تبلیغ و مرکز رسانه حوزه در عرصه آموزش، تصریح کرد: دو محور مهم برای همکاری عبارتند از آموزش خبرنگاری برای طلاب علاقه‌مند به رسانه و آموزش مهارت روایتگری برای مبلغان. این دو عرصه نیازهای جدی حوزه در مواجهه با فضای رسانه‌ای امروز هستند.

وی با تأکید بر اهمیت روایتگری در تبلیغ دینی، خاطرنشان کرد: روایتگری مهارتی است که همه مبلغان باید آن را بیاموزند. کسی که می‌خواهد در عرصه تبلیغ مؤثر باشد، باید بتواند روایت جذاب، دقیق و قانع‌کننده‌ای از دین ارائه کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری، ارسال محصولات و محتوای تولیدشده در خبرگزاری‌ها و مرکز رسانه حوزه را در جهت آشنایی طلاب با عمق و تنوع کار تبلیغی بسیار

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری، در دیدار با مسئولان رسانه‌ای حوزه، از برنامه‌های جامع هنری و رسانه‌ای مجتمع تبلیغ دینی خبر داد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسین ملانوری، در نشست با مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه، با اشاره به ظرفیت‌های متقابل مجتمع تبلیغ و مرکز رسانه حوزه، بر ضرورت تعامل راهبردی میان این دو نهاد تأکید کرد.

مسئول مجتمع آموزشی و پژوهشی تبلیغ حوزه‌های علمیه، با اشاره به برخی فعالیت‌های جاری در مجتمع تبلیغ حوزه، افزود: در این مجتمع، چند محور کلیدی در حال پیگیری است؛ نخست، تدوین و تولید روش‌های نوین تبلیغ متناسب با شرایط روز جامعه؛ دوم، تهیه و ارائه محتوای تبلیغی هدفمند برای استفاده مبلغین است؛ سوم، تربیت مبلغ دین در قالب رشته‌ها و گرایش‌های تخصصی. در حال حاضر ۲۲ رشته و گرایش در این مجتمع در مرحله ثبت‌نام قرار دارد که این تنوع، نشان از گستره رویکرد تخصص‌محور در تربیت مبلغان دارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری، همچنین از ارائه الگوهای نوین تبلیغ دینی خبر داد و گفت: در طراحی این الگوها، تلاش کرده‌ایم بر مبنای پژوهش‌های دینی، الگویی علمی و کارآمد در تبلیغ ارائه دهیم که پاسخگوی نیازهای فکری و فرهنگی جامعه باشد.