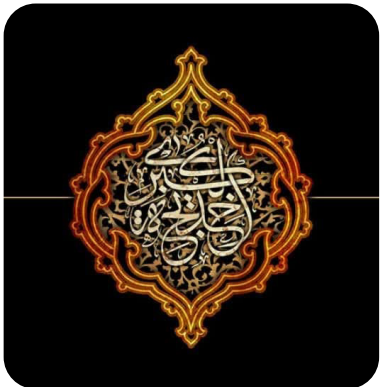


شعر وقصيدة



• عباس علي فتوني

رثاء السيدة

خديجة الكبرى

هَلْ دَمْعِي لِأَفْذِخِ الْأَرْزَاءِ

يَوْمَ وَافَى الْجَمَامُ خَيْرَ النَّسَاءِ

كَيْفَ لَا أَبْكِي وَالسَّمَاءُ بِكَتْ شَجْ

وَأُ عَلَى زَوْجِ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ

كَيْفَ لَا تَبْكِي أَعْيُنُ الْخَلْقِ طُرّاً

مَنْ بَكَاهَا الرِّسُولُ أَيْ بَكَاهُ

كَيْفَ لَا يَلْتَأُغُ الْحِشَا وَالشَّجَا يَغْ

مُرُّ أَحْشَاءِ ((فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءِ))

عَيْنُ جُودِي عَلَى ((خَدِيجَةَ)) دَمْعاً

فَهِ رَمَزُ النَّدَى وَنَبْعُ السَّخَاءِ

حَمَلَتْ أَطْوَادَ الْخَطُوبِ وَلَاقَتْ

مَنْ صُرُوفِ الزَّمَانِ شَرَّ بِلَاءِ

جَرَعَتْهَا كَأْسُ الْمُنُونِ قَرِيشَ

بِسَهَامِ الْجِصَارِ وَالْإِيْذَاءِ

يَا لِيَوْمٍ فِيهِ الْعَفَافُ تَوَارَى

وَنَأَى الظُّهْرُ عَنْ عَيُونِ الرُّأْيَى

لَسْتُ أَنْسَى قَلْباً يَفِيفُشُ وَدَاداً

لَهْفَ نَفْسِي عَلَى الْحَبِيبِ النَّائِي

إِنْ قَضَتْ حَسْرَى وَالْفِرَاقُ عَزِيزُ

فَجَزَاءُ اللَّهِ الْكَرِيمِ عَزَائِي

نصيحة نفسية



أسرتك!

إحذر أن تكون مصدر معاناة لأسرتك، يستبشرون بغياك، ويحملون هم حضورك، بسبب تنقيبك عن أخطائهم ورفضك لسلوكلهم واعتراضك على آرائهم، فيصبح وجودك بالنسبة لهم إما نقد ونصائح أو تعليمات أو عقاب، التربية الفعالة تكون بالرفق والحلم والصبر والتغافل والتغافل، وهذه مهارات تربوية مهمة، وعليك أن توظفها في التعامل مع أسرتك.

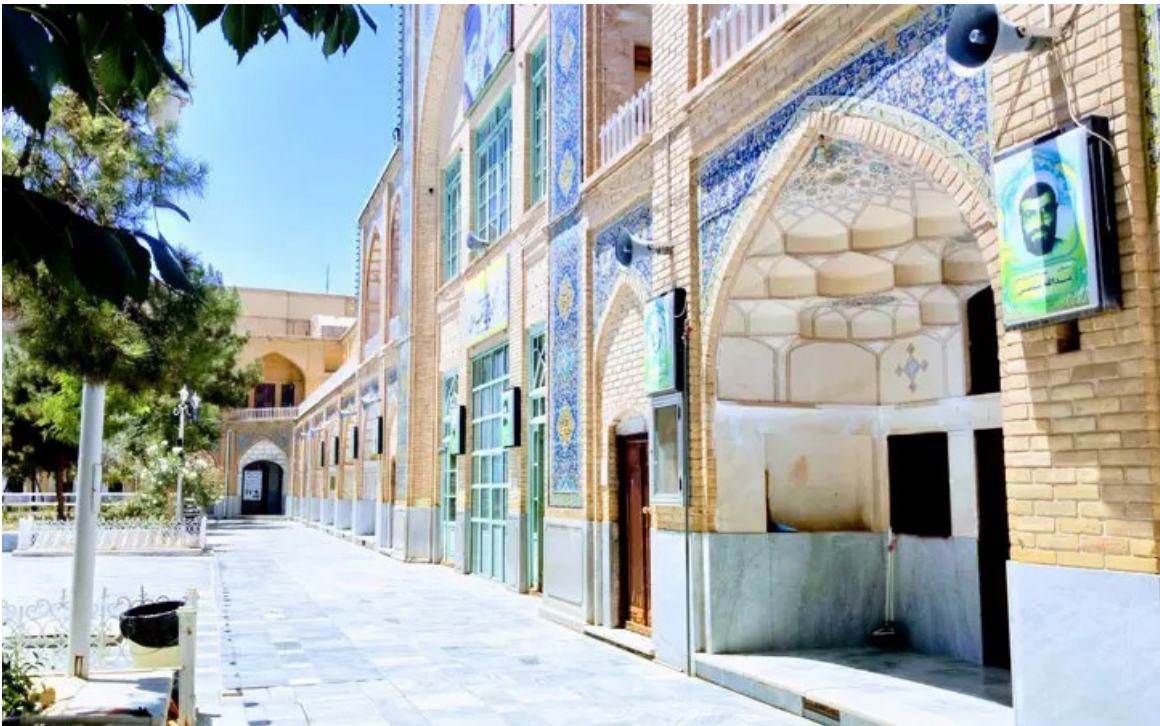


نرحب بأراء القراء الأعزاء

عبر البريد الالكتروني التالي

Alafagh1444

@gmail.com



والقلم وكتابة السيناريو والخطباء، وإنشاء أربع حوزاتٍ علميّة قصيرةٍ الأمدٍ وإحدى عشرة حوزةً قيّد الإنشاء تحت عنوان «سفراء الهداية»، وتنفيذ الخريطة الشاملة للفروع والمهارات، وإمكانية تحصيل طلاب العلوم الدينية في الفروع التخصصية المختلفة في السطوح الثالثة والرابعة طويلة الأمد، وإقامة مشروع الهجرة المؤقتة. هذا ويُعد تأسيس المئات من المؤسسات الكبيرة للتبليغ الديني على مستوى العالم، تحت إشراف العلماء والمراجع، من بركات الثورة الإسلامية في نشر الإسلام المحمدي الأصيل.

ومن الإنجازات الفريدة للحوزات العلمية بعد الثورة الإسلامية، جذب وتدريب أكثر من ١٥ ألف طالب أجنبي من مختلف دول العالم، أصبح العديد منهم قادة فكر في منطقتهم. كما يُعد إيفاد المئات من الدعاة والمبشرين الدينيين إلى جميع أنحاء العالم من بركات الثورة الإسلامية في نشر معارف أهل البيت عليه السلام على يد الحوزات العلمية.

إن استخدام التقنيات الحديثة بمثابة الطريق السريع للهداية، في اتجاه الدعوة للدين من قبل رجال الدين وإنشاء شبكات إذاعية وتلفزيونية وفضائية ومواقع إعلامية ومجموعات وقنوات على شبكات التواصل الاجتماعي، للتنوير والإجابة على الشبهات والأسئلة بلغات العالم اليوم، قد خلق أملاً كبيراً لهداية البشرية جمعاء. وفي ضوء أداء الدور العالمي المُحدث للثورة الإسلاميّة، فإن تعطش شعوب العالم للتعرف على معارف الثورة الأساسية، قد أسفر عن آلاف الترجمات للكتب الدينية إلى لغات العالم اليوم. ترجمة القرآن إلى ١١٠ لغة حية في العالم وترجمة الكتب المرجعية (التراث الشيعي) والحديث والتفسير وعلم الكلام والفلسفة وغيرها، هي أمثلة جديرة بالذكر.

انتهت

المصدر: مركز إدارة الحوزات العلمية في إيران باللغة الفارسية

حيوية هذه الحوزات وتفردتها على مستوى المنطقة والعالم. وبعد أن كان الإنتاج الديني والثقافي للمرأة قبل الثورة محدودا للغاية، نجد اليوم الأخوات الطالبات يقدمن إنتاجا علميا وبحثيا غزيرا في مختلف المجالات، كالكتب والمشاريع البحثية والأطروحات والبرامج الحاسوبية والمحتوى الرقمي، مما يعد دليلا واضحا على تفوق رؤية الثورة الإسلامية للمرأة مقارنة بالأنظمة العلمانية التي تدعي الدفاع عن حقوق المرأة.

■ الحوزات العلمية والتبليغ وأداء الأدوار الدولية

كانت الدعوة والتبليغ قبل الثورة الإسلامية، في أيام الدعوة محرم وصفر وشهر رمضان تتم بشكل متفرق وغير منظم ومحدود، ولكن بعد الثورة، أصبح هذا التيار، مع تحسن نظام الحوزات، حركة مستمرة وواسعة وشاملة. هذا و يبشر حيوية وتحديث الحوزات العلمية في الموضوعات المتخصصة وتدريب الكوادر المتخصصة للعمل في المساجد والمدارس والجامعات والإذاعة والتلفزيون والفضاء السيبراني وإمامة الجمعة والفرق والأديان والطفل والمراهق والفن والإدارة الثقافية والدعوة خارج البلاد، بمستقبل واعد في العالم الإسلامي.

أحدثت الحوزات العلمية بعد الثورة الإسلامية، في مجال الدعوة، تحولات مثل مشروع أمين في وزارة التعليم والتربية بهدف تربية الطلاب المتدينين والثوريين وخلق نموذج في إدارة مدارس البلاد على مستوى إسلامي واثوري. فبالإضافة إلى الحضور الواسع للطلاب ورجال الدين في المجموعات الجهادية الطلابية والمدرسية، فإن إطلاق المجموعات الجهادية الخاصة بالطلاب وحضور رجال الدين في أكثر المناطق المحرومة في البلاد، عمق من ارتباط رجال الدين بالجماهير المحرومة في المجتمع. من بين الإبداعات والمبادرات التبليغية للحوزات العلمية الحالية، تأسيس الجمعيات التبليغية للشعر

الجامعات، الذين اجتاز العديد منهم المستويات العلمية للماجستير وحتى الدكتوراه، على دراسة العلوم الدينية في الحوزات العلمية، مما يبدل على ارتفاع مستوى ونمو الحوزات العلمية بين أصحاب العلوم الأخرى.

إن كبار العلماء والعلماء في العديد من الحوزات العلمية في العالم الإسلامي المعاصر، هم من خريجي الحوزة العلمية في قم. وإن إمكانية الدراسة بدوام كامل أو جزئي أو غير حضوري أو افتراضي للطالبات، والحضور الواسع والمؤثر للدعائيات من الأخوات الطالبات في مختلف المجالات، يدل على قيمة مكانة المرأة في نظام الجمهورية الإسلامية المقدسة.

■ الحوزات العلمية النسائية

تعد الحوزات العلمية النسائية من المنجزات العظيمة للجمهورية الإسلامية في مجال تعليم العلوم الدينية. فقد تم تأسيس ٤٥٠ حوزة علمية نسائية لم يكن لها وجود قبل الثورة، مما أدى إلى التحاق ٦٥ ألف طالبة وتخرج ٤٣ ألف عالمة في العلوم الدينية.

كما تم وضع نظام تعليمي وتربوي خاص بالأخوات الطالبات، يهدف إلى تخريج عالمتات متدينيات ومتمكنات من التبليغ، وذلك في ثلاثة مستويات: البكالوريوس والماجستير (في ١٢ فرعاً) والدكتوراه، مع التركيز على إنتاج العلم والتنظير.

وتتيح الحوزات العلمية النسائية فرصا للدراسة بدوام كامل أو جزئي أو عن بعد، مما يظهر مدى اهتمام الجمهورية الإسلامية بمكانة المرأة. وقد أسهمت الحوزات العلمية النسائية في تخريج عالمتات دينيات فاعلات في مختلف المجالات، كالمدارس والمساجد والعائلات والمؤسسات، وهو ما لم يكن موجودا قبل الثورة.

ولا تقتصر الحوزات العلمية النسائية على استقطاب الطالبات من داخل البلاد، بل تستقبل أيضا طالبات من الخارج، وتشهد إقبالا كبيرا من الأخوات على التبليغ في مختلف أنحاء العالم، مما يدل على

• رئيس مركز توجيه جذب الحوزات العلمية:

يجب أن توضع المحتويات العلمية للحوزة

في تناول الأدوات التحليلية العملاقة

وأضاف رئيس مركز توجيه جذب الحوزات العلمية: الذكاء الاصطناعي ليس مجرد أداة لتسهيل تداول المعلومات، بل هو أداة لإنتاج القرارات وضعتها لصالح صانعي السياسات. سواء أردنا ذلك أم لا، فإن صانعي السياسات يستفيدون بالفعل من هذه التقنية ويستخدمونها.

وتحدث عن دور الحوزة العلمية في هذا المجال قائلا: هذا سؤال مهم، فما

■ توجيه وتربية الطلاب الفكرية وتنمية الشخصية

١- لم تكن في النظام السابق، حوزة علمية في معظم المدن، وبعد الثورة، مع تأسيس ٥٠٠ حوزة علمية في جميع أنحاء البلاد، تم تسهيل وصول المتحمسين للدراسات الدينية.

٢- إن تأسيس مراكز إدارة الحوزات في المحافظات تحت إشراف المراجع، أدى إلى الحفاظ على المستوى النوعي ومعايير الحوزات التي تم تأسيسها حديثاً والكثيرة في البلاد.

٣- إن تنظيم الحوزات العلمية وإنشاء هياكل قوية لتطويرها بشكل منهجي، والحفاظ على جودتها ومعاييرها العلمية والتقليدية، هي من إنجازات الثورة الإسلامية، وهي تضمن استمرار مسار الحوزات على أساس الفقه التقليدي الديناميكي على مستوى العالم.

٤- لقد طورت الثورة الإسلامية شغل الشباب الموهوبين والاكاديميين بالانضمام إلى الحوزات العلمية إلى درجة أدت إلى إنشاء نظام اختيار صارم مع اختبارات

دخول إلى الحوزات العلمية.

٥- إن الزيادة ثلاثة عشر ضعفاً في عدد الطلاب ورجال الدين العالمين في الحوزات العلمية بعد الثورة، يدل على الإقبال الشديد من الشباب على دراسة العلوم الدينية.

٦- إن تأسيس وتفعيل ١٦٠ معهداً بحثياً ومئات المراكز البحثية من قبل الحوزات العلمية بعد انتصار الثورة الإسلامية، والذي وضع الأساس للدراسات المتعلقة بالقضايا الإسلامية وقضايا العالم الإسلامي بطريقة قوية، هو من الثمار الحلوة للشجرة الطيبة للثورة الإسلامية.

٧- إن نظام القبول في الحوزات العلمية الحالية منظم للغاية وقائم على قواعد، وبالنسبة للطلاب الرسميين الذين لديهم رمز طالب علم، بالإضافة إلى الاختبار الشامل والمقابلة والتحقق، يعتبر التطبيق في العمر والمستوى الدراسي أيضا معيارا، ويتم تقديم الخدمات المختلفة بطريقة منهجية.

٨- كان عدد الطلاب قبل الثورة حوالي ١٥ ألف شخص، في حين أنه مع نمو قدره ١٣ ضعفاً، وصل عدد هؤلاء الطلاب إلى أكثر من ٢٠٠ ألف شخص في جميع أنحاء البلاد.

٩- من الإنجازات البارزة للحوزات العلمية بعد انتصار الثورة الإسلامية، هو محور البحث في دراسة طلاب العلوم الدينية مع التركيز على الاجتهاد وإنتاج العلم. إن إجراء آلاف

■ توجيه وتربية الطلاب الفكرية وتنمية الشخصية

١- لم تكن في النظام السابق، حوزة علمية في معظم المدن، وبعد الثورة، مع تأسيس ٥٠٠ حوزة علمية في جميع أنحاء البلاد، تم تسهيل وصول المتحمسين للدراسات الدينية.

٢- إن تأسيس مراكز إدارة الحوزات في المحافظات تحت إشراف المراجع، أدى إلى الحفاظ على المستوى النوعي ومعايير الحوزات التي تم تأسيسها حديثاً والكثيرة في البلاد.

٣- إن تنظيم الحوزات العلمية وإنشاء هياكل قوية لتطويرها بشكل منهجي، والحفاظ على جودتها ومعاييرها العلمية والتقليدية، هي من إنجازات الثورة الإسلامية، وهي تضمن استمرار مسار الحوزات على أساس الفقه التقليدي الديناميكي على مستوى العالم.

٤- لقد طورت الثورة الإسلامية شغل الشباب الموهوبين والاكاديميين بالانضمام إلى الحوزات العلمية إلى درجة أدت إلى إنشاء نظام اختيار صارم مع اختبارات دخول إلى الحوزات العلمية.

٥- إن الزيادة ثلاثة عشر ضعفاً في عدد الطلاب ورجال الدين العالمين في الحوزات العلمية بعد الثورة، يدل على الإقبال الشديد من الشباب على دراسة العلوم الدينية.

٦- إن تأسيس وتفعيل ١٦٠ معهداً بحثياً ومئات المراكز البحثية من قبل الحوزات العلمية بعد انتصار الثورة الإسلامية، والذي وضع الأساس للدراسات المتعلقة بالقضايا الإسلامية وقضايا العالم الإسلامي بطريقة قوية، هو من الثمار الحلوة للشجرة الطيبة للثورة الإسلامية.

٧- إن نظام القبول في الحوزات العلمية الحالية منظم للغاية وقائم على قواعد، وبالنسبة للطلاب الرسميين الذين لديهم رمز طالب علم، بالإضافة إلى الاختبار الشامل والمقابلة والتحقق، يعتبر التطبيق في العمر والمستوى الدراسي أيضا معيارا، ويتم تقديم الخدمات المختلفة بطريقة منهجية.

٨- كان عدد الطلاب قبل الثورة حوالي ١٥ ألف شخص، في حين أنه مع نمو قدره ١٣ ضعفاً، وصل عدد هؤلاء الطلاب إلى أكثر من ٢٠٠ ألف شخص في جميع أنحاء البلاد.

٩- من الإنجازات البارزة للحوزات العلمية بعد انتصار الثورة الإسلامية، هو محور البحث في دراسة طلاب العلوم الدينية مع التركيز على الاجتهاد وإنتاج العلم. إن إجراء آلاف



صرّح حجة الإسلام والمسلمين برته بشأن كيفية دخول الحوزة العلمية في مجال الذكاء الاصطناعي والاستفادة من هذه التكنولوجيا الحديثة قائلا: يجب تحرير المحتويات العلمية للحوزة من قيود الاحتكار، ووضعها في متناول الأدوات التحليلية