

کارشناسی و کارشناسی ارشد تدوین کنیم که در سایت وزارت علوم هم به ثبت رسیده و در برخی دانشگاه‌ها اجرا می‌شود. در اهداف آموزش عالی این رشته، علاوه بر انتقال هنجار، ارزش‌ها و باورها به نسل جدید، می‌توان به گسترش کاربرد در بازاریابی دانش، فراهم‌آوردن زمینه خلاقیت و مهارت‌آموزی و معنابخشیدن به امور برای رسیدن به زندگی بهتر و متعالی اشاره کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین آذربایجانی بیان کرد: در قرن اخیر روان‌شناسی اسلامی، پویایی خوبی پیدا کرده و در ۴ دوره آماده‌سازی، بالایش، مقایسه و تأسیس که از سال ۲۰۰۰میلادی تاکنون را شامل می‌شود و در آن، شاهد ارائه نظریات اسلامی بوده‌ایم و مراحل تکامل خود را طی کرده است. برنامه‌های آموزشی این رشته‌های آکادمیک در ۱۰ عنوان رشته و با اهداف مشخصی دنبال می‌شود که عبارتند از: ارائه یک رشته ناب و اختصاصی در روان‌شناسی اسلامی، معرفی دیدگاه اسلام در حوزه مسائل روان‌شناختی انسان، ایجاد بستری برای تربیت مدرسان و پژوهشگران در زمینه روان‌شناسی اسلامی، توسعه دانش روان‌شناسی با گرایش اسلامی، ارزش‌های اخلاقی و دیدگاه معنوی، فراهم‌آوردن زمینه‌های لازم تحقیق برای پژوهشگران این حوزه و توسعه روش‌شناسی در روان‌شناسی اسلامی و به‌کارگیری نتایج و دستاوردهای تحقیقات روان‌شناسی اسلامی با توجه به نیاز جوامع اسلامی و برای سایر همعوان.

● **فعالیت‌های پژوهشی جهان اسلام**

**به‌صورت شبکه‌ای درهم‌تنیده و همگرا دنبال شود**

حجت‌الاسلام والمسلمین احمدحسین شریفی رئیس دانشگاه قم هم در اختتامیه این اجلاس، با بیان اینکه کار فردی اث‌گذاری درست اجتماعی ندارد، تصریح کرد: دنیای کنونی دنیای به‌هم‌متصل است که برای موفقیت لازم است، به‌صورت شبکه‌ای فعالیت شود. قطعاً با ارتقای سطح همکاری و تعامل گروهی، بهره‌وری در کارها افزایش می‌یابد.

وی افزود: در تلاش هستیم تا فعالیت‌های پژوهشی جهان اسلام را به‌صورت شبکه‌ای درهم‌تنیده و همگرا دنبال کنند. ایجاد همکاری علمی، ذیل وحدت اسلامی در ارتباط میان امت اسلامی تأثیرگذار است.

● **کانون‌های اندیشه‌ورزی**

**در جهان اسلام تشکیل شود**

دکتر محمدعلی ربانی مدیرکل توسعه همکاری‌های علمی و دانشگاهی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی هم در این اجلاس، عنوان کرد: شعار این دوره از همایش، آموزش اسلامی تمدن‌ساز، فرصت‌ها و ظرفیت‌های همکاری‌های علمی و فرهنگی است که هم یک نگاهی به تجربه تاریخی گذشته است که یکی از پایه‌های اصلی تمدن‌سازی، نظامی‌ها و بیت‌الحکمه‌ها بودند که محصول یک هم‌سویی و هم‌افزایی بین کانون‌های اندیشه‌ای جهان اسلام بود.

وی افزود: دستیابی به آرمان و چشم‌انداز تمدن نوین اسلام هم باید بر اساس یک هم‌افزایی و هم‌سویی کانون‌های اندیشه‌ورزی در جهان به‌ویژه در جهان اسلام شکل بگیرد.

مدیرکل همکاری‌های علمی و دانشگاهی در پایان گفت: از همکاری دانشگاه قم در برگزاری این همایش و حضور نمایندگان مراکز علمی و دانشگاهی کشورهای مختلف قدردانی می‌کنیم و امیدواریم، همکاری فرایندی مستمر بین ظرفیت‌های علمی دانشگاهی در حوزه علوم و مطالعات اسلامی شکل بگیرد.

● **دیپلماسی پژوهشی**

**نقش به‌سزایی در پیشبرد اهداف اسلام دارد**

دکتر کمال اکبری، رئیس دانشکده دین و رسانه نیز در این همایش در بیان اهمیت توجه به رسانه در جهان اسلام، گفت: پژوهش‌های مهم و متعددی در پژوهشگاه‌های مختلف کشورهای اسلامی صورت می‌گیرد و توجه به رسانه در نشر این موارد، قطعاً می‌تواند کمک شایانی به جهان اسلام کند.

وی همچنین گفت: این همایش در حوزه دیپلماسی پژوهشی نقش بسزایی در پیشبرد اهداف متعالی اسلام دارد و می‌تواند، نهادهای علمی جهان اسلام را به توسعه ارتباطات گسترده و شرکت در گفت‌وگوهای کاربردی و علمی هدایت کند.



آیت‌الله اعرافی در دانشگاه قم

# اطلاعات تولیدشده علوم اسلامی در دسترس همه قرار بگیرد

مدیر حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه اطلاعات تولیدشده در علوم اسلامی برای دسترسی عموم آزاد نیست، گفت: این اطلاعات آزاد شود و از حبس درآید و با پروژه‌های اساسی در قالب فناوری‌های پیشرفته و هوش مصنوعی مورد استفاده قرار بگیرد تا موجب تحولات بزرگ در مطالعات اسلامی شود.

بزرگی در این عرصه به پیش ببرد. امیدوارم این اجلاس به نتایج علمی و عینی و توصیه‌های جدی در این قلمرو و قلمروهای دیگر بینجامد.

● **ترجمه قرآن به ۱۸ زبان زنده دنیا بعد از پیروزی انقلاب اسلامی**

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدعلی رضایی اصفهانی، رئیس مجتمع آموزش عالی قرآن و حدیث جامعةالمصطفی نیز در این همایش، با اشاره به پیشرفت‌های قرآنی پس از انقلاب اسلامی، اظهار کرد: فعالیت‌های علمی صورت‌گرفته، نقش بسزایی در توسعه فرهنگ قرآنی در کشور ایفا کرده است.

وی با اشاره به اهمیت فعالیت‌های پژوهشی بیان کرد: از جمله فعالیت‌های پژوهشی بعد از انقلاب، دایرةالمعارف‌نویسی در حوزه قرآن است؛ ارائه تفاسیر تخصصی متعدد نیز در گسترش این کتاب آسمانی ایفاى نقش مؤثری داشته است.

رئیس مجتمع آموزش عالی قرآن و حدیث جامعةالمصطفی افزود: مرجعیت علمی قرآن کریم نیز در مراجع علمی مورد توجه بوده است؛ حدود ۱۵ هزار پایان‌نامه با محوریت قرآن در مقاطع ارشد و دکتری مورد دفاع قرار گرفته است؛ توجه به مباحث فلسفی، از دیگر موضوعاتی بوده که حول محور قرآن کریم حائز اهمیت



به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، ۶ بهمن در افتتاحیه اجلاس بین‌المللی مدیران مراکز آموزشی و پژوهشی حوزه علوم و مطالعات اسلامی ایران در تالار شیخ مفید‎ دانشگاه قم، با بیان اینکه در اعصار پیشین دو نوع مطالعه دینی؛ پیشادینی و پسادینی داشتیم، افزود: دینداری بدون مطالعه پایه عقلی و آزاد و مستقل اعتبار ندارد؛ یعنی بدون مبادی عقلی که در فلسفه و کلام عقلی مطرح می‌شود، نمی‌توان به ساحت دین از جمله دین اسلام دست یافت.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با اشاره به مطالعات میان‌دینی، ادامه داد: نوع دوم مطالعاتی که در سابقه علوم اسلامی پیشینه بلندی دارد، مطالعات پس از پذیرش موضوعات دینی است. در این حوزه، دامنه بزرگی از معارف دینی شکل می‌گیرد و بخشی از آن، کلام نقلی با مباحث مربوط به شرع و اخلاق و تفسیر و حدیث است. مدیر حوزه‌های علمیه کشور، به نوع سومی از مطالعات دینی که در دنیای معاصر رشد پیدا کرده و اهمیت بالایی یافته است نیز اشاره کرد و گفت: مطالعات پسادینی، سویه دیگری است که محقق با استفاده از آن، دین را به‌عنوان حوزه معرفتی مورد بحث قرار می‌دهد. این نگاه ثانوی و متأخر، گاهی به منابع و مصادر تعلق می‌گیرد. در مطالعات اسلامی در حوزه پیشادینی، میان‌دینی و پسادینی، باید فعالیت جدی داشته باشیم.

عضو مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: در دنیای امروز نگاه پسادینی رشد کرده و دارای ارزش است؛ اما گاهی بیش از اندازه به آن اعتبار داده می‌شود یا در مواقعی مورد بی‌توجهی قرار می‌گیرد. مطالعات تطبیقی و مقایسه‌ای و نیز مطالعات ادیان و مذاهب در این عرصه دارای اهمیت است و می‌تواند عرصه‌های جدیدی بگشاید؛ بنابراین باید گسترش یابد و مسأله‌ای را حل و افق‌هایی را باز کند.

امام جمعه قم، با اشاره به ضرورت مطالعات تطبیقی در حوزه علوم انسانی و غیر علوم انسانی و مناسبت آن با دین، ابراز کرد: بدون تردید نیاز داریم، مطالعات اسلامی را فعال‌تر کنیم. امروز علوم و دانش به رقابت با علوم دینی وارد شده است که باید در این رقابت حرفی برای گفتن داشته باشیم و در مصادیق باید وارد مباحثه شویم. باید توجه داشت که مطالعه تطبیقی آفاق جدیدی را می‌گشاید که با سایر علوم نیز می‌تواند کمک کند.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با بیان اینکه تعدد و تنوع متدلوژیک و روش‌شناسی و مناهج تحقیق در علوم اسلامی وجود دارد، گفت: ما در دنیای جدید روش‌های تحقیق و مطالعه فراوانی داریم که بخش‌هایی از آن در علوم اسلامی نیز مورد توجه قرار می‌گیرد. در دنیای درون‌دینی، علم اصول داریم که صاحب منهج هزارساله‌ای است که قواعد دارد و هیچ تحقیق اسلامی بدون آشنایی با علم اصول، نمی‌تواند اتقان لازم را داشته و کامل باشد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه با تأکید بر لزوم استفاده از فناوری‌های جدید در مطالعات اسلامی، گفت: در این رابطه می‌باید از فناوری‌های پیشرفته همچون هوش مصنوعی به‌درستی بهره برد. در علوم و معارف، باید تحولات علمی و فناوری با مداخله‌ها و مراقبت‌هایی که لازم است، انعکاس یابد. تحولات جدید فناوری چیزی فراتر از یک ابزار است؛ چراکه ابعاد جدیدی به وجود آورده است. در این بخش ما ضعیف داریم.

عضو مجلس خبرگان رهبری، با بیان اینکه اطلاعات تولیدشده در علوم اسلامی برای دسترسی عموم آزاد نیست، گفت: این اجلاس می‌تواند تصمیم اساسی بگیرد که این اطلاعات آزاد شود و از حبس درآید و با پروژه‌های اساسی در قالب فناوری‌های پیشرفته و هوش مصنوعی مورد استفاده قرار گیرد تا موجب تحولات بزرگ در مطالعات اسلامی شود.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به اینکه فناوری‌های جدید، هم به‌منابه موضوع و هم ابزار و هم متحول‌کننده شرایط، می‌تواند مورد توجه قرار بگیرد، ابراز کرد: آفاق پیش روی مطالعات اسلامی وسیع است. کاربرست مطالعات گوناگون در دینداری و ترویج دین و دین‌شناسی در میدان شروع شده است که قابل تعمیق است؛ اما کمتر به آن توجه کرده‌ایم.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور ابراز کرد: به هم‌پیوستگی مراکز مطالعات اسلامی در ایران و جهان می‌تواند گام‌های

حجت‌الاسلام حمیدرضا کاظمی مدیر

مدارج علمی معاونت آموزش حوزه‌های علمیه کشور، در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، اظهار کرد: در راستای ارتقای سطح دانشی و مهارتی اساتید محترم راهنما، مشاور و داور در سطح ۳ و ۴، اولین کارگاه دانش‌افزایی و مهارت‌افزایی برگزار شد.

وی هدف از برگزاری این دوره را توانمندسازی اساتید اعلام کرد و افزود: اگرچه پایان‌نامه تنها خروجی علمی یک مرکز نیست؛ اما آن اثری که جنبه ماندگاری دارد و بیشتر در معرض نقد و بررسی مجموعه‌های آموزشی و علمی قرار می‌گیرد، همین پایان‌نامه‌ها و رساله‌های علمی هستند؛ لذا از آن‌جایی که اساتید راهنما، از ابتدای طرح موضوع تا دفاع همراه طلبه هستند و خود نیز، سهم بسزایی در پایان‌نامه دارند و یکی از عناصر تأثیرگذار در تدوین پایان‌نامه و رساله به حساب می‌آیند، نیاز است تا معلومات خود را در این راستا به‌روزرسانی کنند.

معاون حوزه علمیه قم تشریح کرد

## ویژه‌برنامه‌های حوزه علمیه قم در دهه فجر و اعیاد شعبانیه

معاون تهذیب و تربیت حوزه علمیه قم، از برگزاری ویژه‌برنامه‌های حوزه علمیه قم در دهه فجر و اعیاد شعبانیه با شعار «فجر مهدوی» در قم خبر داد.

حجت‌الاسلام والمسلمین واحدی، در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، از برگزاری برنامه‌های متنوع به‌مناسبت چهل و ششمین سالگرد

پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و اعیاد شعبانیه خبر داد و افزود: در همین راستا برنامه‌های مختلفی در دستور کار قرار دارد که برخی از آن‌ها با همکاری معاونت‌ها و نهادهای همسو می‌باشد. این برنامه‌ها شامل دوره‌های آموزشی– معرفتی، نشست‌های هم‌اندیشی، جشن‌های عمومی خانوادگی، رونمایی از سامانه‌ها و طرح‌های مطالعاتی و مسابقات مختلف خواهد بود.

معاون تهذیب حوزه علمیه استان قم گفت: یکی از این برنامه‌ها، دوره‌های آموزشی معرفتی است؛ این دوره‌ها شامل: دوره آموزشی معرفتی مسئولان و فعالان دارالقرآن‌ها و مسئولان و فعالان امور معرفتی است که از ۱۹ تا ۲۲ بهمن در شهر مشهد مقدس برگزار می‌شود.



وی گفت: برگزاری نشست‌های هم‌اندیشی، از دیگر برنامه‌هاست که از جمله آن‌ها، می‌توان به نشست هم‌اندیشی از فجر تا ظهور، ویژه اساتید و فعالان تربیتی مدارس سطح یک (۱۳ بهمن)، نشست هم‌اندیشی نقش معارف در هویت طلبه مجاهد (۲۳ بهمن)، پیش‌نشست طرح تربیت مدرس معارف انقلاب اسلامی (۱۷ بهمن) و مجموعه نشست‌های معرفتی– بصیرتی در واحدهای علمی تربیتی حوزه علمیه قم اشاره کرد.

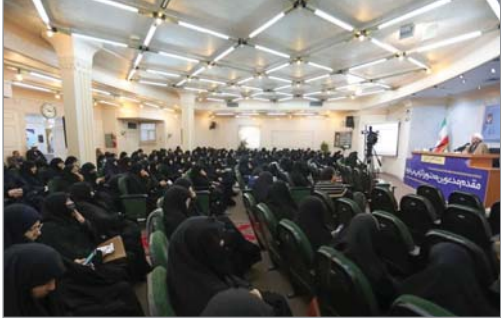
وی بیان کرد: جشن‌های عمومی خانوادگی، یکی دیگر از آن موارد است. این جشن‌ها شامل جشن بزرگ فجر مهدوی در پایگاه انقلاب (۱۶ بهمن) و جشن بزرگ میلاد امام زمان‎ (علیه‌السلام) همراه با مراسم عمامه‌گذاری (۲۴ بهمن) است.

وی با اشاره به برگزاری مراسم رونمایی از سامانه‌ها و طرح‌های مطالعاتی در این دوره، افزود: از جمله این رونمایی‌ها می‌توان به سامانه مشاوره قرآنی حوزه علمیه قم (۲۴ بهمن)، طرح مطالعاتی «راه تمدن توحیدی» واحدهای علمی تربیتی حوزه علمیه قم (۱۷ بهمن) است.

معاون تهذیب حوزه علمیه استان قم همچنین گفت: برگزاری مسابقات هم از دیگر برنامه‌هاست که شامل مسابقه حفظ و مفاهیم خطبه حضرت زهرا‎ (علیها‌السلام) (۱۲ بهمن)، مسابقه کتابخوانی «همسران مجاهد» (۲۶ بهمن)، و مسابقه بازخوانی اسناد انقلاب با دو عنوان (منشور روحانیت و گام دوم انقلاب) است که در طول دهه فجر برگزار می‌شود.

به همت معاونت جامعه و مردم جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

## همایش مبلغات طرح امین مدارس آموزش و پرورش استان قم برگزار شد



به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، همایش مبلغات طرح امین فعال در مدارس آموزش و پرورش استان قم، از طرف معاونت جامعه و مردم این نهاد حوزوی و با همکاری معاونت تبلیغ حوزه علمیه قم، با هدف تبیین دستاوردهای نظام مقدس جمهوری اسلامی، در سالن اجتماعات جامعه مدرسین برگزار شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ابراهیم اخوی، کارشناس این همایش، به تبیین راهکارهای مواجهه با نوجوانان در محورهای سبک زندگی نوجوان، شگردهای جنگ نرم برای انحراف نوجوانان، تکنیک‌های طرح بحث، مهارت‌های فردی و مسائل مربوط به مدیریت بدن، ذهن و روان پرداخت.

برگزاری جلسه پرسش و پاسخ، از جمله دیگر برنامه‌های این همایش بود.

## اشتراک افق حوزه

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰ ۰۲۵ -۳۲۹۰۰۵۳۶

کارهای انجام‌شده، راه‌اندازی سامانه پایان‌نامه‌هاست.

حجت‌الاسلام کاظمی گفت: از جمله قابلیت‌ها و مزایایی این سامانه حذف فرایند امور سنتی و کاغذی، حذف مراجعه حضوری طلاب و متقاضیان تدوین پایان‌نامه و رساله‌های علمی، سرعت‌بخشی و نظم‌بخشی به فرایند تدوین پایان‌نامه، سامان‌دهی و ثبت سوابق فعالیت اساتید راهنما، مشاور و داور و گروه‌های علمی، ثبت ظرفیت‌های اساتید در حوزه راهنمایی و مشاوره است.

وی افزود: از دیگر مزایایی این سامانه، هشدار نسبت به زمان باقی‌مانده برای تدوین، گزارش‌گیری از تمام فعالیت‌های مربوط به تدوین پایان‌نامه، بانک اطلاعات و بایگانی پایان‌نامه‌ها، افزایش سرعت صدور مدرک، کاهش ضریب خطا، ارتقای سطح امنیت اطلاعات، تسهیل و تسریع ثبت‌نام درخواست مدرک و بهره‌مندی بهتر از ظرفیت نیروی انسانی است.

کارهای انجام‌شده، راه‌اندازی سامانه پایان‌نامه‌هاست.

حجت‌الاسلام کاظمی گفت: از جمله قابلیت‌ها و مزایایی این سامانه حذف فرایند امور سنتی و کاغذی، حذف مراجعه حضوری طلاب و متقاضیان تدوین پایان‌نامه و رساله‌های علمی، سرعت‌بخشی و نظم‌بخشی به فرایند تدوین پایان‌نامه، سامان‌دهی و ثبت سوابق فعالیت اساتید راهنما، مشاور و داور و گروه‌های علمی، ثبت ظرفیت‌های اساتید در حوزه راهنمایی و مشاوره است.

وی افزود: از دیگر مزایایی این سامانه، هشدار نسبت به زمان باقی‌مانده برای تدوین، گزارش‌گیری از تمام فعالیت‌های مربوط به تدوین پایان‌نامه، بانک اطلاعات و بایگانی پایان‌نامه‌ها، افزایش سرعت صدور مدرک، کاهش ضریب خطا، ارتقای سطح امنیت اطلاعات، تسهیل و تسریع ثبت‌نام درخواست مدرک و بهره‌مندی بهتر از ظرفیت نیروی انسانی است.

مدیر مدارج علمی معاونت آموزش حوزه‌های علمیه اعلام کرد

## تشکیل کمیته‌های علمی پایان‌نامه‌های سطوح ۳ و ۴

ظرفیت اساتید راهنماست و ملاک ما، فقط کمی‌سازی ظرفیت اساتید نیست؛ بلکه افزایش کیفیت علمی آنان نیزاست.

وی اظهار کرد: با توجه به اینکه سطح علمی اساتید در حوزه و دانشگاه ارتقا پیدا کرده است، باید سطح کیفی اساتید را هم بالا ببریم؛ با توجه به مطالبات و مکاتبات مراکز استانی مبنی بر استفاده از اساتیدی که آمادگی و توانایی‌های لازم در عرصه راهنمایی، مشاوره و داوری دارند، اساتیدی از کل کشور برای شرکت در این دوره دعوت شدند.

این استاد حوزوی گفت: در این راستا یکی دیگر از کارهایی که از سال ۹۹ تا الان، برای تسهیل امر تدوین پایان‌نامه‌نویسی