

📍 **رواق شهیدان**



حجت‌الاسلام شهید محمدمهدی ملامیری، در روز دوشنبه ۲۶ خردادماه ۱۳۶۴ شمسی، مصادف با ۲۶ ماه مبارک رمضان، در خانواده روحانی و ولایی به دنیا آمد.

او در دامان پدر و مادری دلسوز و متدین تربیت شد؛ پدر و مادر او هر دو اصالتاً مازندرانی هستند که پدرش اهل کجور و مادرش از سلسله جلیله سادات خاندان حسینی شهرستان آمل می‌باشد.

● **تحصیلات**

در درس ابتدایی و راهنمایی همیشه شاگرد ممتاز بود. پس از گرفتن سیکل وارد حوزه علمیه قم شد و در مدرسه علمیه فاطمی درس حوزوی خود را شروع کرد. سخت‌کوشی و تهذیب باعث شد، از همان ابتدا به‌عنوان طلبه‌ای ممتاز، از محضر اساتید و بزرگان بهره‌های فراوان ببرد و بعد از طی دروس سطح، پای درس خارج آیات عابدی، آملی لاریجانی، شب‌زنده‌دار، مدرسی یزدی، سیفی مازندرانی و ... تلمذ کند.

این شهید بزرگوار دروس مقدمات و سطح را که در ده سال خوانده می‌شود، هشت ساله به پایان رساند. پایان‌نامه سطح سه (کارشناسی ارشد) را به زبان عربی نوشت و با نمره ۱۸ دفاع کرد و اکنون موضوع پایان‌نامه سطح ۴ (دکتری) نیز از طرف حوزه تأیید شده است. همراه با درس خارج، سطوح عالی حوزه را تدریس می‌کرد. کفایة‌الاصول را که آخرین و سخت‌ترین کتاب اصولی حوزه است، در مؤسسه جوادالائمه ‎ﷺ نزدیک حرم و حلقات‌الاصول شهید صدر ‎ﷺ را در جامعة المصطفی العالمیه (برای طلاب خارجی) تدریس می‌کرد و بعد از ظهر روزهای چهارشنبه و صبح پنج‌شنبه در حوزه علمیه کاشان به تدریس رجال و درایه می‌پرداخت. با اینکه استاد سطوح عالی حوزه بود، هیچ‌گاه در او تکبر و فخرفروشی دیده نشد؛ به‌طوری‌که در طول دو سال تدریس کفایه پدر و برادران او که همگی طلبه هستند و در قم زندگی می‌کنند، از تدریس او اطلاع نداشتند تا اینکه تصادفاً اسم او را در لیست مدرسین حوزه علمیه دیدند.

پدر شهید ملامیری می‌گوید: «در مناطق مختلف کشور اعم از استان‌های مازندران، گیلان، کرمان، کرمانشاه و خراسان شمالی، فعالیت‌های تبلیغی و دینی داشت و در طول سال، برای تبلیغ دینی به این استان‌ها سفر می‌کرد.»

● **علت رفتن شهید ملامیری به سوریه**

دوره‌های فشرده آموزش نظامی را بدون اطلاع خانواده گذراند و با وجود شرایط مساعد کاری، تدریس و تحقیق را رها کرد تا به قول خودش به «حاصل آموخته‌هایش» برسد. روز اعزام نزدیک بود و هر لحظه نشاط و نورانیت، سیمای آرام محمدمهدی را دل‌نشین‌تر می‌کرد. او علت رفتش را به مادر ولایت‌مدارش این‌گونه گفته بود: «نمی‌توانم در کنار همسر و فرزندانم باشم؛ درحالی‌که در مقابل چشم کودکان سوریه و عراق، والدین‌شان سر بریده می‌شوند؛ آموخته‌های من از اسلام و تحصیل دروس حوزوی، چنین اجازه‌ای به من نمی‌دهد.»

● **شهادت**

شهید ملامیری ابتدا در منطقه درعا بود. مدت ۴۰ روز از رفتنش گذشته بود که برنامه عملیات حمله تیپ فاطمیون به داعش و النصره اعلام می‌شود و قرار بوده، گروهی از تیپ فاطمیون بروند و راه را بر این تروریست‌های تکفیری ببندند. ۳۰ فروردین سال ۹۴ ساعت ۸ شب، این تیپ راهی منطقه عملیاتی می‌شود و تا ساعت ۴ صبح آن منطقه را می‌گیرند؛ اما هنوز نیروهای کمکی نرسیده بودند که دشمن حمله می‌کند و تعدادی از فرماندهان به شهادت می‌رسند.

در جریان عقب‌نشینی برای تجدید قوا، رزمنده‌ای مجروح شده و از هم‌رزمانش می‌خواهد او را با خود به عقب ببرند؛ برخی از هم‌رزمان شهید ملامیری از قول ایشان گفتند که شهید ملامیری گفت: شما بروید من می‌ایستم و به طرف دشمن تیراندازی می‌کنم تا شما برگردید. ایشان می‌ماند و مقاومت می‌کند و در همان منطقه به شهادت می‌رسد.

جمعی از اساتید و نمایندگان طلاب استان مازندران در حوزه علمیه قم، با حضور در بیت آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی، با ایشان دیدار و گفت‌وگو کردند. معظم‌له در این دیدار به جایگاه ویژه استان مازندران به‌عنوان «دیار علوی» اشاره و بیان کردند: پذیرش قرآن، اهل‌بیت و علی و اولاد علی‌بن ابی‌طالب ‎ﷺ توسط مردم این استان به‌عنوان شرفی بزرگ است که باید به آن افتخار کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، ایشان با تأکید بر اهمیت حفظ این شناسنامه اصیل، افزودند: این فخر ما را موظف می‌کند که به اصول بپردازیم و امانت الهی را به جامعه منتقل کنیم.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی، به دو مسیر برای دست‌یابی به علم و دانش

آیت‌الله‌العظمی جوادی در دیدار جمعی از اساتید و نمایندگان طلاب مازندران

«دیار علوی» شناسنامه مازندران است

اشاره و خاطرنشان کردند: دو مسیر برای دست‌یابی به علم و دانش وجود دارد؛ یکی راه درس و بحث و مطالعه است که علم‌الدراسه است و یکی راه تهذیب نفس و طهارت روح و ارتباط معنوی با اهل‌بیت ‎ﷺ است که علم‌الروائحه است.

ایشان افزودند: فرموده‌اند: «العلماء ورة‌الانبیاء» این جمله خبری است که به داعی انشاء بیان شده، یعنی تلاش کنید تا وارث انبیا شوید.

معظم‌له با تأکید بر لزوم تقویت حوزه‌های علمیه در هر دو بعد علمی و اخلاقی، اظهار کردند: علما و طلاب باید هر آنچه به دیگران می‌گویند، خود نیز به آن عمل کنند. اگر کسی طهارت روح داشت و با امام معصوم ‎ﷺ، ارتباط معنوی برقرار کرد، علوم الهی را به ارث خواهد برد.

در نشست مدیران بین‌الملل حوزه و مدیران حوزه سیستان و بلوچستان مطرح شد

دروازه‌های جهان به روی حوزه علمیه باز است



به دوشنبه حضوری ومجازی برگزار می‌شود. وی دریپایان، جهت برگزاری کلاس آموزش مکالمه عربی در هر نقطه از کشور اعلام آمادگی کرد.

● **حوزه علمیه از محور مقاومت غافل نمی‌شود**

معاون بین‌الملل حوزه‌های علمیه چهارمین سخنران این نشست صمیمی بود که در سخنانی کوتاه، درباره اهمیت انجام کارهای بین‌المللی حوزوی نکاتی را بیان کردند و دکتر شیعی و حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی عارف به روشنی بیان کردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری، با اشاره به برگزاری هزاران تجمع درحمایت اذفلسطین درجهان درچهارصد روز گذشته، وظیفه روحانیون برای تغذیه فرهنگی این‌گونه تجمعات را بااهمیت صد میلیون نفری مسلمان و شیعه در هندوپاک، فراگیری زبان اردوبرای طلاب ما لازم است.

● **مدیران استانی، فرصت زبان‌آموزی طلاب را از دست ندهند**

سومین سخنران این نشست، مدیر مرکز آموزش زبان و آموزش‌های تخصصی بین‌الملل حوزه‌های علمیه بود که گزارشی درباره فعالیت‌های مختلف این مرکز در زمینه زبان‌آموزی و نیز تعلیم مهارت‌های بین‌المللی ارائه کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی عارف، با ذکر اینکه تاکنون هشت زبان عربی، انگلیسی، فرانسوی، ترکی استانبولی، اسپانیولی، روسی، چینی و ژاپنی در مرکز آموزش داده شده است، برای آغاز آموزش زبان اردونیز درصورت متقاضی بودن طلاب استان سیستان و بلوچستان اعلام آمادگی کرد.

مدیر مرکز آموزش زبان و آموزش‌های تخصصی بین‌الملل حوزه ادامه داد: آموزش‌های زبانی ما، در چهار سطح مقدماتی، متوسطه، پیشرفته و تخصصی و

طی مراسمی از ۹ اثر پژوهشی جدید معاونت آموزش و راهبری فرهنگی شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه با حضور رئیس این شورا و نمایندگان ولی‌فقیه در مراکز استان‌ها، رونمایی شد.

در این مراسم حجت‌الاسلام حجر حسنی سعدی، معاون آموزش و راهبری فرهنگی و حجت‌الاسلام هادی قهار مدیر پژوهش و مطالعات، به معرفی این آثار



این کتاب تألیف شهید آیت‌الله سید محمدعلی قاضی طباطبایی ‎رحمه‌الله است، تحقیقی است درباره نخستین اربعین حضرت سیدالشهداء ‎علیه‌السلام که نویسنده در آن، به بررسی اقوال گوناگون درباره این مسأله پرداخته که آیا کاروان کربلا در بازگشت از شام، توانسته است خود را در اولین اربعین شهادی کربلا به صحرای تفتیده کربلا برساند یا نه؟ نویسنده در ضمن بررسی مطلب مزبور، از موضوعات مختلف تاریخی، اجتماعی، سیاسی، علمی، فقهی و... سخن به میان آورده است.

● **محتوای کتاب:** در مقدمه ضمن اشاره به موضوع کتاب، این نکته بیان شده است که: «در میان شیعه، روز اربعین سیدالشهداء ‎علیه‌السلام که روز بیستم صفر است، شهرت بسیار دارد و عموماً آن روز را روز ورود اهل‌بیت ‎علیهم‌السلام پس از خلاصی از اسارت شام به کربلا می‌دانند و از ائمه اهل‌بیت ‎علیهم‌السلام زیارت مخصوصی برای آن روز وارد شده و از علمای امامیه تا قرن هفتم هجری، شبهه و اشکالی در این موضوع دیده نشده‌است و اول کسی که شبهه کرده، غیر از سید اجل اعظم، سید رضی‌الدین علی‌بن طاووس حسنی ‎رحمه‌الله در کتاب اقبال سراغ نداریم.

یکی از شبهات موجود در حوزه تاریخ اسلام، این است که آیا کاروان اسرای کربلا و خاندان مطهر حضرت سیدالشهداء ‎علیهم‌السلام در بازگشت از شام، در نخستین اربعین شهادی کربلا به صحرای تفتیده نینوا بازگشته‌اند یا نه؟ در بیان اهمیت این بحث تاریخی، همین بس که نخستین‌بار دو تن از علمای تراز اول شیعه، سیدبن طاووس در کتاب مشهور خود به‌نام «اللوهف علی قتلی الطفوف» و محدث نوری در کتاب «لؤلؤ و مرجان» در درستی مسأله ورود کاروان عاشورا در نخستین اربعین به سرزمین کربلا دچار تردید و ارائه شبهه شدند. بعدها این تردید به آثار شفاهی و کتبی شاگردان آن دو عالم برجسته راه یافت و بدین‌گونه، مدخل مهمی در کتب دینی شیعه و حتی سنی برای بحث به وجود آمد.

دلیل عمده آن دسته از علمایی که در این مسأله تردید داشتند و دارند، بعد مسافت میان سرزمین شام و عراق (دمشق و کربلا) می‌باشد. این افراد معتقدند: چگونه ممکن است کاروان عاشورا در طول ۴۰ روز، مسافت طولانی کربلا تا شام را در ضمن اقامت در برخی شهرهای بین راه سر کنند و پس از مدتی توقف در شام، دوباره همان مسیر را بازگردد. بنابراین، کاروان عاشورا یا در بیستم صفر سال ۶۲ق (یک سال پس از شهادت) وارد کربلا شده و یا در اربعین دوم حضرت سید الشهداء ‎علیه‌السلام (۸۰ روز پس از شهادت) به آن مکان مقدس وارد آمده است. در این میان، نویسنده در کتاب حاضر، با بررسی منابع دینی، تاریخی و فقهی و پژوهش در آثار و اقوال «تاریخ عاشورا»، با ارائه دلایل عقلی و نقلی، غبار تردید از چهره این مسأله برداشته است.

جالب اینکه وی عمدتاً با بهره‌گیری از آثار علمای تراز اول تشیع، اثبات می‌کند که کاروان امام حسین ‎علیه‌السلام در همان اربعین اول حضرت سیدالشهداء ‎علیه‌السلام وارد کربلا شده است. او می‌نویسد: کسی که در این اواخر بسیار پافشاری در شبهه و اشکال راجع به استاد خودشان که طبعاً در این‌گونه امور و امثال آن، علامه متبحر محدث، حاج میرزااحسین نوری ‎رحمه‌الله صاحب کتاب مستدرک‌الوسائل است که در کتاب خود« لؤلؤ و مرجان»، هرجه می‌توانسته، خواسته موضوع آمند اسرای اهل‌بیت ‎علیهم‌السلام را در اربعین اول سال ۶۱ هجرت نقی نماید؛ بلکه همت داشته که از محالات بشمارد و بعد از وی شاگردانش تبعاً به استاد خودشان که طبعاً در این‌گونه امور و امثال آن، پافراز می‌گذارند و شدت پیدا می‌کنند و از روی تعصب استاد و شاگردی، در صدد می‌شوند که ادعای استاد را به مرحله واقعی و حقیقت برسانند، موضوع اربعین اول را که اسرای اهل‌بیت ‎علیه‌السلام به کربلا آمده باشند، از اکاذیب شمرده و آن دیگری آن را افسانه و از اساطیر به حساب آورده‌اند. محدث‌نوری از جمله کسانی است که بازگشت اهل‌بیت ‎علیهم‌السلام را در همان اربعین بعید شمرده و اشکالات هفت‌گانه‌ای در این موضوع مطرح کرده است که عبارتند از:

۱. عدم تناسب زمان چهل روز، با حادثه رفتن به شام و برگشت به کربلا؛ ۲. سکوت منابع کهن تاریخی درباره بازگشت آنان به کربلا؛ ۳. حرکت اهل‌بیت ‎علیهم‌السلام از شام به‌سوی مدینه و رسیدن آنان به مدینه در بیستم صفر؛ ۴. سکوت برخی منابع تاریخی مبنی‌که در دیدار اهل‌بیت ‎علیهم‌السلام با جابر در کربلا؛ ۵. مسافت طولانی بین شام و کربلا و منازل متعدد و حوادث میان راه؛ ۶. اینکه در منابع مختلف، جابرین عبدالله انصاری را اولین زائر اربعین شمرده‌اند، نه اهل‌بیت پیامبر ‎ﷺ را؛ ۷. اینکه کربلا در مسیر شام به مدینه نیست و قدر مشترکی هم بین این دو مسیر (کربلا به مدینه) وجود ندارد. نویسنده همه این اشکال‌ها را در حد «استبعاد» می‌داند که دلیلی بر محال‌بودن این زیارت در اربعین نمی‌شود و با ۱۷ دلیل، به همه آنها پاسخ داده است.

در این کتاب، سلسله مباحث حاشیه‌ای و استطرادی هم وجود دارد؛ مانند: سیری در حوادث کربلا و سفر امام حسین ‎علیه‌السلام به این سرزمین و سفر اهل‌بیت ‎علیهم‌السلام به کوفه و شام؛ بحث در مورد مدفن حضرت زینب ‎علیه‌السلام در شام؛ شرح حال عطیه عوفی و جابرین عبدالله انصاری؛ برخی مطالب مجعول یا نقل‌های ضعیف در منابع ضعیف؛ رد برخی شبهات تاریخی؛ نمونه‌هایی از شیوه‌های عزاداری برای سیدالشهداء ‎علیه‌السلام در مناطق و دوره‌های مختلف.

در پایان می‌توان گفت که کتاب حاضر با توجه به روح علمی حاکم بر آن، یک اثر پژوهشی و تحقیقی است؛ چراکه مؤلف در آن می‌کوشد، با مراجعه به منابع بی‌شمار، پرده از رخسار حقیقت براندازد؛ فلذا نمی‌توان گفت که بخشی از آن علمی و بخش دیگری از آن، غیرعلمی است.

منبع: نگاه‌ی بر کتاب تحقیق درباره اول اربعین سیدالشهداء ‎علیه‌السلام

حوزه‌ها و طلاب تأکید کرد و گفت: امروز دروازه‌های جهان به سوی حوزه‌های علمیه باز شده است و به مصداق احادیث وارده، می‌توان صدای دین را از قم به سراسر جهان فرستاد.

● **بخش‌های بین‌الملل در مراکز مدیریت استان‌ها ایجاد می‌شود**

مدیر امور استان‌های معاونت بین‌الملل حوزه‌های علمیه دیگر سخنران این نشست بود که وی نیز به فواید زبان‌آموزی درپیشرفت تحصیلی طلاب نیز اشاره کرد.

حجت‌الاسلام محمدصادق امین‌دین، با اشاره به برخی از موانع این مهم، گفت: مدیران مدارس دارای نقش مهمی درتشویق طلاب به زبان‌آموزی یا ایجاد مانع برای آنان هستند.

وی همچنین به مسأله ایجاد بخش‌های بین‌الملل در مراکز مدیریت استان‌های مختلف نیز اشاره و ابراز امیدواری کرد: این بخش‌ها در استان‌های بیشتری راه‌اندازی شود.

● **نظرات مدیران حوزه استان سیستان و بلوچستان**

پس از سخنان مدیران بین‌الملل، حجج‌الاسلام «داود صیادی»، «علی بولاغ»، «رسول کبکها»، «نبوی» و «باقری» از شهرهای جابه‌از زابل، زاهدان و دلگان، ضمن تشکر از فعالیت‌های استانی مرکز آموزش زبان حوزه در سال‌های اخیر، نکات و سؤالاتی را بیان کردند و دکتر شیعی و حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌عارف به آنها پاسخ دادند.

حجم زیاد دروس طلاب، عدم فرصت برای شرکت در کلاس‌های حضوری زبان و فشار کاری استادان و نداشتن زمان لازم برای تدریس اخیر، نکات و سؤالاتی را د شورای‌هایی بود که این مدیران برشمردند. آنان همچنین تقاضا کردند که مجتمع بین‌الملل ومركز آموزش زبان نسبت به موارد زیر اهتمام ورزد:

۱. حمایت مشخص از استادان زبان حوزوی؛ ۲. ارسال اطلاعات جامع درباره مدارس زبان و مهارت‌های بین‌المللی به مدیران استان؛ ۳. گماردن استاد پشتیبان برای زبان‌آموختگان؛ ۴. برگزاری کلاس‌های آموزش زبان فارسی برای روان‌شدن فارسی برخی از طلاب مناطق دوردست؛ ۵. دراختیار گذاشتن کتاب برای مناطق محروم؛ ۶. برگزاری کلاس برای خانواده‌های طلاب استان سیستان و بلوچستان؛ ۷. اعطای حکم تدریس به استادان زبانی که خارج از برنامه‌های مرکز آموزش زبان تعلیم دیده‌اند.

دفتر دوم: رساله‌های فاضل تونی، فاضل سراب و ملامین تونی، دفتر سوم: رساله‌های ملاخلیل قزوینی، محمدیوسف دهخوارقانی و ملا محمدطاهر قمی، فریضه استثنایی(نمازجمعه در بیان امام خامنه‌ای)، (تفسیر تخصصی سوره جمعه، تفسیر تخصصی سوره منافقون، روشنگری و راهبری(تحلیل خطبه‌های نمازجمعه برگزیده امام خامنه‌ای) می‌باشد.