



میان حوزه و دانشگاه به ویژه در زمینه‌های علمی و فرهنگی تأکید کرد و گفت: طرح‌های مشتترک تحقیقاتی را تواند در حوزه‌های مختلف دینی، فلسفی، تاریخی و حتی مسائل روز جامعه ایران و جهان اسلام باشد. همکاری‌های علمی میان حوزه و دانشگاه می‌تواند به تولید آثار علمی و فرهنگی با استانداردهای جهانی منجر شود.

جعالت‌الاسلام والمسلمین خیاط همچنین، به ضرورت همکاری راهبردی کارگاه‌های آموزشی مشترک برای اعضای دو نهاد اشاره کرد و گفت: این کارگاه‌های می‌توانند به تقویت روابط میان اساتید و دانشپوهان دو نهاد کمک کنند و باعث افزایش اعتماد میان آنها شوند.

لزوم همکاری‌های راهبردی و پرهیاز سیاست‌گذگی

عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان، به ضرورت همکاری راهبردی میان حوزه و دانشگاه تأکید و اظهار کرد: برای رسیدن به موقوفاتی های پیشتر در مسیر رشد علمی و معنوی کشور، باید همکاری‌های میان این دو نهاد به طور جدی و استراتژیک انجام شود. این همکاری‌ها باید بدون هرگونه سیاست‌گذگی و منافع فردی باشد و هدف اصلی آنها باید خدمت به اسلام و جامعه پیشی باشد.

جعالت‌الاسلام والمسلمین خیاط همچنین به ضرورت پرهیاز شعارگزاری در این مسیر اشاره کرد و افزود: برای تحقق اهداف بلند انقلاب اسلامی باید در دو نهاد با نگاهی عمیق و علمی به همکاری پرداخته و از مسائل حاشیه‌ای و منافع کوتاه‌مدت اجتناب کنند.

وی در پایان با توجه به اهمیت جایگاه دانشگاه علمی رضوی، خواستار همکاری‌گسترش این دانشگاه با سایر مراکز علمی و پژوهشی در سطح جهانی شد و بر ضرورت تقویت وحدت میان حوزه و دانشگاه باید پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی تأکید کرد.



وی با اشاره به راهکار تقویت اعتماد متقابل میان حوزه و دانشگاه، گفت: باید فضاهایی برای گفت‌وگو و تعامل مستقیم میان اعضای این دو نهاد فراهم شود تا سه‌تاهماً تفاهمات موجود بر طرف گردد.

جعالت‌الاسلام والمسلمین خیاط، به ضرورت ایجاد گفتمان مشترک میان اعضای حوزه و دانشگاه اشاره کرد و پیشنهاد داد: باید همایش‌ها و نشسته‌های علمی و فرهنگی مشترک برگزار شود تا هر دو نهاد بتواند اهداف و چشم‌اندازهای خود را به طور شفاف مطرح کرده و درک بهتری از دیدگاه‌های یکدیگر پیدا کنند. به ویژه در مسائل علمی و پژوهشی، همکاری‌های مشترک می‌توانند، به ایجاد گفتمان علمی و حل مسائل دینی و اجتماعی کمک کنند.

همکاری‌های پژوهشی و آموزشی

مدیر حوزه علمیه خراسان به تقویت همکاری‌های پژوهشی و آموزشی

اسلامی رضوی و دستاوردهای آن در سطح داخلی و بین‌الملل پرداخت و به موقوفاتی های چشم‌گیر این دانشگاه از زمان تأسیس تاکنون اشاره کرد و گفت: این دانشگاه در بسیاری از عرصه‌های علمی، فرهنگی و اقتصادی میان دو نهاد تأثیرگذارد.

عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان، با اشاره به فاعل‌تحصیلان این دانشگاه که در کشورهای مختلف مشغول به فعالیت هستند، بیان کرد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، به عنوان مرکزی برای نشر علوم دینی و معنوی در سطح جهانی شناخته می‌شود؛ همچنین این دانشگاه به عنوان یکی از ابتدایی میان جهان اسلام و دنیای غرب، در انتقال مفاهیم اسلامی و معرفی دستاوردهای علمی ایران در عرصه جهانی مؤثر بوده است.

آسیب‌شناسی وحدت حوزه و دانشگاه

جعالت‌الاسلام والمسلمین خیاط، ضمن آسیب‌شناسی وضعیت وحدت حوزه و دانشگاه، به مشکلات و موانعی که در مسیر این وحدت وجود دارد، اشاره کرد و توضیح داد: علی‌رغم تلاش‌های فراوان در جهت تبدیلی این دو نهاد مهم علمی، هنوز چالش‌های زیادی بر سر راه ایجاد یک همکاری مؤثر و سازنده وجود دارد.

وی مهمنمی می‌شود و در انتقال متفاهمات موقود و محدود و اخلافات فرهنگی و سیاسی دانست و بر لزوم درک مشترک میان حوزه و دانشگاه تأکید و اظهار کرد: بدون این درک متفاهم، رسیدن به وحدت واقعی میان این دو نهاد، امکان پذیر نخواهد بود.

راهکارهای پیشنهادی برای رفع موانع وحدت

جعالت‌الاسلام والمسلمین خیاط، پیشنهادی را برای بهبود وضعیت

موجود در مسیر وحدت حوزه و دانشگاه مطرح و تأکید کرد: در ابتدا باید

آسیب‌شناسی دقیق از وضعیت فعلی صورت گیرد و مشکلات ریشه‌ای

Jianyagah دانشگاه علوم اسلامی رضوی و تاثیر آن در سطح بین‌الملل

شناسایی شوند تا بنوان راه حل‌های مؤثری برای آنها ارائه داد.

مدیر حوزه علمیه خراسان، از اهمیت وحدت میان حوزه و دانشگاه، به عنوان پیش‌نیاز اصلی برای تحقق اهداف علمی، فرهنگی و دینی کشور پاد کرد و ضمن بیان چالش‌ها و موانع موجود در مسیر این همکاری، بر لزوم تقویت اعتماد مقابله‌ری و همکاری‌های پژوهشی و آموزشی میان این دو نهاد تأثیرگذارد.

به گزارش خبرگزاری حوزه در مشهد، همایش دانش آموختگان دانشگاه علوم اسلامی رضوی که به مناسبت ولادت حضرت زهرا (علیها السلام) و روز وحدت حوزه و دانشگاه برگزار شد، جعالت‌الاسلام والمسلمین علی خیاط، مدیر این حوزه به ابراهیم سخنرانی پرداخت.

وی در این همایش موضوعات مهمی از جمله شخصیت حضرت زهرا (علیها السلام) را تبیین کرد و راهکارهایی برای بهبود وضعیت موضع ارائه کرد.

جعالت‌الاسلام والمسلمین خیاط با تبریک ولادت حضرت زهرا (علیها السلام) و پیوگری مایه بر حسنیت حضرت زهرا (علیها السلام) اشاره و تأکید کرد: شخصیت ایشان به عنوان یک میار بین‌المللی در تشخیص حق از باطل در تاریخ اسلام شناخته می‌شود.

جعالت‌الاسلام والمسلمین خیاط ابراز کرد: حضرة زهرا (علیها السلام) نه تنها در دوران پیامبر اسلام (علیها السلام) بلکه پس از رحلت ایشان نیز، نقش حیاتی در دفاع از اصول دین ایفا کرده‌اند.

مدیر حوزه علمیه خراسان، بر پیوگری‌های خاص حضرت زهرا (علیها السلام) همچون فدایکاری، صداقت، تهدیدی و شجاعت در برایر ظلم تأکید کرد و افورد: این و پیوگری‌ها باید الگوی همه مسلمانان و به ویژه جامعه علمی و دینی کشور قرار گیرد.

جایگاه دانشگاه علوم اسلامی رضوی و تاثیر آن در سطح بین‌الملل

شناختی شوند تا بنوان راه حل‌های مؤثری برای آنها ارائه داد.

جعالت‌الاسلام والمسلمین خیاط، به بررسی جایگاه دانشگاه علم

گزارشی از سفر مدیر برنامه و بودجه دفتر برنامه‌ریزی و نظارت حوزه‌های علمی به خوزستان

حوزه علمیه استان خوزستان و اخذ نظرات و پیشنهادات



مسئلۀ نهادهای علمی بحوزه شد. نماینده طلاق و فضایی و فضایی حوزه علمیه اهواز در مجمع نمایندگان طلاق و فضایی حوزه علمیه قم، با اشاره به اهمیت استان خوزستان به عنوان یکی از استان‌های راهبردی به جهت بالا بودن آمار مدارس علمی، طلاق، کادر، اساتید و مبلغان، افزود: در این سفر تلاش شد در خصوص ساماندهی وضعیت مدارس علمی و حل مسائل و مشکلات موجود، با همانگاه‌هایی که با مسئولین ذی‌ربط مزکور مدیریت حوزه‌های علمی انجام می‌گردد، اقدامات قابل توجهی انجام شود.

حجت‌الاسلام حیران از سفر به استان خوزستان در راستای بررسی سال ۱۴۰۵ مدیریت حوزه علمیه استان خوزستان در این سفر توسط کارشناسان بودجه اشارة و بیان کرد: تعریف بودجه وحدت ایجاد و این اهداف خوب دارد.

حجت‌الاسلام می‌شنبه ۱۴۰۵ از استان خوزستان در راستای بررسی مسائل مدیریت حوزه علمی و انجام تعریف بودجه مدیریت این استان خبر داد.

وی افزود: در بیان این سفر جلسه مجمع‌بندهای با حضور مدیر و معاونان مدیریت حوزه علمیه استان برگزار شد و در راستای حل مسائل و مشکلات حوزه علمیه این استان، مواردی به تصویب رسید.

میرزا شده و شناسایی نقاط ضعف و قوت آنها

و همچنین در راستای تدوین دقیق و مطابق با واقع

بودجه سال‌های آتی آغاز شده است که تغیر بودجه سال ۱۴۰۶ مدیریت حوزه علمیه استان خوزستان نیز، در این سفر انجام گردید.

وی افزود: در بیان این سفر جلسه مجمع‌بندهای با حضور

مدیر و معاونان مدیریت حوزه علمیه استان برگزار شد و در راستای حل مسائل و مشکلات حوزه علمیه این استان،

مواردی به تصویب رسید.

میرزا شده و شناسایی نقاط ضعف و قوت آنها

و همچنین در راستای تدوین دقیق و مطابق با واقع

بودجه سال‌های آتی آغاز شده است که تغیر بودجه سال ۱۴۰۶ مدیریت حوزه علمیه استان خوزستان نیز، در این سفر انجام گردید.

وی افزود: در بیان این سفر جلسه مجمع‌بندهای با حضور

مدیر و معاونان مدیریت حوزه علمیه استان برگزار شد و در راستای حل مسائل و مشکلات حوزه علمیه این استان،

مواردی به تصویب رسید.

نقطه این استان است تا از استان‌های دیگر عقب نماند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهان، با اشاره به برنامه‌های برآورده شده استان گیلان در چشم‌انداز ۱۴۰۴، اظهار کرد: ارتقای سطح تعلیم و تربیت در مقاطع آموزش عالی (سطح ۲ و ۳)، تنویر رشته‌ها و تعمیق دانش و مهارت، از جمله برنامه‌های مؤثر استان در این عرصه خواهد بود.

وی تصریح کرد: کادر مدیران استانی، باید نسبت به شکوفایی برنامه‌های مطرح شده در راستای چشم‌انداز ۱۴۱۴ پیشرو باشند و بر چشم‌پوشی از استانداردهای مطرح شده مانند آموزن جذب اساتید مدارس علمی، پافشاری نکنند؛ زیرا هدف ما، خروجی مؤثر طلاق در حوزه علمی و بودجه و دانشگاه مطروح و تأکید کرد: در ابتدا باید

فعالیت‌های تعریف‌شدن دولت شهید ریسمی، عنوان کرد: با تخصیص‌هایی که از سوی دولت سیزدهم مطرح شد، مسئولان مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه از سمت

و سوی اتخاذ تصمیمات بزرگ سوق داده شدند؛ اما با تغییر دولت، این اهداف محقق نشد.

وی خاطرنشان کرد: امیدواریم با برنامه‌ریزی‌های دستاوردهایی باشیم.

صورت گرفته، در آینده شاهد و رود طلاق خواهان گیلانی در مقاطع سیکل پایشیم و زیرساخت‌های لازم جهت

تغییر بودجه و دانشگاه مطروح و تأکید کرد: هدف

از سفر مدیر مکرر حوزه‌های علمیه خواهان قم به استان

گیلان، برآورده طرفت‌ها، شناسایی و برطرف کردن خلل و

معارف آموزش حوزه علمیه استان آذربایجان شرقی، با

بیان اینکه از مهمنمی‌شدن یاری و پیوگری‌های اعتصاب علمی، گذهم

آمدن طلاق نجفیه استان گیلان در چشم‌انداز ۱۴۱۴

گفت: ارتقاء سطح تعلیم و تربیت در مقاطع

آموزش عالی (سطح ۳ و ۴)، تنویر شرکت‌های تأمین دانش

و مهارت، از جمله برنامه‌های مؤثر استان در این عرصه خواهد بود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، مدیر حوزه علمی خواهان، با اشاره به

برنامه‌های برآورده شده استان گیلان در چشم‌انداز

۱۴۱۴ گفت: ارتقاء سطح تعلیم و تربیت در مقاطع

آموزش عالی (سطح ۳ و ۴)، تنویر شرکت‌های تأمین دانش

و مهارت، از جمله برنامه‌های مؤثر استان در این عرصه خواهد بود.

در امورات مبسوط به خود در قاله و مرجعيت قرار بگیرند

که سهم هر استان، به حسب برش جغرافیایی و زمانی

مشخص است.

وی افزود: طبق برش جغرافیایی انجام شده در این راستا،

دستاوردهای مثبتی در حوزه نظام جامع تعلیم و

تربیت می‌شوند تا بنوان راه حل‌های مؤثری برای آنها ارائه داد.

جعالت‌الاسلام علی مطهری صدر، از برگزاری اعتکاف

علمی طلاق در مدرسه علمیه صادقیه تبریز، از ۱۷