

یا سَلْمَانُ حُبُّ فَاطِمَةَ یَنْتَفِعُ فی مائَةِ مَوْطِنٍ اِیسِرُ تَلْکَ المَواطِنِ: المَوْتُ وَ القَبْرُ وَ المِیزانُ وَ المَحْشَرُ وَ الصِراطُ وَ المَحاسِبَةُ. ای سلمان! محبت فاطمه علیها السلام و دوست داشتن او در صد موقف و جایگاه از مواقف قیامت سودمند است؛ آسان‌ترین این مواقف: مرگ و قبر و میزان و محشر و صراط و موقف محاسبه اعمال است.

بحار الانوار، ج ۲۷، ص ۱۱۶



آئین بزرگداشت علامه محمدحسین طباطبایی رحمته الله به‌همت مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران شعبه قم برگزار شد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین احمدحسین شریفی در این آئین عنوان کرد: علامه طباطبایی رحمته الله ویژگی‌هایی داشتند که امروز برای جامعه علمی، دانشگاهی و حوزوی نیاز و درس‌آموز است.

وی با اشاره به اینکه تواضع بی‌نظیر علمی و عملی، از برجسته‌ترین ویژگی‌های علامه طباطبایی رحمته الله بوده است، گفت: همه شاگردان علامه از تواضعی که ایشان نسبت به شاگردانشان داشتند، خاطرات متعددی را بیان کرده‌اند.

رئیس دانشگاه قم افزود: آیت‌الله مصباح رحمته الله بیان می‌کردند که وقتی از علامه طباطبایی سؤالی می‌شد، مستقیم در چشم سؤال‌کننده نگاه نمی‌کرد تا فرد خجالت نکشد و برای تدریس نیز، هم‌سطح بقیه بر روی زمین می‌نشتند و می‌گفتند: اگر یک وجب بالاتر بنشینم، نمی‌توانم کلمه‌ای بگویم.

حجت‌الاسلام والمسلمین شریفی بیان کرد: شهید مطهری رحمته الله هر زمان می‌خواست از علامه طباطبایی سخن بگوید، روحی له فداء می‌گفت. استادی با تواضع علامه طباطبایی می‌تواند شاگردی این‌گونه تربیت کند. وی با اشاره به اینکه زهد و دنیاگریزی علامه طباطبایی رحمته الله در نجف، تبریز و قم زیان‌زد بود، گفت: صبوری، بردباری و پشتکار علمی، از دیگر ویژگی‌های درس‌آموز علامه است. علامه طباطبایی زمانی‌که پروژه‌ای تعریف می‌کرد، تا انتها می‌ایستاد و همین مایه برکت شد و جریان علم را چند قدم جلو برد.

رئیس دانشگاه قم شاگردپروری را از دیگر ویژگی‌های علامه طباطبایی دانست و افزود: شاگردان ایشان باعث شدند که انقلاب ما از لحاظ تئوری و مدیریتی پشتیبانی قوی داشته باشد. شهید مفتح، قدوسی، شهید مطهری، شهید باهنر، آیت‌الله مصباح و آیت‌الله امینی رحمته الله از جمله شاگردان ایشان بودند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران تأکید کرد

اهمیت بهره‌گیری از اصول الهی و علمی در پیشرفت پژوهش‌های حوزوی

حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل، در نشست اولین دوره آموزش تخصصی و مهارتی کتاب‌داران کتاب‌خانه‌های حوزه‌های علمیه خواهران اظهار کرد: قوانین الهی، مانند قوانین طبیعت، ثابت و تحلف‌ناپذیر هستند. به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد مقدس، وی در ادامه تأکید کرد: ما به‌عنوان پژوهشگران علوم انسانی و حقوقی، وظیفه داریم، قوانین الهی را کشف کنیم و زندگی خود را بر اساس آنها تنظیم نماییم.

به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد مقدس، وی در ادامه تأکید کرد: ما نباید در برخی امور به استثناه‌ها تمسک کنیم؛ بلکه باید اصول ثابت الهی را مدنظر قرار دهیم و در زندگی خود از آنها استفاده کنیم. در عصر امامان مانند امام صادق و امام باقر علیهما السلام، نیز این اصول رعایت می‌شد و ایشان خود نمونه‌های عالی از رفتار علمی و دینی بودند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران خاطرنشان کرد: بهره‌گیری از اندیشه‌های دینی و اصول الهی می‌تواند، به ما در زندگی روزمره کمک کند و

در آئین بزرگداشت مفسر کبیر قرآن تبیین شد

درس‌های

علامه طباطبایی

برای جامعه امروز

طباطبایی برگزار می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین شریفی، تدوین رساله‌ها و کتاب‌های مورد نیاز جامعه را از دیگر ویژگی‌های علامه دانست و تصریح کرد: علامه طباطبایی کتاب‌هایی را تدوین می‌کرد که در جامعه و حوزه علمیه خلأ آن وجود داشت که از جمله آن، انسان از نگاه اسلام و آداب نبوی بوده است.

وی در رابطه با فعالیت‌های سیاسی علامه طباطبایی رحمته الله بیان کرد: فعالیت و اقدامات علامه در این بخش مغفول مانده است. ایشان قبل از امام خمینی رحمته الله تئوری مقاله ولایت و زعامت را در سال ۱۳۴۱ نوشت. علامه طباطبایی مسائل ولایت را با نگاه فلسفی تفریر می‌کرد نه با نگاه فقهی. رئیس دانشگاه قم یادآور شد: همچنین علامه طباطبایی، وقتی موضع‌گیری‌های خلاف شرع حاکمیت را دیدند، واکنش نشان دادند و در بیانیه حوزه علمیه قم، در رابطه با انقلاب سفید، یکی از امضاکنندگان، علامه طباطبایی بوده است.

وی با اشاره به اینکه علامه طباطبایی نسبت به مسائل جهان اسلام نیز بی‌تفاوت نبوده است، گفت: در سال ۱۳۴۹ به‌همراه شاگردان‌شان حساسی را در بانک باز می‌کنند و مردم را دعوت به حمایت ملی از فلسطین و جنبش‌های آزادی بخش فلسطین می‌کنند.

• **علامه طباطبایی با همه سختی‌ها پشتوانه فکری یک تمدن را فراهم کرد**

حجت‌الاسلام والمسلمین احسان کرمانشاهانی، در ارائه گزارشی از روند تحقیق کتاب دست‌نوشته‌ها، عنوان کرد: این مجموعه با دیگر مجموعه‌هایی که در این زمینه نگارش شده است، تفاوت‌هایی دارد؛ مجموعه‌های دیگر به یکی از ابعاد فلسفی، سلوکی و... پرداخته‌اند؛ اما این مجموعه جامعیتی به جامعیت علامه طباطبایی دارد و همه مسائل دین‌شناسی تطبیقی، تفسیر، اشعار حافظ، تفسیر ملاصدرا، مسائل فقهی، نکات آیات و روایت و... را پوشش داده است.

وی بیان کرد: علامه با تمام مشکلات و سختی‌هایی که داشتند، اقداماتی را انجام دادند و جلسات درس را برگزار و پشتوانه فکری یک تمدن را فراهم کردند؛ درحالی‌که بسیاری افراد با هزینه‌های فراوان و مؤسسات نیز، نمی‌توانند این کار را انجام دهند.



تمام ابعادی که برای زن متصور است و برای یک انسان متصور است، در فاطمه زهرا علیها السلام جلوه کرده و بوده است. یک زن معمولی نبوده است؛ یک زن روحانی، یک زن ملکوتی، یک انسان به تمام معنا انسان، تمام نسخه انسانیّت، تمام حقیقت زن، تمام حقیقت انسان.

 صحیفه امام رحمته الله، ج ۷، ص ۳۳۷

در آئین بزرگداشت مفسر کبیر قرآن تبیین شد

درس‌های

علامه طباطبایی

برای جامعه امروز

حجت‌الاسلام والمسلمین کرمانشاهانی با اشاره به اینکه علامه به مفهوم واقعی اسلام‌شناس بود، اظهار کرد: علامه طباطبایی رحمته الله غربتی در حوزه علمیه داشتند که برخی مسائل را نمی‌توانستند مطرح کنند و با همه سختی‌ها به تهران می‌رفتند و مسائل را آنجا مطرح می‌کردند.

• **حکمرانی آموزش و پرورش می‌تواند حکمرانی مبتنی بر فکر باشد**

حجت‌الاسلام والمسلمین سیداحمد غفاری هم، طی سخنانی در رابطه با علامه طباطبایی رحمته الله و زیست انسان معاصر، عنوان کرد: یکی از چالش‌های انسان معاصر مصرف‌کنندگی است. در حوزه تعلیم و تربیت با دانش تولیدشده‌ای مواجه هستیم که فقط تعلیم می‌شود و در عرصه پردازش و تحلیل آن، مشکل وجود دارد. وی با بیان اینکه حکمرانی آموزش و پرورش می‌تواند حکمرانی مبتنی بر فکر باشد، اظهار کرد: مسئله تربیت باید در حوزه‌های علمیه نیز بیشتر مورد توجه قرار بگیرد. حجت‌الاسلام والمسلمین علی امینی‌نژاد نیز عنوان کرد: این شیوه سطح و خارج که امروز در فقه داریم، به سایر رشته‌ها در حوزه بسط داده نشده است و اگر ارزش‌دهی به رشته‌هایی غیرفقه و اصول، مانند فقه و اصول ایجاد شود و سطح و خارج تفسیر، ادبیات، کلام، اخلاق و... داشته باشیم، تحول مدنظر رهبر معظم انقلاب رخ خواهد داد.

وی با بیان اینکه مؤسسات اقماری که در حوزه شکل گرفت، خدمات زیادی به حوزه داشتند؛ ولی آن تحول اساسی که مدنظر بود، رخ نداد، گفت: رسیدن به روش تألیفی در راهبرایی به مقاصد علمی، بزرگ‌ترین دستاورد علمی است؛ چندپارگی روشی در غرب، از بزرگ‌ترین رنج‌های بشر است و این چندپارگی باعث چندپارگی دورنی و فکری انسان می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین امینی اظهار کرد: قرآن با زبان فلسفی و حتی عرفانی سخن نگفته است؛ بلکه متناسب با نیاز مخاطبان تا قیامت حرف زده است؛ به‌همین خاطر همیشه و برای هر قومی تازه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی عبداللهی، هم در رابطه با اخلاق توحیدی از منظر علامه طباطبایی رحمته الله، عنوان کرد: دین اسلام، در توحید خلاصه می‌شود و اخلاق، آیین و احکام فقهی، تفسیر آموزه توحید هستند و توحید مبنای تحول صفات انسانی است.

وی افزود: توحید درمان همه دردهای انسان است و همان‌طور که همه دین توحید است، درمان همه مشکلات فردی و اجتماعی انسان نیز توحید است و به هر میزانی که انسان از توحید بهره‌مند می‌شود، به‌همان میزان در عمل و صفات او تجلی پیدا می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبداللهی ادامه داد: وجود انسانی از سه لایه معرفتی و ایمانی، صفات و روحیات، ملکات و رفتارها و کنش‌های اختیاری تشکیل شده است و آنچه در رویی‌ترین سطح بشر آشکار است، رفتارهای اختیاری است که پشتوانه آن دو لایه دیگر است؛ یعنی رفتارها نتیجه و برآمده از دو لایه دیگر است. اگر می‌خواهیم تحولی در انسان ایجاد شود، باید به سراغ چشمه‌هایی برویم که این رفتارها از آن به‌وجود می‌آید. گفتنی است، رونمایی از کتاب دست‌نوشته‌ها و یادداشت‌های جلسات خصوصی علامه طباطبایی رحمته الله به‌قلم سیداحمد ذوالمجد طباطبایی، از دیگر بخش‌های این مراسم بود.

- سال بیست و سوم
- شماره ۸۲۲
- دوشنبه ۲۸ آبان ۱۴۰۳
- ۱۲ صفحه • ۵۰۰۰ تومان

<div><div> </div><div>صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه</div></div>
<div><div> </div><div>مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: رضاستمی</div></div>
<div><div> </div><div>سردبیر: رمضانعلی عزیزی با همکاری هیأت تحریریه</div></div>
<div><div> </div><div>تلفن: ۰۳۲۹۰۰۵۳۸ نمابر: ۰۳۲۹۰۱۵۲۳</div></div>
<div><div> </div><div>صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱</div></div>
<div><div> </div><div>نشانی: قم، بلوار جمهوری اسلامی، کوچه ۲، پلاک ۱۵</div></div>
<div><div> </div><div>پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir</div></div>
<div><div> </div><div>پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir</div></div>
<div><div> </div><div>کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی چاپ: صمیم (۰۴۱) ۶۵۵۸۶۸۰</div></div>

عطریار

سلام بر صاحب‌عزا

محمد بیابانی

سلام فاطمیه باز پر زدم به هوایت

سلام بر تو و بر اشک‌های صاحب عزایت

سلام صاحب عزا جان فدای بغض گلویت

سلام صاحب عزا جان فدای سوز صدایت

نشسته‌اند دو تا چشم من گرسنه و تشنه

به پای سفرهی اشکت به شوق آب و غذایت

دوباره گرد یتیمی گرفته آینه‌ات را

غبار چادر خاکی نشسته روی عبات

گدا رسیده و سوگند می‌خورد که بمیرد

اگر تو روضه بخوانی شبی برای گدایت

طناب بسته شده دور دست‌های علی علیه السلام را

بیا که باز کنی با ظهور عقده‌گشایت

نوشته‌اند که زهر علیه السلام میان آن در و دیوار

ز سوز سینه دعای ظهور خوانده برایت

یادداشت



با اهل قلم (۳)
از دفاع تا هجوم
استاد جواد محدثی

هم چه باید نوشت مهم است و هم چگونه باید نوشت؟ در هر دو مقوله، شناخت عنصر زمان و شرایط و نیازها و اولویت‌ها نقش اساسی دارد.

اگر هجومی هست، باید به دفاع پرداخت.

اگر دروغی هست، باید تکذیب و انشاکرد.

اگر فریب در کار است، باید انگیزه و شگرد و نقشه فریب‌کاران را بر ملا ساخت و به جهاد تبیین در عرصه رسانه پرداخت.

اگر تشویش اذهان عموم است، رسالت آگاهان، بیان حقایق است و اگر تحریف در موضوعات تاریخی، سیاسی، اعتقادی و فکری انجام می‌گیرد، تکلیف قلم‌به‌دستان بیدار، ترسیم درست وقایع است.

نقش عالمان فرزانه شیعه در طول تاریخ در این زمینه، بسیار برجسته است و امروزیان، باید خُلف صالح آنان باشند. علامه امینی رحمته الله یکی از شیفتگان و دل‌باختگان مولا صلی الله علیه و آله بود. کتاب جوادانه الغدیر، عرصه هنرنمایی پژوهشی و قلمی و تبیین آن بزرگ مدافع ولایت در مقابله با دروغ‌ها و ردّ تهمت‌ها و افشای توطئه‌ها در پاسخ به شبهات و تبیین در زمینه ابهام‌آفرینی و غبارافکنی و پرده‌پوشی و مسخ و تحریف و کتمان بود.

شیخ آقابزرگ تهرانی رحمته الله با نگارش «الذریعه»، سیدمحسن الّامین رحمته الله با تألیف «اعیان‌الشیعه» و سیدحسن صدر رحمته الله با نگارش کتاب اتّاسیس الشیعه لعلوم الاسلام»، دست به جهادی بزرگ زدند و ادعاهای دروغ معاندان و مغرضان را پاسخ دادند.

افزون بر دفاع، گاهی هم تکلیف اندیشمندان و صاحبان قلم، هجوم به برج و باروی مخالفان و در هم کوبیدن پایگاه‌های نفاق‌افکنی و دروغ‌پررانی و تبلیغات سوء است تا مشّت آنان باز شود و نتوانند، با افکار عمومی و معتقدات مردم بازی کنند و این اطلاعاتی وسیع و به‌روز می‌طلبد.

امروز نقاط هجوم و مرزهای حمله کجاست؟

شیوه‌ها و قالب‌های خصومت چیست؟

روش مقابله و پاسخ کدام است؟

میدان ضروری و حسّاس برای حضور و پاسخ و هجوم و حمله کجاست؟

نکند آن‌چا که باید حضور داشته باشیم، غیبت کنیم؟

و آن‌جا که باید دفاع کنیم و حملات را دفع نماییم، بی‌سلاح بمانیم!

ادامه دارد...

و ترغیب شما به انجام پژوهش‌های علمی و دینی در فضای گسترده و عمیق، اهمیت بسیاری دارد.

وی تأکید کرد: باید از سنت‌های علمی استفاده کنیم و در راستای پیشرفت علمی و پرکردن خلأهای موجود تلاش کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل همچنین به ضرورت فعالیت‌های پژوهشی و ترویجی در مدرسه‌ها، به‌جای تمرکز بر آموزش صرف، اشاره کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، با اشاره به ضرورت هماهنگی بین پژوهش و تبلیغ، افزود: باید راهکاری بیابیم که همزمان با پیشرفت‌های علمی، مباحث دینی و فرهنگی نیز ترویج شود.



مختلف، برای رفع نیازهای پژوهشی جدید و گسترده‌ای تأکید کرد تا بتوانیم به سؤالات و مشکلات جدید پاسخ دهیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، با اشاره به اهمیت کارهای پژوهشی گفت: در واقع، تشویق