

## هجرت، تفقه و انداز همگانی اساس تشکیل حوزه‌های علمیه



آیت‌الله شب‌زنده‌دار عضو فقهای شورای نگهبان، در گردهمایی اساتید و طلاب مجموعه مدارس علمیه آل‌یاسین (علیه‌السلام) و مؤسسات پژوهشی تابعه که در شبستان حضرت زهرا (علیه‌السلام) حرم مطهر حضرت معصومه (علیه‌السلام) برگزار شد، با اشاره به اینکه خداوند برای ماندگاری دین خود،

راه‌کارهایی را به انسان‌ها و مسلمانان بیان کرده، گفت: این راه‌کار این است که بخشی از افراد جامعه که برای آنان میسر باشد، مهاجرت کرده و با تفقه در دین، رهنمودهای دین مبین اسلام را به پیروان آن بیان کنند و دستورات خداوند متعال و رسول او را در بین مردم ترویج دهند.

به گزارش خبرگزاری رسا، وی اساس تشکیل حوزه‌های علمیه را هجرت، تفقه و انداز همگانی دانست و افزود: کسانی که از این امر تخطی کرده و راه دیگری را بپیمایند، از راه خداوند متعال تخطی کرده‌اند و کسی که در این راه قدم برمی‌دارد، بداند که از خداوند اجر فراوان دریافت خواهد کرد.

عضو فقهای شورای نگهبان، با اشاره به ویژگی‌های سربازی امام زمان (علیه‌السلام) ابراز کرد: تقوا و خداترسی، یکی از ویژگی‌های مهم سربازی امام زمان (علیه‌السلام) است که اگر طلبه‌ای عمر خود را در مسیری صرف کند که مورد انتظار از عالم و شایسته آن نیست، خسارتی را مرتکب شده که پشیمانی آن تا ابد در وجود او خواهد ماند.

وی نفوذ کلام را مهمترین موردی عنوان کرد که برای طلاب لازم است تا مردم، روحانیت را مظهر اطاعت از خداوند و دلسوز برای مردم ببینند و نباید طلاب و فضلاء حوزه، دلبستگی به مادیات و زرق و برق دنیایی داشته باشند.

آیت‌الله شب‌زنده‌دار با اشاره به اهمیت فقا‌هت در حوزه‌های علمیه، تأکید کرد: عالم تا زمانی که فقیه نباشد، کارآمد نخواهد شد؛ اینکه گاهی از برخی از افراد – که البته توجه ندارند– شنیده می‌شود که درس‌های حوزوی به چه دردی می‌خورد، حرف غلطی است. این چه حرفی است. مگر نه این است که فهم کتاب و سنت، مقدماتی لازم دارد که باید مقدمات آن، به‌درستی تعلیم و آموزش داده شود.

وی در ادامه با اشاره به دیدگاه مرحوم آیت‌الله میلانی درباره اهمیت دروس حوزه‌های علمیه، اظهار کرد: این عالم بزرگ در بیانی می‌فرماید: «من لا اصول له، لا فقه له»؛ و ما باید بدانیم که اگر کسی نتواند، مقدمات فهم کتاب و سنت را به‌خوبی درک کرده و تعلیم ببیند، توان این را نخواهد داشت که درست فهم کند.

عضو فقهای شورای نگهبان خاطرنشان کرد: مهمترین چیزی که در موفقیت طلاب تأثیر دارد، این است که باید تلاش و کوشش بسیار کنند تا دروس خود را خوب فراگیرند و با بالندگی و تلاش در این مسیر مهارت کسب کرده و فقیه شوند.

وی تأکید کرد: طلاب و فضلاء حوزه، اگر می‌خواهند قره‌العین حضرت بقیه‌الله اعظم (علیه‌السلام) باشند، باید وظایف سربازی خود را به‌خوبی انجام دهند که اگر ما بتوانیم، محبوب این بزرگوار شویم، سعادت دنیا و آخرت خود را به دست آورده‌ایم.

آیت‌الله شب‌زنده‌دار با اشاره به دغدغه‌های حوزوی رهبر معظم انقلاب اسلامی اظهار کرد: دغدغه رهبر معظم انقلاب اسلامی، تقویت فقا‌هت در حوزه‌های علمیه است تا حوزه‌های علمیه، بتوانند پاسخگوی مطالبات اسلامی و جامعه اسلامی باشند.

در همایش «مکتب نصرالله» عنوان شد

## ساختار جدید سیاسی حزب‌الله متناسب با جنگ سخت بازسازی شده است

عضو هیئت‌رئیس مجلس خبرگان، با تأکید بر مانا و پیشرو بودن حزب‌الله، اظهار کرد: ساختار جدید سیاسی حزب‌الله، متناسب با جنگ سخت بازسازی شده و هیچ پستی خالی نمانده است.

همایش بررسی ابعاد شخصیتی و مبارزاتی شهید سیدحسن نصرالله، با سخنرانی آیات؛ کعبی نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، رجبی رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (علیه‌السلام) و با حضور والمسلمین سیدهاشم الحیدری و با حضور دانش‌اموخنگان طرح ولایت سراسر کشور، سوم آبان در مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (علیه‌السلام) برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری رسا، آیت‌الله عباس کعبی، عضو هیئت رئیس مجلس خبرگان و نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در این همایش، ایمان عبادی، سیاسی، اجتماعی و مقاوم را از مهمترین ویژگی‌های رزمندگان اسلام برشمرد و اظهار کرد: شهید سیدحسن نصرالله، از مصادیق پارسایان شب و شیران روز بود که شب‌ها را به عبادت و روزها را به کارهای جبهه مقاومت اختصاص داد.

عضو هیئت‌رئیس مجلس خبرگان، محور ایمان سیاسی را ولایت خواند و گفت: سیدحسن نصرالله در مسئله ارتباط با ولایت، به نظریه حق الطاعة شهید صدر اعتقاد داشت و اطاعت از رهبری را مایه سعادت دنیا و آخرت می‌دانست و از دل مباحثاتی که در مورد سخنرانی‌های رهبر معظم انقلاب داشت، حکم و تکلیف را استخراج می‌کرد.

نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه

آیت‌الله اعرافی گفت: حوزه‌های علمیه، نسبت به برگزاری درست و صحیح سنت‌های اصیل، مانند دروس آزاد و تقویت آن، برگزاری دروس فقه مستحذنه برای پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه تأکید دارند، چرا که دروس آزاد منبع مهم تولید معارف به‌شمار می‌روند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی ۱۰ آبان در دیدار صمیمانه با مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم که در سالن اجتماعات مدرسه علمیه معصومیه برگزار شد، مهمترین رسالت مجمع نمایندگان را همکاری و پیگیری اجرای برنامه ۵ ساله تعریف شده، پذیرش طلاب جدیدالورود به حوزه از لحاظ کمی و کیفی و ارتقا و اجرای صحیح سنت‌های اصیل حوزه مانند

برگزاری دروس آزاد حوزه عنوان کرد. مدیر حوزه‌های علمیه، با تأکید بر رشد فقا‌هت در حوزه و سنت‌های اصیل به‌ویژه تدریس و تدرس آزاد و تأکید به مراکز فقهی در مورد رعایت و تقویت این آزادی و اکتفا به هدایت علمی، خروجی هدفمند برای تأمین نیاز جامعه و ماندگاری آن برای آینده حوزه را، دو امر مهم در حوزه‌های علمیه برشمرد.

**تأکید بر اجرای سنت‌های حوزه مانند دروس آزاد**

وی همچنین بر رشد فقا‌هت در حوزه و سنت‌های اصیل به‌ویژه تدریس و تدرس آزاد تأکید کرد و گفت: حوزه‌های علمیه نسبت به برگزاری درست و صحیح سنت‌های اصیل، مانند دروس آزاد و تقویت آن، برگزاری دروس فقه مستحذنه برای پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه تأکید دارند، چرا که دروس آزاد منبع مهم تولید معارف به‌شمار می‌روند. از همه مؤسسات فقهی حوزوی هم‌می‌خواهم ضمن توجه به پژوهش، هدایت علمی و اشرافیت بر رشد طلاب، اولویت برگزاری دروس فقه در فضای آزاد باشد.

**نقش مهم و راهبری حوزه تاریخی ادوار مختلف شیعه**

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، نقش بسیار مهم راهبری، کنشگری، تمدنی، تاریخی و تاثیرگذار دوره‌های مختلف حوزه‌های علمیه مانند شیخ طوسی، سیدین رضی در دوره خلافت بنی

آیت‌الله اعرافی در نشست صمیمی نمایندگان طلاب عنوان کرد

# تأکید بر اجرای سنت‌های اصیل حوزه

عباس، علامه حلی و خواجه نصیر طوسی مصادف با حکومت مغول، حوزه ری و حوزه قم متقدم را از ادوار مهم تاریخی برشمرد و بیان داشت: در هر دوره‌ای شاهد گنجینه مهم و غنی از لحاظ تولید آثار و علم بودیم، به‌طوری‌که توانستند در ابعاد مختلف سیاسی، فرهنگی، دانشی بسیار کارگشا باشند.

آیت‌الله اعرافی گفت: در ادوار تاریخی حوزه، شاهد دانشمندانی چون شیخ مفید بودیم که شخصیت بسیار برجسته برای امت اسلامی و پایگاه مهمی برای جوشش معارف الهی بودند. بزرگان حوزه با حکمت، عقل دانشی و تدبیر، پایگاه‌های هر دوره از خلافت را به بزرگترین مقر اندیشه‌ای تبدیل کرده بودند. به طوری‌که این حوزه‌ها در مواردی مانند تولید و اقتدار در علم و دانش، سرآمد و افتخارآفرین بودند که در این مورد می‌توان به دوره شیخ بهایی که الگوی معماری بود، نام برد.

**برکات یک صدسال اخیر حوزه قم**
وی عنوان داشت: در یک صدسال اخیر در حوزه قم، مربوط به دوره حضرات آیات حایری، بروجردی و امام راحل هم شاهد برکات بسیاری مانند تولید اندیشه و ارایه نظریه ولایت فقیه و... بودیم. این نظریه توانست آثار زیادی برای نظام جمهوری اسلامی و منطقه به همراه داشته باشد.

**عروج نظریه ولایت فقیه و مقاومت و کنشگری و میدان‌داری حوزویان**

مدیر حوزه‌های علمیه بیان داشت: همه این برکات و آثار در حالی به دست آمد که حوزه‌ها فاقد بسیاری از امکانات بودند، با این حال از همین حوزه قم، ستارگان بی بدیلی در آسمان معارف اسلامی درخشیدند که اکنون آن امام راحل بود که موجب اقتدار انقلاب و مقاومت شد.

**رسالت مهم حوزویان در شرایط فعلی در مقابله با جنگ احزاب**

وی اضافه کرد: اکنون ما در برابر تحول بزرگ قرار گرفتیم که در تاریخ ۴۰ ساله و ۶۰ ساله نهضت امام راحل بی‌سابقه بود. امروز دشمن به دنبال به انزوا کشاندن انقلاب و جلوه‌های مقاومت است و با تمام قسارت به میدان آمده و دارای طراحی بسیار پیچیده است. لذا ما در این معرکه، نیازمند کنشگری و نقش‌آفرینی بهتر طلاب و فضلا و حوزه‌های علمیه می‌باشیم.

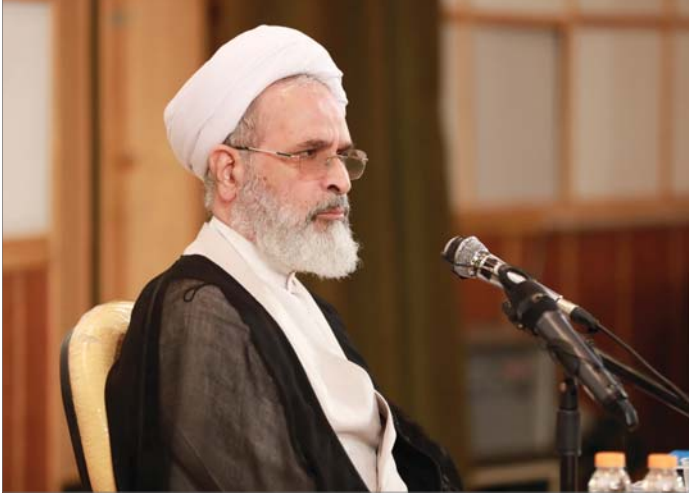


سیدحسن نصرالله ارزیابی کرد و افزود: سیدحسن نصرالله مکتب اسلام ناب را بر پایه مکتب اهل‌بیت (علیه‌السلام) دانست، حزب‌الله حزب ولایت فقیه است که ریشه در ولایت و فقه دارد و منافاتی با منافع ملی ندارد.

نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه، با اشاره به ارادت ویژه سیدحسن نصرالله به علما و مراجع قم و نجف، اظهار کرد: ارتباط دینی، معنوی و اخلاقی سیدحسن نصرالله با علما چشم‌گیر بود و با اینکه سرآمد روحانیت، فاضل و تحصیل کرده بود؛ ولی به دنبال ارتقای علمی و معنوی خود بود.

آیت‌الله کعبی بصیرت را عنصر دیگری از مکتب سیدحسن نصرالله خواند و تصریح کرد: ایشان دوره‌ای بصیرتی عمیق را برای حزب‌الله داشت؛ به‌صورتی که به ریزترین سؤالات پاسخ داده شود؛ همان چیزی که در کلام رهبری جهاد تبیین نام دارد.

وی کادرسازی را از کارهای مهم حزب‌الله توصیف کرد و افزود: حزب‌الله یک حزب فرهنگی است و برای هر منطقه کلان لبنان یک



و لحظه‌ای حرکت مبارزه‌طلبی متوقف نشود.

وی، فعالیت اعضای مجمع را جهادی و امیدآفرین برای طلاب و فضلاء حوزه عنوان کرد و بیان داشت: طلاب مشکلاتی دارند و اعضای این مجمع در مباحث هدایت تحصیلی، مشاوره‌ای، تهذیبی و سایر نیازمندی‌ها یار و مددکار طلاب و فضلاء حوزه می‌باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضوی مهر، خواستار راه‌اندازی کتابخانه ساختمان مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه برای استفاده علمی ۸۰ استاد عضو این مجمع شد.

وی بیان داشت: این مجمع پیگیر بعضی از طرح‌هایی است که تاکنون به سرانجام نرسیده، به ثمره نشستن طرح سایر نیازمندی‌ها یار و مددکار طلاب و فضلاء به همراه داشته باشد.

برخی از اعضای مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه هم در ادامه طرح مباحث چون حمایت از مبلغین براساس مناطق خاص و استانی، حمایت از مبلغین طرح امین، آموزش چندرسانه‌ای به مبلغین، مشکلات طلاب و... پرداختند.

معرفت‌های دیگر هم شکل نمی‌گیرد.

عضو شورای‌عالی حوزه‌های علمیه گفت: یکی دیگر از ویژگی‌های شهید سیدحسن نصرالله (علیه‌السلام)، معرفت نسبت به ولی زمان بود؛ ما باید وظایف‌مان را نسبت به ولی زمان بشناسیم؛ بزرگان ما که مایه افتخار هستند، در بعد معرفتی بسیار بالا و نسبت به معرفت ولی نیز در اوج هستند

وی با بیان اینکه شاخصه اصلی چنین‌الگویی مبارزه با دشمنان خداست، گفت: شهید سیدحسن نصرالله هیچ‌گاه با دشمن سازگاری نداشت و دانما با آن پیکار داشت و همان‌گونه که رهبر معظم انقلاب اسلامی فرمودند: «بر همه فرض است که فلسطین را به صاحبان اصلی آن برگردانند»، همه در مسیر تبعیت از الگوهای الهی باشند.

آیت‌الله رجبی گفت: پس از درخواست‌های مکرر از شهید سیدحسن نصرالله مبنی بر توصیه‌ای به طلاب، ایشان تأکید کردند: راز پیروزی ما در حزب‌الله این است که از رأس تا پایین، همه خود را سرباز مقام معظم رهبری می‌دانیم؛ نه این‌طور که منتظر حکم یا صحبتی باشیم. باتوجه به شناختی که داریم، اگر احساس کنیم، ایشان از مسئله‌ای راضی هستند، آن را انجام می‌دهیم و اگر احساس کنیم، نسبت به چیزی اِکراهی دارند، از آن دوری می‌کنیم. حجت‌الاسلام والمسلمین سیدهاشم الحیدری، دبیرکل جنبش عه‌دالله عراق نیز در این همایش اظهار کرد: اگر بخواهیم سیدحسن نصرالله را معرفی کنیم، باید بگوییم: سرباز بزرگ ولایت؛ چراکه مسئله ولایت‌پذیری بسیار مهم است.

وی افزود: خیلی‌ها حتی رهبران مقاومت، جلوی دشمن ایستاده‌اند؛ اما مسئله ولایت که می‌شود، برخی می‌ترسند و ابا دارند آن را ابراز کنند. خصوصیت ویژه سیدحسن نصرالله، مسئله ولایت‌مداری بود و از ابراز آن ابایی نداشت.

در نامه‌ای به آیت‌الله اعرافی ابراز شد

## آرزوی دیرینه‌ای که برای آیت‌الله‌العظمی سبحانی محقق شد

حضرت آیت‌الله سبحانی ابراز داشتند: اینجانب از افتتاح نخستین جلسه برای تربیت مبلغ بسیار خوشحال شدم و به یکی از آرزوهای دیرینه خود رسیدم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله سبحانی در نامه‌ای به آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه، خوشحالی خود را از افتتاح نخستین جلسه برای تربیت مبلغ اعلام کردند که متن نامه این مرجع تقلید به این شرح است:

حضور انور آیت‌الله اعرافی دامت برکاته با اهدای سلام و درود فراوان به شهدای مقاومت در لبنان و غزه، باید بگویم «الان انجرت الاملال ما وعدت» اینجانب از افتتاح نخستین جلسه برای تربیت مبلغ بسیار خوشحال شدم و به یکی از آرزوهای دیرینه خود رسیدم، این طرح به خواست خدا به ثمر رسیده و در اصلاح جامعه اثرگذار خواهد بود لکن دو چیز مهم است:

۱- انتخاب افراد واجد شرایط؛

۲- برنامه مناسب که در اندک زمان به هدف برسد.

با تقدیم احترام / جعفر سبحانی

آیت‌الله اعرافی در رونمایی از تفسیر نفیس

### روزآمدسازی ادبیات

## ارائه قرآن به جوان و نوجوان ضروری است

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با بیان اینکه امروز توجه به تنوع روش‌های بهره‌گیری از قرآن و بهره رساندن به دیگران ضرورت دارد، بر روزآمدسازی ادبیات ارائه قرآن برای نزدیک کردن فهم معارف به ذهن جوان و نوجوان تأکید کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی ۱۰ آبان در مراسم رونمایی از تفسیر نفیس که در دفتر مدیریت حوزه‌های علمیه کشور در قم برگزار شد، با بیان این‌که قرآن سرچشمه جوشان معارف الهی و متصل به علم الهی و دریای مواجی است که نمی‌شود به عمق آن رسید، اظهار کرد: قرآن و پیامبر (علیه‌السلام) دو مظهر عالم خلقت‌اند و اهل‌بیت (علیه‌السلام) نیز در پرتو این دو نسخه تام الهی قرار دارند؛ به‌همین دلیل که کتاب مظهر همه اسمای الهی است و بیکران و بی‌انتهای می‌باشد؛ لذا بشر عادی با راهنمایی مفسران، لایه‌های از قرآن را درک می‌کند؛ اما معصومین (علیه‌السلام) با باطن قرآن مانوس می‌باشند و همه اسمای الهی را می‌بینند.



مدیر حوزه‌های علیه کشور، با بیان اینکه قرآن دارای جامعیت است و علم اولین و آخرین در آن وجود دارد، افزود: باید تلاش کنیم قرآن با این عظمت، محور و کانون اصلی زندگی فردی و اجتماعی و محور تربیتی مسلمانان باشد. امروز با وجود کمبودهایی که وجود دارد، در حوزه کارهای بزرگی انجام شده است که از جمله آن، توسعه مرزهای دانش و تفسیر است. در این رابطه، ۳۰۰ درس تفسیر و ده‌ها رشته قرآنی با ۳۰ گرایش راه‌اندازی شد.

آیت‌الله اعرافی ادامه داد: در حوزه قم چند تفسیر جامع قرآنی از بزرگانی چون حضرت آیت‌الله جوادی آملی داریم؛ از جمله تفسیر تسنیم. این کتاب به‌زودی در همایشی رونمایی می‌شود.

امام جمعه قم ادمه داد: در همین رابطه تفسیر نمونه حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی قرار دارد که قابل توجه است. از کارهای دیگری که در حوزه انجام شد، ترجمه قرآن و تفسیر آن به زبان‌های بین‌المللی است. این کارها نشان‌دهنده رشد خوب تفسیر در حوزه است.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با بیان این‌که امروز توجه به تنوع روش‌های بهره‌گیری از قرآن و بهره رساندن به دیگران ضرورت دارد، بر روزآمدسازی ادبیات ارائه قرآن برای نزدیک کردن فهم معارف به ذهن جوان و نوجوان تأکید کرد.

آیت‌الله اعرافی در پایان خاطرنشان کرد: این روشی که حجت‌الاسلام طباطبایی نویسنده کتاب تفسیر نفیس انجام دادند و اجرا کردند، کاربست پرسش و پاسخی برای فهم مطلب است و در همین رابطه، یکی از روش‌های مهم علمی، ادبیات گفت‌وگویی است. این روش خوبی است که در تفسیر هم به‌کار گرفته شده است.