

آیت‌الله‌العظمی سیستانی در بیانیه‌ای خواستار شدند

هرگونه تلاش ممکن برای توقف حملات رژیم صهیونیستی به لبنان



این مرجع تقلید، در بیانیه‌ای با اشاره به حملات رژیم صهیونیستی به لبنان، خواستار انجام هرگونه تلاش ممکن برای توقف این حملات شدند و از مؤمنان خواستند به کاهش رنج ملت لبنان و تأمین نیازهای بشردوستانه آنها مبادرت کنند.

به گزارش خبرگزاری ابنا، دفتر حضرت آیت‌الله سیستانی بیانیه‌ای درباره تجاوز مستمر رژیم صهیونیستی علیه لبنان صادر کردند؛ متن بیانیه به این شرح است:

در بیانیه دفتر ایشان در نجف اشرف آمده است که در این شرایط سخت ملت بزرگوار لبنان، که به صورت فزاینده‌ای در معرض حملات وحشیانه و با روش‌های متوحشانه رژیم صهیونیستی شامل انفجار شمار زیادی دستگاه‌های ارتباط شخصی و اتمال آن و هدف قرار دادن منازل پر از جمعیت حتی زنان و کودکان و حملات گسترده به ده‌ها روستا و شهر در جنوب و البقاع قرار دارند و این حملات منجر به شهادت و مجروح شدن شمار زیادی از مقاومتان قهرمان و سایر غیرنظامیان بی‌گناه و مهاجرت ده‌ها هزار نفر از ساکنان از منازلشان شده است، مرجعیت عالی دینی، همبستگی خود را با عزیزان لبنانی بزرگوار اعلام می‌کند و در این رنج بزرگ با آنها همدردی می‌کند.

در این بیانیه اشاره شده است که مرجعیت عالی‌قدر دینی، دست تضرع به سوی خداوند متعال و قدیر بالا می‌برد تا آنها را حمایت و حفاظت کند و شر آشراو و کید فاجران را از آنها دفع کند.

حضرت آیت‌الله سیستانی خواستار رحمت و رضوان برای شهدای ابرار و شفای عاجل برای مجروحان شد. ایشان ضمن درخواست انجام هرگونه تلاش ممکن برای توقف این حملات وحشیانه پی‌درپی و حفاظت از ملت لبنان از آثار ویرانگر این حملات، از مؤمنان خواست به کاهش رنج ملت لبنان و تأمین نیازهای بشردوستانه آنها مبادرت کنند.

آیت‌الله اراکی

تولیدات علمی حوزه علمیه قم از هر دانشگاهی در دنیا بیشتر است

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، با تصریح بر اهمیت استدلال‌های منسجم و به‌هم‌پیوسته در تولید علم، گفت: تولیدات علمی حوزه علمیه قم، از هر دانشگاهی در جهان بیشتر است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اراکی در دیدار جمعی از پژوهشگران علوم انسانی اسلامی، با اشاره به اینکه هر جامعه‌ای یک مجموعه سازمان‌یافته است و البته هیچ مقوله بدون سازمان را نمی‌توان به مدیریت اجتماعی تبدیل کرد، گفت: باید اذعان کنیم که حوزه‌های علمیه، هنوز در زمینه جامعه‌داری و حکومت‌داری باسطح مطلوب فاصله دارند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه پاسخ دادن به مسائل مختلف، سبب اسلامی شدن نظام نمی‌شود، یادآور شد: تردیدی نیست که ابتدا باید کلان مسائل جامعه را مشخص کرد و سپس به دنبال حل مسائل رفت.

آیت‌الله اراکی ادامه داد: ما مدیون استادان و بزرگانی مانند شهید آیت‌الله صدر و شهید آیت‌الله مطهری :علیهما السلام هستیم؛ اما خود نیز تلاش کرده‌ایم تا مسائل فقه نظام را فراتر از دیدگاه‌های ارزشمند این استادان مطرح کنیم؛ به‌ویژه آن‌که تجربه‌هایی نیز در حکومت‌داری پشت‌سر گذاشته‌ایم.

عضو هیأت‌رئیس مجلس خبرگان رهبری اضافه کرد: اینکه می‌گوییم پول باید طلا و نقره باشد، بحث «باید» به‌عنوان جزئی از نظام به‌هم‌پیوسته فقه نظام اقتصادی اسلام مطرح است؛ نه بحث اینکه بهتر است پول، طلا و نقره باشد.

وی گفت: غربی‌ها فکر می‌کنند، فقط خودشان همه‌چیز می‌فهمند و البته تلاش کرده‌اند تا این مسئله را بر مانیز تحمیل کنند؛ درحالی‌که تولیدات علمی قم، از هر دانشگاه دنیا بیشتر است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، «علم» را «استدلال به‌هم‌پیوسته» خواند و اظهار کرد: برخی از استدلال، تهی هستند و البته برخی نیز فاقد استدلال‌های به‌هم‌پیوسته‌اند، درحالی‌که اگر استدلال به‌هم‌پیوسته و احاطه عمقی به مطالب محقق نشود؛ اصلاً علم شکل نمی‌گیرد.

این استاد حوزه علمیه قم با بیان اینکه بیش از نیم‌قرن است که در موضوعات اسلامی و علوم انسانی اسلامی، تحقیق و تفحص داشته است، خاطرنشان کرد: مبنای مطالعات و پژوهش‌های ما این بود که بتوانیم، هر کتابی که درباره مباحث جدید علوم اسلامی در هر نقطه از جهان منتشر می‌شود، با دقت بخوانیم و حتی مباحثه و تدریس کنیم.

آیت‌الله اراکی در پایان، خواستار خوانده شدن تولیدات علمی منتشرشده به‌ویژه در عرصه علوم انسانی اسلامی، در قالب کتب فقه نظام توسط دانشگاهیان، اندیشمندان و محققان و بررسی و نقد این تولیدات شد.

www.ofoghhawzah.com

■ دوشنبه ۲ مهر ۱۴۰۳ ■ ۱۹ ربیع‌الاول ۱۴۴۶ ■ ۲۳ سپتامبر ۲۰۲۴

■ سال بیست و سوم ■ شماره ۸۱۴



آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی

مسئولیت دادن به کسی که رسماً علیه نظام فعالیت کرده اختلاف سلیقه نیست عبور از اصول انقلاب است

حضرت آیت‌الله نوری همدانی در دیدار

جمعی از اساتید حوزه علمیه قم، تصریح کردند: در دادن مسئولیت‌ها باید از همه سلائی و افکار استفاده کرد؛ ولی کسی که رسماً علیه نظام فعالیت کرده و محکوم شده، حسابش فرق می‌کند. اینجا بحث سلیقه یا نگاه متفاوت سیاسی نیست.
اینجا بحث می‌گیریم و با در نظر گرفتن مشترکات، در برابر دشمن ید واحد خواهیم شد.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی در دیدار جمعی از اساتید حوزه علمیه قم، با تبریک ولادت با سعادت حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و امام جعفر صادق علیه السلام گفتند: محوری‌ترین وظیفه پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله توجه به توحید و ترویج اخلاق حسنه و جهاد معصومین علیهم السلام نیز همین مسیر را دنبال کردند و وظیفه علمای محترم هم همین است. امروز اساتید حوزه باید همین راه را

آیت‌الله‌العظمی سبحانی در پیامی به همایش علمی چهارمین اجلاسیه کنگره بین‌المللی علی‌بن باقر علیه السلام

بزرگداشت امامزاده علی بن محمد الباقر علیه السلام در راستای عمل به وظیفه مهم مودت ذی‌القربی است



«خداى متعال فرموده است: «ای پیامبر! ما به تو کوثرِ یعنی خیرِ کثیر را عطا نموده‌ایم.»
حضرت آیت‌الله سبحانی، ۲۸ شهریور در سالن آزادی دانشگاه کاشان برگزار شد.
به گزارش خبرگزاری رسا، متن پیام حضرت آیت‌الله سبحانی به این همایش به شرح زیر است:



همایش علمی چهارمین اجلاسیه کنگره بین‌المللی علی‌بن باقر علیه السلام با پیام حضرت آیت‌الله سبحانی، ۲۸ شهریور در سالن آزادی دانشگاه کاشان برگزار شد.
به گزارش خبرگزاری رسا، متن پیام حضرت آیت‌الله سبحانی به این همایش به شرح زیر است:

آیت‌الله اعرافی در آغاز سال تحصیلی مؤسسه اخلاق و تربیت

آمال حوزه برای اخلاق و تربیت فراتر از منظومه فعلی است



مدیر حوزه‌های علمیه کشور در مراسم افتتاحیه سال تحصیلی مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت، گفت: آمالی که برای حوزه تربیت و اخلاق دارد، فوق آن چیزی است که در منظومه حوزه مورد توجه قرار دارد و از این جهت، این نهاد رسالت و مأموریت بسیار سنگین، دشوار و حساسی بر عهده دارد.

آیت‌الله اعرافی، ۲۶ شهریور در مراسم آغاز سال تحصیلی جدید مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت قم که در این مؤسسه برگزار شد، در جمع طلاب و دانشجویان این مؤسسه، گفت: آمالی که برای حوزه تربیت و اخلاق وجود دارد، فوق آن چیزی است که در منظومه حوزه مورد توجه قرار دارد و از این جهت، این نهاد رسالت و مأموریت بسیار سنگین، دشوار و حساسی برعهده دارد.

مدیر حوزه‌های علمیه، درباره مطالبات یکی از طلاب در خصوص راه‌اندازی مراکز مشاوره

برای طلاب عرب‌زبان و یا آموزش عربی به طلاب این مؤسسه، بعد از بیان خاطروای درباره اهمیت دانستن زبان عربی، اظهار کرد: بارها تأکید کرده‌ام که امروز ندانستن زبان انگلیسی، فقد کمال است و اما ندانستن عربی محاوره‌ای در حد متعارف، نقص است؛ فرد حوزوی چون سرمایه

اصلی را دارد، با کمی تلاش می‌تواند، وارد فضای عربی شود. وی با اشاره به سفر خود به روسیه، اظهار کرد: دو سه هفته قبل در سفر شش‌روزه به روسیه، ۳۵ برنامه در سطوح سیاسی، فقهی و ادیان و نهادهای ایران برگزار شد. امام جمعه قم ادامه داد: وقتی وارد همایش شدم، دیدم بهتر

مسلمانان و رئیس شورای مفتیان روسیه برای سخنرانی در همایشی درباره معنویت در تاتارستان بود که علمایی از حوزه بریکس و وزاری از برخی کشورها در آن حضور داشتند و من هم از ایران دعوت شده بودم.

امام جمعه قم ادامه داد: وقتی وارد همایش شدم، دیدم بهتر

گزارش: جلال خسروی

است، بحث را به زبان عربی ارائه دهم؛ چون بیش از ۷۰ درصد عربی متوجه می‌شدند و بعد از انجام پروتکل‌هایی، نظریه را به زبان عربی مطرح کردم که فضای جلسه را تغییر داد. بنابراین طلاب عزیز بداندند، تسلط بر زبان عربی، می‌تواند در مجامع تأثیرگذار باشد.

آیت‌الله اعرافی درباره مسیری که حوزه علمیه در سال‌های اخیر پیموده، توضیح داد: در طراحی که از هفت هشت سال قبل شروع کردیم، تقریباً تمام تجارب موجود در درون حوزه، جامعه‌المصطفی و نهادهای مختلف و مطالبات رهبر معظم انقلاب و مراجع و بزرگان، شاید صدها پیشنهاد و مطالبه‌ای که از بدنه حوزه در آن سال‌ها آمد و چند نظرسنجی که در خبرگزاری انجام شد، جمع شد و بانک ایده‌ها نیز برنامه‌ریزی و تأسیس و آسیب‌شناسی نیز انجام شد. حجت‌الاسلام اسلامی، معاون پژوهش مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت قم نیز در این مراسم، گزارشی از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی این مرکز ارائه کرد.

گزارش: جلال خسروی

آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی

حقیقت علم توسعه‌بخشی است نه تنگ‌نظری

این مرجع تقلید تصریح کردند: حقیقت علم توسعه‌بخشی است؛ نه تنگ‌نظری. عالم چون از یک نوری برخوردار شد که خصیصه آن نور، وسعت‌نگری و بلندنظری و جا دادن به دیگران است، خودش هم تنگ‌نظر نخواهد شد؛ با دیگران می‌سازد و دیگران را می‌پذیرد. این خصیصه علم است.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء، حضرت آیت‌الله جوادی آملی در پیام تصویری به‌مناسبت آیین آغاز سال تحصیلی حوزه علمیه شهرستان آمل، بیان کردند: از ذات اقدس الهی مسئلت می‌کنیم، هرکس قلمی و قدمی در راه علوم الهی برداشت و امتثال کرد، مورد عنایت ویژه پروردگار باشد و جامعه به‌وسیله بنان و بیان علما و اندیشوران، بهتر از گذشته راه خود را بیابد و متمددانه زندگی کند.



ایشان اظهار کردند: علم یک سلسله تعریفات اساسی و مقومات دارد که از این مقومات و نکات اساسی علم، معنای عالم و سلسله علما از یک سو، مهد علم در حوزه و دانشگاه از سوی دیگر، آداب متعلمان از سوی سوم و بهره‌وران جنبی حوزه و دانشگاه از جهت چهارم و مانند آن روشن خواهد شد.

معظم‌له سپس به کلامی از امیرالمؤمنین علیه السلام درباره معنای حقیقت علم، اشاره و ابرار کردند: امیر بیان و بنان علی‌بن ابی‌طالب علیه السلام می‌فرماید: «کل وعاء یضیق بما جعل فیهِ إلا وعاء العلم فإنه يتسع به»؛ علم با سایر منظروف‌ها فرق دارد؛ هر منظروفی وقتی وارد ظرف شد، به‌اندازه خود آن ظرف را اشغال می‌کند و جای دیگری را تنگ می‌کند؛ اما علم خصیصه‌ای دارد که وقتی وارد یک دل شد، نه‌تنها منظروف، منظروفی نیست که از ظرفیت ظرف بکاهد؛ بلکه ظرفیت ظرف را توسعه می‌دهد.

این مرجع تقلید اظهار کردند: همان‌طور که این معنا در حقیقت علم اخذ شده که علم یک نوری و منظوفی است که شرح صدر را به‌همراه دارد و نه‌تنها جا را تنگ نمی‌کند؛ بلکه به دیگران هم جا می‌دهد و صحنه دل را بازنر می‌کند؛ وقتی کسی عالم به‌معنای حقیقی شد، عالم نیز هرگز جا را برای دیگران تنگ نمی‌کند؛ بلکه عالم در هر شهر و دیاری که باشد، آن فضا و مکان را، آن زمان و زمین را، آن تاریخ و جغرافیا را توسعه می‌دهد. حقیقت علم توسعه‌بخشی است؛ نه تنگ‌نظری. عالم چون از یک نوری برخوردار شد که خصیصه آن نور، وسعت‌نگری و بلندنظری و جا دادن به دیگران است، خودش هم تنگ‌نظر نخواهد شد؛ با دیگران می‌سازد و دیگران را می‌پذیرد. این خصیصه علم است.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی بیان کردند: اگر از علم به این امور یادشده، که جا را تنگ نمی‌کند؛ بلکه توسعه می‌دهد؛ یعنی عالم کسی است که اهل وفاق است، اهل توسعه است، اهل هم‌آوایی است، اهل هماهنگی است. هیچ عالمی جا را برای دیگری تنگ نمی‌کند. هیچ عالمی زمینه اختلاف را فراهم نمی‌کند. هیچ عالمی زمینه انحراف از توحید را دامن نمی‌زند و مانند آن.

معظم‌له اظهار کردند: خداوند که علم را آفرید، می‌فرماید: بهترین علم خداشناسی است، توحید است، معرفت الهی است، علوم ربانی است؛ اگر کسی معاذاللّه در حوزه یا دانشگاه یا در فضاهای دیگر علمی نیاموخت که او را به یاد خدا بیندازد و او معاذاللّه خدا را فراموش کرد، ذات اقدس اله می‌فرماید: کیفر تلخش این است که خودش را فراموش می‌کند. اگر کسی خودش را فراموش کرد، هرگز به فکر خودش نیست، آینده‌نگر نیست، سعادت خود را نمی‌طلبد، نمی‌تواند درست زندگی کند، خیر خود و جامعه را نمی‌داند. صلح و صفای جامعه را نمی‌داند. نتیجه تلخش یا جنگ جهانی اول است یا جنگ جهانی دوم، یا تلخ‌تر از همه، این حوادث تلخ غره که این صهیونیست تبهکار نه آسمانی را می‌شناسد و نه آسمان آفرین. نه زمینی را می‌شناسد و نه زمین آفرین؛ بلکه فقط خودش را می‌شناسد؛ درحالی‌که در حقیقت خودش را گم کرده است.