

افق حوزه



آیت‌الله‌العظمی سبحانی در مراسم افتتاحیه آغاز سال تحصیلی حوزه‌های علمیه تأکید نمودند

تربیت مجتهد، مدرس مبلغ و نویسند

رمز ماندگاری و پویایی حوزه‌های علمیه

نهم ربیع، سرآغاز روزگار رهایی

نوشتاری از آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی رحمته الله علیه

این روز مقدس سرآغاز روزگار رهای و عصر نجات و خلاص بشر از ظلم و بی‌عدالتی و استکبار است و در حقیقت باید گفت، از امروز و از درون تاریخ هجری، تاریخ بربرکت و نوین عصر مهدوی آغاز می‌شود.

آیت‌الله اعرافی در پیامی به همایش ملی «اخلاق و تربیت در سیره و معارف رضوی» تأکید کرد

سیره رضوی منبعی قوی برای ترسیم نظام جامع اخلاقی

اخلاق امام رضا علیه السلام که در سخن و بیانات و رفتار ایشان مجسم و مسجد شده است و لایه‌ها و زوایای متعددی دارد. از جمله آنکه اخلاق امام در برخورد با توده‌های مردم یک اخلاق جذاب نبوی و دلریا و بسیار جذاب بود.

آیت‌الله‌العظمی سبحانی در مراسم افتتاحیه آغاز سال تحصیلی حوزه‌های علمیه تأکید نمودند

تربیت مجتهد، مدرس، مبلغ و نویسند

رمز ماندگاری و پویایی حوزه‌های علمیه

مراسم افتتاحیه سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ حوزه‌های علمیه

با سخنرانی حضرت آیت‌الله سبحانی، آیت‌الله اعرافی، مدیر حوزه‌های علمیه و با حضور اعضای شورای عالی حوزه معاونان حوزه‌های علمیه، اساتید، طلاب و فضلا، ۱۷ شهریور در سالن اجتماعات دارالشفای قم برگزار شد.

فهم‌محوری در حوزه

این مرجع تقلید افزودند: ویژگی دیگر دروس حوزه آن است که در خارج از کشور، امتحانات آموزش عالی و دانشگاه‌ها، تستی است؛ ولی بنده معتقدم امتحان باید فهمی باشد نه تستی؛ امتحان تستی، امتحان حافظه‌محور است و نه فهم‌محور؛ حافظه خوب است؛ ولی در امتحان باید فهم ملاک باشد. در دوره آیت‌الله‌العظمی بروجردی رحمته الله علیه چند نفر متحن مانند مرحوم آیت‌الله‌العظمی داماد رحمته الله علیه وجود داشتند و بخشی از مکاسب و کفایه را به طلبه می‌دادند، مطالعه کند و بعد آن را بازگو کند تا بدانند، چقدر فهمیده است.

راز و رمز ماندگاری حوزه‌های علمیه

حضرت آیت‌الله سبحانی تصریح کردند: ویژگی دیگر نظام آموزشی حوزه آن است که خروجی دانشگاه، اشتغال در یک مسئله اجتماعی مانند پزشکی، معلمی ... است که بسیار هم محترم است؛ ولی خروجی حوزه‌های علمیه، تبلیغ و تعلیم است و این مسئله باید مدنظر باشد؛ اگر بخواهیم حوزه علمیه باقی بماند، باید خروجی آن تربیت مبلغ، مدرس، نویسنده و مجتهد باشد. تاریخچه ۷۰ ساله حوزه، بیان‌گر آن است که اگر بخواهیم، علمیت و قوت حوزه را حفظ کنیم، ناچاریم این ویژگی‌ها را حفظ کنیم و به مقدار مورد نیاز مبلغ، پژوهشگر و مدرس تربیت شوند.

ضعف رشته تبلیغ

این مرجع تقلید، با اشاره به کاستی‌های موجود در حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه روند حوزه رو به تکامل بوده و هست، خاطرنشان کردند: رشته‌های زیادی الآن داریم که در سابق وجود نداشتند؛ رشته تفسیر قرآن و کلام تقویت شده است؛ ولی رشته تبلیغ دچار ضعف شده است و مبلغ کمتر داریم؛ البته مبلغ در سطح بالا مدنظر ماست؛ در قدیم مرحوم فلسفی، راشد، تربتی، برفعی، اشراقی و... را داشتیم؛ ولی الآن چنین شخصیت‌هایی داریم؟ مطمئناً کم[داریم]؛ لذا بنده به آیت‌الله اعرافی کراراً عرض کرده‌ام که در این زمینه، نقایص را برطرف کنند و مسئله تربیت مبلغ را جدی بگیرند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله‌العظمی سبحانی در این مراسم، با بیان آیه شریفه ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ و اشاره به روایاتی در باب اهمیت تفقه در دین و جایگاه فقاقت، گفتند: در جهان دو نوع آموزش‌عالی داریم؛ یکی آموزش‌عالی دانشگاهی و دیگری آموزش حوزوی؛ در عین اینکه این دو نوع آموزش محترم هستند، باید ویژگی‌های آن را از همدیگر جدا کنیم تا آنچه را از سلف به دست ما رسیده است، حفظ کنیم. سابقه حوزه از دوره امام صادق علیه السلام در مدینه منوره است که بعداً به عراق و مناطق دیگر منتقل شد.

اصل بر انتخابی بودن استاد در حوزه

ایشان با بیان اینکه استاد در آموزش دانشگاهی، انتصابی است؛ ولی در حوزه وقتی از سطح یک بگذریم، انتخاب استاد با خود طلبه است، اظهار کردند: این ویژگی هزار سال است که برای ما بهره داده و ذوق‌ها و سلیق مختلف، به علت این مسئله پدید آمده است و اگر بخواهیم، از همه ذوق‌ها و سلیقه‌ها استفاده کنیم، باید بر انتخابی بودن تأکید کنیم. ویژگی دیگر اصرار بر پیش مطالعه قبل از درس است که الآن در دانشگاه‌ها چنین شیوه‌ای وجود ندارد؛ اگر طلبه بخواهد پیشرفت کند، باید نکات را علامت‌گذاری و مطالب مهم را انتخاب کند تا استاد وقتی تدریس می‌کند، آن را خوب بفهمد.

معظم‌له ابراز کردند: ویژگی دیگر آن است که بعد از تدریس هم، اگر یک یا دو هفته بگذرد، مذاکره گروهی برای تمرین دروس برگزار می‌شود؛ الآن از تعبیر مباحثه بین‌الجمعی استفاده می‌کنند و این ویژگی هم از قبل در حوزه بوده و باید حفظ شود؛ زیرا وقتی بحث گروهی باشد، باعث تقویت قوه اجتهاد در بین طلاب می‌شود و بنده هم بر این ویژگی تأکید دارم. در دانشگاه ممکن است، مواد درسی زیاد باشد؛ ولی در حوزه این مواد درسی کمتر است تا طلبه آن را به‌دقت بفهمد؛ زیرا وقتی درس‌ها زیاد باشد، فرد از هر کتابی چیزی می‌خواند، بدون اینکه درست آن را تحلیل کند و بفهمد؛ لذا کلاً باید دو یا سه ماده درسی وجود داشته باشد تا طلاب عمیقاً آن را بفهمند.



دبیر شورای‌عالی حوزه علمیه خراسان

همراهی طلاب و مبلغان حوزه

با زائران رضوی بهترین نوع همراهی است

بیش از ۲ هزار نفر از طلاب و مبلغان حوزه علمیه خراسان، در مسیرها و محورهای مواصلاتی ورودی شهر مقدس مشهد، سامانه‌هی شده و در قالب گروه‌های مختلف به زائران ارائه خدمت می‌کردند.

آیت‌الله مقتدایی

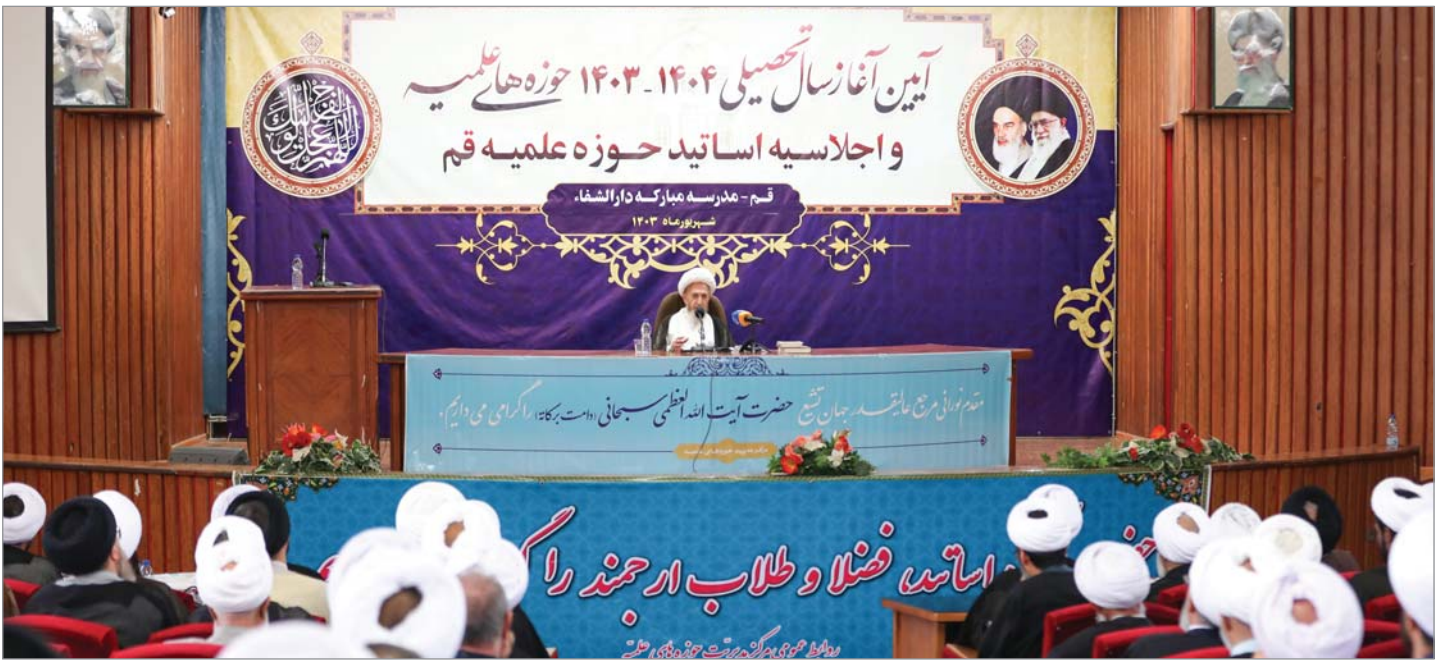
بانوان اندیشمند حوزوی

آماده کمک به نظام قانون‌گذاری‌اند

نقش مؤثر و ارزشمند بانوان در جهات متعدد سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری، بر کسی پوشیده نیست و بانوان فاضل و ممتاز حوزوی، برای کمک به نظام قانون‌گذاری کشور آماده خدمت هستند.

آیت‌الله مدرسی در دیدار شیخ زکراکی | از ابزارهای مدرن برای گسترش اسلام استفاده شود

الأهرار | از دولت‌های جهان اسلام خواست | در قبال اظهارات افراطی در خصوص مسجداالقصى، مواضع جدی اتخاذ شود



است؛ در نظام پهلوی همه تلاش‌ها این بود که جامعه، غربی شود و این حوزه بود که توانست، جامعه را نجات دهد؛ در ماه محرم مبلغ‌های حوزه بودند که توانستند، دین را در کشور حفظ کنند و به ندای امام، لبیک گفتند و وقتی قرار بود، برای جمهوری اسلامی رأی‌گیری شود، بیش از ۹۸ درصد مردم رأی دادند و این از برکات حوزه بود؛ یعنی حوزه عامل حفظ دین مردم بوده است.

ایشان در پایان تأکید کردند: با کمال احترام به حوزه نجف، حوزه قم در این مسائل پیشگام بوده است و ما هم، باید با چنگ و دندان حوزه را حفظ و به دست حضرت ولی‌الله‌الاعظم رحمته الله علیه برسانیم.

استفاده از استادان خاص و تمرین است، گفتند: سابقاً تبلیغ تمرین می‌شد و الآن هم باید به‌صورت مبنایی دنبال شود؛ نکته دیگر هم اینکه آقایان نوشته‌هایی دارند که به بنده می‌دهند و غالباً مسائل روز و مستحدثه است؛ پرداختن به مسائل مستحدثه خوب است؛ به‌شرط آنکه به مسائل منصو و ثراث گذشته مسلط باشیم؛ زیرا تا این تسلط نباشد، نخواهیم توانست به مسائل مستحدثه هم به‌خوبی بپردازیم.

نقش محوری خط‌با در به ثمر رساندن انقلاب

حضرت آیت‌الله سبحانی در ادامه، با اشاره به نقاط قوت حوزه‌های علمیه اظهار کردند: حوزه‌های علمیه در سال ۱۳۰۱ بازتأسیس شد؛ اما در این مدت برکات فراوانی داشته

معظم‌له افزودند: طلبه وقتی از مرحله‌ای گذشت، باید ادواق را بررسی کنیم که آیا فرد، ذوق تعلیمی دارد یا تبلیغی یا ذوق اجتهاد؛ برای مبلغ باید قوانین و برنامه خاصی در نظر گرفته شود؛ مثلاً حافظ قرآن، نهج‌البلاغه و... باشد و تاریخ اسلام بداند و دردها و درمان‌ها را هم بشناسد و زمان‌شناس باشد؛ اگر بخواهیم دیانت مردم را حفظ کنیم، دیانت آنان به‌واسطه همین منبری‌ها حفظ می‌شود و آن‌ها جامعه را حفظ می‌کنند و اگر امام خمینی رحمته الله علیه انقلاب را ایجاد کرد، به‌واسطه تلاش منبری‌ها بود که توانستند، مردم را متوجه حوزه و امام کنند؛ لذا تربیت مبلغ مسئله خیلی مهمی است.

ایشان با بیان اینکه این کار نیازمند برنامه‌ریزی و