



آیت‌الله‌العظمی جوادى آملى در پیامی به «کنگره بین‌المللی علم و قرآن» تأکید کردند

موجود ابدی خود را به جنگ جهانی اول و دوم و غزه و امثال غزه نمی‌فروشد

کنگره بین‌المللی علم و قرآن همزمان با نودمین سال تأسیس دانشگاه تهران و با مشارکت دانشگاه‌های مختلف با پیام حضرت آیت‌الله جوادى آملى، در تالار علامه امینی کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران برگزار شد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء، در پیام معظم‌له به این کنگره آمده است: قرآن کریم نه‌تنها در بسیاری از آیات فرمود: قرآن کتاب جهانی است و برای جهانیان پیام دارد؛ بلکه آن پیام را در مانده و مادیه علمی بیان کرده است. اگر کتاب جهانی است که است، اگر برای جهان پیام دارد که دارد، باید مانده و مادیه‌اش جهانی باشد. تنها چیزی که جهانی است و مشترک بین گذشته و آینده است، مسئله فرهنگ است؛ انسان بداند از کجا آمد، به کجا می‌رود، در چه شرایطی است، نظام سپهری چیست، روح انسان چیست، جامعه چیست.

در قرآن کریم دو بخش از علوم یادآوری شده است: یکی علوم متعارف است که فرمود: «ويعلمهم الكتاب والحكمة»؛ فقه است، اصول است، حقوق است و امثال ذلک؛ بخش دیگر از علوم قرآنی این است که در قرآن، یک سلسله مسائلی است که نه در گذشته بود و نه در عصر فعلی هست و هیچ جایی غیر از قرآن، بیان‌گر آن علوم نیست. به وجود مبارک پیامبر(علیه‌وعلی‌آله آلاف التحية والثناء) فرمود تو با همه نبوغ و فروغی که داشته و داری، اگر قرآن نبود به آن علوم دسترسی پیدا نمی‌کردی و به جامعه بشری هم می‌فرماید: شما هرچه رشد بکنید و قدرت علمی پیدا کنید، بدون قرآن به آن معارف بار نمی‌یابید.

این قسم دوم از ره‌آورد‌های خاص قرآن کریم است که هم به امت اسلامی بلکه به جهان بشریت این حرف را دارد و هم به پیامبر که صدر و ساقه عالم مهمان او هستند. این مضمون در چند جای قرآن کریم آمده است: گذشته از «ويعلمهم الكتاب والحكمة» فرمود: «ويعلمکم ما لم تکنوا تعلمون»؛^۱ این «ما لم تکنوا تعلمون»، در ادبیات تازی مشابه تعبیرات فارسی است که می‌گوییم:

«اگر این نبود، شما در هیچ جا نمی‌توانستید، یاد بگیرید!» فرمود: «ويعلمکم ما لم تکنوا تعلمون»؛ به وجود مبارک پیغمبر(علیه‌وعلی‌آله آلاف التحية والثناء) هم می‌فرماید: «وعلمک ما لم تکن تعلم»؛ یعنی که برای تو مقدور نبود که بدون وحی آن را یاد بگیری. این تعبیر مخصوص قرآن کریم نیست؛ این تعبیر هم در ادبیات عرب هست، هم در ادبیات غیر عرب که یک وقت می‌گوییم: ما چیزی به شما یاد دادیم، یک وقت می‌گوییم: چیزی به شما یاد دادیم که اصلاً ممکن نبود، از غیر طریق ما یاد بگیرید. فرمود: «ويعلمکم ما لم تکنوا تعلمون»؛ به وجود مبارک پیغمبر(علیه‌وعلی‌آله آلاف التحية والثناء) هم فرمود: «وعلمک ما لم تکن تعلم»؛ یعنی زیر این آسمان، غیر از قرآن کتابی نیست که این مسائل را به شما بگوید.

آن معارف چیست؟ آن معارف ابدیت انسان است. انسان یک موجود ابدی است که هست که هست که هست؛ یک موجود ابدی فرهنگ ابدی می‌خواهد؛ نه می‌پوسد و نه از هستی خارج می‌شود. درست است که انسان در قبر می‌رود و بدن می‌پوسد؛ ولی انسان هم‌چنان مسافر است به سوی ابد؛ از دنیا وارد برزخ می‌شود، از برزخ وارد ساهره معاد می‌شود و از آنجا – آن‌شاء‌الله – وارد بهشت می‌شود و برای ابد می‌ماند؛ نه سال دارد نه ماه، نه زمان دارد نه زمین. انسان یک موجود ابدی است و یک موجود ابدی، فرهنگ ابدی می‌خواهد.

این نه با کشتار غزه و امثال غزه به دست می‌آید نه با «أنا ربکم الأعلى»^۲، نه به دست می‌آید، نه با حرف نموده که گفت: «أنا أحيی وأمیت»^۳ به دست می‌آید، نه با جنگ جهانی اول و دوم به دست می‌آید و نه با صنایع و حرف. فرمود: شما باید بدانید، انسان یک موجود ابدی است. انسان ساکن نمی‌شود

تا خستگی احساس کند، ثابت می‌شود که ثبات، منزه از خستگی است. اگر انسان یک موجود ابدی است که به دارالقرار می‌رود و ثابت می‌شود، باید یک فرهنگ ثابت تهیه کند. فرهنگ ثابت در خوردن و پوشیدن و نوشیدن نیست. این‌ها مشترک بین انسان و دام است؛ اینها بدن را تأمین می‌کند.

خدا غریق رحمت کند فارابی را! خدا غریق رحمت کند ابن‌سینا را! این‌ها بزرگانی بودند که بخش بسیار کوتاهی از انسان را شناختند و با بیان شفاف و روشن به ما گفتند که انسان جانی دارد که حقیقت اوست و این حقیقت نه زن است و نه مرد. ذکورت و انوئت مربوط به بدن است؛ نه مربوط به روح. روح، مذکر و مؤنث ندارد؛ نمی‌شود گفت زن، ناقص‌العقل است و مانند آن. گاهی ممکن است، محیط‌هایی پیدا بشوند که توفیق فراگیری علم و دانش و مسائل سیاسی و اجتماعی و امثال ذلک را به زن‌ها ندهند؛ اما این نشانه قصور آن‌ها نیست. حرف بلند مرحوم بوعلی در الهیات شفا این است که ذکورت و انوئت، بیش از مرحله بدن بالا نمی‌رود؛ روح نه مذکر است نه مؤنث.

شما این حرف را کجا می‌شنوید؟ البته قبل از مرحوم بوعلی، زمینه‌اش را فارابی فراهم کرده است. بارها به عرضتان رسید، فارابی یک حکیم کم‌شناخته است. خدا غریق رحمت کند استاد علامه طباطبایی را! می‌فرمود اگر کسی بخواهد فارابی را بشناسد، باید این‌سیناى به‌علاوه صدرالمتألهین را ارزیابی کند، تازه دوتایی بشوند فارابی‌ا‌و تحقیق کرد در آرای مدینه فاضله. دقیق‌ترش و مسبوط‌ترش و مشروح‌ترش در الهیات شفاست که انسان نه مذکر است نه مؤنث. حقیقت انسان، روح مجرد است؛ مادامی که در دنیاست، احکام بدنی دارد، در برزخ، همین انسان است که بدن برزخی دارد و در قیامت عین همین انسان است که بدن

آیت‌الله اعرافی

دانشگاه فرهنگیان دوره تربیت مدیر را جدی بگیرد



علوم انسانی، نکاتی است که باید مورد توجه قرار بگیرد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: تدوین نظام‌نامه ارتباط با دانشگاه‌ها بسیار مؤثر است که باید نسبت به آن اهتمام داشته باشید. مدیر حوزه‌های علمیه در بخش دیگری از سخنان خود، به کلیدواژه مقاومت اشاره کرد و گفت: سال‌هاست که از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی، کلمه مقاومت در کشور نهادینه شده است؛ مانند اقتصاد مقاومتی، جبهه مقاومت و... این کلان‌نظریه مقاومت باید در روح فرهنگ و علم حضور داشته باشد. هسته مقاومت باید در آموزش و پرورش گنجانده شود تا مقاومت تمدنی پایه‌ریزی گردد؛ چراکه اگر این مهم نهادینه نشود، امواج ما را حذف می‌کند. آیت‌الله اعرافی در پایان تصریح کرد: دانشگاه، حوزه و آموزش و پرورش سه رکن اصلی و مثلث امر تعلیم و تربیت هستند که باید روح مقاومت را در جامعه اسلامی و در تمام نشون نهادینه کنند.

فضای انتخابات، ان‌شاء‌الله تا آخر خرداد سایت پذیرش حوزه به‌نشانی pazresh.ismc.ir در دسترس علاقه‌مندان می‌باشد و داوطلبان تحصیل در حوزه برای سال تحصیلی ۱۴۰۴–۱۴۰۳ می‌توانند اقدام به ثبت‌نام کنند. معاون آموزش حوزه‌های علمیه کشور، با اشاره به اینکه داوطلبان دارای مدارک تحصیلی پایه هشتم، دبلم و دانشگاهی می‌توانند اقدام به ثبت‌نام کنند، ظرفیت پذیرش حوزه‌های علمیه را حدود ۵ هزار نفر اعلام کرد.

وی گفت: آزمون ورودی تیرماه در ۵۰ مرکز آزمون سراسر کشور برگزار می‌شود؛ البته داوطلبان حافظ کل قرآن و نهج‌البلاغه و برگزیدگان مسابقات علمی کشور از آزمون معاف هستند.

راه‌های ارتباطی

داوطلبان عزیز می‌توانند، برای کسب اطلاعات از شرایط و مراحل پذیرش و یا ثبت‌نام، به پایگاه سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه به آدرس pazresh.ismc.ir مراجعه کنند.

ریاضیات که از میلیاردها میلیارد سخن می‌گوید، نسبت به علوم الهی که فلسفه تا حدودی نسبت به خودش به آنها دسترسی دارد، کودکستان و دبستان است! این را انسان می‌تواند، به‌اندازه خودش تلقی کند. این‌ها را قرآن گفت که ما بفهمیم اولاً، در صددش برپاییم ثانیاً، مقدم‌اتش را فراهم کنیم و عالم بشویم ثالثاً، به آنها عمل کنیم رابعاً، به دیگران منتقل کنیم خامساً.

این‌گونه از کنگره‌هایی که در دانشگاه‌ها و حوزه‌ها برگزار می‌شود، روابط قرآن و علوم را تبیین می‌کند. ما باید بفهمیم انسان موجود ابدی است و موجود ابدی، خود را به جنگ جهانی اول و دوم و جریان غزه و امثال غزه نمی‌فروشد و خودفروشی نمی‌کند. انسان باید بداند، با خدایی در کار است که به دانش قسم یاد کرده است، به قلم قسم یاد کرده است، ما را به فرهنگ عادت داد و به فرهنگ قسم خورد. فرمود: به مرکب قسم، به قلم قسم، به مقال و مقاتل قسم: «**والقلم وما یسطرون**»^۴. جامعه تا نفس می‌کشد، باید با علم باشد، سخن می‌گوید باید با علم باشد، بنان و بیانش باید علم باشد. امیدواریم حوزه‌های علمیه این چنین باشند، دانشگاه‌ها این چنین باشند، جوامع بشری این چنین باشند که هم از «ويعلمهم الكتاب والحكمة» طرفی بیندند و هم از «ويعلمکم ما لم تکنوا تعلمون» استفاده کنند!

• **پی‌نوشت‌ها**

- سوره بقره، آیه ۱۲۹؛
- سوره قصه، آیه ۱۵۱؛
- سوره نساء، آیه ۱۱۳؛
- سوره نازعات، آیه ۲۴؛
- سوره بقره، آیه ۲۵۸؛
- سوره فصلت، آیه ۱۱؛
- ر ک: دیوان شمس تبریزی، غزل ۲۸؛ «ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد خوب‌تر یا آن‌که قمر سازد، سوره قلم، آیه ۸.

رجبعلی برزویی، رئیس دانشگاه فرهنگیان نیز در این دیدار با تأکید بر اینکه دانشگاه فرهنگیان درصدد جذب افراد مستعد است، گفت: علاوه بر آن حدود ۲۰ هزار نفر دانش‌آموخته دانشگاه فرهنگیان از ورودی سال ۹۹ و ماقبل، در رشته‌های مختلف، تحویل آموزش و پرورش خواهند شد. باید عرض کنم، دانشگاه فرهنگیان درصدد جذب مستعدترین و برترین افراد برای ایفای نقش معلمی است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان بیان کرد: زمینه‌سازی برای جذب استعداد‌های برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی، اخلاقی، انقلابی، شخصیتی و رسالت معلمی، از اولویت‌های دانشگاه است. بی‌تردید دانشگاه فرهنگیان در ادامه مسیر خود برای تربیت معلم تراز انقلاب اسلامی و برای آینده، در پی ارتقای نظام آموزشی و برنامه‌ریزی درسی دانشگاه است و برنامه‌ها و رویکردهای تحولی خود را دنبال خواهد کرد که از جمله آنها، استفاده از ابزارهای جدید تکنولوژی آموزشی و بالخصوص هوش مصنوعی در نظام آموزشی تربیت معلم، جذب هئیت علمی با شاخص‌های نظام تربیت معلم، برنامه‌های توسعه‌ای و تربیتی بازنگری برنامه درسی و آموزشی دانشگاه در جهت ارتقا و روزآمدی است.

وی با اشاره به کمک و همکاری سایر نهادها به دانشگاه فرهنگیان برای تربیت معلمان شایسته، گفت: دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه ملی و دانشگاه آینده است و تمام دستگاه‌ها و نهاد‌ها باید به این دانشگاه کمک کنند. همکاری و تعامل مؤثر و مستمر، مهم‌ترین کمک در انجام وظایف ذاتی دانشگاه است. همچنین عوامل سهیم و مؤثر بر فرایند تربیت، طیف وسیعی از نهاد‌ها، سازمان‌ها و گروه‌های رسمی یا غیررسمی فعال در جامعه را دربر می‌گیرد. انتظار ما این است که دانشگاه فرهنگیان در زمینه احداث دانشگاه جامع استانی و امکان بهره‌برداری از فضاهای کالبدی سایر دستگاه‌های اجرایی، مورد حمایت قرار بگیرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: حوزه علمیه با ظرفیت عظیم علمی و دانشی که دارد، می‌تواند در ارتقای نیروی انسانی متعهد و متخصص به‌ویژه در رشته‌های مورد نظر همکاری و تعامل سازنده‌ای داشته باشد و مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه، یکی از ظرفیت‌های ارزشمندی است که باید نسبت به آن توجه و تعامل لازم را داشت.

همچنین برای دریافت پاسخ سؤالات و یا راهنمایی و مشاوره به مدیریت‌های استانی حوزه و مدارس علمیه سراسر کشور مراجعه کنند. آدرس و شماره تماس مدیریت‌های استانی و مدارس علمیه، در پایگاه سنجش و پذیرش حوزه بارگذاری شده است. کانال اطلاع‌رسانی سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه در این آدرس: pazreshhowzeh/citaa

امام خامنه‌ای در پیامی

به مراسم افتتاحیه دوازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی

مجلس باید آرامش بخش و امیدآفرین باشد



مراسم افتتاحیه دوازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی، با قرانت پیام مقام معظم رهبری توسط حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی گلپایگانی، رئیس دفتر رهبر معظم انقلاب و با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین غلامحسین محسنی اژه‌ای رئیس قوه قضائیه، محمدباقر قالیباف رئیس مجلس یازدهم، محمد مخبر مدیر اجرایی ریاست جمهوری، رؤسای ادوار مجلس از جمله حجت‌الاسلام والمسلمین ناطق نوری، غلامعلی حداد عادل، علی لاریجانی و جمعی از مسئولان لشکری و کشوری و اعضای هیئت دولت و معاونان رئیس‌جمهور، قفها و حقوق‌دانان شورای نگهبان، ۷خرداد برگزار شد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، متن پیام حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی، به‌مناسبت افتتاحیه دوازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی به این شرح است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

والحمد لله رب العالمین وصلی‌الله علی سیدنا محمدالمصطفی وآله الطاهیرین سیما بقيةالله فی الارضین. اکنون که دوازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی مانند همیشه در موعد مقرر و بی‌تأخیر آغاز می‌شود، جبهه خشوع به درگاه خداوند عزیز و حکیم می‌سایم و استمرار و استحکام مردم‌سالاری دینی را که هدیه بزرگ الهی به ملت ایران است، سیاس می‌گویم. هر مجلس جدید می‌تواند درخششی تازه در افق روشن کشور پدید آورد و برامید و انگیزه ملت بیفزاید. ترکیب نمایندگان تازه‌نفس با منتخبان کارآزموده و مجرب، این پیام را می‌رساند که خانه ملت، با بهره‌گیری از اختیاراش در قانون اساسی و با التزام به مسئولیت سنگینش در جمع ارکان کشور، خواهد توانست، روزآمدی و نوآوری را با پختگی و سنجیدگی همراه کند و قانون‌گذاری و نظارت را از تلاطم و اشتغکی و نیز از رکود و سکون دور نگه دارد.

بی‌شک، تعامل منضبط و همدلانه با قوای دیگر و نیز رفتار جمعی صحیح و صبورانه در داخل قوه مقننه، به تحقق همه ویژگی‌های یک مجلس تراز‌کمک خواهد کرد و یاد نیک نمایندگان را ماندگار خواهد ساخت.

نکته‌ای که همواره بر آن تأکید می‌کنم، آن است که مجلس باید آرامش‌بخش و امیدآفرین و برانگیزاننده همت‌ها و دعوت‌کننده به جهاد ملی و رادری در محیط عمومی کشور باشد. در خود مجلس نیز، مسابقات بی‌فایده رسانه‌ای و مجادلات مضر سیاسی، وقت و عمر کوتاه دوران مسئولیت را به خود مصروف نسازد؛ رگزنه ظرفیت ارزشمند حضور نمایندگان در این جایگاه والا ضایع خواهد شد و این خسارت بزرگی است.

نکته دیگر درباره سوگند نمایندگی است. این سوگند، نمایشی و تشریفاتی نیست؛ سوگندی حقیقی و مسئولیت‌زا است که در دنیا و آخرت گریبان‌گیر خواهد بود. نمایندگان محترم، ناگزیر باید در همه مدت نمایندگی، بندبند این سوگند شرعی را در پیش چشم داشته باشند و پایبندی به آن را معیار قضاوت درباره عملکرد خویش بدانند.

نکته بعدی مربوط به التزامات اخلاقی است. سبک زندگی اسلامی که بخش مهمی از آن را فضایل اخلاقی تشکیل می‌دهد، در عرصه چالش‌های سیاسی و رقابت‌های مشروع، اهمیت بیشتر می‌یابد. در اینجاست که کیمیای تقوا و گذشت و انصاف و صداقت و مسئولیت‌پذیری و کار بی‌منت، قیمت اصلی خود را آشکار می‌سازد. شهیدان پرواز اربعه‌هشت – که اکنون سراسر کشور داغدار آنهاست – یکی از خصوصیات‌شان رعایت فضیلت‌های اخلاقی بود. مراقبت از خویش در این زمینه را باید جدی گرفت. نکته آخر یادآوری این حقیقت است که هر یک از نمایندگان مجلس، نمایندده همه ملت ایران است؛ این بدان معنی است که کار اصلی نماینده، تأمین منافع ملی است. پیگیری مسائل حوزه انتخابیه باید در چارچوب نگاه کلان به مسائل کشور انجام گیرد و از تصویب طرح‌های آبادانی به‌صورت افراطی و بیرون از حد طاقت بودجه عمرانی پرهیز شود.

برادران و خواهران گرامی! کار با نیت خدمت به مردم، عمل صالح و حسنه، مأجور الهی است و خدای شاکر علیم، در دنیا و آخرت به آن پاداش خواهد داد. جذب دل‌های مردم و سیاس بی‌دریغ آنان یکی از پاداش‌های الهی در دنیاست و تشییع چندین‌میلیونی رئیس‌جمهور فقید و همراهان عزیزش، نمونه‌ای از این پاداش الهی است. مردم وفادار و هوشیار در شهرهای مختلف، با گل‌باران و اشک‌باران این پیکرهای پاک، یاد شهیدان دهه ۶۰ را برای نسل جدید کشور زنده کردند و در عمل، به هزاران دروغ و تهمت و شایعه پاسخ دادند. رحمت و درود خدا بر آنان!

در پایان لازم می‌دانم، از نمایندگان محترم دوره یازدهم، به‌ویژه رئیس‌پرتلاش و هیئت‌رئیس‌ه فعال آن، تشکر کنم.

والسلام‌علیکم ورحمةالله

سیدعلی خامنه‌ای/ ۶ خرداد ۱۴۰۳

تمدید مهلت

پذیرش حوزه‌های علمیه

تا آخر خرداد

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی رستم‌نژاد در گفت‌وگو با رسانه ملی و خبرگزاری حوزه، با اشاره به فرایند پذیرش حوزه‌های علمیه و آخرین مهلت نام‌نویسی داوطلبان، گفت: از ماه مبارک رمضان تا آخر اردیبهشت زمان پذیرش رسمی بود و طبق روال همه‌ساله، یک دور تکمیلی و امتدادی هم حدود دو هفته‌ای اعلام می‌شد؛ بنابراین از چند روز قبل تصمیم گرفته شد که پذیرش تا ۱۸ خرداد ادامه داشته باشد؛ منتها با توجه به شرایط جدید و

^[1] پذیرش حوزه‌های علمیه تا آخر خرداد

^[2] پذیرش حوزه‌های علمیه تا آخر خرداد

^[3] پذیرش حوزه‌های علمیه تا آخر خرداد