

رستاخیز وجدان

علی‌رضا مکتب‌دار، سردبیر هفته‌نامه عربی «الآفاق»



فرجام فرخنده ایستادگی حق در برابر باطل و ستمدیده در مقابل ستم‌پیشه، رستاخیز وجدان‌های بشری است. قیام سیدالشهداء علیه السلام و پرهیز او از پذیرش خواری هم‌پیمانی با دژخیمان زمانه و رهانیدن جسم و جان خویش از پذیرش ستم ستمگران، بعد از آن واقعه سترگ، وجدان‌های خفته را بیدار کرد و الگوی خیزش‌های فراوانی علیه ظلم و ستم در پهنه تاریخ گشت. این بیداری، دستاورد درکی عمیق از کرامت انسان و حقیقت انسانیت است و همدلی و همدردی با ستمدیدگان را سبب می‌شود. امروزه نیز در غزه مظلوم و مقاوم، صدای مقاومت عزتمندانه زنان و مردان شرافتمند فلسطینی که آماج بمب‌ها و موشک‌ها قرار می‌گیرند و با دیو گرسنگی دست و پنجه نرم می‌کنند و سرانجام در آغوش شهادت آرام می‌گیرند، آن چنان رسا و بلند است که به گوش انسان‌هایی که فرسنگ‌ها دورتر از آنان زندگی می‌کنند، رسیده و آتش وجدان آنان را افروخته است.

• بیداری وجدان جهانی

برای رهانیدن مردمان عظیم غزه از ستم ستمگران وحشی‌صفت، بیداری وجدان جهانی ضرورتی انکارناپذیر است. این بیداری اکنون در حال رخ دادن است. بی‌تردید این بیداری، نشان‌دهنده تغییری اساسی در نگرش‌ها و ارزش‌های جامعه بین‌المللی است. بیداری‌ای که به‌برکت آن، همه مردم، فارغ از مرزهای جغرافیایی، دین و فرهنگ، دست در دست هم داده و صدایی واحد، علیه ظلم و بی‌عدالتی رژیم اشغالگر صهیونیستی علیه مردم بی‌دفاع و استوار غزه سر می‌دهند.

رستاخیز وجدان، پایان نیست؛ بلکه آغازی است برای ایجاد تغییر و تحول. آغازی برای دیدن جهانی که در آن، هر نوع ستم و بی‌عدالتی از صحنه روزگار رخت بربندد و همه انسان‌های آزاده برای ساختن فردایی بهتر دست در دست هم نهند.

• بیداری فرهیختگان

جنبش دانشجویی در غرب به‌عنوان یکی از مهم‌ترین نمادهای آگاهی و تحولات فکری در جوامع مدرن شناخته می‌شود. این جنبش نه‌تنها نقش مهمی در شکل‌گیری نگرش‌ها و ایدئولوژی‌های اجتماعی در سطح جهان دارد؛ بلکه توانایی ایجاد تحرک و تغییر در ساختارهای اجتماعی را هم داراست. امروز، فجایع خونباری که در غزه رخ می‌دهد، این آگاهی و تحول فکری را در میان دانشجویان جوامع غربی سبب شده است؛ آگاهی‌ای که خود، طلیعه بیداری جهانی نسبت به عمق این رویدادهای ناگوار است.

در دو دهه اخیر، مسئله مظلومیت مردم غزه، همواره به‌عنوان یکی از موضوعات بحرانی در صحنه جهانی مطرح بوده است. تحریم‌ها، نابرابری‌ها و حملات نظامی رژیم صهیونیستی به این بخش از خاک فلسطین، روز به روز، وضعیت انسانی مردم آن‌سامان را بدتر کرده و نخبگان و دانشگاهیان در کشورهای غربی را به واکنش دربراه این ستم‌ها و اعتراض به آن واداشته است. به‌فرموده رهبر معظم انقلاب:

«بازتاب حادثه غزه در جوامع غیرمسلمان یک حادثه شگفت‌انگیز و بی‌سابقه است. این اتفاق که الآن در دانشگاه‌های آمریکا و بعضی از کشورهای دیگر می‌افتد، سابقه که ندارد هیچ، اگر کسی ادعا می‌کرد که ممکن است، یک روزی چنین چیزی پیش بیاید، هیچ‌کس باور نمی‌کرد.»

بی‌شک، بیداری دانشجویان دانشگاه‌های غربی، به‌عنوان یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های اعتراض و افزایش آگاهی در قبال این موضوع، نقش بسیار مهمی را در

نماینده ولی‌فقیه در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی اظهار کرد: یکی از پس‌لرزه‌های عملیات وعده صادق، خروش دانشجویان در دانشگاه‌های غربی است. این عملیات امید و نشاط را به جبهه مقاومت و اسلام برگرداند.

به گزارش خبرگزاری فارس، حجت‌الاسلام والمسلمین حاجی‌صادقی نماینده ولی‌فقیه در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، ۱۹ اردیبهشت در اولین جشنواره سراسری مالک اشتر نمایندگی ولی‌فقیه در امر بسیج، با اشاره به عملیات وعده صادق، گفت: وقتی شب عملیات صحبت شد که نام عملیات را چه انتخاب کنیم، این آیه آمد: «وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا» (مریم/۵۴) و چه نام‌گذاری زیبایی انجام شد.

نماینده ولی‌فقیه در سپاه افزود: همه کشورهای اروپایی آمدند تا عملیات وعده صادق موفق نشود.

بیداری وجدان جامعه بین‌المللی ایفا خواهد نمود.

• آگاهی نخبگان و توانایی ایجاد تحولات فکری

نخبگان در جوامع غربی، افرادی هستند که به‌دلیل دانش، تجربه و تحصیلات خود، در زمینه‌های مختلف اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی تأثیرگذارند. آگاهی آنها نه‌تنها به‌عنوان پایه‌ای برای ایجاد تحولات فکری در جامعه مدنظر مطرح است؛ بلکه می‌تواند به‌عنوان ابزاری برای ایجاد تغییرات مثبت در سیاست‌ها و روابط بین‌المللی نیز مورد استفاده قرار گیرد.

بیداری دانشجویان در سرتاسر دنیا و به‌ویژه کشورهای غربی که حامیان اصلی رژیم نژادپرست اسرائیل هستند، نسبت به فجایی‌که در غزه به وقوع می‌پیوندد، می‌تواند به دو راهبرد مهم زیر بینجامد: اولاً، باعث افزایش آگاهی جامعه در مورد این موضوع شود؛ چراکه دانشجویان، به‌عنوان اعضای فعال جامعه، قادرند، اطلاعات و آگاهی خود را به دیگران منتقل کرده و اعتراضات جمعی را سازماندهی کنند. با توجه به دسترسی آنها به منابع اطلاعاتی و توانایی تحلیل و ارزیابی مسائل بین‌المللی، آنان قادرند به‌شکلی مؤثر در جلب توجه بین‌المللی به وضعیت غزه، فشار بر مسئولان

پلی هستند، بین واقعیت‌های تلخ غزه و دنیای بیرون. اطلاع‌رسانی صحیح و بی‌طرفانه، می‌تواند چشم‌ها را به روی واقعیت‌هایی که در پشت صحنه‌های سیاسی پنهان مانده‌اند، باز کند. رسانه‌ها به‌عنوان گستره اصلی انتقال اخبار و اطلاعات، می‌توانند نقش بسیار مهمی در آگاهی‌بخشی دانشجویان در این خصوص داشته باشند. گزارش‌های تصویری و متنی از رسانه‌ها، امکان بهره‌مندی از اطلاعات و تجربیات مردم محلی غزه را فراهم می‌آورد و به دانشجویان کمک می‌کند تا واقعیت‌های جاری در آن سامان را بهتر فهمیده و تجزیه و تحلیل کنند.

فضای مجازی نیز به‌عنوان یک ابزار قدرتمند، می‌تواند نقش زیادی در آگاهی‌بخشی دانشجویان نسبت به آنچه بر مردم ستمدیده غزه می‌رود، داشته باشد. اجتماعات مجازی، باافاصله پس از وقوع رویدادها، خبرها و تحلیل‌های مختلفی را ارائه می‌دهند که به دانشجویان این امکان را می‌دهد که از منابع متعددی استفاده کنند و دیدگاه‌های گوناگون در مورد واقعیت رخدادهای جاری در غزه را مورد بررسی قرار دهند. دانشجویان پس از آگاهی از این واقعیت‌ها، می‌توانند با استفاده از امکانات رسانه و فضای مجازی، به‌نحو مؤثرتری در مسیر آگاهی‌بخشی جهانی نسبت به فجایع خون‌بار غزه گام بردارند. برای استفاده مؤثر دانشجویان و نیز حوزویان از ابزار رسانه و فضای مجازی، با هدف اطلاع‌رسانی درباره فجایی‌که در مناطقی مانند غزه رخ می‌دهد، می‌توان راهکارهای ذیل را ارائه نمود:

- استفاده از رسانه‌های اجتماعی: دانشجویان و حوزویان می‌توانند، از سکوهای داخلی و خارجی مانند توییتر، اینستاگرام، فیس‌بوک و ... برای انتشار اخبار و تصاویر و ویدئوهای مرتبط با وقایع در غزه استفاده کنند. استفاده از هشتگ‌ها و تگ‌های مرتبط با موضوع، می‌تواند باعث افزایش دسترسی و گسترش اطلاعات شود.
- ایجاد محتوای ویدئویی: تولید و انتشار ویدئوهای توضیحی، گزارش‌ها و مصاحبه‌هایی با افراد مستقیماً درگیر با واقعه، می‌تواند به دیگران کمک کند تا واقعیت‌های بیشتری را درک کنند.
- استفاده از وبلاگ و سایت‌های خبری: ایجاد وبلاگ یا سایت‌های خبری مخصوص به رخدادهای روی داده و در حال وقوع در غزه، می‌تواند فضایی برای تحلیل‌های عمیق‌تر و انتشار خبرهای به‌روز فراهم کند.
- استفاده از داده‌ها و اطلاعات تحلیلی: تحلیل دقیق داده‌ها و ارائه اطلاعات تحلیلی و آماری، می‌تواند به دیگران کمک کند تا بهتر درک کنند که چه اتفاقاتی در غزه در جریان است و این اتفاقات دارای چه ابعادی است.
- انتشار مطالب به زبان‌های مختلف: برای دسترسی بیشتر دانشجویان و حوزویان به مخاطبان جهانی، لازم است، آنان مطالب گردآوری‌شده درباره این فاجعه را به زبان‌های مختلف ترجمه کرده و در دسترس عموم قرار دهند.
- همکاری با سازمان‌های بین‌المللی و غیردولتی: همکاری با سازمان‌های بین‌المللی و غیردولتی که در زمینه‌های حقوق بشر و حل و فصل منازعات فعالیت می‌کنند، می‌تواند به دسترسی به منابع و ابزارهای بیشتری برای اطلاع‌رسانی در خصوص وقایع غزه کمک کند.

- همکاری با سازمان‌های بین‌المللی و غیردولتی: همکاری با سازمان‌های بین‌المللی و غیردولتی که در زمینه‌های حقوق بشر و حل و فصل منازعات فعالیت می‌کنند، می‌تواند به دسترسی به منابع و ابزارهای بیشتری برای اطلاع‌رسانی در خصوص وقایع غزه کمک کند.



بسیج را چه به‌صورت کثی و چه کیفی گسترش دهد. امروز به سازماندهی بسیج و افزایش بصیرت بسیجیان در مقابل استکبار نیاز داریم.

وی ادامه داد: خود غربی‌ها گفتند: وقتی کشوری حدود ۳۰۰ پهباد را به کار می‌گیرد، حداقل ۳۰ هزار دیگر از آن دارد. اسرائیلی‌ها و آمریکایی‌ها به جان هم افتادند و می‌گویند: چرا به ایران حمله نمی‌کنید. آمریکایی‌ها می‌گویند: اگر با ایران وارد جنگ شوم، منابع و تمامی تدارکات‌مان از بین می‌رود و جنگی طولانی‌مدت خواهد بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین حاجی‌صادقی، با اشاره به خیزش غیرقابل تصور دانشجویان آمریکا، گفت: شعارهایی که ما یک عمر فریاد می‌زدیم، امروز دانشجویان غربی در قلب کشورهایشان تکرار می‌کنند. حتی یهودیان آزاده هم می‌دانند، نجاتشان با انقلاب اسلامی است.

رئیس جامعةالمصطفی

انقلاب اسلامی فصل جدیدی در تاریخ بشریت است



رئیس جامعةالمصطفی، انقلاب اسلامی را فصل جدیدی در تاریخ بشریت دانست و تأکید کرد: این حقیقت را دشمنان ما به‌خوبی می‌دانند و تمام درگیری تمدن مادی با انقلاب اسلامی، از ناحیه همین مسئله است. امروز جمهوری اسلامی ایران، پرچمدار گفتمان معنویت، عدالت و اخلاق برآمده از معارف اسلام ناب در جهان است که نسخه شفابخشی برای نجات بشریت از تمدن منحط مادی ارائه می‌نماید.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی در دیدار رئیس و اعضای هیئت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، ضمن خوش آمدگویی به استادان و پژوهشگران حاضر در جلسه، ضمن معرفی جامعةالمصطفی، توسعه و گسترش زبان فارسی در جهان را یکی از خدمات مهم این مرکز برشمرد و تصریح کرد: همه فراگیران المصطفی در داخل کشور بین شش‌ماه تا یک‌سال زبان فارسی را می‌آموزند. المصطفی با تجربه تدوین چند نسل از کتاب‌های آموزش زبان فارسی، از ظرفیت بالایی در این بخش برخوردار است.

این استاد حوزه علمیه قم با تأکید بر انعقاد بیش از ۳۷۰ تفاهم‌نامه همکاری میان جامعةالمصطفی و مراکز علمی و دانشگاهی در داخل و خارج از کشور، ابراز کرد: المصطفی فرصت بسیار خوبی را برای ارتباط میان مراکز علمی ایران و سراسر جهان پدید آورده است و آمادگی دارد، این ظرفیت را در اختیار سایر مراکز قرار دهد.

رئیس جامعةالمصطفی در ادامه، با اشاره به ایام گرامی‌داشت مقام معلم، خاطرنشان کرد: استاد شهید مطهری علیه السلام در دوره‌ای که افکار جوانان ما از جهت دو تفکر مارکسیست و باستان‌گرایی اسلام‌ستیز در خطر بود، با پشت کردن به مناصب علمی و حوزوی مرسوم، به میدان آمد و با آثار خود، از افکار جوانان صیانت نمود. حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی در پایان، انقلاب اسلامی را فصل جدیدی در تاریخ بشریت دانست و تأکید کرد: این حقیقت را دشمنان ما به‌خوبی می‌دانند و تمام درگیری تمدن مادی با انقلاب اسلامی از ناحیه همین مسئله است. امروز جمهوری اسلامی ایران، پرچمدار گفتمان معنویت، عدالت و اخلاق برآمده از معارف اسلام ناب در جهان است که نسخه شفابخشی برای نجات بشریت از تمدن منحط مادی ارائه می‌نماید.

• المصطفی مایه افتخار است

محبی رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش هم در این دیدار، با اشاره به امضای تفاهم‌نامه همکاری میان این پژوهشگاه و جامعةالمصطفی، اظهار کرد: المصطفی علیه السلام مایه افتخار جهان اسلام و ایران است و دارای ظرفیت‌های بی‌بدیلی است. پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش نیز، به‌عنوان تنها مرکز عالی پژوهشی در حوزه تعلیم و تربیت، رسالت سنگینی برعهده دارد. وی آموزش و پرورش را گسترده‌ترین نهاد در کشور خواند و تعلیم و تربیت را اساس و زیربنای هرگونه تحول و پیشرفت در جامعه دانست و گفت: بر اساس اسناد راهبری در حوزه ملی و فراملی، کسب جایگاه ممتاز در عرصه تعلیم و تربیت برای این پژوهشگاه پیش‌بینی شده است که در هر دو حوزه، نیازمند استفاده از ظرفیت‌های عظیم جامعةالمصطفی هستیم.

آخرین مهلت ارسال آثار به چهارمین همایش ملی کتاب سال بانوان

دبیر اجرایی چهارمین همایش کتاب سال بانوان گفت: پایان خرداد ۱۴۰۳ آخرین مهلت ارسال آثار به چهارمین همایش ملی کتاب سال بانوان است.

خانم نجمه صالحی در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه عنوان کرد: ۳۱ خرداد ۱۴۰۳ آخرین مهلت ارسال آثار به چهارمین همایش ملی کتاب سال بانوان است.

دبیر اجرایی چهارمین همایش کتاب سال بانوان با بیان اینکه دبیرخانه همایش ملی کتاب سال بانوان، برای اعلام نتایج نهایی، سه فاز ارزیابی دارد، گفت: با توجه به اینکه تا پایان خرداد ماه آثار دریافت می‌شود و به نسبت سال قبل صد در صد افزایش دریافت آثار داشتیم، لذا ارزیابی‌ها زمان‌بر است.

وی بیان کرد: بعد از سه مرحله ارزیابی آثار ارسالی، تطبیق نهایی فازها و در نهایت اوایل آذر ماه ۱۴۰۳ اعلام نتایج به برگزیدگان نهایی برای آمادگی شرکت در همایش انجام خواهد گرفت و اعلان عمومی نیز در اختتامیه همایش تا پایان آذر ۱۴۰۳ انجام خواهد شد. صالحی ادامه داد: در این همایش، آثار منتشر شده بانوان اعم از تألیف، ترجمه و تصحیح در عرصه علوم انسانی – اسلامی، مقالات علمی پژوهشی منتشر شده بانوان در عرصه علوم انسانی – اسلامی و رساله‌های (دفاع شده) سطح ۴ و دکتری بانوان در عرصه انسانی – اسلامی پذیرفته می‌شود.

وی افزود: موضوعات در نظر گرفته شده این همایش شامل: تفسیر و علوم قرآن، علوم حدیث، منطق، فلسفه و کلام، اخلاق و عرفان، تاریخ، سیره و تراجم، فقه و حقوق، اصول فقه و روش‌شناسی سایر علوم، ادبیات و هنر، علوم تربیتی و روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و علوم اجتماعی، کلیات و مراجع، ادیان و مذاهب، اقتصاد اسلامی، مهدویت، مدیریت و آینده‌پژوهی هستند.