

مَنْ كَانَتْ مِنْكَرُهُ تُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ لَا تَجْعَلُ رِبَتْهَا لِعَٰغِبٍ رَّوْجَهَا وَ لَا تُبَدِّي خِمَارَهَا وَ مَغْصَمَهَا وَ أَيُّمَا امْرَأَةٌ جَعَلَتْ شَيْئاً مِنْ ذَلِكَ لِعَٰغِبٍ رَّوْجَهَا فَقَدْ أَفْسَدَتْ دِينَهَا وَ أَشْخَطَتْ رَجُلَهَا عَلَيَّهَا.

هر کس از شما زنان ایمان به خدا و روز قیامت دارد، زینتش را برای غیر شوهرش قرار ندهد و آشکار نکند و نشان ندهد روسری و مچ دستش را و هر زنی این کارها را برای غیرشوهرش انجام دهد به تحقیق دینش را فاسد ساخته و پروردگارش را بر خودش غضبناک کرده است.

جامع احادیث الشیعة، ج ۲، ص ۲۴۱



امام صادق علیه السلام از نظر روایت حدیث و فقهات و افتاء، از موقعیت شامخی نزد اهل سنت برخوردار بوده؛ به‌طوری‌که او را از شیوخ[استاد] مسلمً «ابوحنیفه» و «مالک‌بن انس» و ... شمرده‌اند. کثرت دانش‌اندوزانی که در محفل درسش حاضر شده و یا از آن‌حضرت حدیث نقل می‌کردند، نشان‌دهنده عظمت شخصیت علمی ایشان است؛ به‌طوری‌که در مسجد کوفه نهصد نفر از ایشان حدیث نقل می‌کردند. با وجود آنکه بسیاری از محدثان در عهد بنی‌امیه جرأت نقل حدیث از امام علیه السلام را نداشتند، علمای اسلام از احدی به‌اندازه آن حضرت حدیث نقل نکرده‌اند.

- عظمت علمی امام صادق علیه السلام**

درباره شخصیت علمی امام صادق علیه السلام شواهد فراوانی وجود دارد. به نظر شیعه، نصب ایشان به مقام امامت از جانب خداوند متعال بوده و این بدان معناست که آن‌حضرت دارای شرایط لازم برای احراز این منصب بوده است. حضرت در میان اهل سنت، از نظر روایت حدیث و فقهات و افتاء، از موقعیت شامخی برخوردار بوده؛ به‌طوری‌که ایشان را از شیوخ[استاد] مسلمً «ابوحنیفه» و «مالک‌بن انس» و شمار فراوانی از محدثان بزرگ زمان خود به‌شمار آورده‌اند.

«مالک‌بن انس» از جمله کسانی است که مدتی در محضر امام صادق علیه السلام تلمذ کرده و درباره شخصیت آن‌حضرت چنین می‌گوید: «ولقد کنت آتی جعفرین محمد علیه السلام و کان کثیر المزاح والتبسیم، فاذا ذکر عنده النبی صلی الله علیه و آله و سلم اخضرّ واصفرّ ولقد اختلفت الیه زماناً وما کنت أراه الا علی ثلاث خصال: اما مصلياً واما صانماً واما یقرأ القرآن وما رأیته قط یحدّث عن رسول‌الله صلی الله علیه و آله و سلم الا علی الظهارة ولایتکلم فی ما لایعینیه وکان من العلما الزهاد الذین یخشون الله وما رأیته قط الا یرخح الوسادة من تحته ویجعلها تحتی؛ مدتی خدمت جعفرین محمد علیه السلام مشرف می‌شدم. آن حضرت اهل مزاح بود و همواره تبسم ملایمی بر لب‌هایش نقش می‌بست. هنگامی که در محضر او نامی از رسول‌خدا صلی الله علیه و آله و سلم برده می‌شد، رنگش به سبزی و سپس به زردی می‌گریید. در مدتی که به خانه آن‌حضرت رفت و آمد داشتم، او را خارج از سه حال ندیدم: یا نماز می‌خواند یا روزه بود و یا به قرانت قرآن اشتغال داشت و هرگز بدون وضو از حضرت رسول صلی الله علیه و آله و سلم نقل حدیث نمی‌فرمود و سخنی به‌گراف نمی‌گفت. ایشان از آن دسته از علمای زاهدی بود که ترس از خدا سراسر وجودش را فرا گرفته بود. هرگز به خدمت او شرفیاب نشدم؛ جز اینکه زیراندازش را از زیر پای خود بر می‌داشت و زیر پای من می‌گذاشت».

از «عمرین‌المقدام» نقل شده که گفت: «کُنْتُ إِذَا نَظَرْتُ إِلَى جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ عَلِمْتُ أَنَّهُ مِنْ شَرَاكَةِ النَّبِيِّينَ؛ هنگامی که جعفرین محمد علیه السلام را می‌دیدم، می‌فهمیدم که او از نسل پیامبران است». «جاحظ» از علمای مشهور قرن سوم درباره آن امام همام علیه السلام چنین می‌گوید: «جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الَّذِي مَلَكَ الدُّنْيَا عِلْمُهُ وَفَقْهُهُ وَيُقَالُ أَنَّ أَبَا حَنِيفَةَ مِنْ تَالِيفَتِهِ وَكَذَلِكَ سَفْيَانُ الثَّوْرِي وَخَشَبَكُ يَهْمَا فِي هَذَا الْبَابِ؛ جعفرین محمد علیه السلام کسی بود که علم و فقهش، عالم را فرا گرفته و گفته می‌شود که ابوحنیفه از شاگردان او بود و همچنین سفیان ثوری و تلمذ این دو نزد آن‌حضرت در عظمت علمی او کافی است.» «ابن حجر هبیتی» نیز در مقام تمجید از شخصیت علمی امام علیه السلام اشاره به این نکته دارد که افرادی چون «یحیی‌بن سعید»، «یحیی‌بن جریح»، «مالک»، «سفیان ثوری»، «ابوحنیفه» و «شعبه» و «ابوب فقیه» از آن حضرت نقل روایت نموده‌اند.^۲ یک نمونه از دانش‌اندوزی «ابوحنیفه» از امام صادق علیه السلام را وزیر آبی در کتابش آورده که حضرت در پاسخ پرسش ابوحنیفه که پرسیده بود: «يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ! مَا أَشْبَهَكَ عَلَى الصَّلَاةِ»، مطالب مفصلی را بیان فرمودند.^۵

- شخصیت علمی امام صادق علیه السلام از نگاه اندیشمندان**

درباره شخصیت امام صادق علیه السلام عبارات زیادی از علما و اندیشمندان نقل شده که استاد اسد حیدر، قسمت معظمی از آنها را در کتاب ارزشمند خود «الامام الصادق علیه السلام و المذاهب الاربعة» گرد آورده^۶ و طبعاً در اینجا نیازی به تکرار آنها نیست. کثرت دانش‌اندوزانی که در محفل درس امام علیه السلام حاضر می‌شدند و یا از آن‌حضرت حدیث نقل می‌کردند، نشان‌دهنده عظمت شخصیت علمی ایشان می‌باشند. «حسن‌بن علی الوشاء» می‌گفت: در مسجد کوفه نهصد نفر را دیده‌که «حدّثنی جعفرین محمد» می‌گفتند.^۷ برخی منابع، شمار کسانی را که از آن‌حضرت تلمذ کرده و حدیث شنیده‌اند، حدود چهار هزار نفر یاد کرده‌اند.^۸

«سفیان ثوری» –که در منابع اهل سنت به زهد و علم شهرت دارد– همراه «نصیربن کثیر» نزد امام صادق علیه السلام زانوی ادب زده و از آن‌حضرت بهره علمی و اخلاقی برده است.^۹ نصیر بن سفیان در موسم حج نزد امام علیه السلام آمد و گفت: «می‌خواهم به حج بروم. چیزی به من تعلیم ده تا به‌وسیله آن نجات پیدا

رعایت حجاب علاوه بر آن که از آلودگی فضای جامعه و تهییج و تحریک مداوم افراد جلوگیری کرده و افزون بر آن‌که با دور ساختن افراد جامعه از شهوت‌مداری، تلاش اقتصادی را تقویت می‌کند، زمینه تعالی اخلاقی، انسانی، علمی و هنری و در نتیجه افزایش استواری جوامع را فراهم می‌سازد؛ زیرا بدیهی است که غرق‌شدن در مسائل سکس و هوت جنسی، با هرگونه احساس تعالی، اعم از تعالی مذهبی، اخلاقی، علمی و هنری منافات دارد و زمینه رشد آن‌ها را از بین می‌برد.

چلچراغ حکمت، دفتر ۳۷، ص ۵۹

جایگاه والای علمی و اخلاقی امام صادق علیه السلام از نگاه اندیشمندان مسلمان

در حیره و در حضور منصور با هم ملاقات می‌کنند. ابوحنیفه لحظه ورود خود به مجلس منصور را چنین توصیف می‌کند: «هنگامی که وارد مجلس شدم، جعفرین محمد علیه السلام را دیدم که هیبت و عظمت شخصیت وی حتی خود منصور را تحت‌الشعاع قرار داده بود. سلام کرده و در جای خود قرار گرفتم. آنگاه منصور خطاب به من چنین گفت: «مسائل خود را بر ابی‌عبدالله عرضه کن». من مسائلی را که با خود آورده بودم، یکی پس‌از دیگری از آن‌حضرت می‌پریدم و او در پاسخ می‌فرمود: «درباره این مسأله عقیده شما چنین است و اهل مدینه چنین می‌گویند و ما چنین می‌گوییم». نظر آن حضرت در پاره‌ای از مسائل طرح‌شده با نظر ما و در پاره‌ای دیگر با نظر اهل مدینه و در مواردی با نظر هر دو مخالف بود. بدین ترتیب چهل مسأله به آن‌حضرت عرضه و جواب آنها دریافت شد. پس از پایان مناظره، ابوحنیفه بی‌اختیار آخرین سخن خود را با اشاره به امام صادق علیه السلام چنین ادا کرد: «أَنَّ أَعْلَمَ النَّاسِ أَعْلَمُهُمْ بِاخْتِلَافِ النَّاسِ؛ دانشمندترین مردم کسی است که به آراء و نظره‌ای مختلف علما در مسائل، احاطه داشته باشد». امام صادق علیه السلام نیز هم‌چون جدش امیرمؤمنان علیه السلام می‌فرمود: «سَلُونِي قَبْلَ أَنْ تَقْضُوا، فَإِنَّهُ لَا يَخِذُّكُمْ أَحَدٌ بَعْدِي بِمِثْلِ حَدِيثِي؛ قبل از آنکه مرا نیابید، پرسید و بعد از من کسی نیست که چون من برای شما حدیث بگوید».

- جامعیت شخصیت علمی امام جعفر صادق علیه السلام**

از امام صادق علیه السلام نه‌تنها در مسائل فقهی؛ بلکه در زمینه تفسیر، علم کلام و اخلاقیات، احادیث بارزشی به دست ما رسیده است. با مراجعه به بیش اصول کتاب «کافی» عمق و وسعت نظر امام علیه السلام درباره مسائل عقلی اسلام آشکار می‌شود. تفسیر روایی شیعه همچون «البرهان» و «صافی»، حاوی روایات فراوانی از احادیث آن‌حضرت در این زمینه می‌باشد. «ابوزهره» عالم سنی در این زمینه می‌نویسد: «ولم یکن علمه مقصوراً علی الحدیث وفقه الاسلام، بل کان یدرس علم الکلام؛^۱ دانش آن‌حضرت منحصر به حدیث و فقه اسلامی نبود؛ بلکه علم کلام نیز تدریس می‌فرمود».

تفصیل نظریات کلامی امام را در اینجا نمی‌توان بیان کرد؛ اما جمله معروف از مسائل جبر و تفویض که فرمود: «لا جَبْرَ وَلَا تَفْوِیضَ بَلْ أَمْرٌ بَيْنَ الْأَمْرَيْنِ»^۲ زیباترین، جامع‌ترین و دقیق‌ترین تعبیری است که در این مسأله ایراز شده است. «ابوزهره» در جای دیگر از کتابش درباره امام صادق علیه السلام می‌گوید: «وفوق هذه العلوم، قد کان الامام الصادق علی علم بالاخلاق وما یؤدّی الی فسادها؛^۳ بالاتر از همه این علوم، امام صادق علیه السلام در زمینه اخلاق و علل و انگیزه‌های فساد آن، آگاهی‌های بسیار ارزنده‌ای داشت».

شمار روایانی که از امام علیه السلام حدیث نقل کرده‌اند، بسیار زیاد است. اسامی آنان را در «تهذیب الکمال»^۴ مری^۵ و دیگر کتب رجالی چون «تهذیب التهذیب» می‌توان یافت. در میان آنان، بسیاری از شخصیت‌های مهم اهل سنت قرار دارند. «ذهبی» در «سیر اعلام النبلاء»، نام رواتی را که از امام صادق علیه السلام حدیث نقل کرده‌اند، آورده است.^۶ این در حالی است که بسیاری از محدثان در عهد بنی‌امیه، جرأت نقل حدیث از امام علیه السلام را نداشتند. درباره «مالک‌بن انس» آمده که: «لم یرو عن جعفرین محمد حتی ظهر أمر بنی‌العباس؛^۷ از امام صادق علیه السلام روایت نکرد تا آن که بنی‌عباس به حکومت رسیدند».^۸

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی آیت‌الله‌عظمی مکارم شیرازی

- پی‌نوشت‌ها**

- منابع آل‌ابی‌طالب علیه السلام، ابن‌شهر آشوب مازندرانی، محمدبن علی، علامه، قم، ۱۳۷۹ ق، چاپ اول، ص ۴۱؛ الامام مالک ابوزهره، دارالفکر العربی، قاهره، بی‌تا، ص ۹۵ – ۹۴؛ الامام الصادق علیه السلام و المذاهب الاربعة، اسد حیدر، مکتبه امیر المؤمنین، اسفهان، بی‌تا، ج ۲، ص ۵۳؛ قاعدة جلیله فی التوسل والوسيلة، ابن‌تیمیه، تقی‌الدین احمد، المکتبه السلفیه، قاهره، ۱۳۷۴ ق، ص ۵۲؛
- تهذیب‌التهذیب، العسقلانی الشافعی، أحمدبن علی‌بن حجر ابوالفضل، هند، ۱۳۲۵ ق، ج ۲، ص ۱۰۴؛ کشف الغمّة فی معرفة الأئمة، اربلی، علی‌بن عیسی، محقق/ مصصح: رسولی محلاتی، هاشم، بنی‌هاشمی، تبریز، ۱۳۸۱ ق، چاپ اول، ج ۲، ص ۱۸؛ الکامل فی ضعفاء الرجال، ابوالاحمد الجرجانی، عبدالله‌بن عدي بن عبدالله‌بن محمد، دارالفکر، بیروت، ۱۴۰۴ ق، ج ۲، ص ۵۵۶؛ سیر اعلام النبلاء، الذّهبي، شمس‌الدین ابوعبدالله محمدبن احمد، مؤسسه الرساله، بیروت، ۱۴۰۱ ق، ج ۶، ص ۲۵۷؛
- رساله جاحظ فی بنی‌امیه، الجاحظ، عمروبن بحر بن محبوب، بی‌جا، قاهره، بی‌تا، ص ۱۰۶؛
- صواعق الحقیقه فی اهل الرضی والضلال والزندقه، هبیتی، آبی‌العباس أحمدبن محمدبن محمدبن علی‌بن حجر، مکتبه القاهرة، مصر، ۱۳۸۵ ق، ص ۱۲۰؛
- نثرالدر، الآبی، ابوسعید منصوربن الحسین، تحقیق: محفوظ، خالد عبدالغنی، دارالکتب العلمیه، بیروت، لبنان، ۱۳۲۴ ق/ ۲۰۰۴ م، چاپ اول، ج ۱، ص ۲۵۶؛
- الامام الصادق علیه السلام و المذاهب الاربعة، همان، ج ۱، ص ۶۲ – ۶۱؛
- الامام الصادق علیه السلام، ابوزهره، دارالثقافة العربیه، قاهره، بی‌تا، ص ۱۲۹؛ الامام الصادق علیه السلام و المذاهب الاربعة، همان، ج ۱، ص ۶۷؛
- کشف‌الغمه، همان، ج ۲، ص ۱۶۶؛
- العقد الفريد، ابن عبدبره الأندلسي، أحمدبن محمد، محقق/ مصصح: مفید محمد قمیقه، دارالکتب العلمیه، بیروت، ۱۴۰۴ ق، چاپ اول، ج ۳، ص ۱۷۵؛ تذکره الحفاظ، الذّهبي، شمس‌الدین، دار الاحیاء التراث العربی، بیروت، ۱۳۷۴ ق، ج ۱، ص ۱۶۷؛ إتحاف بحب الأشراف، شیرازی، جمال‌الدین، المطبعة الادبیة، مصر، ۱۴۱۶ ق، ص ۱۴۷؛ کشف الغمه، همان، ج ۲، ص ۱۵۷؛
- تاریخ جرجان، سهمی، حمزه‌بن یوسف، عالم‌ الکتب، بیروت، ۱۴۰۷ قمری، چاپ چهارم، ص ۵۵؛ تهذیب الکمال، ابوالحجاج المزی، یوسف‌بن الزکی عبدالرحمن، تحقیق: بشار عواد معروف، مؤسسه الرساله، بیروت، ۱۴۰۲ ق، ج ۵، ص ۹۲؛
- اختیار معرفة الرجال، کثی، محمدبن عمر، محقق/ مصصح: طوسی، محمدبن حسن/ مصطفوی، حسن، مؤسسه نشر دانشگاه مشهد، مشهد، ۱۴۰۹ ق، چاپ اول، ص ۳۲۵ – ۳۲۴؛
- الملل والنحل، الشهرستاني، محمدبن عبدالکریم‌بن ابی‌بکر أحمد، تحقیق: بدران، محمد، الشریف الرضی، قم، ۱۳۶۴ ش، چاپ سوم، ج ۱، ص ۱۲۷؛ الامام الصادق علیه السلام، همان، ص ۲۹؛
- جامع المسانید، خوارزمی، ابوالمؤید موفق‌بن احمد، دارالکتب العلمیه، بیروت، بی‌تا، ج ۱۴؛ جامع المسانید، خوارزمی، ابوالمؤید موفق‌بن احمد، دارالکتب العلمیه، بیروت، بی‌تا، ج ۱۴؛

افق‌حوزه

- سال بیست و دوم
- شماره ۷۹۶
- دوشنبه ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۳
- صفحه ۵۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly
<div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div> <ul style="list-style-type: none">صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه: رضارستمی سر‌دبیر: رمضانعلی عزیزی • با همکاری هیأت تحریریه تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰ • تماس: ۰۵۳۳-۳۲۹۰ صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم (۰۲۱) ۶۵۵۸۶۸۰ </div>

- عطریار**

همه‌ی درد دل یار ز بی‌دردی ماست

سیدمجتبی شجاع

گفتم این جمعه دگر یار نماید خود را

از پس پرده پدیدار نماید خود را

گفتم این جمعه همان جمعه آخر باشد

یوسف فاطمه این بار نماید خود را

گفتم این جمعه دگر آید و ان‌شاءالله

همچو ماهی به شب تار نماید خود را

گفتم این جمعه شب هجر سحر خواهد شد

اگر آن حجت دادار نماید خود را

گفتم ای دل مکن این قدر ز غم بی‌تابی

که طبیب دل بیمار نماید خود را

هاتفی گفت اگر میثم تمار شوی

پسر حیدر گزار نماید خود را

پیش چشم تو حجاب است وگرنه دلدار

پیش چشمان تو بسپار نماید خود را

« در حجاب است ز بی‌رغبتی ما دلدار

ورنه یوسف به خریدار نماید خود را »

همه‌ی درد دل یار ز بی‌دردی ماست

غم نداریم که غمخوار نماید خود را

ما که مریدم خدا ز غم زهر! علیه السلام پس کی

روضه‌خوان در و دیوار نماید خود را

- یادداشت**

	
<div><div><div><div></div><div><div>گفتم، گفت (۲)</div></div></div></div><div><div>انتخاب استاد</div></div></div>	
 <div>استاد جواد محدثی</div>	

با استادم درباره «راه و رسم علم‌آموزی» صحبت می‌کردم.

سخن به «انتخاب استاد» کشیده شد.

استاد گفت: طلبه یا هر علم‌آموز، از استادش تنها «علم» یاد نمی‌گیرد، خصلت‌ها، خلق و خوی، اعتقادات و رفتار هم می‌آموزد. گفتم: من چه کار به اخلاق و خصلت‌های او دارم؟ من می‌خواهم از علم استاد بیاموزم؛ خودش هر شخصیتی که می‌خواهد داشته باشد.

استاد گفت: این فکر غلط است. افکار استاد هم، به شاگرد انتقال پیدا می‌کند. اخلاق او هم، بر شاگر اثر می‌گذارد. خواه ناخواه شاگر تحت تأثیر روحیات و شخصیت استاد قرار می‌گیرد.

استاد انقلابی، شاگرد انقلابی هم تربیت می‌کند.

گفتم: اگر چنین استاد وارسته و مهذب پیدا نکردم، چه؟

استاد گفت: جویبنده باینده است. شاگر نباید مغز و فکر و دل خود را همین‌طور در اختیار کسی بگذارد که یا او را نمی‌شناسد، یا شایستگی لازم را ندارد. قلب و ذهن تو «امانت» است و باید آن را در اختیار «امین» قرار دهی.

گفتم: از این و آن که می‌پرسم، می‌گویند: فلان استاد خوب است و بیانش خوب و تدریس او عالی است.

استاد گفت: به‌همین اتکفا نکن. بعضی‌ها که حوزه درسی تشکیل می‌دهند، برای مرید جمع کردن و جذب مشتری است.

باید در کوچه پس کوچه‌های طلب و اشتیاق، آن‌قدر بگردی تا گوهرهای ناب پیدا کنی و وقتی هم یافتی، به‌راحتی از دست ندهی.

گفتم: استادی داشتیم که خوب درس می‌گفت؛ ولی گاهی در لایه‌لای بحث، حرف‌های دوپهلو و کنایه‌دار می‌گفت و چیزهایی را به شاگردان القاء می‌کرد که آنان را مسأله‌دار می‌کرد. استاد گفت: خود این روشن‌ترین دلیل بر ضرورت دقت در انتخاب استاد است. بعضی‌ها سر سفره «ولایت» نشسته‌اند؛ ولی «ولئ» را انکار می‌کنند. این، نمک‌نشناسی است. در انتخاب استاد هم، باید «تقوا» داشت و تقوای اینجا خاص خودش است.

۲. ص ۳۴۹؛

۱۵. الامام الصادق علیه السلام، همان، ص ۳۸؛

۱۶. جامع المسانید، همان، ج ۱، ص ۲۲۲؛ الامام الصادق علیه السلام، همان، ص ۲۲۴؛

الامام ابوحنیفه، ابوزهره، دارالفکر العربی، مصر، ۱۳۶۶ ق، ص ۷۰؛

۱۷. وفیات الأعیان وأنباء وأیناء الزمان، ابن‌خلکان، أبوالعباس شمس‌الدین

أحمدبن محمدبن ابی‌بکر، محقق: إحسان عباس، رضی، قم، ۱۹۶۹م، ج ۸، ص ۱۰۵؛

۱۸. کشف‌الغمه، همان، ج ۲، ص ۱۶۶؛

۱۹. تذکره الحفاظ، همان، ج ۱، ص ۲۰۹؛

۲۰. تهذیب الکمال، همان، ج ۵، ص ۸۰ – ۷۹؛ الکامل فی ضعفاء الرجال، همان،

ج ۲، ص ۵۵۶؛ الامام الصادق علیه السلام، همان، ص ۲۸ – ۲۷؛ الامام ابوحنیفه، همان، ص

۷۱ – ۷۰؛

۲۱. تهذیب الکمال، همان، ج ۵، ص ۷۹؛ سیر اعلام النبلاء، همان، ج ۶، ص ۲۵۷؛

الکامل فی ضعفاء الرجال، همان، ج ۲، ص ۵۵۹؛

۲۲. الامام الصادق علیه السلام، همان، ص ۶۶؛

۲۳. همان، ص ۶۷؛

۲۴. تهذیب الکمال، همان، ج ۵، ص ۷۶ – ۷۵؛

۲۵. سیر اعلام النبلاء، همان، ج ۶، ص ۲۵۶؛

۲۶. الکامل فی ضعفاء الرجال، همان، ج ۲، ص ۵۵۵؛ سیر اعلام النبلاء، همان،

ج ۶، ص ۲۵۶؛

۲۷. حیات فکری و سیاسی امامان شیعه علیه السلام، جعفریان، رسول، مؤسسه انصاریان،

قم، ۱۳۸۱ ش، چاپ ششم، ص ۳۲۷.