

در محضر نور

امیرالمؤمنین امام علیعلیه السلام

أُرْسِلَ عَلِيٌّ جِبِينَ فَتْرَةٍ مِنَ الرَّسْلِ وَظُلْمِ هَجْعَةٍ مِنَ الْأُمَمِ وَعِازِمًا مِنَ الْفِتَنِ وَانْتِشَارًا مِنَ الْأُمُورِ وَتَلَكِّيًا مِنَ الْخُرُوبِ وَالْدُّنْيَا كَاسِبَةً النَّوْرِ، ظَاهِرَةً الْعُرُورِ عَلَيَّ جِبِينَ اصْغَارٍ مِنْ وَرَقِهَا وَإِيَّاسِي مِنْ ثَمَرِهَا.

خداوند او را در زمانی فرستاد که روزگاری بود پیامبری برانگیخته نشده بود و مردم در خوابی طولانی به سر می‌بردند و فتنه‌ها بالا گرفته و کارها پریشان شده بود و آتش جنگ‌ها شعله می‌کشید و دنیا بی‌فروغ و پر از مکرو فریب گشته، برگ‌های درخت زندگی به زردی گراییده و از به‌بار نشستن آن قطع امید شده بود.

نهج البلاغه، خطبه ۸۹



به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد علوم وحیانی اسرا، ایشان در این دیدار بیان کردند: قرآن کریم علوم را به‌وسیله شناخت صحیح معلوم معرفی کرد؛ علومی که در حوزه‌ها و دانشگاه‌ها هست بدون شناخت معلوم ممکن نیست؛ زمین‌شناس، آسمان‌شناس و انسان‌شناس تا حقیقت زمین، حقیقت آسمان و حقیقت انسان را نشناسد، زمین‌شناس و آسمان‌شناس و انسان‌شناس نمی‌شود. تمام علوم در اضلاع سه‌گانه این مثلث خلاصه می‌شود که یا مربوط به آسمان‌هاست، یا مربوط به زمین است و یا برای انسان و امثال انسان است.

اگر معلوم درست شناخته نشود، علم ما علم دینی نخواهد بود.

معظم‌له ادامه دادند: سز اینکه در سراسر جهان دانشگاه فراوان است؛ ولی ما دانش نداریم، رازش این است که مردم اگر بخواهند، انسان را بشناسند، درباره انسان چه در مسئله طب، چه در روان‌شناسی چه در علوم مربوط به انسان، آن را همین هیکل می‌شناسند و لایغر؛ تمام دانش‌هایی که مربوط به زمین و معدن‌شناسی و خاک و آب‌شناسی زمین است، تمام علوم مربوط به این است که همین زمین را بشناسند و لایغر؛ آسمان‌شناس‌ها هم همچنین؛ اما آنچه را که خدا فرمود، فرمود: هیچ‌کدام از اینها تک‌ضلعی نیستند؛ اگر انسان است، انسان مثلث است نه تک ضلعی؛ «که آفرید؟»، «چه هست؟»،

« برای چه خلق شد؟»

ایشان اظهار کردند: تمام جوامع علمی انسان‌شناسی، حقیقت انسان را که مثلث است، مثله کرده‌اند، ارتباطش را با آفریدگار قطع کرده‌اند، ارتباطش را با آینده به‌نام معاد قطع کرده‌اند. هویت انسان که مثلث است، مثله شد. انسان مثله‌شده، انسان سردخانه‌ای است. این درباره انسان، درباره حقیقت زمین و آسمان را نیز که مثلث است، مثله کرده‌اند؛ اینکه این زمین و آسمان را که آفرید؟ حقیقت زمین و آسمان چیست و زمین و آسمان به کجا منتهی می‌شود؛ ولی این بشر فعلی ارتباطش را با زمین‌آفرین و آسمان‌آفرین قطع کرد و آینده زمین و آسمان را از او جدا کرد. زمین و آسمان را مثله کرد و اینها هم رفت در سردخانه و زمین و آسمان سردخانه‌ای آدم‌ساز نیست.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی ادامه دادند: یک دانشمند سردخانه‌ای، یک زمین سردخانه‌ای، یک آسمان سردخانه‌ای، نتیجه‌اش غزه است. هیچ اثری از آینده نیست؛ من از کجا آمدم؟ کجا می‌روم؟ و چه می‌شوم؟ اصلاً مطرح نیست.

این مرجع تقلید اظهار کردند: در روایات ما ائمه ^(علیهم‌السلام) فرمودند: ای انسان خوابیده‌ا! آیا نباید بیدار بشوی؟ در سوره مبارکه «انفال» نیز خداوند فرمود

دفتر فقه معاصر و تحول‌آفرینی در حوزه

گفت‌وگوی هفته‌نامه افق حوزه با حجت‌الاسلام والمسلمین حسین اثنی‌عشری، مدیر دفتر فقه معاصر حوزه‌های علمیه

دفتر فقه معاصر حوزه، در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری و مراجع عظام ـ مد ظله‌هم العالی ـ و اساتید و عموم فضلا و طلاب حوزه‌های علمیه، بر تحول اجتهادی حوزه‌های علمیه مبتنی بر فقه جواهری و در راستای اجرای بند اول، دوم، سوم و هشتم اهداف کلان «سند چشم‌انداز حوزه‌های علمیه» و راهبردهای کلان آن، اردیبهشت‌ماه سال ۹۵ با اشراف علمی آیت‌الله شب‌زنده‌دار به‌عنوان یکی از مراکز زیر نظر مدیر حوزه‌های علمیه آغاز به‌کار نمود. این مجموعه شامل شورای علمی عالی متشکل از اساتید شناخته‌شده دروس خارج: آیات محمدمهدی شب‌زنده‌دار، محمدتقی شهیدی، علی عندلیب، محمد قائنی و سید محمدعلی مدرسی یزدی و جمع گسترده‌ای از اساتید و پژوهشگران فاضل حوزوی و دانشگاهی می‌باشد. تحول و ارتقا در متون آموزشی فقهی و اصولی سطوح عالی حوزه‌های علمیه با رعایت روش‌های صحیح سنتی و اجتهادی حوزه‌های شیعی، توسعه دروس خارج فقه و اصول در موضوعات معاصر و قواعد استنباط، گسترش و تعمیق تحقیقات، مقالات و پایان‌نامه‌ها در موضوع فقه معاصر، ایجاد بستر مناسب برای نشاط علمی و شکوفایی استعدادها و ایده‌پردازی بیشتر طلاب و تربیت فقیهانی فعال و کارآمد و زمینه‌سازی برای ورود بیشتر حوزه‌های علمیه در تولید علم در موضوعات معاصر، از مهم‌ترین اهداف کلان دفتر فقه معاصر حوزه به‌شمار می‌آید. در ادامه گفت‌وگوی هفته‌نامه افق حوزه، با حجت‌الاسلام حسین اثنی‌عشری، مدیر دفتر فقه معاصر حوزه‌های علمیه را می‌خوانید.

دفتر فقه معاصر حوزه‌های علمیه، از سال ۹۵ به ۵ هدف اصلی تشکیل شد که در هر ۵ هدف، امروز ما در نقاط اوج و پیشرفت قرار داریم.

• **هدف اول**

تدوین کتاب برای سطوح عالی حوزه‌های علمیه در موضوعاتی که سابقاً در کتاب‌های درسی، مورد توجه ویژه واقع نمی‌شد و این خواست مقام معظم رهبری، بزرگان حوزه، اساتید و طلاب محترم در سال‌های گذشته بود. امروز ما کتاب «الفاق فی‌الاصول» و کتاب «الشخص الاعتباری» را در بحث‌های فقه معاصر تدوین کرده‌ام و این دروس وارد نظام آموزشی حوزه‌های علمیه شده است و هر سال بیش از ۳۰۰۰ تا ۴۰۰۰ نفر از طلاب این درس‌ها را می‌خوانند. حدود ۳۰۰ نفر از اساتید این درس‌ها را تدریس می‌کنند و این رویکرد، به یک رویه در حوزه‌های علمیه تبدیل شده است و بازخورد‌های مثبت فراوانی را ما از اساتید و طلاب داشته‌ایم و سبب این شده است که ما ان‌شاءالله این کار را با جدیت بیشتری ادامه بدهیم و کتاب‌ها و محتواهای دیگر آموزشی را هم بر اساس منهج اجتهاد جواهری و با دقت‌های دقیق حوزوی آماده‌سازی کنیم.

• **هدف دوم**

دروس خارج و تمهیدی فقه معاصر، همان‌طور که می‌دانید، کتاب‌ها و مقالات فراوانی در موضوعات مختلف توسط محققان حوزه-های علمیه نوشته شده است؛ اما دروس خارج به‌عنوان یکی از پایگاه‌های تولید علم با محوریت فقه معاصر بسیار محدود برگزار می‌شد؛ اما با پیگیری‌هایی که در دفتر فقه معاصر انجام شد و اساتید محترم و مسئولان محترم آموزش نیز همراهی کردند، بسترسازی بسیار عالی صورت گرفت؛ این دروس در سال ۹۷ یا یک درس آغاز به‌کار کرد و امروز در سال تحصیلی ۱۴۰۳ – ۱۴۰۲ ما به ۱۰۳ درس خارج فقه معاصر رسیده‌ایم. تمام این دروس توسط اساتیدی که مجوز تدریس خارج دارند، تدریس می-شوند و این امر در حوزه‌های علمیه بی‌سابقه است و باعث یک افتخار بزرگ برای مجموعه حوزه امروز خواهد بود. این امر مورد تأیید و تأکید مکرر مقام معظم رهبری واقع شد و بزرگان حوزه، این تحول را به‌عنوان یکی از بزرگترین تحول‌ها در سال‌های اخیر در حوزه‌های علمیه می‌دانند و این اتفاق، مرهون همراهی صمیمانه و لطف و بزرگواری اساتید حوزه و مجموعه‌های آموزشی مختلف و حمایت‌های شورای عالی و مدیر محترم حوزه‌های علمیه است. موضوعات مصوب دروس خارج فقه معاصر توسط دفتر فقه معاصر پیشنهاد و تصویب می‌شود که تلاش جدی صورت گرفته تا موضوعات به‌روز که در گذشته کمتر مورد توجه واقع می‌شد، مصوب بگردد تا خروجی این دروس بیش از گذشته کارآمد باشد. امروز بسیاری از این دروس نیز توسط خود اساتید معظم مستقلاً از دفتر فقه معاصر پیش می‌رود و شاگردان و همکاران ایشان در موضوع‌شناسی

سخن بزرگان

امام خامنه‌ای

جبهه مقابل بعثت، جبهه جاهلیت است. جاهلیت را یک امر مربوط به یک مقطع تاریخی مشخص و معینی نباید دانست؛ جاهلیت ادامه دارد، همچنان‌که بعثت ادامه دارد. انقلاب عظیم اسلامی در ایران مضمون بعثت را در دوره معاصر تجدید کرد؛ یعنی خداوند متعال به امام بزرگوار ما این توفیق را داد که خط مستمرّ بعثت نبوی را در این دوران، با ابتکار، شجاعت، اندیشه بلند و فداکاری خود پُررنگ کند و نمایان کند. آن‌که با انقلاب اسلامی دشمن است، مثل همان دشمنان صدر اسلام، با بعثت اسلامی و با حرکت توحیدی دشمن است.

پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار امام خامنه‌ای

آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی در دیدار رئیس کمیسیون آموزش عالی پاکستان

فاجعه غزه

دستاورد اندیشه بریده از وحی

حضرت آیت‌الله جوادی آملی در دیدار پروفیسور مختار احمد رئیس کمیسیون آموزش‌عالی پاکستان، با بیان اینکه کشور دوست و برادر ایمانی ما پاکستان مورد احترام ماست، اظهار کردند: شما بزرگواران دانشگاهی، نماینده تفکر اسلامی کشور پاکستان هستید و ما دعا می‌کنیم، خداوند سبحان شما بزرگواران را مورد عنایت ویژه خود قرار بدهد.

﴿اِسْتَجِیْبُوْا لِلّٰهِ وَلِلرَّسُوْلِ اِذَا دَعَاکُمْ لِمَا یُحْیِیْکُمْ﴾؛ الآن شما خواهید، شما را می‌خواهد بیدار کند! اصلاً دانشمندان فعلی به این فکر نیستند که پس از مرگ من چه می‌شوم؟ مثل یک درختی هستیم که خشک می‌شود و هیزم می‌شود، یا مثل مرغی است که از قفس آزاد می‌شود؛ بنابراین اگر انسانی آن قدر قدرت پیدا کند که روزانه مسافر به آسمان برود و بی‌آورد، هوانوردی کند و مدعی باشد که انسان را شناخت، زمین و فضا و آسمان را شناخت، در قیامت کور محسور می‌شود؛ چون در این دنیا کور بود و آفریدگار را ندیده بود! ایشان در پایان گفتند: خدای سبحان در سوره «جاثیه» حرف مشرکان را چنین بیان کرد: ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ اِلَّا حَیْثَا الدُّنْیَا نُمُوْتُ وَنَحْیَا وَمَا یُهْلِکُنَا اِلَّا الدَّهْرُ﴾. در همان آیه سوره «جاثیه» فرمود: ﴿اِنَّ هُمْ اِلَّا یَقْتُوْنُ﴾ اینها بیراهه می‌روند؛ زیرا دنیا آفریدگاری دارد و دنیای بی‌آخرت، بازیچه است. هرکس نباید و هر کاری بکند، مسئول نباشد، این بازیچه است و ما بازیگر نیستیم: ﴿مَا یَبْنِیْهُمَا لَعْبِیْن﴾؛ مرگ و حیات هم خالقی دارد: ﴿خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَیَاةَ﴾. برخورد با مرگ و حیات هم به احیا و اماته الهی است که ﴿رَبِّیْ الَّذِیْ یُحْیِی وَیُمِیْتُ﴾. اگر این چنین است، انسان در برابر تمام کارها و اندیشه‌های خودش مسئول است. تنها راز غارت‌گری این مردم، نسیان آخرت است.

کتاب درسی اختیاری مورد توجه قرار داده و اساتیدی درس می‌دهند. مثل کتاب «اقتصادنا»ی شهید صدر ^(علیه‌السلام)، «بانکداری اسلامی» آیت‌الله‌العظمی مکارم مجموعاً ۱۵ عنوان از آثار بزرگان متأخر که با این دغدغه نگارش شده‌اند. ما به‌عنوان یک برنامه اختیاری اضافی، زمینه را برای طلاب مستعد و علاقه‌مند مهیا کردیم که با استقبال طلاب و اساتید مواجه شدیم و امسال بیش از ۱۰۰ درس تمهیدی فقه معاصر رسمی، در سامانه نجاج ثبت شد.

• **هدف سوم**

هدف سوم ما، تولید کتب اجتهادی در فقه معاصر است. کتب اجتهادی فقه معاصر، حاصل برخی از دروس خارج فقه معاصری است که برگزار شده و به اتمام رسیده است. این کتاب‌ها به زبان فارسی، عربی و انگلیسی تدوین شده و در حال نشر و آماده‌سازی است و تاکنون ۲۰ جلد کتاب فارسی، ۲۰ جلد کتاب عربی و ۱ جلد کتاب انگلیسی آماده شده است و به‌زودی مراسم رونمایی این کتاب‌ها را خواهیم داشت و این آثار به جامعه علمی معرفی خواهند شد. در سطح بین‌المللی هم، اقدامات مهمی انجام شده که عرض خواهیم کرد. این کتب اجتهادی که مورد تقدیر و تمجید مقام معظم رهبری ^(علیه‌السلام) واقع شدند، خود منشأ تحولات علمی بعدی حوزه‌های علمیه خواهد بود.

• **هدف چهارم**

هدف مهم دیگری که ما داشتیم، عرضه تولیدات علمی حوزه در دانشگاه‌هاست. توضیح مطلب اینکه در حوزه‌های علمیه، یک فقیه در درس خودش تولیدات علمی دارد و این تولیدات در قالب تقریر و نگارش و با همکاری با به‌صورت کتاب منتشر می‌شود؛ اما این مباحث هنوز از دایره حوزه خارج نشده است و اعتقاد ما این است که این دایره، نباید محدود بماند و باید وارد فضای دانشگاه بشود. ما برای رفع این نقیصه به این نتیجه رسیدیم که مقالات علمی پژوهشی با همکاری گروه‌های علمی دانشگاهی و گروه‌های علمی حوزوی تهیه کنیم و در نشریات علمی پژوهشی دانشگاهی به چاپ برسانیم یا در نشریات حوزوی که مورد توجه دانشگاهیان هست، منتشر کنیم. در حال حاضر، ۷ مقاله با این نگاه منتشر شده و چند مقاله هم، در نوبت دآوری قرار دارند.

به‌عنوان نمونه آیت‌الله جواد رمزی، بحث رمازرها را در درس خارج خود که ارائه کرد، علاوه بر اینکه این مباحث در قالب کتاب منتشر شد، به‌عنوان یک مقاله علمی پژوهشی نیز، با همکاری یک گروه از اساتید اقتصاد، در مجله پولی و بانکی بانک مرکزی نیز منتشر گردید و این برنامه همچنان ادامه دارد و ان‌شاءالله در سال آینده به چاپ مقالات بین‌المللی دست خواهیم یافت. در کنار مقالات موضوعات پایان‌نامه‌ها را داریم که حدود ۱۸۰ موضوع مصوب پایان‌نامه، در موضوعات معاصر را با همکاری معاونت آموزش قم و معاونت پژوهش ستاد ابلاغ و مورد حمایت مالی و معنوی قرار گرفته است. در کنار این موضوع، همکاری و توافق‌نامه عملی با دانشگاه را داشتیم که اخبار آن، تا یکی دوماه آینده به‌عنوان پیشرفت‌ها و دستاوردهای جدید حوزه به‌طور دقیق منعکس خواهد شد.

• **هدف پنجم**

ادامه فقاقت در حاکمیت است. ما امروز با محتوای غنی که در سال‌های متمادی در حوزه به دست آورده‌ایم، می‌توانیم پاسخگوی مسائل بسیار زیادی در حاکمیت و حتی در سطح بین‌المللی باشیم. دفتر فقه معاصر هم، از ابتدا تأکید داشته که باید سرریز محصولات علمی در اسناد و قوانین و اجرا و داخل و خارج ایران دیده شود؛ لذا با همکاری گروه‌های مختلف علمی، هم در اسناد و قوانین ملی و هم در اسناد بین‌المللی وارد نقد و همچنین تولید شدیم که نقد توصیه‌نامه اخلاق هوش مصنوعی و تدوین سند ملی اخلاق هوش مصنوعی، از جمله این موارد می‌باشند.

در پایان لازم است که تأکید کنم، این موفقیت‌ها جز با عنایت حق تعالی و اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) امکان‌پذیر نمی‌بود و نیز باید از حمایت‌های بزرگان حوزه، شورای عالی و مدیر محترم حوزه‌های علمیه و به‌خصوص نقش محوری آیت‌الله شب‌زنده‌دار و اعضای شورای علمی فقه معاصر تقدیر و تشکر فراوان نمود.

افق‌حوزه

- سال بیست و دوم
- شماره ۷۸۶
- دوشنبه ۹ بهمن ۱۴۰۲
- صفحه ۵۰۰۰ • تومان ۱۲

| |
|---|
| <div><div> </div><div>صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه</div><div>مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه: رضارستمی</div></div> |
| <div><div> </div><div> سردبیر:رضاشعانی عزیزی • با همکاری هیأت تحریریه</div><div>تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰ • نمابر: ۰۳۲۹-۱۵۲۳</div></div> |
| <div><div> </div><div>نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵</div><div>پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir</div></div> |
| <div><div> </div><div>پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir</div><div>کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۴۴۵۳۳۷۲۵</div></div> |

عطریار

دوریم از رخ ماه، آین بقیةالله

محمد جواد شیرازی

دوریم از رخ ماه، آیین بقیةالله
ماندیم در دل چاه، آیین بقیةالله
دلتنگ یار بودیم، هر روز، وقت و بی‌وقت
گفتیم گاه و بی‌گاه، آیین بقیةالله
یارب تفضل کن، خسته شدیم ازین غم
با کامی بیا راه، آیین بقیةالله
ماه علی است این ماه، از برکتش به مهدی
ما را رسان در این ماه، آیین بقیةالله
یک شب نجف عطا کن، تا در حرم حیدر
گوییم تا سحرگاه، آیین بقیةالله
مانند طفل لجباز دم می‌زنم مکرر
آیین بقیةالله، آیین بقیةالله
آب از سرم گذشته، عرم به سر رسیده
از سینه می‌کشم آه، آیین بقیةالله
هر بار روضه رقتیم، هربار گریه کردیم
گفتیم ناخودآگاه، آیین بقیةالله
یک عمر این مصیبت، سوزانده قلب ما را
مانده است دشتنه لب شاه... آیین بقیةالله
افتاده گیسوی رار، آن رشته هدایت
در دست شمر گمراه، آیین بقیةالله

بیانیه اساتید شورای عالی

اقتصاد مقاومتی حوزه‌های علمیه

خطاب به رئیس رسانه ملی

نامردهایی که ۱۵۰ میلیون تومان برای برنامه چند دقیقه‌ای پرداخت کنند و همچنین چندین برابر آن را برای انتخابات هزینه می‌نمایند تا رأی بیاورند و وارد مجلس شورای اسلامی شوند. این افراد یا خود صاحب این‌چنین ثروتی هستند یا از سرمایه‌داران این حمایت مالی را دریافت می‌کنند: در هر دو صورت مجلسی که با این قبیل افراد شکل بگیرد، مجلس اغنیا خواهد بود و مردم مستضعف و پابرهنگان در نظر چنین نمایندگانی در شمار فراموش‌شدگان خواهند بود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، متن بیانیه شماره یک اساتید شورای عالی اقتصاد مقاومتی حوزه‌های علمیه، خطاب به دکتر جبلی به این شرح است:

ریاست محترم صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران با سلام و احترام

پیشتر از سوی مسئولان محترم صدا و سیما اعلام شده بود تا برای استفاده نامردهای انتخاباتی از فرصت‌های برابر، زمینه چنین امری توسط سازمان صدا و سیما برای آنان فراهم خواهد شد؛ اما طبق اطلاعیه آن سازمان و معرفی پایگاه ثبت‌نام ستاد انتخاباتی صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به آدرس (ir.emi۴۰۲) اطلاع پیدا کردیم که برای استفاده از این فرصت، شروطی وجود دارد؛ از جمله آنکه در تهران برای حضور در این برنامه، هر نامزد ۱۵۰ میلیون تومان و در مراکز استان‌ها ۱۰۰ میلیون تومان باید پرداخت نماید. لازم است رئیس محترم صدا و سیما به موارد زیر توجه نمایند:

نامردهایی که ۱۵۰ میلیون تومان برای برنامه چند دقیقه‌ای پرداخت کنند و همچنین چندین برابر آن را برای انتخابات هزینه می‌نمایند تا رأی بیاورند و وارد مجلس شورای اسلامی شوند، این افراد یا خود صاحب این چنین ثروتی هستند یا از سرمایه‌داران، این حمایت مالی را دریافت می‌کنند: در هر دو صورت مجلسی که با این قبیل افراد شکل بگیرد، مجلس اغنیا خواهد بود و مردم مستضعف و پابرهنگان در نظر چنین نمایندگانی در شمار فراموش‌شدگان خواهند بود.

بسیاری از نامردهای انتخاباتی انسان‌های متخصص، کارآمد و مؤمن هستند؛ اما توان تهیه چنین مبلغی را ندارند. پس این شرایط فراهم‌شده، فرصت برابر نیست؛ بلکه تبعیض و ظلم واضح است که صدا و سیما زمینه آن را فراهم کرده است. نامردهای انتخاباتی که چنین ظلم و تبعیضی را قبول کنند، معلوم است در مجلس شورای اسلامی، هرگز نمی‌توانند با ظلم، تبعیض و بی‌عدالتی مبارزه نمایند. به‌عین‌اگر مردم مؤمن و انقلابی ایران، اطلاع از چنین ظلم و تبعیضی پیدا کنند، از مشارکت گسترده برای انتخابات دلسرد خواهند شد و این امر، خلاف دستورات و رهنمودهای رهبری است؛ اما اگر این سیاست تبعیض‌آمیز ملغی شود، مردم امیدوارانه و به‌طورگسترده پای صندوق رأی خواهند آمد.

اساتید اقتصادی شورای عالی اقتصاد مقاومتی، اعتراض خود را نسبت به این سیاست اعلام می‌دارند و درخواست می‌کنند، علاوه بر الغای چنین سیاستی، نامردهای انتخاباتی با تخصص‌های یکسان در یک برنامه تخصصی، با هم در صدا و سیما شرکت کنند تا مردم بتوانند، ارزیابی دقیق‌تری با مقایسه نامردهای انتخابی، نامردهای اصلح را تشخیص دهند و انتخاب احسن داشته باشند. تأکید می‌شود مردم می‌دانند، نامردهایی که در چنین برنامه‌ای شرکت کنند، ظلم و بی‌عدالتی را پذیرفته‌اند و هرگز به آنان رأی نخواهند داد. ان‌شاءالله.

احمدعلی یوسفی/ رئیس مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی حوزه‌های علمیه