هفته‌نامه
افق حوزه
Ofogh-e Hawzah Wee

- سال شانزدهم
- شماره ۵۵۸
- دوشنبه ۲۸ خرداد ۱۳۹۷
- ۴شوال ۱۴۳۹
- ۱۸ ژوئن ۲۰۱۸
- ۱۲ صفحه؛ ۲۰۰۰ تومان

شما می‌توانید به وسیله نرم‌افزارهای QR Code Reader تلفن همراه یا تبلت وارد پایگاه اینترنتی افق حوزه شوید

امام خامنه‌ای
در خطبه‌های نماز عید سعید فطر

مسئولان برای حل مسایل اقتصادی تصمیم‌های قاطع بگیرند و اجرا کنند

صفحه ۲

آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی

توشه ابدی انسان از انس با قرآن و نهج‌البلاغه به‌دست می‌آید

صفحه ۱

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی در پیامی به نشست حقوق بشر آمریکایی از دیدگاه رهبر معظم انقلاب

آمریکا در صدر لیست سیاه ناقضین اعلامیه جهانی حقوق بشر

کشتار مسلمانان میانمار، کشتار مردم مظلوم یمن زیر بمباران‌های آمریکایی، اسرائیلی و سعودی، کشتار ملت مظلوم فلسطین و لبنان توسط صهیونسیت‌های غاصب، کشتار میلیونی مردم مسلمان در عراق، افغانستان، هند و پاکستان و سوریه و شمال آفریقا چه دیروز توسط استعمار قدیم و چه امروز توسط استعمار جدید نمونه‌های روشنی از نقض آشکار حقوق بشر توسط آن‌هاست که امیدواریم، روزی به سزای اعمال جنایت‌کارانه‌شان برسند و مظلومان دنیا از چنگ استکبار جهانی آزاد شوند و آن روز دور نیست؛ چراکه فرموده است: «الیس الصبح بقریب؟»

صفحه ۳

پرس‌وجو

«احمد الحسن» کیست؟

احادیث مورد استناد احمدالحسن و مناقشه در دلالت‌شان بر مدعای وی چیست؟

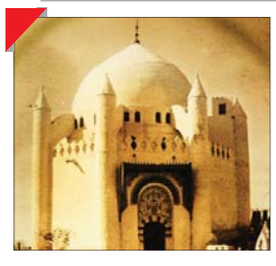
حدود ۱۸ روایت در باب یمانی وجود دارد که همه آن‌ها ضعف سند دارند و نمی‌توان به این راحتی به آن‌ها استناد کرد. از طرفی باید دانست که در باب اعتقادات، روایات باید قوی‌تر از روایات فقهی باشند تا بتوان آن‌ها را به‌عنوان اعتقاد شیعه پذیرفت. آن‌چه اجمالاً می‌توان پذیرفت این است که یمانی می‌آید، اما در همان سال خراسانی و سفیانی نیز خروج می‌کنند. اما یمانی قصه ما یا بهتر بگوییم «احمد الحسن»، فراموش کرده سفیانی و خراسانی را هم با خود همراه سازد، تا تنها نباشد. خروج یمانی از یمن، نه از بصره عراق از علائم حتمیه ظهور است (الیمانی من الیمن). پس قطعاً احمد الحسن آن یمانی موعود نیست. اما دیگر خصوصیات یمانی، در روایات مطرح نشده و در ابهام باقی مانده است.

۵

تحلیلی بر مقادیر دیه و شیوه تعیین آن

از منظر آیت‌الله‌العظمی سبحانی

صفحه ۱۲



دلایل واهی وهابیت در تخریب قبور ائمه بقیع و آثار اسلامی

گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی قزوینی

صفحه ۸

بررسی راهکارهای اجرایی برای ترغیب طلاب به تحصیل علوم عقلی

گفت‌وگو با مدیر گروه فلسفه دین مجمع عالی حکمت اسلامی

صفحه ۹

شیخ الازهر

تعدی بر مقدسات دیگران بزرگ‌ترین دلیل تروریسم است

صفحه ۱۰

آیت‌الله جوادی آملی

توشه ابدی انسان از انس با قرآن و نهج‌البلاغه به‌دست می‌آید

آیت‌الله جوادی آملی گفتند: باید سعی کنید همواره به آن ابدیت پیش رو فکر کنید و توشه ابدی برای خود فراهم کنید و این از راه انس با قرآن و نهج‌البلاغه به‌دست می‌آید.

به گزارش خبرگزاری مهر، گروهی از اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه کاشان با حضور در بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء با حضرت آیت‌الله جوادی آملی دیدار کردند.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی در این دیدار، در سخنانی با اشاره به سابقه درخشان تاریخی و فرهنگی شهر کاشان اظهار داشتند: سرزمین کاشان این استعداد را دارد که شخصیت‌های جهانی مانند غیاث‌الدین جمشید کاشانی و ملامحسن فیض کاشانی تربیت کند. این نعمت بزرگی است که خداوند به شما عطا کرده است و در مقابل هر نعمتی که خداوند به انسان داده انسان مسئول است؛ لذا اگر کسی متعلق به منطقه، فرهنگ و فکر باشد وظیفه دارد در مقابل این نعمت به رشد و بالندگی خود توجه ویژه داشته باشد.

ایشان در ادامه، سابقه شهر کاشان در تربیت حافظان و شارحان نهج‌البلاغه را مورد اشاره قرار دادند و بیان داشتند: هیچ احدی در طول تاریخ مانند حضرت علی علیه‌السلام این ادعا را مطرح نکرده است که هرچه می‌خواهید از من بپرسید! وظیفه همه حوزویان و دانشگاهیان به‌ویژه شما فرهیختگان کاشان این است که علوم علوی را خوب بفهمید، آن‌ها را به درستی عمل کنید، آن را ترویج و نشر دهید و شاگردپروری کنید.

معظم‌له خاطرنشان کردند: بخش اعظم نهج‌البلاغه تفسیر قرآن کریم است در حقیقت نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه ترجمان قرآن هستند، در همین نهج‌البلاغه حضرت به شرح کلام قرآن می‌پردازد که می‌فرماید شما با مواجهه با مرگ، مرگ را می‌میرانید نه این‌که بمیرید، شما از پوست به در می‌آیید نه این‌که بپوسید.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی در پایان گفتند: اگر گفتند «حب الوطن من الایمان» وطن حقیقی مؤمن آن‌جایی است که از آن آمده است و آن لقاءالله است، باید سعی کنید همواره به آن ابدیت پیش رو فکر کنید و توشه ابدی برای خود فراهم کنید و این از راه انس با قرآن و نهج‌البلاغه به‌دست می‌آید.

گزارشی از دومین جلسه کارگروه حوزه انقلابی

دومین کارگروه «حوزه انقلابی» با حضور حجج‌اسلام حسینی‌نژاد، رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضلای حوزه علمیه قم، مهدوی‌مهرجانشین جامعة‌المصطفی العالمیه، عراقی، رئیس اداره همکاری‌های علمی دفتر تبلیغات اسلامی، زمانی، مسئول دفترامور اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه و مسئولان دیگر نهادها و تشکل‌های حوزوی در محل مجمع نمایندگان طلاب و فضلای حوزه علمیه قم برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضلای حوزه علمیه قم، ضمن خیرمقدم به اعضا جهت حضور در جلسه کارگروه حوزه انقلابی، گفت: الحمدلله جلسه دوم از نظر کمی و کیفی بهتر از جلسه قبل برگزار می‌شود و هدف از تشکیل این کارگروه پیگیری فرامین مقام معظم رهبری در موضوع حوزه انقلابی است.

وی افزود: مجمع نمایندگان طلاب و فضلای حوزه علمیه قم به‌عنوان مجمع مطالبه‌گر طبق مصوبه شورای‌عالی، پیگیر حوزه انقلابی است، مجمع از این‌که چرا این مصوبه روی زمینه مانده وارد کار شده که الحمدلله استقبالی که توسط مدیر انقلابی حوزه علمیه صورت گرفت، جای تقدیر و تشکر دارد.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضلای حوزه علمیه قم تصریح کرد: مصوبه شورای‌عالی در موضوع حوزه انقلابی سند بالادستی بسیار قوی است که باید این سند عملیاتی شود.

وی ادامه داد: علت گردهم آمدن در این جلسه این است که از ظرفیت‌های مختلف نهادهای حوزوی در زمینه حوزه انقلاب اطلاع پیدا کنیم و این‌که هر کدام از ما چه بخشی از کار را می‌تواند عهده‌دار شود و انجام دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد خاطرنشان کرد: هم‌چنین در این کارگروه به‌دنبال هم‌افزایی هستیم تا با کمترین آسیب و در کمترین زمان بشود کارهای مهمی را انجام داد.

در ادامه این جلسه، حجت‌الاسلام والمسلمین مهدوی‌مهر، جانشین جامعة‌المصطفی العالمیه گفت: هیچ مرکزی بهتر از حوزه نمی‌تواند متولی حفظ و نشر انقلاب باشد، لکن در مفهوم حوزه انقلابی باید به تفاهم رسید.

وی افزود: امام خمینی قدس‌سره وقتی برای پیروزی انقلاب اسلامی اقدام کردند، کشور را دگرگون کردند و فرمودند، نگذارید این انقلاب به دست نااهلان و نامحرمان بیفتد و این، زمانی که کسانی در حوزه نقش‌آفرین باشند که در گفتمان امام و رهبری نیستند یک زنگ خطر است.

▪ بدنه جوان حوزه با روحیه انقلابی هم‌خوانی خوبی دارند

هم‌چنین حجت‌الاسلام والمسلمین طیبی‌فر، فرمانده تیپ مستقل تبلیغی رزمی امام صادق علیه‌السلام در این جلسه گفت: در محافل مختلف، موضوع حوزه انقلابی بحث و جلسات گوناگونی گرفته و کارهای انجام می‌شود؛ ولی ارزیابی میدانی در برخی موارد کم اثر یا حتی در برخی موارد بی اثر است.

وی افزود: امام راحل در منشور روحانیت و مقام معظم رهبری در کنار مضجع شریف حضرت امام خمینی قدس‌سره شاخصه‌های انقلابی‌گری را بیان کردند؛ بدنه جوان حوزه معمولاً با روحیه انقلابی همخوانی خوبی دارند و در برخی جاها میدان‌داری می‌کنند، لکن در برخی گروه‌ها که نقش کلیدی دارند، متأسفانه این روحیه انقلابی کم‌رنگ است.

حجت‌الاسلام والمسلمین طیبی‌فر خاطرنشان کرد: اگر روحیه مطالبه‌گری در حوزه احیا شود، می‌تواند موتور محرک انقلابی‌گری در حوزه باشد، موضوع اقتصاد مقاومتی، سند ۲۰۳۰ و برجام از موضوعاتی است که حوزه باید در این‌ها به صورت انقلابی وارد میدان عمل شود.

▪ رصدخانه دائمی ستاد فعال شود

هم‌چنین حجت‌الاسلام ولدان در این جلسه گفت: باید رصدخانه دائمی در این ستاد فعال شود، آخرین خبرها که در حوزه اتفاق می‌افتد را داشته باشیم تا مصوبات عملیاتی شوند.

وی افزود: هم‌اینک مناسبت‌های مختلفی همانند تعطیلات تابستان، محرم، اربعین، رمضان داریم که می‌شود در این مناسبت‌های کارکرد و برای آن ۳ کمیته برنامه، محتوی، سازمان پیشنهاد می‌کنیم تا جلسه خروجی محور پیش برود.

▪ برخی مدیران انقلابی نیستند

حجت‌الاسلام سلمه‌ای، مدیر حوزه علمیه سفیران هدایت قم در این جلسه گفت: برخی مدیران انقلابی نیستند و به‌طور طبیعی استاد انقلابی هم به آن مدرسه راه پیدا نخواهد کرد و طلبه انقلابی تربیت نخواهد شد.

▪ مسئله اصلی در حوزه انقلابی احیای اجتهاد پویا و فقه جواهری است

هم‌چنین حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحسن صالح، مدیر حوزه علمیه خواهران استان قم در این جلسه گفت: این‌که حوزه انقلابی چیست؟ باید تبیین شود تا به وحدت‌رویه برسیم. مسئله اصلی در حوزه انقلابی احیای اجتهاد پویا و فقه جواهری در مقابل فقه سنتی است.

▪ منظومه فکری امام و رهبری تبیین شود

هم‌چنین حجت‌الاسلام رجبی‌نیا، مدیر کل امورنخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه در این جلسه گفت: اگر در حوزه، متصدیان شاخصه‌های انقلابی را نداشته باشند، نمی‌شود توقع داشت که طلاب انقلابی باشند. در حوزه باید منظومه فکری امام و رهبری تبیین شود چون این بزرگان از پیشتازان انقلاب هستند. باید در متون آموزشی معارف انقلاب گنجانده شود.

▪ باید به صورت گروهی کار کرد

در ادامه حجت‌الاسلام رحیمی‌نیا، معاون برنامه‌ریزی بسیج اساتید و نخبگان، گفت: در کلیات سخن گفتن خوب است، لکن باید به صورت کارگروهی کار کرد، در بسیج و سپاه ما گروه‌های مختلفی داریم، آموزشی، اعزام، پژوهش حداقل تمام مراکز سپاه متقاضی این طرح و مبلغ انقلابی هستند، حوزه باید به نیازهای نظام پاسخ بدهد تا حوزه انقلابی شکل بگیرد.

▪ سندراهبری کلان در حوزه انقلابی تدوین شود

حجت‌الاسلام عراقی، رئیس اداره همکاری‌های علمی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، در این جلسه گفت: با تبیین مفهوم حوزه انقلابی موافقم، حفظ جایگاه حوزه برای رفع نیازهای نظام وانقلاب است.

وی افزود: تقویت بنیه علمی، پرهیز از افراط و تفریط، عدم انزوا گفتمان‌مداری باید در دستور کار گروه باشد. باید سندراهبری کلان در حوزه انقلابی تدوین شود تا راهگشا باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی، مسئول دفتر امور اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه گفت: جایگاه این کارگروه اجرایی نیست، بلکه در این کارگروه هم‌افزایی و هم‌اندیشی می‌شود و کارهای اجرایی را باید به نهادهای مربوطه ارجاع داد و مطالبه کرد.