



آیت‌الله اعرافی در اختتامیه چهاردهمین دوره جشنواره علامه حلی

# حوزوی باید در عین ریشه‌دار بودن در سنت‌های حوزه

## افق بازی در بیرون حوزه داشته باشد

آئین اختتامیه چهاردهمین دوره جشنواره علامه حلی <sup>‎آیت‌الله اعرافی‎</sup> با سخنرانی آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه، حجج‌اسلام والمسلمین؛ مقیمی حاجی معاون پژوهش حوزه‌های علمیه، مجتبی فاضل مدیر حوزه‌های علمیه خواهران و با حضور علما، فضل‌ا، محققان، پژوهشگران و طلاب جوان حوزه‌های علمیه، ۲۰ آبان در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومیه برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در آیین اختتامیه

چهاردهمین دوره جشنواره علامه حلی <sup>‎آیت‌الله‎</sup> با اشاره به جنایات رژیم غاصب صهیونیستی در غزه، اظهار کرد: پیش از هر چیزی، از خداوند می‌خواهیم، جبهه حق را بر جبهه کفر پیروز کند.

مدیر حوزه‌های علمیه در بخش دیگر سخنان خود گفت: در دنیای امروز تخصص‌گرایی مطرح است و در قرن اخیر، علوم بشری به این سمت پیش‌رفته است تا جایی‌که تعلیم و تربیت که یک فن بود، به علوم مختلف تبدیل شده است یا پزشکی ده‌ها رشته و گرایش دارد.

امام جمعه قم اضافه کرد: تخصص‌گرایی افراطی، باعث غفلت از عناصر مشترک در منظومه یک علم یا علوم می‌شود که آسیب‌رسان است؛ مثلاً پزشک وقتی چشم را مطالعه می‌کند، باید حواسش به تأثیر آن در سایر ابعاد بدن انسان هم باشد. ضمن اینکه آثار روحی و روانی پیامدهای آن قابل انکار نیست. راه‌حل نسبی رفع این آسیب‌ها این است که حدنصاب امور مشترک لحاظ شود و متخصص باید توجه کند که گرایش او به عرصه تخصص، باعث نادیده‌گرفتن مسائل مشترک نشود.

مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به اینکه در علوم اسلامی، این موضوع حساسیت بیشتری دارد، گفت: در این علوم سخنانی را به خداوند و شریعت و معصومین <sup>‎علیهم‌السلام‎</sup> استناد می‌دهیم، ضمن اینکه خروجی این علوم، با سعادت بشر مرتبط است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: در پژوهش‌های دینی از یک‌سو با خدا سروکار داریم و از سوی دیگر، نسخه‌ای را برای سعادت بشر ارائه می‌دهیم و این امر، اهمیت اجتهاد را افزایش می‌دهد. برخی بزرگان مانند علامه طباطبایی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> به‌سبب هوش فراوان از این جامعیت برخوردار بودند. کسی که در حوزه علوم عقلی، نقلی، فلسفه و تفسیر و کلام متبحر است، وقتی وارد یک رشته تخصصی شود، تأثیر دیگری در این علم خواهد داشت. در بین نخبگان حوزه، نیازمند چنین افرادی هستیم تا نظریه‌پردازی کلان صورت بگیرد.

وی با اشاره به اینکه نگاه برون‌حوزوی از دیگر ویژگی‌های علامه طباطبایی بود، بیان کرد: افرادی در تراز علامه، فقیه و فیلسوف داشتیم؛ ولی چون ذهنشان محدود به حوزه بود، برون‌داد بیرونی و بین‌المللی نداشتند. زمانی حوزه می‌تواند مؤثر باشد که در عین ریشه‌دار بودن در سنن اصیل، افق راهگشایی به بیرون داشته باشد. مرحوم علامه طباطبایی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> در روزگاری که رفت و آمد از تهران به قم با دشواری همراه بود، هر هفته به تهران می‌رفت و جلسات علمی را با گروهی از علاقه‌مندان برگزار می‌کرد که ۵ تا ۱۵ نفر بودند. عقل فراحوزوی و نگاه به مخاطبان بیرون حوزه، ایشان را به علامه تبدیل کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه اگر این جلسات علمی نبود، ایشان نمی‌توانست، المیزان و النهایه را تدوین کند، اظهار کرد: ویژگی دیگر علامه طباطبایی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> شناسایی مسائل دوره و عصر خود بود و مرحوم شهید صدر در بین علمای نجف متوجه شد که موج مارکسیسم در حال نفوذ به کشورهای اسلامی به‌ویژه حوزه نجف است؛ لذا معطوف به آن، نظریه‌ای را ارائه کرد و همین رویکرد شهید صدر را متمایز کرد. البته برخی نگاه به بیرون دارند؛ ولی چون علومشان ریشه در سنت اصیل حوزه ندارد، در بحران‌های علمی غرق می‌شوند. بنابراین عقل مسئله‌یاب برای اندیشمند بسیار مهم است.

عضو فقهای شورای نگهبان، نوشتن و قلمی کردن اندیشه را از دیگر ویژگی‌های علامه طباطبایی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> برشمرد و گفت: ایشان فرمودند، بیش از ۲۰ بار گلستان سعدی را خوانده‌ام. همچنین طول را چندین بار تدریس کردند. ایشان قلمی متناسب با زمان داشت؛ گرچه قلم فارسی ایشان به‌خوبی عربی نبود و عربی ایشان هم، خالی از اشکال نیست؛ ولی کمتر کتابی چون المیزان داریم که واجد این همه مطلب باشد. همچنین ویژگی دیگر ایشان متن‌نویسی در فلسفه است و اگر ایشان نبود، در این زمینه خلأجدی داشتیم. اخلاص و صبوری علامه زبان‌زد است و برای نگارش ۲۰ جلد المیزان در طول چند دهه، به فردی شکیبیا مانند علامه نیاز است.

وی با اشاره به اینکه حضور اساتید در چهاردهمین دوره، گام مبارکی بوده است، خاطرنشان کرد: هرچه اساتید بتوانند ورود بهتری داشته باشند، طبیعتاً طلاب نیز، با شور بیشتری در این جشنواره شرکت خواهند کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی‌حاجی با بیان اینکه به سمت کیفی‌سازی آثار حرکت کرده‌ایم، تصریح کرد: اهتمام مدیر حوزه‌های علمیه و همکاری بخش نخبگان حوزوی نیز، در مسیر حمایت از پژوهش است.

وی با اشاره به اینکه گام‌های مؤثری را در مسیر پژوهش خواهیم برداشت، یادآور شد: حمایت از پژوهش‌گران و جهت‌دهی به پژوهش‌ها، در رویکردی است که در دستور کار قرار دارد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه با بیان اینکه پژوهش‌ها، باید متناسب با سطوح تحصیلی طلاب باشد، ابراز کرد: برخی از طلاب، اشتیاق ورود زودهنگام به کلان‌موضوعات اجتماعی دارند که موجب می‌شود، سطح پژوهش‌ها از نظر کیفی مطلوب نباشد.

##### • عناوین پژوهش‌ها کاربردی‌تر شود

حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل هم در این مراسم با بیان اینکه امروز حوزه علمیه وظیفه دارد، الگوی درست و مناسبی را برای کارآمدی برخی مجموعه‌ها ارائه کند، گفت: امروز زمینه‌ها برای فقا‌هت و اجتهاد مهیاست. امروز شب‌هات بسیاری در جامعه وجود دارد که نیازمند تلاش طلاب، حوزویان، پژوهشگران و علما برای پاسخ‌گویی به این شب‌هات هستیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، با بیان اینکه در نخستین سند چشم‌انداز حوزه، سه میان‌برنامه تدوین شد، عنوان کرد: در این سند به امر پژوهش نیز، مانند تبلیغ و آموزش توجه شده است.

وی با اشاره به اینکه نیازمند هم‌افزایی و همکاری هرچه بیش‌تر مجموعه‌ها در عرصه پژوهش هستیم، خاطرنشان کرد: فردای پژوهش با امروز پژوهش، باید تفاوت جدی و اساسی داشته باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل، با بیان اینکه مجموعه‌ای از عناصر در امر پژوهش اثرگذار هستند، تصریح کرد: باید برنامه‌ریزی به‌گونه‌ای صورت بگیرد تا تمام این عناصر در آینده آماده باشند.

وی با اشاره به اینکه در آینده، با پدیده‌های متعددی ازجمله هوش مصنوعی مواجه خواهیم شد، یادآور شد: برای این موضوع باید تدابیر لازم صورت بگیرد. امیدواریم در دوره‌های بعدی جشنواره‌ها، شاهد عناوین کاربردی‌تر در پژوهش‌ها باشیم.

«جشنواره علامه حلی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup>، پشتیبان تبلیغ» شعار پانزدهمین دوره جشنواره

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدصالح مازنی هم در این مراسم اظهار کرد: جشنواره علامه حلی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> پس از برگزاری در ۱۴ دوره، امروز به یک گفتمان تبدیل شده است.

دبیر جشنواره علامه حلی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> با اشاره به اینکه در نخستین دوره جشنواره علامه حلی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> در سال ۸۶، تنها حدود دو هزار اثر واصل شده بود؛ ولی در چهاردهمین دوره این تعداد در ۲۱ هزار و ۴۳ اثر رسید، ابراز کرد: در این دوره ۱۱ هزار و ۵۶۷ اثر توسط برادران در ۹ هزار و ۸۳۶ اثر توسط خواهران داشته‌ایم.

وی با اشاره به اینکه از مجموع آثار، تعداد ۸۲ اثر به‌عنوان آثار برگزیده شامل: ۵۲ اثر بخش طلاب جوان و ۳۰ اثر بخش اساتید انتخاب شدند، خاطرنشان کرد: در بخش ویژه جشنواره هیچ اثر برگزیده نداشتیم و فراوانی رشته‌ها، سطح، بخش‌ها، خواهر و برادر در برگزیده‌ها در ویژه‌نامه جشنواره منتشر خواهد شد.

• **تبجیل از برگزیدگان چهاردهمین دوره جشنواره علامه حلی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup>**
آیین اختتامیه جشنواره علامه حلی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومیه <sup>‎علیهم‌السلام‎</sup> برگزار شد. در ادامه آیین اختتامیه، برگزیدگان معرفی و تجلیل شدند. اسامی برگزیدگان به شرح زیر است:

##### • دبیرخانه‌های برتر استانی

• حجت‌الاسلام والمسلمین کامران پنام، دبیر ششمین جشنواره علامه حلی از استان لرستان؛
• حجت‌الاسلام والمسلمین عباس خیراندیش، دبیر پنجمین جشنواره علامه حلی از استان هرمزگان؛
• حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی سلطانی، دبیر هفتمین جشنواره علامه حلی از استان سمنان؛
• حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی تقوایی، دبیر پنجمین جشنواره علامه حلی از استان ایلام؛
• محمد کریمی، دبیر دوازدهمین جشنواره علامه حلی از استان تهران.

##### • مدرسه برتر

• حجت‌الاسلام والمسلمین سید شهاب‌الدین نبودی مدیر مدرسه امام جعفر صادق <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> زاهدان؛
• حجت‌الاسلام والمسلمین ابراهیم بهشت مدیر مدرسه حضرت علی‌بن موسی‌الرضا <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> یاسوج؛
• حجت‌الاسلام والمسلمین عباس موسیوند، مدیر مدرسه آخوند همدان؛
• حجت‌الاسلام والمسلمین محسن گلوی، مدیر مدرسه سفیران هدایت آزادشهر؛
• آزاده نیکپور رحمت‌آبادی، مدیر مدرسه الزهرا <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> بزد.

##### • مقاله سطح۱

• صادق زرین مهر، برگزیده رتبه سوم از مدرسه امیرالمؤمنین <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> تهران؛
• محمدعلی توتون‌کار، برگزیده رتبه سوم از مدرسه رشد قم؛
• حسین رفیعی،



برگزیده رتبه سوم از مدرسه دارالسلام تهران.

##### • مقاله سطح۲

• محمد دهقانی فیروزآبادی، برگزیده رتبه دوم از مدرسه جهانگیرخان قم؛
• محمد صالحی آبادی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه فاطمیون اهواز؛

عمادالدین مهدی‌زاده، برگزیده رتبه سوم از مدرسه شهیدین قم؛

• ابوالفضل معتمدی‌نژاد، برگزیده رتبه سوم از مدرسه شهیدین قم؛
• محمدحسن رسول‌پور، برگزیده رتبه سوم از مدرسه جهانگیرخان قم؛
• علیرضا روحی‌فرد، برگزیده رتبه سوم از مدرسه امام خمینی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> بوشهر؛
• محمدمحسن منتظری نجف‌آبادی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه الحجه <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> نجف آباد؛
• سید محمدصادق موسوی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه شهیدین قم؛
• محمدمهدی صفایی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه امام خمینی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> تهران؛
• زهرا فرحانی، برگزیده رتبه سوم از مؤسسه جامعه‌الزهرا <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> قم؛
• محمدحسن توکلی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه شیخ السلام قزوین.

##### • مقاله سطح۳

• فائزه آشناد، برگزیده رتبه سوم از مؤسسه جامعه‌الزهرا <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> قم؛
• علی طلوعی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه مشکات علی‌بن موسی‌الرضا <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> تهران؛
• فهیمه احدی‌پور، برگزیده رتبه سوم از مؤسسه آموزش عالی حوزوی الزهرا <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> تبریز؛
• محمد دوگواهواره، برگزیده رتبه سوم از مدرسه امام خمینی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> کاشان.

##### • مقاله سطح۴

• حامد حیاتی، برگزیده رتبه نخست از مدرسه صاحب الزمان <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> ایلام؛
• یونس خواجه‌وندی، برگزیده رتبه دوم از مدرسه امام صادق <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> قروه؛
• حمیدرضا نژادرمضانی، برگزیده رتبه دوم جزء طلاب آزاد قم؛
• محمد کریمی، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم؛
• احمد ارشاد، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم؛
• سعیده‌سادات حسینی، برگزیده رتبه سوم از مؤسسه عالی تخصصی مجتهده امین <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> اصفهان؛
• سیدسجاد جعفری، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم؛
• علیرضا عابدی‌پور، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم؛
• محمدصادق سمسار، برگزیده رتبه سوم از مدرسه امام خمینی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> اهواز؛
• روح‌الله نظری، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم؛
• سیدمحمد حاجتی شورکی، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم؛
• مجتبی حافظی، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم؛
• حمید عاشوری، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم؛
• هادی ایزانلو، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد مشهد؛
• زکیه فالح، برگزیده رتبه سوم از مؤسسه جامعه‌الزهرا <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> قم؛
• محمدحسن شهامت، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم.

##### • تحقیق پایانی سطح۲

• محمدمهدی دانش، برگزیده رتبه سوم از مدرسه رشد قم؛
• مریم عباسی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه کوثر ورامین.

##### • پایان‌نامه سطح۳

• حسین خواجه دادیان، برگزیده رتبه دوم جزء طلاب آزاد بندرعباس؛
• مجتبی پوروموسی، برگزیده رتبه دوم جزء طلاب آزاد قم؛
• حجت‌الله صفری، برگزیده رتبه دوم جزء طلاب آزاد قم؛
• صادق مشکاتی، برگزیده رتبه دوم جزء طلاب آزاد قم؛
• احمدرضا افراسیابی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه نخبگانی شیراز؛
• محمد کاردیانی، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم؛
• محمد فکوریان، برگزیده رتبه سوم جزو طلاب آزاد قم؛
• فرهاد قربانی‌نیک، برگزیده رتبه سوم از مدرسه رضویه شیراز؛
• عباس رهبر، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد بندرعباس؛
• بنت‌الهدی محمود، برگزیده رتبه سوم از مؤسسه جامعه‌الزهرا <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> قم؛
• علیرضا بابایی، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم؛
• محدثه مولوی، برگزیده رتبه سوم از مؤسسه آموزش عالی حوزوی معصومیه <sup>‎علیهم‌السلام‎</sup> قم؛
• مهدی دانایی، فرد برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم؛
• سیدمصطفی قهاری، برگزیده رتبه سوم از مدرسه دارالمبلغین سفیران هدایت تهران.

##### • کتاب سطح۲

• علی صادقی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه امام خمینی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> تهران.

##### • کتاب سطح۴

• وحید غیانی، برگزیده رتبه سوم جزء طلاب آزاد قم.

##### در بخش اساتید نیز برگزیدگان شامل:

##### • مقاله سطح۳

• معصومه نصاری، برگزیده رتبه نخست از مدرسه نورالصفیاء تهران؛
• سارا اصل‌مرز، برگزیده رتبه سوم از مدرسه کوثر <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> تهران؛
• مریم علی‌پور، برگزیده رتبه سوم از مدرسه ولی عصر <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> تهران.

##### • مقاله سطح۴

• ژیل‌اسدی، برگزیده رتبه دوم از مرکز تخصصی حضرت خدیجه <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> دورود؛
• مرضیه عبدلی، برگزیده رتبه دوم از مؤسسه آموزش عالی حوزوی زینبیه <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> کرج؛
• مهدی شجریان، برگزیده رتبه سوم از مدرسه شهید صدوقی قم؛
• سیدهادی حسینی‌نسب، برگزیده رتبه دوم از مدرسه عالی فقه و علوم اسلامی قم؛
• غلامرضا احسنی‌آرانی، برگزیده رتبه دوم از مدرسه عالی فقه و علوم اسلامی قم؛
• امید پیشگر، برگزیده رتبه دوم از مؤسسه عالی تخصصی امام حسن مجتبی <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> تهران؛
• هادی زینال‌زاده، برگزیده رتبه سوم از مدرسه امام خاتمه‌ای ارومیه؛
• عباس رحیم‌لو، برگزیده رتبه سوم از مدرسه امام صادق <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> شهریار؛
• محمدرضا جهانگیری، برگزیده رتبه سوم از مدرسه ملاصادق قم؛
• سید علی اصغر موسوی‌اطهار، برگزیده رتبه سوم از مدرسه عالی اهل‌بیت <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> قم؛
• پروین حبیبی کردعلیوند، برگزیده رتبه سوم از مرکز تخصصی زینبیه <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> خرم‌آباد؛
• اکبر موسی‌زاده‌گیلدهی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه حاج حسن صالح‌رشت؛
• محمد براری، برگزیده رتبه سوم از مدرسه شهید بهشتی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> بوشهر؛
• رضا مهدیان‌فر، برگزیده رتبه سوم از مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام حسن مجتبی <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> تهران؛
• محسن کرانی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه کرمانی‌ها قم؛
• فروغ فرهنگد هارمی، برگزیده رتبه سوم از مؤسسه آموزش عالی حوزوی معصومیه <sup>‎علیهم‌السلام‎</sup> بوشهر؛
• مهدی قهرمانی، برگزیده رتبه سوم از مرکز تخصصی زینبیه <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> خرم‌آباد؛
• سید محمدمهدی حسینی، برگزیده رتبه سوم از مرکز فقهی ائمه اطهار <sup>‎علیهم‌السلام‎</sup> شعبه مشهد؛
• مصطفی مختاری، برگزیده رتبه سوم از مدرسه کلام آیت‌الله سبحانی؛
• محمدحسین ناظمی اشنی، برگزیده رتبه سوم از مرکز تخصصی عصمتیه سمنان.

##### • کتاب سطح۴

• محمداسماعیل عبداللهی، برگزیده رتبه نخست از مدرسه فیضیه قم؛
• سید محمدحسن موسوی، برگزیده رتبه دوم از مدرسه سطوح عالی قم؛
• نگار علیزاده، برگزیده رتبه دوم از مدرسه فاطمیه <sup>‎علیه‌السلام‎</sup> کرج؛
• رضا عندلیبی، برگزیده رتبه دوم از مدرسه شهیدین قم؛
• علیرضا محمدی‌فرد، برگزیده رتبه سوم از مدرسه بنت الهدی قم؛
• مهناز کهندانی‌نفرشی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه نورالاصفیاء تهران؛
• علی خانی، برگزیده رتبه سوم از مدرسه امام خمینی <sup>‎رحمته‌الله‎</sup> تهران.