

في الرد على الصوفية»، و «أعلام القاصدين إلى مناهج أصول الدين»، و «معراج النبيه في شرح من لا يحضره الفقيه»، و «جليس الحاضر وأنيس المسافرين»، و «لؤلؤة البحرين»، والكتاب الأخير يشتمل على ترجمة أحوال أكثر علماء الشيعة إلى زمان الصدوقين، وعشرات من الرسائل من أهمها: «إنفعال الماء القليل بالنجاسة» ردا على الكاشي، و «الرد على السيد الداماد في قوله بعموم المنزلة في الرضاع»، و «أجوبة المسائل البحرانية»، و «أجوبة المسائل البهبائية» و «أجوبة المسائل الكازرونية»، و «أجوبة المسائل الشيرازية».

مما تقدم يتبين لنا أن حوزة كربلاء أصبحت متأثرة بالمدرسة الإخبارية وباتت هذه المدرسة هي الموجهة للحركة التدريسية فيها وإستمرت هذه المدرسة تفرض نفسها على الحركة العلمية في حوزتي كربلاء والنجف وبعض الحوزات الأخرى، لفترة ناهزت نصف القرن، لكنها هي الأخرى طوت مسيرة الفلو، وذلك بالرغم من ميل كبار الفقهاء الإخباريين، الذين إختاروا الطريقة الوسطى والذين لم ينزلقوا في متاهات الفلو المفرط، مثل العالم الجليل الشيخ يوسف البحراني المتزمتين والمغالين، كما جاء أنفا.

ولكن عندما وصلت المدرسة الإخبارية إلى ذروة شأنها، كان لابد من حصول ردة فعل في مواجهتها، وهكذا برز التحدي الكبير، وكان ذلك من جانب الفقيه العبرقي، والمجتهد الفحل الشيخ باقر وحيد البهبائي.

وتبقى هناك حقيقة أخرى وهي أن للإخباريين حججهم وبراهينهم، ووجهة نظرهم التي لم يستنى الإطلاع عليها بالتفصيل، بيد أن من جملة ما يقولونه، هو أن الإلتزام بالأخبار المنقولة، كان سنة السلف الصالح وكبار علماء الشيعة من قبل، وحتى أن الأئمة الأطهار<sup>(عليه السلام)</sup> كانوا أخباريين بدورهم أيضا.

والجدير بالذكر هنا، ان هذه المعالجة للحركة الإخبارية لا تبطن إنحيازا أوإساءة لأحد أو لفئة، بل الغاية منها هي شرح حقيقة عاشتها الحوزة العلمية في كربلاء قبل أكثر من قرنين، إذ لا يمكن نكران حقيقة أنه كانت هناك جولة فكرية للإخباريين على الساحة التدريسية والعلمية في كربلاء والنجف، ومن ثم إنكماش لهم أمام مدرسة الأصوليين بزعامة الوحيد البهبائي، هذا تاريخ لم نأت به جديدا. والمهم في الأمر أن الحرية الفكرية الموجودة في الحوزات العلمية تأطردائما بإطار التقوى والتدين ويرجع الشرخ الذي يحدث أحيانا بسبب نشوء أفكار جديدة على الساحة العلمية يرجع ليكون التلاطم هو البديل.

المصدر: شبكة كربلاء المقدسة

وقال في ترجمته نفسه في «إجازته الكبيرة»: أنه ولد في السنة السابعة بعد المائة وألأف في قرية

للشخص المجتهد من المستحدثات وقد ضمن آراءه هذه في كتاب سماه «الفوائد المدنية في

# المدرسة الأخبائية في كربلاء

⚠️ الأبحاث و المقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الآفاق» بالضرورة، بل تعبر عن رأي أصحابها

«الماحوز» بالبحرين، وإشتغل وهو صبي على والده (طاب ثراه) ثم على العالم العلامة الشيخ حسين الماحوزي، وإشتغل أيضا على الشيخ أحمد ابن عبدالله البلاوي وغيرهما من علماء البحرين، وبقي مدة مشغلا بالتحصيل، ثم سافر إلى الحج وزار النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأهل بيته، ثم رجع إلى القطيف وبقي بها مدة مشغلا بالتحصيل، وبعد خراب البحرين وإستيلاء الأعراب وغيرهم عليها فر إلى ديار العجم وقطن كرمان، ثم في شيراز وتوابعها من الأضطهانات مشغلا بالتدريس والتأليف، ثم سافر إلى العتبات العاليات وجاور كربلاء شرفها الله، إلى أن قبض بها بعد ظهر يوم السبت الرابع من شهر ربيع الأول سنة ست وثمانين بعد ألأف والمائة، وتولى غسله كما في رجال أبي علي المقدس الشيخ محمد علي الشهير بإبن السلطان والحاج معصوم وهما من تلامذته، وقال: صلى عليه العلامة البهبائي (الوحيد البهبائي)، واجتمع خلف جنازته جمع كثير وجمهور غفير مع خلو البلاد من أهلها لحادثة نزلت بهم، قيل وهي الطاعون العظيم الذي كان في تلك السنة في العراق، وهاجر فيها السيد بحر العلوم إلى مشهد الرضا<sup>(عليه السلام)</sup> ثم رجع إلى أصفهان، ودفن في الرواق عند رجلي سيد الشهداء مما يقرب من الشباك المبوب المقابل لقبور الشهداء، وإبتلي في آخر عمره بثقل السامعة، كما عن المحقق السيد محسن البغدادي في رسالته التي رد بها مقدمات الحدائق.

■ له مؤلفات نافعة منها وهو أحسنها: «الحدائق الناضرة في احكام العترة الطاهرة»، خرج منه جميع العبادات إلا الجهاد، وأكثر المعاملات إلى الطلاق، و «الدرر النجفية»، و «سلاسل الحديد في تقييد أبي الحدي» ردا على شرحه لنهج البلاغة، و «الشهاب الثاقب في معنى الناصب»، و «النفحات الملكوتية

الرد على من قال بالإجتهد والتقليد» وهو كتاب مطبوع وكان عند تأليفه له مجاورا بالمدينة، فسماه ب«الفوائد المدنية . . .».

ثم لمع اسم شخصية علمية ذات مكانة مرموقة وشأن عظيم على صعيد الفقه الجعفري الإمامي في حوزة كربلاء، هو المحدث الكبير والفقيه الحرير الشيخ يوسف بن الشيخ أحمد بن إبراهيم بن أحمد بن صالح بن عصفور بن أحمد بن عبدالحسين بن عطية بن شيبه الدرازي البحراني صاحب كتاب «الحدائق الناضرة في أحكام العترة الطاهرة»، المولود سنة ١١٠٧ هـ والمتوفى سنة ١١٨٦ هـ والذي كان من أجلاء وأفاضل العلماء المتأخرين، وكان صاحب ذهن متوقد وذوق سليم متزن وله باع طويل في الفقه والحديث وكان على طريقة الإخباريين، وإن لم يكن متطرفا في ميله هذا، ويقال إنه إتجه إلى الأصول عندما أقنعه العلماء المجتهدون وعلى رأسهم الوحيد البهبائي.

■ وقد قال في حقه أبو علي صاحب كتاب الرجال: عالم فاضل متبحر ماهر محدث ورع عابد صدوق دين من أجله مشايخنا المعاصرين، وأفاضل علمائنا المتبحرين، كان أبوه الشيخ أحمد من أجله تلامذة شيخنا الشيخ سليمان الماحوزي وكان عالما فاضلا محققا مدققا مجتهدا صرفا . . . رجع إلى الطريقة الوسطى وكان يقول أنها طريقة العلامة المجلسي صاحب البحار وعلق صاحب «أعيان الشيعة» على الطريقة الوسطى بقوله: وكان مراده بالطريقة الوسطى ترك بعض ما يقوله الإخباريون من أنهم لا يعملون إلا بالقطع، وإن الأخبار قطعية وغير ذلك من الأمور، وإلا فالرجل إخباري صرف، لا يدخل في شيء من طرق المجتهدين كما تشهد بذلك مصنفاته، نعم ربما يكون قد ترك شيئا من مقالاتهم، فقيل فيه أنه على الطريقة الوسطى.



أو إثنين ظهرا في أواخر القرن الثاني عشر وهما الشيخ الفتوني في النجف المتوفى سنة ١١٨٣ هـ، والمجتهد البارع ألأغا وحيد البهبائي في كربلاء المتوفى سنة ١٢٠٨ هـ.

وأمام ظاهرة تفشي نزعة التصوف والمغالات فيها إلى أبعد الحدود، كان لا بد من حدوث رد فعل معاكس، غير أن الرد العكسي هذا، لم يأت من جانب دعاة توظيف علم الأصول في إستنباط الأحكام الشرعية من نصوصها الأصلية والفرعية، وما يتطلب ذلك من تدقيق وتحقيق في مصادر الأخبار والروايات، ومن فرز بين قويبها وضعيفها، وبين ما هو من الأخبار حقيقي وما هو مدسوس ومختلق تبعاً لشخصية الرواة والمحدثين، بل جاء الرد من أفكار جديدة ظهرت على الساحة الدينية في كربلاء أولا، ومن ثم في حوزة النجف، فبدأت تدعو الناس إلى التمسك فقط بالأخبار الواردة في الكتب الموثوق بها، والتقييد بظواهرها دون إعتبار لمصادرها ونبد علم الأصول، من حيث أن العقل لا يجوز الرجوع إليه في كل شيء.

ثم بدأت مع هذه الأفكار مسيرة الفلو، حتى إنتهى المطاف بها إلى مرحلة نكران لإجتهد وترك التقليد في المسائل والأحكام الشرعية.

ويظهر هذه الأفكار نشأت مدرسة الإخبارية الحديثة، وكان أول من دعا لهذه الفكرة هو السيد الميرزا محمد أمين الإسترآبادي المتوفى سنة ١٠٢٣ هـ، وقد تزعم الإخباريين في القرن الحادي عشر الهجري، وهو أول من باحث المجتهدين الأصوليين، داعيا للعمل بمتون الأخبار الواردة قائلا: إن إتباع العقل والإجماع وإجتهد المجتهد وتقليد العامي

منذ القرن العاشر الهجري شهدت الحركة العلمية في كربلاء فتورا نسبيا، وإشتد هذا الفتور، وإتخذ منحى خطيرا في القرن الحادي عشر، وإستمر فشمـل القرن الثاني عشر أيضا، إلا ما أستنتني منه عقده الأخيران. ولم يقتصر الفتور العلمي على حوزة كربلاء بل شمل كذلك حوزة النجف وسائر الحوزات في العراق وإيران .

ففي القرن العاشر الهجري، لم تبرز على الساحة العلمية في كربلاء شخصيات علمية من الطراز ألأول، صحيح أن هناك أسماءا لمعت، لكن أصحابها لم يكونوا بتلك المكانة العلمية الرفيعة بما يؤهلهم لخلق نهضة علمية نشطة، أي أن المسرح العلمي خلا من الشخصيات التاريخية ومن الرموز المتألقة التي تكمن فيها عوامل الجذب والحركة، والتجديد والإبداع، وكان من نتيجة ذلك أن حصل تخلخل أو بالأحرى فراغ على الساحة العلمية الإسلامية.

وبسبب الفتور العلمي الطويل الذي ساد الحوزات العلمية في كربلاء والنجف والحوزات العلمية في إيران، وكذا غياب الإتجاه العلمي المتعمق والمستود بقوة العقل والمنطق والعرف المقبول، باتت نزعة التصوف تطغى على كل شيء وتتخذ طابع الفلو المتزايد.

وهكذا إنصرم القرن الحادي عشر مثملا إنصرم أكثر عقود القرن الثاني عشر فيما الروح العلمية راكدة وفاترة إلى حد كبير، حتى أنه بعد الشيخ المجلسي صاحب كتاب «بحار الأنوار» المتوفى سنة ١١١١ هـ لم تلمع أسماء بارزة من الفقهاء الأصوليين، ممن يستحقون أن يصنفا في الطبقة ألأولى، أو ممن تتوفر لهم مكانة الرئاسة العامة، ما

■ يبدو أن الداعي لهذا السؤال هو ما اشتهر في بعض التفاسير: بأن موسى قد أكل جمرة في صغره فأحدثت له عاهة في لسانه منعتة من النطق الواضح والفيصح.

وقد اعتمد هذا التفسير على بعض الروايات المرسلة عند الفريقين سنة وشيعة، وهذه الروايات وإن كان لها صيغ متعددة، إلا أنها تشترك في معنى واحد؛ وهو أن فرعون أراد أن يقتل موسى بعد أن صدر منه أمراً أغضبه، فقالت امرأة فرعون: إنه غلام حدث، لا يدرى ما يقول، ثم اقترحت أن يضع أمامه تمر وجم، ليرى هل يميّز بينهما، فمذ موسى يده إلى التمر، فجاء جبرئيل فصرفها إلى الجمر، فاحترق لسانه.

وقد تمّ التشكيك في هذه الرواية من بعض علماء السنة والشيعة، فالرواية مرسلـة من جهة الإسناد، ومن جهة المتن لا تصلح أن تكون مفسرة لقوله تعالى (واحلل عقدة من لساني) وذلك من عدة وجوه:

**أولاً:** الظاهر من الرواية أنها تثبت وجود عاهة ونقص في موسى، وهذا خلاف المبدأ العقلي الحاكم بكمال الأنبياء من كل نقص يوجب القبح فيهم.

**ثانياً:** عاش موسى قبل بعثته فترة في قومه، كما أنه عاش عشر سنين في مدين، ولا وجود لأي إشارة تؤكد أنه كان يعاني في النطق والتفاهم، ولم يتحدث موسى ﷺ عن عقدة لسانه إلا بعد تكليفه بالرسالة، الأمر الذي يقوئنا إلى ضرورة النظر لهذه الآية - بعيداً عن هذه الرواية - للوقوف على المقصود من عقدة اللسان التي بدأت مع التكليف بالرسالة.

**ثالثاً:** قوله تعالى (واحلل عقدة من لساني) لا تدل بالضرورة على وجود عيب في اللسان، سواء كان بسبب خلقي أو بسبب احتراقه بالنار، فعقدة اللسان تحدث في مواقف كثيرة، مثل: الرهبة والدهشة والخشية والخجل أو غير ذلك، وبالتالي ليس هناك ضرورة لتفسير العقدة بوجود عيب عضوي وعاهة يعاني منها اللسان.

**رابعا:** طلب إحلال عقدة اللسان يمكن حملها على وجود عيب في السامع، وليس عيباً في اللسان، فالكلام والحديث يختلف بالضرورة من مقام إلى مقام، ومن موضوع إلى موضوع، ومن مخاطب إلى مخاطب آخر، فلعل مقام مقال كما يقال.

وعلى ذلك يكون موسى طلب من الله أن يمكنه من الكلام بالشكل الذي يكون مفهوماً وواضحاً للمخاطبين. **والذي يرجح هذا المعنى:** هو أن موسى يئن علة طلبه بقوله: (يفقهوا قولي)، فهذه الجملة تفسير لما قبلها، وعليه يكون المراد من حل عقدة اللسان ليس التلكؤ والعسر في النطق، وإنما المراد هو عقدة اللسان بسبب إدراك وفهم

## السؤال: هل صحيح ما يقال: إن في لسان النبي موسى ﷺ عقدة وعجمة، تمنعه من الكلام الفصيح والمفهوم؟

وما معنى قوله تعالى: (وأحلل عقدة من لساني)؟

■ الشيخ معتصم السيد أحمد



**خامساً:** هذه الآية جاءت في سياق دعاء موسى لرّبه بعد أن كلفه بالذهاب إلى فرعون، قال تعالى: (اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ - قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي - وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي - وَاحْلِلْ عُقْدَةَ مِنِّي لِسَانِي - يَفْقَهُوا قَوْلِي - وَاجْعَل لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي - هَٰزُونَ أَجْي - اشْدُوبْهُ أَزْرِي - وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي). ودعاء موسى ﷺ بهذه الأمور لا يدل على أنه كان قافداً لها،

السامع، سواء كان ذلك بسبب طبيعة الموضوع، أو بسبب ثقافة السامع، أو بسبب الحالة النفسية عند الطرفين، أو غير ذلك.

ومثال على ذلك هو أنني أكتب هذه الإجابة وأنا ارجو أن يحلل الله العقدة من لساني حتى أوفق في شرح وبيان هذا المعنى وإيصاله على الوجه الصحيح للقارئ.

فمما لا شك فيه أنّ الله لم يختر موسى لرسالته إلا بعد أن كان صدره منشراحاً بالإيمان، بل الله هو الذي تكفل برعايته وتربيته منذ ولادته، قال تعالى: (وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّي وَلِتُصْنَعَ عَلَىٰ عَيْنِي)، وفي آية أخرى يقول تعالى مخاطباً موسى: (وَاضْطَنْقُ لِقَلْبِي)، ويُفهم من ذلك: أنّ الله تعالى هو الذي تكفل وتدخّل بنفسه لصناعة موسى ورعايته، وهذا يدل على وجود دور خطير وكبير يتمّ إعداد موسى للقيام به في المستقبل، أي: أنّ هناك مهمّة صعبة تنتظر موسى ﷺ تستدعي كلّ هذه العناية والرعاية من الله تعالى.

ولذا ليس من المستغرب أن يستعظم موسى هذه المهمة عندما يُكلف بها، فبمجرد أن كلفه الله بالذهاب إلى فرعون استشعر خطورة المهمّة، فطلب من الله بأن يعينه على ذلك من خلال شرح صدره وحلّ عقدة لسانه وتأييده بأخيه هارون.

**سادساً:** هناك علاقة واضحة بين إرسال موسى إلى فرعون وبين طلبه إحلال العقدة من لسانه، ويتّضح السبب في ذلك من خلال آيات أخرى جاء فيها: (وَإِذْ نَادَىٰ رَبُّكَ مُوسَىٰ أَنِ ابْتَ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ - قَوْمٌ فِرْعَوْنُ أَلا يَتَّقُونَ - قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَن يُكَذِّبُون - وَيُضَيِّقُ صَدْرِي وَلَا يَنْظِلُّ لِسَانِي فَأَرْسِلْ إِلَيَّ هَٰزُونَ - وَلَهُمْ عَلَيَّ ذَنْبٌ فَأَخَافُ أَن يَقْتُلُون)، فهذه الآيات تكشف وبشكل واضح السبب وراء عقدة لسانه، وهي ضيق الصدر، (ويُضَيِّقُ صَدْرِي وَلَا يَنْظِلُّ لِسَانِي) كما أنّ الآيات تكشف أيضاً السبب في ضيق صدره هو الخوف من تكذيبه، (إِنِّي أَخَافُ أَن يُكَذِّبُون - وَيُضَيِّقُ صَدْرِي) ثمّ يضيف سبب آخر وهو (وَلَهُمْ عَلَيَّ ذَنْبٌ فَأَخَافُ أَن يَقْتُلُون). ويتّضح من ذلك أن عقدة اللسان سببها ضيق الصدر وعدم تحمّله لطفيان فرعون وتكذيبه له، ولذا طلب من الله أن يرسل معه هارون ليتحدّث نيابة عنه، ومن هنا يمكننا أيضاً تفسير قوله تعالى: (وَإِخِي هَٰزُونَ هُوَ أَفْضَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَن يُكَذِّبُون)، فوصف هارون بالفصاحة لا يعني أنّ موسى أقلّ فصاحة منه، وإنما يعني أنّ هارون أقلّ انفعالاً وتأثراً باستفزازات فرعون وملائنه. والدليل على ذلك: أنّ موسى علّل عدم فصاحته وعقدة لسانه بضيق الصدر (ويُضَيِّقُ صَدْرِي وَلَا يَنْظِلُّ لِسَانِي)، كما أرجع ضيق الصدر إلى خوفه من التكذيب، (إِنِّي أَخَافُ أَن يُكَذِّبُون - وَيُضَيِّقُ صَدْرِي)، ومن أجل ذلك طلب من الله أن يرسل معه هارون.

فالعنصر المشترك بين جميع الآيات: هي خوف موسى من التكذيب، فاحتاج إلى هارون ليكون الشاهد على صدقه، وهذا ما صرحت به هذه الآية وهي قوله: (فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَن يُكَذِّبُون).

المصدر: مركز الرصد العقائدي