

## الأخبارالدولية

■ **المرشد الإيراني الأعلى: على الدول الإسلامية أن توقف تصدير النفط والمواد الغذائية لإسرائيل**

طالب المرشد الإيراني الأعلى آية الله علي خامنئي الدول الإسلامية بوقف تصدير النفط والمواد الغذائية لإسرائيل مؤكدا أن على الدول الإسلامية أن تطالب بوقف فوري للجرائم الإسرائيلية في قطاع غزة.

ميدل ايست

■ **علماء ومؤسسات إسلامية يبعثون برسالة لشيخ الأزهر بشأن غزة. دعوه لاتخاذ موقف تاريخي لفك الحصار عن القطاع**

وجه علماء ومؤسسات إسلامية حول العالم، يوم الثلاثاء ٢١ أكتوبر/تشرين الأول ٢٠٢٣، رسالة إلى شيخ الأزهر الشريف الشيخ أحمد الطيب يدعونه فيها إلى اتخاذ موقف تاريخي بالتوجه إلى معبر رفح لفك الحصار عن غزة وإيصال المساعدات الإنسانية للقطاع، وذلك في ظل المجازر التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي بحق الشعب الفلسطيني وإصراره على عدم إدخال المساعدات اللازمة والمطلوبة للفلسطينيين في غزة.

عربي بوست

■ **تظاهرات في المغرب وتونس نصرّة لغزة وتديداً بمجازر الاحتلال**

تظاهرات تنطلق في عدّة مدن بالمغرب وتونس بعد المجزرة التي ارتكبتها الاحتلال الإسرائيلي في أحد الأحياء السكنية في مخيم جباليا شمالي قطاع غزة، والمتظاهرون يطالبون بإجراءاتٍ عملية لوقف العدوان الإسرائيلي.

الميادين

■ **البعثة الطبية النرويجية: نطالب الدول العربية بقطع الغاز والنفط عن أميركا**

طالب مسؤول البعثة الطبية النرويجية إلى غزة، الدكتور مادمس غلبرت، إسرائيل بإدخال الماء والوقود والغذاء إلى قطاع غزة فوراً، وأن توقف حربها على القطاع المحاصر.

وطلب الطبيب النرويجي من الدول العربية أن تقطع الغاز والنفط عن الولايات المتحدة، وقال «ربما هذا سيوقف القصف فوراً» معتبراً أن مجازر المدنيين تحت الحصار تتطلب تحركاً عربياً موحداً.

الجزيرة

■ **القوات المسلحة اليمنية تعلن ضرب كيان العدو الصهيوني بدفعة كبيرة من الطائرات المسيرة**

أعلنت القوات المسلحة اليمنية، مساء اليوم ، إطلاق دفعة كبيرة من الطائرات المسيرة خلال الساعات الماضية على أهداف عدة في عمق الكيان الصهيوني في فلسطين المحتلة، مؤكدا وصول الطائرات إلى أهدافها بفضل الله.

تسنيم

■ **عبداللهيان: إسرائيل تواصل ارتكاب المجازر وجرائم الحرب وستدفع ثمنًا باهظًا**

وشدد عبد اللهيان على أنه إذا لم يتم إيقاف الحرب في غزة، فستتحمّل الولايات المتحدة وإسرائيل وكل داعمي جرائم الحرب مسؤولية خروج الوضع عن السيطرة في المنطقة.

قال وزير الخارجية الإيراني حسين أمير عبد اللهيان، إنه «إذا استمرت الهجمات ضد النساء والأطفال في غزة فستكون عواقبها وخيمة للغاية، وإن داعموها سيدفعون ثمنًا باهظًا».

جاء ذلك في تصريحات، الأربعاء، خلال مؤتمر صحفي مشترك مع نظيره التركي، هakan فيدان، بالعاصمة أنقرة.

عرب ٤٨

■ **(أكسيوس): السعودية مازالت (مهمة) بتطبيع العلاقات مع إسرائيل**

ذكر موقع (أكسيوس) الأميركي، الثلاثاء، أن «السعودية لا تزال مهمة» بمحاولة التوصل لاتفاق تطبيع العلاقات مع إسرائيل، لافتاً إلى أن وفدا من الكونغرس الأميركي زار المملكة بعد اندلاع الحرب بين إسرائيل وحركة حماس.

وقال (أكسيوس) إن «وفدا من الكونغرس زار السعودية في زمن الحرب، حيث التقى ولي العهد السعودي، الأمير محمد بن سلمان، وتحديدا قبل ١٠ أيام».

وقال مصدر مطلع على المحادثات في السعودية للموقع الأميركي، إن «الرسالة التي سمعها وفد الكونغرس الذي يرأسه السيناتور الجمهوري، ليندسي غراهام، من المسؤولين السعوديين، هي أنهم ما زالوا مهتمين بمحاولة التوصل إلى اتفاق تطبيع مع إسرائيل».

شفقنا

■ **بمشاركة ٣٠ خطاطًا العتبة الحسينية المقدسة تفتتح معرض النبأ العظيم لخطاطي القرآن الكريم**

أقامت دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة- مركز والقلم للخط العربي معرض النبأ العظيم لخطاطي القرآن الكريم بالتعاون مع تجمع خطاطي العراق اليوم السبت الموافق ٢٨ /١٠/ ٢٠٢٣م في منطقة ما بين الحرمين الشريفين.

واحة



## لقاء

# أهمية المؤسسات الدينية والاكاديمية في النهوض الثقافي والمعرفي

## في لقاء مع سماحة الشيخ الدكتور عباس كاشف الغطاء

ان النهوض العلمي والمعرفي، وبت روح التفكير والتأمل، وإيجاد ثقافة القراءة عند الناس، من أهم أسباب النهوض بالواقع الثقافي الذي يعيشه الشعب العراقي في هذه الفترة العصيبة، ومن هنا تظهر أهمية المؤسسات الدينية والاكاديمية وغيرها من مراكز الدراسات ودورها في النهوض الثقافي والمعرفي، وفي تطوير واقع النشاط العلمي والارتقاء بالمشهد الثقافي الذي من خلاله نستطيع أن نبني ثقافة متكاملة متحضرة، وهذا يتطلب تهئية جوانب عدة لتحقيقها، لذا حملنا هذه الافكار والهومو الى سماحة الشيخ الدكتور عباس كاشف الغطاء لاسيما وهو خريج الدراساتين الحوزوية والاكاديمية لندناقشها معه، فكان حوارا هادفا بناء لمعرفة اسباب هذا التراجع المعرفي.

■ **هل للمناهج التدريسية التي تتبعها بعض المؤسسات الاكاديمية والثقافية دور في ذلك ؟**

برأيي ان خطر التعليم المغلوط والمتطرف والفكر المتشدد أعظم من خطر الجهل على المجتمع، فان خطر الجهل محدود وخطر سوء التعليم واسع الانتشار حتى انه ليجعل من ينتظر منه الصلاح منبعاً للفساد. وينبغي على العلمية التعليمية التركيز على ذهن الطالب الغاية الصحيحة منها، هي قراءة المعرفة نستخرج منها معرفة أخرى. لا قراءة العلوم لتحصيل معلوماتها فحسب كما هو الظن لدى كثير من طلابنا لأجل النجاح فهذه الغاية ضررها أكبر من نفعها.

كما الاهتمام بقوة المادة المعرفية والعلمية التي تدرس للطلاب، والملاحظ ان المناهج الدراسية مازالت ضعيفة في مؤسساتنا العلمية حيث تدرس في بعضها نظريات وافكار تناقض ومعتقدات الطالب مثل نظرية دارون ونظرية فرويد ومسألة نشأة الكون وغيرها. والحقيقة هنالك في بعض المناهج افكارٌ مينةٌ تنتج فكراً ميتا وهي افكار التي تهدم الأصول وتستتهزئ بالقيم أي انحرفت عن مثنها الأعلى وأفكار مميتة فقدت قيمتها الثقافية وأصبحت بالية مثل بعض الافكار المستوردة المخالفة لثقافتنا.

■ **برأيكم لماذا يشهد العالم اليوم تصاعدا في التطرف الفكري والعقدي؟**

ان موجة التطرف تتصاعد بشكل غير مسبوق في منطقتنا، والمسلح منه بالخصوص بدعوى

العودة الى الخلافة، تحت غطاء السلفية ، والتطرف هو كل ما يناقض الاعتدال زيادة او نقصان، والخروج عن القيم والمعايير والعتادات الشائعة في المجتمع، وتبني قيما ومعايير مخالفة لها والتطرف يولد الارهاب والارهاب أمر مرفوض.

■ **هل دور المؤسسات الدينية والفكرية في الحفاظ على المجتمع من الضياع؟**

تقع على عاتق المؤسسات الدينية والاكاديمية الكثير من الاجراءات والاعمال التي ينبغي القيام بها، ولعل ابرزها الاتي: ١-نشر قيم الاخلاق في المجتمع من خلال الشرائع الإلهية السماوية (لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا) والقيم الانسانية التي اهتدى اليها الانسان عن طريق العقل والتمييز بين الخير والشر والمنفعة والمضرة والحسن والقبح. ٢-الاهتمام بمؤسسة الجامعة والجامع فبين الجامع والجامعة تبنى الاوطان. ٣-بيان ان الدين هو العامل الاساسي والرئيسي في وقاية درء المفساد والمخاطر عن الانسان المعاصر والمجتمع. ٤-الدعوة الى تأسيس وتأسيس حقوق الانسان وحمايتها، وذلك من خلال كون الانسان المعاصر عليه أن يؤمن بعضويته في فضاء المجتمع البشري العام، بتقاسمه الحقوق، ويضطلع بنفس الواجبات.

■ **الثاني:** السياس، فكثير من المتطرفين أصبح متطرفاً عندما شعر بان جميع الأبواب أغلقت أمامه، فلا يجد نفسه الا أن يشفي غليله من المجتمع، الذي يعتقد أنه سبب يأسه، دون أن يتحرى الظلم والوقوع في الذنب.

■ **الثالث:** الإيجار ، وهو استئجار المتطرفين أصبح متطرفاً عندما شعر بان جميع الأبواب أغلقت أمامه، فلا يجد نفسه الا أن يشفي غليله من المجتمع، الذي يعتقد أنه سبب يأسه، دون أن يتحرى الظلم والوقوع في الذنب.
■ **الرابع:** الإيجار ، وهو استئجار المتطرفين أصبح متطرفاً عندما شعر بان جميع الأبواب أغلقت أمامه، فلا يجد نفسه الا أن يشفي غليله من المجتمع، الذي يعتقد أنه سبب يأسه، دون أن يتحرى الظلم والوقوع في الذنب.
■ **الخامس:** الإيجار ، وهو استئجار المتطرفين أصبح متطرفاً عندما شعر بان جميع الأبواب أغلقت أمامه، فلا يجد نفسه الا أن يشفي غليله من المجتمع، الذي يعتقد أنه سبب يأسه، دون أن يتحرى الظلم والوقوع في الذنب.

■ **السادس:** الإيجار ، وهو استئجار المتطرفين أصبح متطرفاً عندما شعر بان جميع الأبواب أغلقت أمامه، فلا يجد نفسه الا أن يشفي غليله من المجتمع، الذي يعتقد أنه سبب يأسه، دون أن يتحرى الظلم والوقوع في الذنب.

## شهداء الفضيله

## الشهيد السيّد

## محمد طاهر الحيدري



## اسمه

## ونسبه

السيد محمد طاهر ابن السيد أحمد ابن السيد مهدي الحسيني الحيدري، وينتهي نسبه

إلى عبد الله المحض بن الحسن المثنى ابن الإمام الحسن المجتبيؑ.

## والده

السيد أحمد، كان أحد رجالات ثورة العشرين ١٩٢٠م والموافق ١٣٢٨هـ، التي اندلعت بقيادة الميرزا محمد تقی الشيرازي ضدّ الاحتلال البريطاني للعراق.

## ولادته

ولد عام ١٣٢٧هـ في الكاظمية المقدسة بالعراق.

## دراسته وتدريسه

بدأ بدراسة العلوم الدينية في مسقط رأسه، ثمّ سافر إلى النجف لإكمال دراسته الحوزوية، ثمّ سافر إلى سامراء لأداء واجبه الديني في التبليغ وإرشاد الناس، وبعدها رجع إلى بغداد واستقرّ بها، مشغولاً بالتدريس والتأليف وأداء واجباته الدينية.

## من أساتذته

والده السيد أحمد، السيد أبو الحسن الإصفهاني، السيد حسين الحفامي، السيد أبو القاسم الخوئي، السيد حيدر الصدر، السيد أحمد الكشوان، الشيخ علي الزنجاني، السيدمحمدودا الشيرازي.

## من تلامذته

السيد إسماعيل المرعشي، الشيخ عبد الرضا الروحاني، السيد محمد علي الطباطبائي، نجله السيد محمد.

## من نشاطاته

إمام جماعة جامع المصلوب في بغداد، مؤسس مكتبة عامّة في جامع المصلوب. عضو في جماعة العلماء التي تأسست سنة ١٣٧٨هـ لمحاربة التيّار الإلحادي في العراق.

## من مؤلفاته

كتاب في الأصول، كتاب في أحكام وآداب الزواج، كتاب في مناسك الحج، كتاب في الدروس الدينية، شرح تبصرة المتعلّمين للعلامة الحلي.

## اعتقاله

أعتقلﷺ من قبل أزلام النظام بعثي في العراق، وُزجَ به في السجن، وهناك تعرّض لضغوط هائلة من أجل أن يُصدر بيانا يُؤيد الحرب العدوانية التي فرضها الطاغية صدام على الجمهورية الإسلامية في إيران عام ١٤٠٠هـ، ولكنّه رفض ذلك وصمد تحت التعذيب الوحشي، ثمّ قاموا بدش السّم إليه، وأطلقوا سراحه، فلم يلبث سوى أيّام حتّى انتشر السّم في بدنه، وفاضت روحه الطاهرة.

## استشهاده

استشهدﷺ في السادس من ذي الحجة ١٤٠٠هـ على يد أزلام النظام بعثي في العراق، وُدُفن في صحن الإمامين الكاظمينؑ.

خاطب الله لخير البشر الرسول الاعظم محمد صلى الله عليه وآله وسلم بان لايكره الناس على الايمان، وانما يرشدهم (أفانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين) فغيره من باب أولى ان لا يكره الناس.
ان الحرية حق الهي وهبه للناس مثل حق الحياة لا ينبغي لاحد ان يسلبه، وان الاقرار بالمواطنة التي دعت إليها المؤسسة الدينية والفكرية التي تذوب فيها الجنس واللون والعرق داعية للحرية وخادمة للتنوع.

المصدر: مجلة الولاية