

انتصاب نماینده ولی فقیه و امام جمعه جدید کرمانشاه

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی، در حکمی حجت‌الاسلام والمسلمین حبیب‌الله غفوری را به‌عنوان نماینده ولی فقیه و امام جمعه کرمانشاه منصوب کردند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، متن حکم رهبر انقلاب اسلامی به

این شرح است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

جناب حجة الاسلام آقای حاج شیخ حبیب‌الله غفوری دامت افاضاته

اکنون که جناب حجة الاسلام والمسلمین آقای علماء دامت توفیقاته، از امامت جمعه کرمانشاه کناره‌گیری کرده‌اند، با تقدیر و تشکر از خدمات معنوی و اخلاقی ایشان، جناب‌عالی‌را به امامت جمعه و نمایندگی خود در آن شهر و استان منصوب می‌کنم. دلاورمردان کرمانشاه و عموم مردم مؤمن و صادق و صمیمی آن سامان، خاطره وفاداری خود به انقلاب اسلامی را در حوادث گوناگون زنده نگاه‌داشته و یکی از سنگرهای مهم امنیت کشور بوده و می‌باشند. وظیفه عالم دینی و جایگاه امامت جمعه در میان این برادران و خواهران محترم، حساس و خطیراست. ارتباط با همه قشرها به‌ویژه جوانان و حضور در مجامع علمی و دینی و اجتماعی آنان سفارش مؤکد این‌جانب است. توفیقات همگان را از خداوند متعال مسئلت می‌کنم.

سیدعلی خامنه‌ای/ ۲۵ مهر ۱۳۹۲

فراخوان همایش بین‌المللی «چالش‌های هویتی زن مسلمان معاصر و الگوی فاطمی»

همایش بین‌المللی «چالش‌های هویتی زن مسلمان معاصر و الگوی فاطمی» برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، «همایش بین‌المللی چالش‌های هویتی زن مسلمان معاصر و الگوی فاطمی»، به‌همت مؤسسه آموزش‌های کوتاه‌مدت و فرصت‌های مطالعاتی جامعه المصطفیﷺ برگزار می‌شود.

این همایش در دو محور اصلی «چالش‌های هویت فردی زن مسلمان معاصر و الگوی فاطمی» و «چالش‌های هویت خانوادگی زن و الگوی فاطمی» برگزار می‌شود.

محققان جهت شرکت و ارسال مقاله در این همایش، باید از طریق سامانه ir/fa.hamayesh.miu.ac.ir اقدام نمایند.

مقاله‌ای که خارج از چارچوب شیوه‌نامه، نگارش و از طریق

سامانه ارسال نشوند، ارزیابی نخواهند شد.

مقالات خارج از محورهای همایش، در صورتی که با عنوان همایش همخوانی داشته باشند، بعد از تأیید کمیته علمی، مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.

مقالات در محیط Word با قلم ۱۴ و با حجم ۱۵ تا ۲۵ صفحه ۳۰۰ کلمه‌ای در سامانه بارگذاری شود.

مقالات ارسالی، در همایش یا مجله دیگری ارائه یا چاپ نشده باشد.

شایان ذکر است، مقالات برگزیده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نمایه و منتشر خواهد شد.

مهلت ارسال چکیده مقالات: ۱۵ آذرماه سال ۱۴۰۲ مهلت ارسال اصل مقالات: ۳۰ آذرماه سال ۱۴۰۲

زمان برگزاری همایش: ۱۳ دی‌ماه ۱۴۰۲

آدرس دبیرخانه: قم، میدان جهاد، مؤسسه آموزش‌های کوتاه‌مدت و فرصت‌های مطالعاتی، دبیرخانه همایش بین‌المللی چالش‌های هویتی زن مسلمان معاصر و الگوی فاطمی.

علاقه‌مندان جهت کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانند به کانال اطلاع‌رسانی «همایش بین‌المللی چالش‌های هویتی زن مسلمان معاصر و الگوی فاطمی» در پیام‌رسان اپنا: Center/Notification.eitaa.com مراجعه نمایند.

چاپ مقاله پژوهش‌نامه کلام فراخوان شد

مجله پژوهش‌نامه کلام، دارای رتبه «ب» وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، آمادگی دارد، مقالات پژوهشی پژوهشگران در حوزه الهیات را، پس از ارزیابی به چاپ برساند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانند با دفتر نشریه پژوهش‌نامه کلام به شماره‌تلفن ۰۲۱۳۲۲۱۱۸۲۱، داخلی ۷۱۲ تماس حاصل نمایند.

نشانی سامانه نشریه: ir.ac.pke.Journals.Miu

دوره تخصصی «فقه المقاومه» برگزار می‌شود

به گزارش خبرگزاری حوزه، دوره تخصصی «فقه المقاومه» ویژه طلاب سطوح عالی در سالن همایش‌های دارالشفا همراه با اعطای گواهی شرکت در دوره، برگزار می‌گردد.

استاد این دوره، آیات و حجج اسلام والمسلمین محسن اراکی، سید محمدعلی مدرسی یزدی، محمدجواد فاضل لنکرانی، احمد مبلغی، محمد قاننی نجفی و مجتبی عبدخدائی هستند.

این دوره پنجشنبه ۴ آبان‌ماه صبح و عصر برگزار می‌گردد.

علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به سامانه پیشنهاد برخط خدمات حوزه‌های علمیه به نشانی reg.ismc.ir در این دوره ثبت‌نام نمایند.

نشست شورای هماهنگی نهادهای حوزوی، با حضور مدیران حوزه‌های علمیه برادران و خواهران و همچنین مدیران و مسئولان نهادهای و سازمان‌های حوزوی، در سالن جلسات مدیریت جامعة‌الزهرﷺ برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در این جلسه، با محکوم نمودن جنایات رژیم اشغالگر قدس علیه مردم مظلوم غزه، به واکنش مراجع تقلید، علما و حوزه‌های علمیه به این جنایات اشاره کرد و گفت: در محکومیت جنایات رژیم صهیونیستی، نهادهای حوزوی عکس‌العمل‌های خوبی را انجام دادند و اجتماعات بزرگی ایجاد شد. باید از همه عزیزانی که در این اظهار هم‌دردی شرکت کردند، تشکر کنیم.

مدیر حوزه‌های علمیه، با آرزوی موفقیت و پیروزی برای جبهه مقاومت، افزود: مجموعه‌های حوزوی با مظلومان فلسطین ابراز هم‌دردی می‌کنند و امیدواریم، این پیروزی بزرگی که نصیب مقاومت و فلسطین رقم خورد، که حقیقتاً یک نقطه عطف تاریخی است، در مسیر رشد و شکوفایی باشد و به آن نقطه نهایی که رهبر معظم انقلاب بیان کردند، پیشتازی کنند.

وی با بیان اینکه انتظار حوزویان هم از همه بزرگان ادیان و مذاهب دنیا و فرهیختگان و سیاست‌مداران و نهادهای بین‌الملل، هم‌بستگی و همکاری با جریان مقاومت است، اظهار کرد: به‌ویژه از دولت‌های اسلامی انتظار می‌رود که جریان عادی‌سازی روابط

در جلسه شورای هماهنگی نهادهای حوزوی

دولت‌های اسلامی جریان عادی‌سازی روابط با رژیم اشغالگر را کنار بگذارند

با رژیم اشغالگر را کنار بگذارند و حداقل در مباحث سیاسی، به‌صورت شفاف متعال درگذشتگان آن‌ها را مورد رحمت خود قرار دهد و طبعاً وظیفه امت اسلام و حوزویان هم، اظهار هم‌دردی و همیاری است؛ لذا بر اساس آیین‌نامه ستاد حوزوی، مواجهه با حوادث غیرمترقبه، مرکز خدمات هم، شماره حسابی را اعلام نمود که کمک‌هایی انجام می‌شود.

وی در پایان به انتخابات پایانی سال اشاره کرد و با بیان اینکه این انتخابات یک مرحله مهمی از جریان انقلاب است، تصریح کرد:

اطلاعات از قرآن و سنت صحیح پیامبر و اهل‌بیت ﷺ به دست می‌آید؛ در واقع ما قرآن کریم و سنت صحیح پیامبر ﷺ و تبیین اهل‌بیت ﷺ را هوش وحیانی می‌گوییم.

این استاد حوزه علمیه قم افزود: ما باید در مقابل هوش مصنوعی به سمت و سوی استفاده از هوش وحیانی بیاییم؛ چراکه با هوش وحیانی و عقلانیت توحیدی، می‌توانیم از هوش مصنوعی استفاده کرده و تهدیدات نهفته در آن را به فرصت و نقاط ضعف آن را به قوت تبدیل کنیم.

عضو هیئت‌رئیسه جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: قرآن دارای موضوعات مختلف فرهنگی، امنیتی، اقتصادی، اجتماعی، بین‌المللی، سیاسی، بهداشتی، دفاعی، خبر از حال، گذشته و آینده و موضوعات متنوع در مورد زنان، کودکان، اقوام، ملت‌ها و سنت‌هاست؛ همچنین قرآن نظام دارد که به‌معنی مجموعه اجزاء به‌هم‌پیوسته، مرتبط، هدفمند و دارای غایت واحد است. وی ادامه داد: این نظم و نسق واحد در قرآن، یک فرآیند دارد و دارای چندین فرآیند نیست و موضوعات مختلف قرآن همه با هم ارتباط داشته و همدیگر را تکمیل می‌کنند و همین معجزه بودن قرآن ثابت می‌کند؛ چراکه انسان‌های معمولی محال است بتوانند، این اجزای به‌هم‌پیوسته را کشف کنند و ببینند، چه ارتباطی با هم دارند به‌عنوان مثال، ارتباط خانواده و نظام قضایی که با اینکه در ظاهر ممکن است، ارتباطی بین آنها مشاهده نشود؛ ولی ارتباط آنها را می‌توان از قرآن فهمید و گفت: اگر ما خانواده را به‌عنوان هسته بنیادی جامعه حفظ کنیم و از فروپاشی روابط بین پدر و مادر و فرزندان جلوگیری کنیم و کارهای تربیتی مربوط به خانواده را خوب و درست انجام دهیم، رشد شخصیتی در نوجوانان و جوانان صورت می‌گیرد و همین، سبب کم شدن جرایم می‌شود. چراکه به‌گفته علامه طباطبائی رحمه‌الله، اگر قرآن را بخواهیم در یک جمله خلاصه کنیم، می‌شود لااله الا الله؛ یعنی توحید.

آیت‌الله کعبی بیان کرد: قرآن کریم ما را به تدبیر دعوت می‌کند. تدبیر در قرآن صرفاً نگاه به یک آیه خاص نیست که این آیه چه پیامی دارد؛ بلکه یکی از ابعاد مهم تدبیر در قرآن و عزت ﷺ شناخت نظامات مختلف است. وی افزود: داده‌پردازی درست اطلاعات متناسب با نظامات زندگی است.

عضو خبرگان رهبری ابراز کرد: در آیه ۵۹ سوره انعام می‌خوانیم ﴿... ولا رطب ولا یابس الا فی کتاب مبین﴾؛ یعنی همه داده‌های پدیده‌های جهان در یک نرم‌افزار روشنی داده‌پردازی شده و قرآن داده‌پردازی هستی‌مدارانه پدیده‌های آفرینش است؛ از همین روست که پیامبر مکرم اسلام ﷺ می‌فرمایند: «اذا التیست علیکم الفتن، کقطع الیل المظلم فلعلیکم بالقرآن»؛ چراکه راه برون‌رفت از چالش‌ها و فتنه‌ها در قرآن است و با مراجعه به قرآن، راه حل هر مشکلی را می‌توانیم پیدا کنیم.

عضو هیئت‌رئیسه جامعه مدرسین حوزه علمیه قم بیان کرد: حوزه‌های علمیه باید به فکر داده‌پردازی اطلاعاتی باشند که به بشریت خدمت کنند، ترویج نیکی کنند،



طبعاً وظیفه همه نخبگان و فعالان اجتماعی و همین‌طور وظیفه ما حوزویان به‌طور ویژه، این است که مردم را برای مشارکت بالا‌ترغیب و تشویق نماییم.

• حوزه‌های علمیه در تعامل و همنوایی به عنوان الگوی نظام معرفی شوند

در این نشست، سیده‌زهره برقعی مدیر جامعة‌الزهرﷺ نیز ضمن خوشامدگویی و خیرمقدم، به نهضت مقاومت در فلسطین اشاره کرد و گفت: تبیین این حرکت بزرگ در سطح ملی و بین‌المللی، به عهده ماست و امیدوارم، بتوانیم به‌درستی عمل کنیم.

مدیر جامعة‌الزهرﷺ بر لزوم یک‌صدایی و همنوایی حوزه‌های علمیه و تعامل و مشارکت نهادهای حوزوی و تقسیم کار منطقی بین نهادهای حوزوی تأکید کرد و افزود: حوزه‌های علمیه می‌توانند در تعامل و همنوایی، به‌عنوان الگو در نظام جمهوری اسلامی معرفی شوند و این همنوایی و هم‌صدایی در بقیه بخش‌های نظام ظهور و بروز پیدا کند.

وی به بیاناتی از رهبر معظم انقلاب، مبنی بر لزوم یک‌صدایی در حوزه‌های علمیه اشاره کرد و گفت: حوزه‌های علمیه می‌توانند، برخی مشکلات و مسائل کشور را با برنامه‌ریزی منسجم، اتحاد و تقسیم کار منطقی رفع کنند.

• نهادهای حوزوی ظرفیت‌ها و ارتباطات خود را فعال کنند

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی نیز در این نشست، به موضوع جبهه مقاومت در فلسطین اشاره کرد و گفت: نهادهای حوزوی لازم است ظرفیت‌ها و ارتباطات خود را برای

جلوگیری از جنایات صهیونیستی فعال کنند. رئیس جامعة‌المصطفی العالمیه تصریح کرد: امروز اقتدار رژیم صهیونیستی شکسته شده و آن‌ها به‌جهت درنده خویی و قساوتی که دارند، به دنبال انتقام و بازسازی اهبت پوشالی خود هستند و اگر سکوت را در سطح بین‌المللی و در دنیای اسلام ببینند، با جنایت بیشتری مواجه خواهیم بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، با اشاره به حمایت استکبار جهانی از رژیم صهیونیستی، خاطرنشان کرد: امروز همه مراکز دینی اسلامی و حتی غیراسلامی، شخصیت‌های دینی، دولت‌ها و سازمان‌های فرهنگی وظیفه دارند که در حمایت از مردم مظلوم فلسطین فعال باشند.

• حوزه‌های علمیه می‌توانند، در دستگیری از مظلومان جهان نقش‌آفرین باشند

حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل مدیر‌مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران نیز تصریح کرد: حوزه‌های علمیه می‌توانند در مناسبات بین‌المللی و در دستگیری از مظلومان جهان به‌ویژه مردم مظلوم فلسطین نقش‌آفرین باشند.

گفتنی است، در این نشست، موضوعاتی چون فعالیت‌های دبیرخانه سده حوزه علمیه قم، جهت برگزاری همایش بین‌المللی سده حوزه علمیه قم و دستاوردها و نکوداشت حاج شیخ عبدالحکیم حائری رحمه‌الله،، برگزاری نمایشگاه خدمات دولت در قم و غیره نیز، مورد بحث و بررسی قرار گرفت.



زندگی انسان‌ها را بهبود بخشند، اتفاق عمومی را گسترش دهند و ارزش‌ها را در جامعه حاکم کنند. به‌عنوان مثال داده‌پردازی اطلاعات مالی و بانکی و فعالیت اقتصادی باید به‌گونه‌ای باشد که منجر به تولید ثروت خردورزانه و در خدمت بشریت شود.

وی با اشاره به آیه ۵ سوره نساء ﴿وَلَا تَوْتُوا لِحُكُومِ الدُّنْيَا﴾، ادامه داد: ثروت نباید دست سفیهان باشد؛ چراکه آن را نابود می‌کنند؛ همچنین ثروت نباید برای فساد و نابودی بشریت به‌کار برده شود؛ از این‌رو نظام بانکداری باید به‌گونه‌ای تحول پیدا کند که هم تولید ثروت کند، هم ثروت دست خردمندان باشد و هم، آن ثروت در خدمت بشریت باشد.

آیت‌الله کعبی گفت: می‌شود نظام بانکداری اسلامی را با استفاده از نظام اقتصادی اسلام طراحی، عملیاتی و اجرا کرد.

حوزه در مسئله بانک، حرف برای گفتن دارد و باید از پژوهش‌های حوزه در خط‌مشی‌گذاری عمومی سیاست‌های بانکی استفاده کرد.

وی در ادامه به بیان ویژگی‌های کلان آموزه‌های قرآنی که در داده‌پردازی اطلاعات، کمک بزرگی به ما می‌کند، پرداخت و گفت: اولین ویژگی کلان‌آموزه‌های قرآنی این است که قرآن راه حل و درمان مسائل بشریت و مایه رحمت و آسایش انسان‌هاست؛ البته همین قرآنی که رحمت است، تهدید بزرگی است در مقابله با طاغوت‌ها، شیاطین، مفسدین، ظالمین، مستکبرین و بدخواهان بشریت؛ قرآن باعث نابودی آنها می‌شود ﴿وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خُسْرًا﴾.

عضو خبرگان رهبری ادامه داد: اگر ما با هوش وحیانی به استقبال حل مسائل جهان بیاییم، ظلم جهانی برچیده می‌شود؛ از این‌رو قرآن ناطق یعنی حضرت مهدی عجل‌الله تعالی فرجه‌ش در واقع نظامات قرآنی را جهانی می‌کند و با این کار، بساط ظالمین را بر می‌چند.

وی با اشاره به آیه ۱ سوره ابراهیم ﴿الرَّ كِتَابَ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ...﴾، گفت: دومین ویژگی کلان‌آموزه‌های قرآن این است که قرآن نور زندگی است و زندگی انسان‌های معاصر بدون بازگشت به قرآن و روایات اهل‌بیت ﷺ تاریک است. باید در داده‌پردازی اطلاعات قرآنی، این نور زندگی را به مردم نشان دهیم؛

این نور ممکن است، نور علم باشد یا ایمان یا خدمت یا زدودن چهره فقر، فساد، تبعیض و تحقیر انسان‌ها. راه حل نجات از تاریکی را، فقط می‌توان از قرآن پیدا کرد؛ چراکه قرآن نور زندگی است.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری با بیان اینکه باید علاوه بر روحانی، روانخوانی و حفظ قرآن، مفاهیم قرآنی را به فرهنگ عمومی تبدیل کنیم، خاطرنشان کرد: سویمین ویژگی کلان‌آموزه‌های قرآن این است که راه برون‌رفت از چالش‌ها و بحران‌ها، با قرآن است. آیه ۱۸۳ سوره آل عمران می‌فرماید: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا، حَبِْلَ یَا هَمان طناب را درون چاه می‌اندازند تا دلو را از چاه بیرون بکشند و یا اگر انسانی در چاه افتاده و دچار چالش شده، از چاه خارج شود؛ لذا باید یک جریان‌سازی و گفت‌مان‌سازی عمومی برای حل چالش‌های بشریت بر پایه قرآن و سنت راه ببندازیم.

آیت‌الله کعبی در ادامه، به بیان ابعاد گوناگون داده‌پردازی قرآن پرداخت و گفت: اولین بعد داده‌پردازی قرآن، فراگیری و تنوع یعنی مقیاس‌پذیری و پایداری داده‌ها و مفاهیم قرآن است؛ به این معنی که داده‌ها و مفاهیم قرآنی هم پایدار و ثابت هستند و هم، قابل تنزیل و تطبیق. قرآن همان‌گونه که تأویل دارد، تنزیل هم دارد و همان‌گونه که تأویل قرآن هفتاد بطن دارد، تنزیل قرآن هم ممکن است، برای عرصه‌های زندگی در حد یک نوجوان، یک زن و یک مرد و یک خانه تنزل پیدا کند و آن را منتحول کند. یکی از جلوه‌های تنزیل قرآن، استخاره است که به‌قول آیت‌الله بهجت، معجزه قرآن است؛ دومین جلوه تنزیل قرآن، استهداء است؛ به این معنی که اگر انسان با قلب پاک و طاهر به سمت قرآن بیاید و طلب هدایت بکند و برای یک مسئله خاص راه حل بخواهد، به آن می‌رسد.

وی گفت: دومین بعد داده‌پردازی قرآن، داده‌های بی‌نهایت قرآن است. در داده‌پردازی هوش مصنوعی، دایره اطلاعات محدود است و یک جایی تمام می‌شود؛ اما داده‌پردازی در هوش وحیانی، بی‌نهایت و پایان‌ناپذیر است و این معنایش باتولید مستمر در عین اختصار است؛ یعنی در هر آن، بر اساس قرآن و سنت و آموزه‌های مکتب اهل‌بیت ﷺ برای هر مسئله تازه و جدید و نوپیدا، بر اساس قرآن که می‌توانیم، یک داده‌پردازی کنیم. عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم بیان کرد: داده‌پردازی‌های هوش مصنوعی، محدود و براساس اطلاعاتی است که به آن می‌دهند؛ اما قرآن در عین اختصار، داده‌های بی‌نهایت و پایان‌ناپذیر دارد. قرآن، کوتاه، رسا، گویا، مفید، صادق و درست، محکم و حکیمانه، اثرگذار و تحول‌گراست.

آیت‌الله کعبی ادامه داد: قرآن ویژگی‌هایی دارد که انسان‌ها را شگفت‌زده می‌کند و این ویژگی‌های متنوع قرآن، نیاز به تحقیق گسترده دارد. در تحقیق گسترده قرآن و در کلان‌پروژه هوش وحیانی و به‌کارگیری هوش مصنوعی در خدمت هوش وحیانی، همه حوزوی‌ها از طایه پایه یک تا مجتهد و نظریه‌پرداز در علوم مختلف، می‌توانند درگیر شده و تقسیم کار کنند.

عضو خبرگان رهبری اظهار کرد: در تحقیق، آنچه که حائز اهمیت است، ابداع، نوآوری، خلاقیت، کشف مجهول، پاسخ به سؤالات نوپیدا، روزآمدی، توجه به معاصرت و آینده‌نگری است.

وی در پایان گفت: ما در پژوهش به تفکر نیاز داریم؛ تفکر کلید حل مسائل است. تفکر غیر از تتبع است؛ در علوم نقلی تتبع لازم است؛ اما در علوم عقلی و به‌کارگیری هوشمندانه و خردمندانه علوم نقلی، تفکر لازم است؛ لذا ما به محققان متفکر نیازمندیم؛ همچنین ما باید در پژوهش و تحقیق، نحوه تفکر و حل مسئله را به طلاب آموزش دهیم.