

بانک‌های ربوی مردم را بیچاره کرده‌اند



این موضوع که علمای بزرگ معمولاً به‌خاطر شرایط زمان، بیشتر به مباحث روایی پرداختند، اظهار کردند: شاید در آن زمان لازم بود تا براساس آن روایات صحیح، تفسیر حقیقی از آیات در آینده استفاده شود.

معلم‌له با تأکید بر اینکه ما باید پاسخ تهمت‌هایی را که در تفاسیر عامه به مازده شده است، در یک فضای علمی و استدلالی به‌دیم و دلایل خود را بیان نماییم، افزودند: ما همان‌طور که امام راحل و قبل آن آیت‌الله‌العظمی بروجردی رحمه‌الله فرمودند: قائل به تقریب هستیم؛ ولی به آن معنی نیست که حقایق و دلایل خود را کتمان کنیم. در طول تاریخ فضای مناظره بوده است، در عین اینکه به عقاید هم احترام می‌گذاشتند و از اهانت به هم پرهیز داشتند.

این مرجع تقلید در ادامه افزودند: قرآن کتابی است که پیامش تاکنون به‌درستی به دنیا نرسیده و هر آنچه که هم رسیده، طبق تفاسیر دیگران بوده است.

ایشان حرکت امام راحل رحمه‌الله را برگرفته از قرآن دانسته و نتیجه آن را این انقلاب با عظمت توصیف نموده و خاطرنشان کردند: نگهداری از آن هم، باید بر اساس تعالیم قرآن باشد؛ ولی متأسفانه نفع‌تها هنوز به بعضی از دستورات قرآن عمل نمی‌شود؛ بلکه خلافتش در حال انجام است. استاد عزیز و بزرگوار ما مرحوم علامه طباطبائی رحمه‌الله بعد از عمری در کنار قرآن بودن، فرمودند: دو گناه را در قرآن، بالاترین گناه دیدم؛ یکی دوستی کنار و دیگری ربا؛ امروز در کشور ما بعضی از بانک‌ها و مؤسسات با عناوینی که مصداق ریاست، در حال دریافت ربا هستند و مردم را بیچاره کرده‌اند؛ هرچه هم می‌گوییم، توجه نمی‌کنند. مردم به ما نامه می‌نویسند و استفتائی به ما می‌رسد، ما هم می‌گوییم: حرام است؛ اما گوش شنوایی نیست؛ البته گزارش می‌دهند، ما درست کردیم؛ ولی در عمل در حال انجام است و شاید هم، علتش عدم نظارت باشد.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی گفتند: قرآن با فقر و جهل و بی‌عدالتی به‌شدت مخالف است و انتظار این است که مسئولان به اینها رسیدگی کنند و نگذارند، به این انقلاب و نظام آسیب برسد. دشمن در حال تبلیغات گسترده علیه انقلاب و اصل اسلام است و بدانی! اگر به وظیفه عمل نکنیم، این تبلیغات اثر خواهد گذاشت؛ همین تبلیغات، فضایی ایجاد کرد تا عده‌ای بخواهند انتقام خود را از امام بگیرند؛ ولی به جوانان عزیز که امام را ندیده‌اند و با به‌خاطر کوتاهی‌های صورت‌گرفته، آن مرد الهی را نشناختند، عرض می‌کنم: امام رحمدی بود که جز خدا با کسی معامله نمی‌کرد، در ولایت اهل بیت علیهم‌السلام ممتاز بود و دلش مملو از محبت مردم بود.

ایشان افزودند: بنده همان اعتقادی که از اول به راه امام داشته‌ام، امروز بیشتر معتقدم؛ چون هدف ایشان را الهی می‌دانم. اعتقاد ایشان بود که این انقلاب زمینه‌ساز ظهور بشود؛ براین اساس، بنده از اصل نظام و انقلاب و ولایت فقیه حمایت صریح می‌کنم؛ البته مشکلات و ضعف‌ها را به‌صراحت بیان می‌کنم و معتقدم، مردم بسیار خوب هستند و باید قدر آنها را دانست و به آنها خدمت کرد و مشکلات‌شان را حل نمود. کلام امام رحمه‌الله را که فرمود: «مردم ولی نعمت ما هستند»، مسئولان باید در عمل در نظر بگیرند.

کتاب «جنگ تحمیلی» چاپ و منتشر شد

به‌همت بخش سیاسی و اجتماعی، کتاب «جنگ تحمیلی» در قالب سؤالات پرتکرار در حوزه دفاع مقدس، به‌قلم حجت‌الاسلام روح‌الله جلالی و محمدرضا عبدالله‌پور تدوین و منتشر شد.

به گزارش خبرگزاری رسا، بخش قابل توجهی از نسل فکری امروز، بیش از آنکه

جنگ‌هشت‌ساله ایران و عراق را گرمی بدارد، مسائل آن را به دادگاه ذهنش می‌کشاند. رسالت جدی ما، یک‌طرفه برگزار نشدن این دادگاه است. در این راستا، کتاب «جنگ تحمیلی» به‌همت بخش سیاسی و اجتماعی مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی و به‌قلم کارشناسان این بخش، برای بررسی و دفاع از بخشی از این محکمه، به‌صورت الکترونیکی منتشر شده است.

در این کتاب دلیل گرمی‌داشت آغاز جنگ، ماجرای تحریک صدام به جنگ، میزان حضور روحانیون در جنگ، پیروز جنگ، دلیل استفاده از نوجوانان در جنگ، میزان کمک سلاح‌های شاه به جنگ و شبهات آمارسازی در رابطه با شهدای گمنام به‌عنوان شروعی در این مسیر به بحث و تحلیل گذاشته شده است. این کتاب در قالب پاسخ تفصیلی در ۸۰ صفحه تهیه و تنظیم شده است و سطح آگاهی و بینشی خواننده را در مسئله دفاع مقدس بالا خواهد برد.

علاقه‌مندان جهت استفاده و نشر این کتاب، می‌توانند از طریق سایت مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی my.pasokhgoo.ir، برای دریافت فایل کتاب اقدام کنند.

آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی در پیامی به آغاز سال تحصیلی حوزه‌های علمیه خواهران و جامعة‌الزهرای رحمه‌الله

هدایت و تبلیغ در زمینه‌های مخاطرات فرهنگی و رفتاری متوجه زنان رشد مضاعفی پیدا کند

فعالیت کنند.

وی با بیان اینکه شما بانوان طلبه باید اسلام را در یک نظام به مردم معرفی کنید، افزود: در دنیا القا شده که یک زن یا باید اهل عصمت باشد و یا وارد اجتماع شود؛ اما شما بانوان طلبه می‌توانید، این تضادنما را حل کنید و نشان دهید که بانوان، هم می‌توانند عالم، متفکر، مبلغ و محقق باشند، هم عفیف باشند و هم مادر و همسر موفق باشند.

• نظام آموزشی پویا حسب اقتضائات روز پیش می‌رود

حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل مدیر حوزه‌های علمیه خواهران نیز در این مراسم با اشاره به اهمیت علم‌آموزی در لسان آیات و روایات، آن نظام آموزشی را که به‌حسب فراگیران و هم به‌حسب اقتضائات روز پیش برود، فعال و پویا دانست و تصریح کرد: تمام اهتمام نظام تعلیم و تربیت این است که انسان کامل تربیت کنند که نسبت به خالقش و به مردم و محیطش و به خودش وظایفش را بجا آورد.

وی با بیان اینکه بازخوانی فرمایشات رهبر معظم انقلاب در تبلیغ بسیار مهم است و اولویت دارد، گفت: تقسیم کار در نظامات امروز، از شاخصه‌های توسعه‌یافتگی است؛ اما گاهی این امر با فرهنگ ما هم خوانی ندارد؛ اینکه هر معاونی بگوید: من کار خودم را دارم و با تبلیغ کاری ندارم، مناسب نیست.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور ادامه داد: در نظام تربیتی ما، مدیر، استاد و معاون باید ماهر در تمام فنون باشند. تبلیغ یعنی پرده برداشتن از واقعیت‌های مکتوم که هر کسی در هر جایگاهی، باید ابفای نقش تبلیغی کند و جزء اولویت‌ها و شئون طلبه باشد.

وی با بیان اینکه از جمله مواردی که در فرهنگ دینی ما بسیار تکرار شده است، علم‌خواهی و علم‌آموزی است، اضافه کرد: پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم فرمودند: «اطلبوا العلم من المهدإلی اللحد؛ از گهواره تا گور دانش بجو». در دایره اسلام علم‌آموزی تعطیل نمی‌شود و این مراسم‌ها، نمادین است؛ زیرا آموزش و یادگیری لحظه‌ای تعطیلی ندارد و در اسلام فارغ‌التحصیلی نداریم.

حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل اظهار کرد: طلاب بدانند در آغازین روزهای طلبگی که مصادف شده با دوران امامت امام عصر علیه‌السلام، موظف هستیم، زمینه ظهور را با علم‌آموزی و یادآوری فرهنگ ایثار و شهادت و جهاد فراهم نماییم و فراز «و نصرتی لکم معده» را بیشتر اندیشه و زمزمه کنیم که با تمام امکانات آماده خدمت به شما هستیم.



• روحانیت مرکز امید مردم برای تبیین مسائل دینی‌است

همچنین سیده‌زهره برقعی مدیر جامعة‌الزهرای رحمه‌الله هم در این مراسم، به انتظارات مردم از فرهیختگان حوزوی با استمداد از آیات شریفه قرآن کریم اشاره کرد و گفت: اهل علم و روحانیت، هزار سال است که مرکز امید مردم برای اموزی از جمله تبیین مسائل دینی بوده است؛ یعنی مردم همواره از علمای دین توقع داشتند که برایشان مسائل اسلامی را تبیین کنند.

وی با اشاره به آیه ۱۱۲ سوره مبارکه انعام که خداوند می‌فرماید: «وَكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الإنس والجن يوحي بعضهم إلی بعض زخرف القول غرورا»، تصریح کرد: بسیار واضح است که پاسخگویی به مسائل اسلامی و جامعه‌پروازی توحیدی، نیازمند آموزش، پژوهش، کار تبلیغی، کنشگری فرهنگی و جهادی است. مدیر جامعة‌الزهرای رحمه‌الله با اشاره به اهمیت موضوع تبلیغ و سخنان رهبر معظم انقلاب در این خصوص، عنوان کرد: تبلیغ دین و معارف اسلامی، بایستی متناسب با دوره‌های مختلف، با شیوه‌ها و روش‌های نوین و کارآمد، با عنایت به کارکردهای متنوع، به‌خوبی ارائه شود.

وی اضافه کرد: با توجه به تأکید رهبر معظم انقلاب، تبلیغ و تبیین معارف اسلامی در جمع‌های خانوادگی باید پررنگ‌تر شود و نهاد خانواده نیز در این زمینه، با قوت و درایت بیشتری عمل کند. فرمایشات اخیر رهبر فرزانه انقلاب مذبله‌العالی در میحث تبلیغ، بایستی از زوایای مختلف و با ابعاد مختلف، تحلیل شده و به‌خوبی عملیاتی شود.

مدیر جامعة‌الزهرای رحمه‌الله تصریح کرد: حوزه‌های علمیه مأموریت‌های مختلفی دارند که بایستی در قالب تدریس، تهذیب، تحصیل، تحقیق، تربیت و تبلیغ، مشاوره، هنر و ادبیات اسلامی دنبال شود و تحقق همه این موارد، نیازمند تبلیغ، تبیین و روشنگری به شیوه‌های گوناگون است.

برقعی تصریح کرد: طلبه بایستی دغدغه‌مند شود و بر اساس خودآگاهی و تقویت «مهارت مسئولیت‌پذیری» برای رسیدن به «اطاعت‌پذیری» برای تهذیب نفس و خودسازی خود، خودش تلاش کند. در ادامه، تلاش برای قیام و اصلاح جامعه را نیز جدی بگیرد؛ یعنی طلبه، سالم، سلیم، صالح و مصلح باشد.

مدیر جامعة‌الزهرای رحمه‌الله بیان کرد: برای نظام‌سازی جامعه حوزوی، باید سازماندهی، مسئولیت‌بخشی و مسئولیت‌پذیری به نخبان تعلیمی تربیتی را در دستور کار قرار داد و بایستی استحکام و امنیت‌بخشی نظام تعلیم و تربیت بر اساس تعمیق شناخت، عاطفه و خودسازی طلاب، استابتد و مسئولان اتفاق بیفتد.

وی با بیان اینکه رابطه‌ای دوسویه بین مهارت‌های عمومی و تخصصی، بین مهارت‌ها و راهکارهای تربیتی، بین خودسازی فرد و نظام‌سازی حوزوی برقرار است، عنوان کرد: تقویت هر یک از این موارد، موجب تقویت و توازن بخش دیگر می‌شود.

مدیر جامعة‌الزهرای رحمه‌الله اظهار کرد: الگوپذیری از افراد اثربخش، تصویرسازی از افراد و جامعه حوزوی، انگیزه‌بخش بوده و طلاب را به‌تحرك و پویایی برای تحول و خودسازی ترغیب می‌کند.

وی با اشاره به لزوم مهارت‌افزایی کادر علمی و اجرایی و همچنین توانمندی طلاب در عرصه‌های مختلف، افزود: این مهارت‌ها باید به‌گونه‌ای باشد که باعث رشد شخصیتی، خودشکوفایی، بالندگی و احساس خوشبختی و شادابی، افزایش سلامت روانی و جسمانی، تقویت اعتماد به خویشتن، تقویت روحیه مشارکت، تقویت مهارت‌های ارتباطی برای تبلیغ و.. شود.

مدیر جامعة‌الزهرای رحمه‌الله تصریح کرد: در اردیبهشت سال جاری، خدمت مسئولان محترم جامعة‌الزهرای رحمه‌الله پیشنهاد دادم، در مراسم سال آینده روز استاد، در راستای هویت‌بخشی و اعتباربخشی به طلاب و تمرین و کارورزی حرفه‌ای، بانوان طلبه به‌عنوان دست‌اندرکار اصلی برنامه باشند.

وی تأکید کرد: موضوع ویژگی‌های معلمی شهید مطهری، از جمله «ویژگی‌ها و روش‌های تبلیغ این استاد برجسته» را تفکیک کنید! بگذارید طلاب برای تطبیق، بازتعریف و روزآمدی آن، در کنار شما پژوهش کنند و سپس سال آینده با نمایشگاهی از دستاوردهای خود، ارائه‌دهنده مطالب در یک میزگرد علمی باشند.

برقعی در پایان گفت: معاونت آموزش و تربیت در برگزاری و تدارک آیین سال تحصیلی، گامی آغازین را برای اعتباربخشی به طلاب برای این مراسم مهم برداشته و قابل قدردانی است؛ همچنین از زحمات، همکاری و همراهی مسئولان در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برای برگزاری این آیین مشترک، با نشان وفاق و همدلی، قدردانی و تشکر می‌کنم.