

علم رجال در حوزه تقویت شود



مدیر حوزه‌های علمیه کشور گفت: بدون تردید باید به رجال در قلب و متن حوزه به‌شکل ضمنی در درس‌های خارج فقه و به‌شکل مستقل توجه کنیم. در نظام رشته حوزه و آموزش‌های کاربردی نیز، همچنین باید فضایی برای مباحث رجالی باز شود. به گزارش ایکنه به‌نقل از روابط عمومی مدرسه علمیه امام باقر ^(ع)، آیت‌الله اعرافی، ۳۰ شهریور در آیین رونمایی از کتاب «استناد در روش شناخت رجال استاد» در مدرسه فقهی امام محمدباقر^(ع)، این اثر را برای طلاب سوده‌مند خواند و خواستار اهتمام جامعه علمی نسبت به ترجمه آثار دینی به زبان‌های مختلف شد و گفت: برکات آیت‌الله‌العظمی شنبیری زنجانی در ابعاد مختلف علمی حوزه فراگیر است؛ این اثر نمایندگی از اندیشه این مرجع عالی‌قدر و نگاه تطبیقی و مصداقی دارد که کاربردی بودن این اثر را نشان می‌دهد.

وی افزود: این کتاب حاصل ممارست چندین سال از سوی مؤلف است. برخی از فصول آن، بسیار قابل استفاده است و حدود ۳۰۰ منبع در مصادر آن مورد توجه قرار گرفته است.

آیت‌الله اعرافی گفت: در ۵۰ سال اخیر، حوزه قم در توسعه قلمروهای علوم اسلامی چه توسعه در علوم سنتی و کهن و پیشین ما و تلاش در جهت پاسخگویی به نیازهای جدید و چه پایه‌ریزی شعب و شاخه‌های جدید، گام‌های خوبی برداشته است.

امام جمعه قم اضافه کرد: این توسعه مرزها در چند سطح متصور است: یکی این است که طلاب در حوزه‌ای از حوزه‌های دانش، مرحله‌ای را طی کنند. حوزه نیز در درختواره رشته‌های خود به آن توجه کرده است. خروجی این مسیر کارشناسانی در حوزه‌های دانشی مرتبط با علوم اسلامی هستند؛ اما سطح دوم آن بوده که هر توسعه سطح دانشی به قلب حوزه بیاید و با همان روش و آداب و سنی که در درس‌های خارج داریم، مسیر را طی کند.

مدیر حوزه‌های علمیه بیان کرد: این راه درست توسعه مرزهای علوم اسلامی است. باید از رجال و اصول تا فقه جدید و تا تفسیر و کلام باید در فضای مناسبات اجتهادی حوزه قرار گیرد؛ با همان شکل آزاد، قوی، سنن و آدابی که ما از آن بهره برده‌ایم. البته استفاده از تجارب جدید را نفی نمی‌کنیم؛ اما با دقت و تأکید بر سنن آزموده‌شده. توسعه مرزهای علوم اسلامی اگر بخواهد، از اعتبار بالا برخوردار باشد، باید در آن سطح قرار گیرد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه افزود: بدون تردید باید به رجال در قلب و متن حوزه به‌شکل ضمنی در درس‌های خارج فقه و به‌شکل مستقل توجه کنیم. در نظام رشته حوزه و آموزش‌های کاربردی نیز همچنین؛ لذا باید فضایی برای مباحث رجالی باز شود. اکنون روی طراحی دوره‌هایی کار می‌کنیم و در دانش‌های درختواره نیز، رشته‌هایی طراحی شده است. متن درس‌ها نیز باید به‌شکل استقلالی و ضمنی مورد توجه باشد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: اگر بخواهیم به توثیقات خاصه بسنده کنیم، قطعاً بسیاری از آثار کلامی، اخلاقی، اعتقادی و فقهی ما، از دایره توثیقات خاصه با آن تفسیری که تصدیق «فقه» را در پی داشته باشد، خارج می‌شود؛ لذا همه بزرگان تلاش کرده‌اند، توثیقات عامه و چیزهایی از این قبیل را مطرح کنند، تا مشکل برون افتادن بخشی از آثار را از دایره توثیقات خاصه بیرون بیاورند. این کتاب نیز، از عهده این موضوع برآمده است. وقتی پنج تا شش شاهد در جایی جمع شود، ممکن است، ما را به اطمینان برساند. این در مسئله جمع شواهد کار شود، می‌تواند راه‌های تازه‌ای را باز کند.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به مواجهه حضرات معصومین و ائمه اطهار^(ع) در میدان‌های مختلف معرفتی، فرهنگی، دانشی و علمی، عنوان کرد: اولین میدان، مواجهه عالم اسلام با بیرون از جهان اسلام بود؛ مانند مواجهه فکری با یونان. باید در برابر اندیشه‌های وارداتی، اندیشه اسلامی با قرائت صحیح خاندان پیامبر^(ص) تبیین می‌شد. این میدان، میدان مواجهه اعتقادی و کلام است. میدان دیگر، میدان میدان مواجهه با سایر ادیان بود و معارف کلامی و اعتقادی باید با قرائت درست تبیین می‌شد. آیت‌الله اعرافی بیان کرد: میدان سوم، مواجهه فرهنگی و معرفتی خاندان راستین پیامبر^(ص)، با مذاهب و فرق خارج از خیمه تشیع بود. اینجا حساسیت بیشتری وجود داشت و مبانی مرتبط با امت اسلام باید ملاحظه می‌شد و از سوی دیگر، این فرقه‌ها صاحب قدرت بودند. مواجهه و میدان چهارم، مواجهه امامت اثنی عشری با ریزش‌های درون تشیع است. تقریباً پس از هر امامی، از حضرت امیرالمؤمنین تا امام عسکری ^(ع)، شاهد انشعاب و ریزش و انحراف هستیم.

امام جمعه قم با بیان اینکه داستان این انشعابات الهام‌بخش و درس‌آموز است، اظهار کرد: میدان پنجم نیز، انحرافات است که در درون خود علویون اتفاق می‌افتاد. پایه‌ریزی و ترسیم خطوط جامع مکتب در مواجهه با این میادین، شکل آشکارتری می‌گرفت و بسیاری از احادیث را باید در این فضا ارزیابی کنیم. مدیر حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: این مواجهه‌ها در جاهایی به‌وضوح رسیده است. از طرفی دیگر حتماً در امتزاجی که جامعه شیعه با جوامع دیگر و اختلاطی که با آن اندیشه‌ها پیدا می‌کرد، دچار آسیب‌هایی شده است. از این جهت است که این میادین، میادینی است که به‌شدت و دقت باید مورد توجه قرار گیرد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، به موضوع بی‌حجابی‌ها در کشور اشاره نمود و اظهار کرد: تمام مقصد ما مکتب ماست و قله را باید اقامه دین در تمام سطوح قرار دهیم. دنیای استکبار با دین ما مخالفت دارد و هدفش تضعیف دین در جامعه است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سیداحمد خاتمی، ۲۸ شهریور در مراسم آغاز سال تحصیلی مجتمع آموزش عالی فقه، المصطفائیان را پیام‌آوران گفتمان اسلام ناب در گستره بین‌المللی دانست.

وی با اشاره به اینکه حوزه‌های علمیه در تمام سطوح خود، یک سخن دارد و آن کلمه دین است، اظهار کرد: حوزه‌های علمیه رسالت پاسداری از دین در سطوح مختلف، اعم از آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و... را بر عهده دارند.

آیت‌الله خاتمی، ققاهت در دین و پژوهش در آموزه‌های دینی را نخستین وظیفه و رسالت تمام متدینین دانست و با بیان اینکه واژه تفقه به‌معنای فهم عمیق است، گفت: آموزه دینی، مجموعه‌ای از علوم دینی اعم از اعتقادات، اخلاق، تفسیر قرآن، فقه، اصول و... است؛ لذا مراد آیات الهی در رابطه با تفقه، تفقه در تمام

علوم دینی است.

عضو خبرگان رهبری، فقه را وادی ترسیم سبک زندگی دینی تفسیر نمود و با تأکید بر اینکه طلاب المصطفی، باید بیش از دیگر طلاب، از فرصت‌ها و ظرفیت‌های تفقه در دین استفاده نمایند، ایراز کرد: ماندن بزرگان حوزه‌های علمیه در قم مطلوب نیست؛ لذا حضور طلاب فرهیخته در میان آحاد مردم و نشر معارف ناب الهی در سطوح مختلف اجتماعی، از مهمترین رسالت‌های طلاب است.

وی به نقش تبیینی حوزه‌های علمیه

آیت‌الله خاتمی مطرح کرد

تفقه، انذار و اقامه دین مهمترین رسالت طلاب و متدینین است



در گستره بین‌المللی اشاره و حضور در متن مردم و بیان شیرینی‌های معارف دینی، اخلاقی و اعتقادی را بسیار مهم ارزیابی و تصریح کرد: امام صادق ^(ع) به‌خوبی بیان نموده‌اند که مردم اگر زیبایی‌های کلام ما را درک کنند، از ما تبعیت خواهند نمود. آیت‌الله خاتمی ضمن اشاره به فرازهایی از آیات سوره شورا، اقامه دین را رسالت سنگین تمام متدینان توصیف و اظهار کرد: تفقه در دین به‌معنای تبیین و تفسیر و انذار است، تا دین در جامعه اقامه شود.

آیت‌الله کعبی بررسی کرد

چهار عنصر حیاتی در چرخه تبلیغ دین



لبرای تولید پیام، باید حتماً از **سرچشمه تغذیه کرد؛ مجتهدین آگاه باید با نیروی نظریه‌پردازی و صاحب‌نظران خبره که نظر کارشناسی متقن دینی داشته باشند، وارد میدان شوند و از سرچشمه ژال وحی، کتاب، سنت، عقل و اجماع، دین را تبیین کنند.**

کنند.

وی اظهار کرد: شخصیت‌هایی مانند امام راحل^(ره) و پس از ایشان رهبر حکیم و فرزانه انقلاب، آیت‌الله‌العظمی خاмене‌ای، از لحاظ نظریه‌پردازی و برخورداری از منظومه فکری دینی تمدن‌ساز، سرمایه بزرگ حوزه‌های علمیه در عصر معاصر هستند. رهبر معظم انقلاب، اسلام‌شناسی جامع در حوزه نظریه‌پردازی دقیق و بنیادهای نظری و طراحی‌های میدانی برای تبیین حقایق دینی است. عضو خبرگان رهبری تصریح کرد: حوزه‌های علمیه باید در هر سه سطح تدریس، تبلیغ و تحقیق بدرخشند و خوزستان با این ظرفیت‌های بزرگ انسانی، باید کانون تربیت مجتهدین و نظریه‌پردازان در علوم مختلف باشد.

• **چهار الزام پالایش پیام**

وی به دومین عنصر یعنی عنصر «پالایش تولیدات» اشاره کرد و گفت: ما نمی‌توانیم معارف دینی را با اصطلاحات خاص خودش تبلیغ کنیم. باید پالایش، غنی‌سازی و فرآوری لازم صورت پذیرد و محتوای دین به زبان مخاطب بیان شود.

آیت‌الله کعبی به الزامات پالایش پیام اشاره کرد و افزود: مخاطب‌شناسی، هنرمندی، سطح‌بندی جهت بیان متناسب با مخاطبان، عصری کردن دین با استفاده از ادبیات معاصر، مفهوم‌سازی و ایجاد جذابیت از الزامات پالایش پیام دینی است.

وی به عنصر سوم تبلیغ اشاره کرد و افزود: عنصر سوم «توزیع و بازتوزیع پیام» است؛ باید پیام به مخاطب برسد و گستره توزیع افزایش یابد. با الزاماتی همچون شبکه‌سازی، ساختارسازی و تکثیر پیام، باید پیام ما به میلیون‌ها انسان برسد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، در بخش پایانی سخنان خود، به موضوع بی‌حجابی‌ها در کشور اشاره نمود و با بیان اینکه امیدواریم، بساط بی‌حجابی از کشور جمع شود، افزود: تمام مقصد ما مکتب ماست و قله را باید اقامه دین در تمام سطوح قرار دهیم. دنیای استکبار با دین ما مخالفت دارد و هدفش تضعیف دین در جامعه است.

آیت‌الله خاتمی استقامت و پایداری را مهمترین کلیدواژه دین در انجام رسالت‌ها عنوان و خاطرنشان کرد: صبر از دیگر کلیدواژه‌های قرآنی است که تأکیدات بسیاری بدان صورت گرفته است.

همچنین حجت‌الاسلام والمسلمین تلخایی نیز در این مراسم، ضمن ارائه گزارشی از فعالیت ۱۰۲ تشکل فرهنگی مجتمع آموزش عالی فقه، برگزاری همایش بین‌المللی مبانی فقهی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی را از افتخارات این مجموعه دانست و اظهار کرد: تشکل‌های علمی و فرهنگی مجتمع آموزش عالی فقه در عرصه آموزش‌ها و پژوهش‌های فضای مجازی، فعالیت‌های گسترده‌ای را آغاز نموده است.

رئیس مجتمع آموزش عالی فقه، فعالیت ۱۷ انجمن علمی پژوهشی از ۱۷ مجله علمی تخصصی را از دیگر دستاوردهای دانشی مجتمع آموزش عالی فقه عنوان و ایراز کرد: طلاب و دانش‌پژوهان مجتمع آموزش عالی فقه، به‌صورت شبانه‌روزی در مسیر تحصیل، تدریس و تبیین آموزه‌های معارف ناب الهی فعال هستند.

این استاد حوزه و دانشگاه همچنین تأکید کرد: حوزه علمیه در تولید پیام خوب عمل کرده است؛ اما در پالایش و توزیع ضعیف هستیم.

• **نسخه دین مانند داروی پزشک است**

عضو مجلس خبرگان رهبری به «مصرف پیام» به‌عنوان عنصر چهارم اشاره کرد و گفت: پیامبر رحمت که هیچ‌گاه زبان به شکایت نگشودند، درباره مهجور ماندن قرآن شکایت خواهد کرد. شکایت از اینکه چرا محتوای دین، پیاده و مصرف نشد.

وی ادامه داد: همواره یکی از مشکلات انبیا^(ع) درک نشدن از سوی عامه مردم و پیاده نشدن معارف دینی و مهجور ماندن آن بود؛ لذا رسیدن پیام کافی نیست. باید پیام مصرف شود تا اثر خود را داشته باشد و بینش و منش‌ها بر اساس دین تغییر یابند. نسخه دین و پیام دینی، مانند داروی پزشک است که بدون مصرف شدن، اثری نخواهد داشت.

وی افزود: بعد از راه‌اندازی این سامانه تبلیغ، باید دو کار مهم را انجام داد: اولین کار «رصد و پایش» و کار دوم «بازخوردگیری رصد» برای پیگیری شکل‌گیری صحیح سامانه و رفع اختلالات احتمالی و بازخوردگیری به‌جهت بررسی میزان تحول در جامعه و اینکه ببینیم که چقدر اخلاق و آداب تغییر یافته، از برخی عادات و رسوم غلط چقدر جلوگیری شده، چه میزان عقلانیت رشد یافته و ایمان دینی چگونه تقویت شده است؟ باید به‌جای گزارش محوری، خروجی محور و تحول‌محور باشیم.

• **چرا در دنیا دین‌گریزی و دین‌ستیزی وجود دارد؟**

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اظهار کرد:

امروز که بیش از چهار دهه از انقلاب اسلامی که حرکتی بزرگ در راستای تمدن‌سازی اسلامی است، می‌گذرد، حکومتی شکل گرفته که بر دو پایه اساسی اقامه دین و قیام عمومی در جهت دینداری است و این کار بسیار بزرگی بود. امروز باید بررسی کرد که چرا در دنیا دین‌گریزی و دین‌ستیزی وجود دارد؟ باید عوامل آن را شناسایی کنیم و نسخه متقابل بدهیم.

• **عوامل ۱۲‌گانه دین‌گریزی**

آیت‌الله کعبی در ادامه به عوامل ۱۲‌گانه دین‌گریزی اشاره و خاطرنشان کرد: نسبی‌گرایی به‌جای حق‌گرایی، گرایش به عقلانیت تجربی، علم‌گرایی به معنای تجزیه‌گرایی، فردگرایی در مقابل مسئولیت اجتماعی، جدایی دین از نقش داشتن در پیشرفت جوامع، انسان‌گرایی منهای دین، اخلاق سکولار و منهای دین، وجود مناسبات ظالمانه و نظام سلطه و دستگاه باورساز و رفتارساز و جریان‌ساز ضد دین که ترویج الحاد نظری و علمی می‌کند، القای یأس و ناامیدی نسبت به کارآمدی نظام برآمده از دین، وجود فناوری‌های مبتنی بر لذت جنسی، موسیقی، هنر و ورزش‌های جدید و طراحی سیاسی دشمنان، تخریب شدید روحانیت و تلاش برای جدایی روحانیت از مردم، عوامل مهم دین‌گریزی به‌شمار می‌روند.

• **اگر سؤال و شبهه بی‌پاسخ بماند، مانند بمب عمل می‌کند**

وی در پایان بیان کرد: باید عمق معرفت دینی مردم را بالا ببریم؛ ترویج عقلانیت دینی، رشد عقلانی، تعمیق ایمان، گسترش بندگی، کرامت نفس، بصیرت‌افزایی، نهضت تبیین درست و صحیح و پاسخگویی به سؤالات و شبهات وظیفه اصلی ماست؛ باید بدانیم که شبهه و سؤال خوب است؛ اما اگر بدون پاسخ بماند و یا پاسخ درست داده نشود، مانند یک بمب عمل خواهد کرد و مانند یک بیماری مزمن ریشه‌دار به‌ویژه در بخش فرق و ادیان، جامعه را متاثر خواهد کرد.

از سوی دفتر آیت‌الله‌العظمی وحیدخراسانی صورت گرفت

اهدای ۳ هزار جفت کفش به دانش‌آموزان کهگیلویه و بویراحمد

طرح «کمک به مستمندان» دفتر حضرت آیت‌الله وحید خراسانی به ایستگاه بیست و چهارم خود در استان کهگیلویه و بویراحمد رسید.

به گزارش خبرگزاری حوزه از یاسوج، حجت‌الاسلام سجاد مظفر نماینده دفتر حضرت آیت‌الله وحید خراسانی در این‌باره، اظهار کرد: استان کهگیلویه و بویراحمد هرچند استانی ثروتمند و دارای منابع و ذخایر فراوانی از جمله نفت، گاز و آب و همچنین ذخایر معدنی فراوانی است؛ اما همین به‌دلیل محرومیت تاریخی، همچنان در محرومیت به‌سر می‌برد.

وی با بیان اینکه برخی از دلسوزان و بزرگان از جمله مراجع عظام تقلید در زمینه محرومیت‌زدایی در استان اقدامات چشم‌گیری انجام داده‌اند که از جمله آن می‌توان به آیت‌الله‌العظمی وحید خراسانی اشاره کرد که کمک‌های ایشان تاکنون به تمامی نقاط استان از دیشموک و قلعه‌رنیسی گرفته تا مناطق کم‌برخوردار اطراف یاسوج رسیده است.

وی عنوان کرد: دفتر حضرت آیت‌الله وحید خراسانی بیست و چهارمین مرحله از طرح کمک به مستمندان را در قالب ۴۰۰ جفت کفش به ارزش تقریبی ۱۰ میلیارد ریال در آستانه فصل یازگشایی مدارس، به استان کهگیلویه و بویراحمد هدیه کرد، تا بین عزتمندان این استان توزیع شود.

حجت‌الاسلام مظفر یادآوری نمود: این مرجع عالی‌قدر، همواره دغدغه محرومان و مستضعفان را داشته و به همین جهت، کمک‌های بسیاری توسط معظم‌له به استان و مناطق محروم آن گسیل داشته شده تا در ایام و مناسبت‌های مختلف سال، بین آنها توزیع شود و این هدایا، کماکان از سوی دفتر معظم‌له ادامه خواهد داشت.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران مطرح کرد

لزوم استفاده از ظرفیت مدارس خواهران برای ترویج فرهنگ اسلامی

حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل وجود۵۰مدرسه خواهران در کشور را فرصتی مناسب برای تبلیغ دانست و مهم‌ترین وظیفه طلبگی را زمینه‌سازی برای ظهور معرفی کرد.



به گزارش خبرگزاری رسا، حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل، ۲۹ شهریور در آیین افتتاح سال تحصیلی جدید حوزه‌های علمیه تهران که در مصالحی حرم حضرت عبدالعظیم حسنی ^(ع) برگزار شد، به تدوین برنامه پنج‌ساله تحصیلی در حوزه‌های علمیه خواهران اشاره و تصریح کرد: حوزه‌های علمیه خواهران، برای نخستین بار بر اساس برنامه تحصیلی جامع حرکت کرده و این برنامه جامع، در سه دوره پنج‌ساله مهندسی شده که مبنای آن پژوهش است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در ادامه، خطاب به طلاب خواهر با یادآوری فرصت ایجادشده در سایه نظام جمهوری اسلامی ایران، بیان کرد: به‌برکت انقلاب و نظام جمهوری اسلامی، ققاهت و اجتهاد توانست، عرصه اجرا پیدا کرده و به‌صورت کاربردی و عملی در جامعه اجرا شود. حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل ادامه داد: باید در کسب علم و دانش، از خداوند یاری بطلبیم و بدانیم، مهم‌ترین وظیفه ما در کسوت طلبگی این است که جامعه و جهان را برای ظهور حضرت حجت ^(ع) آماده کنیم.

وی همچنین نقش و تأثیر اساتید در کارایی حوزه‌های علمیه را یادآور شد و گفت: اساتید بداندند طلاب امانت بوده و باید در جهت فعلیت استعدادهای آنها کوشش کنند. تقاضای من از اساتید، حفظ این امانت ارزنمند است و تبلیغ و جهاد تبیین را در صدر برنامه‌های خود بگذارید.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، تعداد ۵۰۰ مدرسه علمیه خواهران را، فرصتی مناسب برای تبلیغ دانست و خاطرنشان کرد: باید از این فرصت ناب در جهت ترویج فرهنگ اسلامی در کشور استفاده کنیم و البته ستاد قم نیز، پذیرای ایده‌ها و نظرات است و بر اساس نیازسنجی سالانه، برنامه‌هایی تنظیم می‌شود.