

منشور روحانیت سرلوحه فعالیت مجمع نمایندگان طلاب باشد



عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: باید با برنامه‌ریزی دقیق و همه‌جانبه، به منشور روحانیت که فرمان امام راحل بوده، عمل نماییم و ارتباط مؤثر با جامعه مدرسین را حفظ کنیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله محمدجواد فاضل لنگرانی در دیدار اعضای هیئت‌رئسه مجمع نمایندگان طلاب، یکی از برکات و آثار امام راحل را تأسیس مجمع نمایندگان طلاب برشمرد و گفت: نمایندگان طلاب و فضلا باید با استفاده از منشور روحانیت، منویات رهبر انقلاب و گفتار بزرگان حوزه بکوشند، خود را در جایگاه بهتری برای خدمت‌رسانی به طلاب قرار دهند.

عضو جامعه مدرسین، پرداختن به موضوعاتی همچون حجاب، امر به معروف و نهی از منکر و راهکارهای علمی برای رفع مشکلات را، از فعالیت‌های مجمع نمایندگان طلاب دانست و گفت: این مجمع هم در زمینه علمی، فرهنگی و تبلیغی و هم در ارتباط با جامعه مدرسین، شورای عالی حوزه و مدیریت حوزه، باید تلاش خود را مضاعف نموده و این تعامل و همکاری را ایجاد نماید.

این استاد حوزه، انقلاب اسلامی را در فرایند معرفی اسلام و حوزه‌های علمیه، از برکات الهی دانست و خاطرنشان کرد: به‌فضل الهی، روحیه جهادی طلاب و فضلا موجب شده، در مقابل بدخواهان، دشمنان و سیاه‌نمایی کسانی که علیه اسلام قد علم کرده‌اند، ایستادگی نموده و نقشه‌های آنان خنثی شود.

آیت‌الله فاضل لنگرانی افزود: باید با برنامه‌ریزی دقیق و همه‌جانبه، به منشور روحانیت که فرمان امام راحل بوده، عمل نماییم و ارتباط مؤثر با جامعه مدرسین را حفظ کنیم.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در پایان، به برخی از راهکارها، طرح‌ها و ایده‌ها برای ارتقای مجمع نمایندگان طلاب اشاره کرد.

همچنین در این دیدار، حجت‌الاسلام والمسلمین رضوی‌مهر به ارائه گزارش مبسوطی از فعالیت‌های صورت‌گرفته در دو ماه گذشته مجمع نمایندگان طلاب پرداخت.

وی ایجاد دفتر حقوقی در مجمع نمایندگان طلاب و همچنین برنامه‌های هدمفند در خدمت‌رسانی به طلاب را از اهم فعالیت نمایندگان طلاب دانست و گفت: شوق و عشق خدمت به طلاب، لذتی همانند عبادت را در وجود نمایندگان طلاب تداعی می‌کند.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب اظهار کرد: نمایندگان طلاب با روحیه خدمت‌گزاری و تعامل و همکاری با مجموعه مدیریت و مسئولین حوزوی، خود را مؤظف می‌دانند، پیگیر امور طلاب و وضع مطلوب آنان در هدایت تحصیلی و معیشت و ایجاد امید در میان حوزویان باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضوی‌مهر ابراز کرد: مجمع نمایندگان طلاب با ۱۴ کمیسیون و ۱۴ کارگروه و همچنین مجامع استانی در تعامل، هم‌پوشانی و همکاری برای ارتقای جایگاه مجمع در تلاشند.

وی در پایان ارتباط با مردم، جذب داوطلبان تحصیل در حوزه، حضور نمایندگان طلاب در سامانه تبلیغی و نیز سرکشی به معمرین را، از جمله فعالیت‌های مجمع دانست.

اشتراک افق حوزه

۰۳۲۹۰۰۵۳۶-۰۲۵

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

فضای مجازی و بلندگوهای استیکاری؛

امروز درصد بسیاری از نسل جوان و نوجوان به دنبال فضای مجازی هستند؛ ولی اصلاً توجهی به رسانه ملی ما ندارند. این ماهواره‌ها منابع اطلاعاتی ما را محصور می‌کنند.

این ابرارها خیلی خطرناک هستند.

روش هشتم:تطمیع وجذب اشرار جامعه؛

در این زمینه قول پول زیاد به اشرار داده شد. تعدادی از لیبرهای جریان اغتشاشات برای پول راه افتادند. برخی پول گرفتند و راه افتادند و برخی نیز قول گرفتند و به دشمنی پرداختند.

روش هفتم: تضعیف توان انتظامی و امنیتی؛

در این مدت دشمنان نیروی انتظامی ما را اذیت کردند و روزانه و شبانه به دنبال آشوب‌گری بودند. نیروی انتظامی نیز، به‌دلیل مصالحتی مدارا می‌کرد تا آسیبی به کسی نرسد؛ ولی مظلوم واقع شد. حوزویان باید از این نیروهای عزیز و خدم‌ حمایت کنند. اگر این نیرو تضعیف شود، چه کسی می‌خواهد جلوی دزدی و خلاف را بگیرد؟ راهکار دیگر آن است که باید بسیج را در میدان وارد کرد. باید ۳۰ میلیون بسیجی داشته باشیم. امام جماعت‌ها باید جوانان را به سوی بسیجی شدن سوق دهند. دراین زمینه، قدرت نیروی نظامی و انتظامی و امنیتی توسعه می‌یابد.

روش هشتم: طرح رفراندوم؛

این حرف بسیار خطرناک است. برخی از سیاستمداران و چهره‌های ضربه‌خورده و برخی مولوی‌ها چنین گفتند. رفراندوم یعنی حکومت غیراسلامی به‌جای حکومت اسلامی؛ این حرف، حرف خطرناکی است که از رفراندوم سخن می‌گویند. دلیل علمی و منطقی می‌آورند و می‌گویند که نظام جمهوری اسلامی، نسل قبل از ما بوده است که او را برگزیده است و ما که نباید آن را حمایت کنیم. سؤال ما این است که اگر شما حاکمیت اسلامی را می‌خواهید که می‌شود، همین جمهوری اسلامی. اگر می‌خواهید حکومت غیراسلامی بشود، قطعاً چنین نخواهد شد. ۲۵۰هزار شهید دادیم که حکومت غیراسلامی بیاید؟ تمام عاشورائیان شهید شدند که حکومت اسلامی بیاید. باید با این افراد برخورد جدی شود. طرح رفراندوم برای بی‌ثبات‌سازی کشور است.

روش نهم: طرح اتهامات نقص حقوق بشر؛

مگر جمهوری اسلامی چه کرده است؟ اگر منظور آنها از ظلم علیه زنان در ایران این است که جلوی بی‌بند و باری و فساد جنسی و به بردگی کشیدن زنان را گرفته است، معنی‌اش نقض حقوق بشر است؟! می‌گویند که هم‌جنس‌بازان را آزاد بگذارید! آزادی زندانیان سیاسی یعنی چه؟ یعنی دولت‌های اروپایی با گروه‌های برانداز مماشات می‌کنند؟ در ایران هم اگر کسی نظر خاص سیاسی دارد؛ ولی کاری انجام نمی‌دهد، آزاد است. در ایران اساتید دانشگاه علیه نظام اسارلمی حرف می‌زنند و ده‌ها میلیون تومان پول می‌گیرند.



روش دهم: تولید بازی‌های رایانه‌ای فاسد؛ یک‌سری از بازی‌های رایانه‌ای فاسد است. ۴۰ میلیون کاربر بازی‌های رایانه‌ای در کشور ما فعالیت دارند. این بازی‌ها توسط آمریکا و استعمار تولید شده است. اولین کاری که آنها می‌کنند، تولید هیجان و سپس خشنونت است و سپس به فساد و ترور تحریک می‌کنند.

روش یازدهم: بزرگ‌نمایی کاستی‌های نظام و کوچک‌نمایی دستاوردها؛

دشمنان ضعف‌های کوچک را به‌شدت بزرگ‌نمایی می‌کنند. وقتی تخم‌مرغ گران می‌شود، به‌شکلی بزرگ‌نمایی می‌کنند که گویی چه اتفاقی افتاده است! واقعاً گران شدن تخم مرغ باید به این بازی‌ها مبدل شود؟! پس از گران شدن بنزین مشاهده کردید که چه بلوایی شد. مگر بنزین در بقیه کشورها گران نیست؟ آمار قیمت بنزین در کشورها را باید مطالعه کنیم.

نظام ما دستاوردهای عظیم و شگفت‌آوری داشته است که طلاب باید فهرستی از این دستاوردها تهیه کنند و ارائه دهند.

روش دوازدهم: ایجاد چالش در روابط دیپلماتیک دیگر کشورها با ایران؛

روش سیزدهم: ضعیف نشان دادن اقتدار نظام و بزرگ‌نمایی قدرت دشمنان و ایجاد رعب در مسئولان و نیروهای انقلابی؛

راهکار آن است که اخبار واقعی را بدانیم و به جامعه منتقل کنیم. ماجرا به عکس است و ایران یک کشور بسیار مقتدر است.

روش چهاردهم: نفوذ؛

دشمنان در بخش‌های مختلف کشور به دنبال نفوذ هستند. اولین گروهی که دشمنان به دنبال نفوذ در میان آنها هستند، قشر جوان و دانشجو هستند. در این بین سعی دارند که افراد مختلفی را بیابند و آنها را در این مسیر قرار دهند. گاهی این نفوذ در میان شخصیت‌های سیاسی انجام می‌شود و گاهی نیز ممکن است، طلاب را نیز درگیر کنند.

دشمنان با نشان دادن جذابیت کشورهای غربی سعی کردند که در مردم نسبت به کشور خود حس تضغیف و بیگانه‌پرستی ایجاد کنند. مثل کاری که در بازی ایران و انگلیس داشتند و وطن‌فروشی را به منصفه ظهور رساندند. این‌ها نتیجه این تبلیغات است. طلاب باید در این زمینه در بین ورزشکاران و مردم حضور یابند. ورزشکاران جوانان ما هستند و باید آنها را دریافت.

هدف نهم: قطع نفوذ ایران اسلامی در کشورهای منطقه و جهان؛

جمهوری اساهمی ایران در منطقه به‌عنوان قدرت اول مطرح است. عراق، افغانستان، سوریه، بحرین، لبنان و یمن از ما الهام می‌گیرند. ما هستیم که منطقه را مدیریت کنیم. ما قصد ریاست نداریم؛ ولی می‌خواهیم فرهنگ انقلاب اسلامی که فرهنگ عزت و استعمارستیزی است، به همه دنیا برسد. فرهنگ مقاومت در مقابله با سلطه دشمنان اسلام و منطقه را ما یاد دیگران دادیم. دشمنان با این نفوذ می‌خواهند روح فرهنگ مقاومت را کم کنند. از این طریق که دائماً می‌گویند: چراغی که به خانه رواست، به مسجد حرام است و چرا پول‌های مردم را به سوریه، عراق و لبنان می‌دهید.

ایران که پولی به آنها نمی‌دهد و بیشتر رواج فرهنگ و روح مقاومت و همچنین ارائه خدمات مستشاری است. اگر پولی هم داده شده است، قراردادهای اقتصادی بسته شده است. ایران پول زیادی خرج نکرده است. آنچه تأثیر کرده، فرهنگ ماست و فرهنگ ما مورد قبول آنها قرار گرفته است.

هدف دهم: براندازی جمهوری اسلامی ایران

۴۳ سال است که دشمنان برای براندازی تلاش می‌کنند. هرچه حکومت اسلامی درست کردند، در همه کشورها سرنگون شده یا از بین رفته است و ایران، تنها حکومت اسلامی است که سال به سال مقتدرتر شده است. دشمنان در این زمینه، کارهای بیشتری کردند؛ ولی روز به روز خوشبختانه قدرتمند شدیم.

• **روش‌های دشمن در این جنگ ترکیبی**
روش اول: ترور و انفجار؛
ترور و انفجار از اول انقلاب شروع شد. ۱۷هزار شهید ترور در کشور ما ثبت شده است.

ترور دارای چند مدل است.

گاهی یک شخصیت را ترور می‌کنند و به شهادت می‌رسانند.

مدل دوم آن است که ترور‌کور انجام می‌دهند.

مدل سوم، کشتن افراد عادی در شلوغی‌ها و انداختن آن به گردن نظام. در این روزها بارها شاهد چنین مسائلی بودیم. مدل دیگر، به خشم آوردن نیروی انتظامی برای کشتن این مخالفان؛ از جمله جریان خاش. کاری کردند که نیروی انتظامی ناچار به عکس‌العمل خشن شد.

مدل پنجم، کشته‌سازی‌های کاذب بود؛ یعنی یک کسی می‌میرد و می‌گویند که او را نظام کشته است. مثل مهسا امینی و دیگران.

مدل ششم آن است که زنده‌ها را کشته معرفی کرد.

روش دوم: فشار اقتصادی به پیکره جامعه و ملت؛
این فشارها از راه اختلالات اقتصادی و ایجاد شرایط خاص از جمله گرانی و تورم و ندادن مواد اولیه و تعلل در تولید در کشور و گرانی و تورم ایجاد شد.

روش سوم: ایجاد تفرقه؛
در اینجا تفرقه‌های خاص قرار دارد. این مسائل کار عادی نیست. در این میان پای توطئه در میان است. تیمی را که در حرم مطهر شاهچراغ آن جنایت را انجام داد، مورد تعقیب قرار دادند. یک نفر ناشناس عده‌ای را کشت و خودش هم کشته شد. حتی وقت نشد که مشخص شود کی بود و چگونه کشته شد. این تیم از کجا آمد و چه برنامه‌ای داشت؟ اقتدار اطلاعاتی ما این چنین بود که مسیرهای آن شناسایی شد و رد پای خود و پشتیبان آن را پیدا کردند و مبدأ آن را نیز شناسایی کردند و کل تیم را گرفتند.

در زاهدان، تهران، قم و . . . نیز این تفرقه‌افکنی را مد نظر قرار دادند. در زاهدان سعی کردند که با ترور علمای اهل‌سنت، آنها را علیه شیعیان تحریک کنند. وقتی از بصیرت سیاسی سخن می‌گوییم، در اینجا خود را نشان می‌دهد. سال‌ها پیش انفجاری در حرم امام رضا انجام شد وقتی منفجرکننده بسبب را دستگیر کردند، گفت که هدفشان چه بود؟ وی گفت که دوستان من به زاهدان می‌روند که مسجد مکی را منفجر کنند. ما یک تیم هستیم و هیچ دشمنی با امام رضا و مسجد مکی نداریم. ماأموریت ما این است که حرم را منفجر کند تا شیعیان را علیه اهل‌سنت تحریک کند. ونام دست یک نفر است و آن هم استکبار جهانی است.

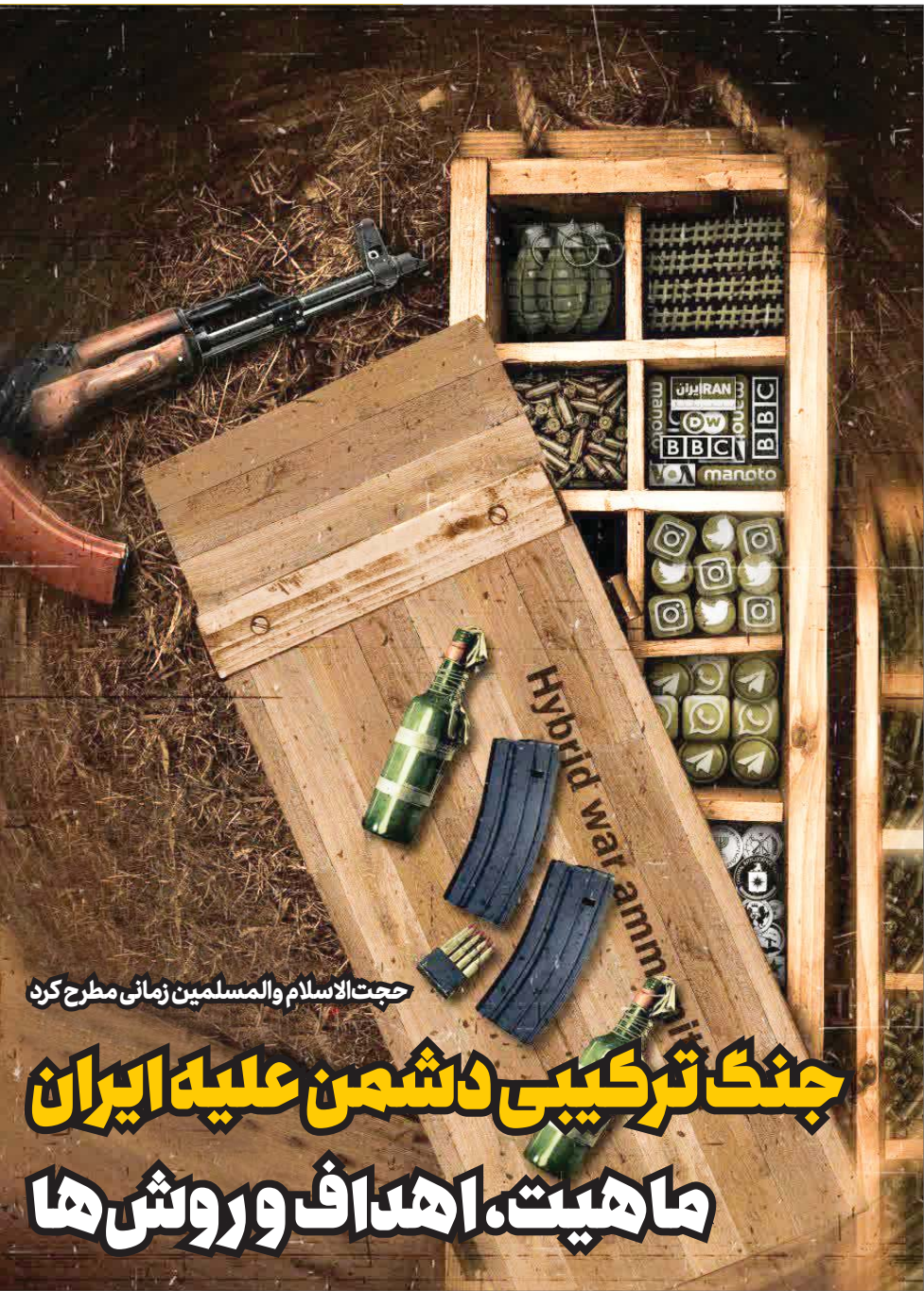
چند وقت پیش در نماز جمعه قم یک نفر به‌شکل ممتد علیه خلفا شعار می‌داد. ما به ایشان گفتیم که بنشین و نباید این‌گونه فریاد بزنی؛ ولی او رها نمی‌کرد. این فرد یا مزدور است یا احمق!

اهل سنت و شیعه ممکن است. برخی از عقاید هم را قبول نداشته باشند؛ ولی باید با هم در جریان اهداف اسلامی و ملی متحد باشند. معنی ندارد این چند صدایی‌ها. چه یک روحانی شیعی یا یک مولوی اهل‌سنت که بخواهد، علیه این اتحاد قدم بردارد، قطعاً دشمنی و مزدوری می‌کند.

روش چهارم: ایجاد درگیری بین جریانات سیاسی داخلی؛

چهل نفر از اصلاح‌طلبان چند وقت پیش برای مهسا امینی بیانیه دادند. مگر مهسا که یک دختر معمولی بود، کار سیاسی می‌کرد؟ این همه انسان کشته می‌شود؛ ولی هیچ‌کدام بیانیه ندادند و مردم مردم نکردند. و!اسلاماهایی که این مدت سر داده شد، از سر تحریک دشمنان صورت گرفته است. این چنین ملت را وارد خیابان کردند.

روش پنجم: محصور کردن منبع اطلاعاتی مردم به



حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی مطرح کرد

جنگ ترکیبی دشمن علیه ایران

ماهیت، اهداف و روش‌ها

در اغتشاشات سال ۱۴۰۱ که ۲۵ شهریور شروع شد، و به نوعی به‌عنوان جنگ ترکیبی دشمن علیه جمهوری اسلامی ایران از آن تعبیر می‌شود، بازیگران، اهداف و روش‌های متنوعی داشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی مسئول سابق دفتر اجتماعی سیاسی حوزه‌های علمیه در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، به بحث و تحلیل جنگ ترکیبی دشمن علیه ملت ایران، ماهیت، اهداف و روش‌های آن پرداخت که متن این مصاحبه را در ادامه می‌خوانید:

برای بررسی این جنگ ترکیبی به چند محور کلان باید توجه کنیم. اول اینکه چرا رهبر انقلاب این جریانات را به جنگ ترکیبی تعبیر کردند. در خصوص اینکه چرا این جنگ را ترکیبی می‌نامند، در چند وجه قابل مطالعه است. جنگ غیرترکیبی، جنگ‌های بسیط است که دشمن در یک عرصه، با کشور وارد جنگ می‌شود؛ ولی جنگ ترکیبی چند دشمن از وجوه مختلف با ما وارد جنگ می‌شوند.

این جنگ از منظر عوامل و بازیگران و اهداف و روش‌ها، ترکیبی است و دشمنان از چند بخش به ما حمله‌ور شدند. در بخش اول، عوامل و بازیگران مختلف را ذکر کردیم(که در شماره ۷۴۲ نشریه افق حوزه چاپ شد).

• اهداف جنگ ترکیبی دشمن

دشمن در این جنگ ده هدف را در نظر گرفته است.

هدف اول، تخریب باورهای ایمانی و اخلاقی و اسلامی جامعه؛

دشمنان در زمینه وجود خدا تردید ایجاد کردند. عده‌ای از دانش‌آموزان جامعه ما را تحریک می‌کردند که به‌دلایل مختلف، اعتقادات مذهبی‌شان را بگیرند. خطرناک‌ترین هدف دشمن همین است. آنها تلاش می‌کنند، در چند سال آینده باورهای مذهبی جوانان را بگیرند و ما را با جامعه‌ای مواجه کنند که هیچ اعتقادی به دین و اسلام ندارند. ما طلاب باید این مسائل درک کنیم و به داد نسل جوان برسیم. بیش از ۱۳ میلیون دانش‌آموز در کشور داریم و باید آنها را در این جنگ دریابیم. طلاب باید در مدارس حضور یابند و با نسل نوجوان صحبت کنند و پای حرف دلشان بنشینند. سخنرانی لازم نیست؛ بلکه باید اول آن‌ها را درک کنند. برخی طلبه‌ها مثل پزشکانی هستند که معاینه نکرده به بیماران خود نسخه می‌دهند. آیه و حدیثی را که از پیش بلد هستیم، به همه نمی‌توان گفت. دانش‌آموزان دردهای دیگری دارند که باید به آنها فکر کرد.

وقتی یک دانش‌آموز اصلاً نماز را قبول ندارد، نیازی به شنیدن شکیات نماز ندارد. وقتی مدیران ما هم نمی‌دانند که در مدارس شان چه خبر است، چنین می‌شود که از ما هم می‌خواهند که احکام وضو را بگوییم! این مسائل مرتبط به دولت نیست؛ بلکه کار اهالی فرهنگ است.

هدف دوم: ترویج رداییل در فضای مجازی؛

عکس‌ها و تصاویر و ویدئوها و کلیپ‌هایی که امروز در فضای مجازی منتشر می‌شود، مروج فساد اخلاقی است که واقعاً بیداد می‌کنند.

هدف سوم: القای ناآرامدی نظام اسلامی؛

دشمنان تلاش می‌کنند که نظام اسلامی را ناآرام‌د جلوه دهند و بگویند که نظام‌های دیگر موفق‌تر بوده‌اند. اگر جامعه به این نتیجه برسد، بسیار بد است.

حال راهکار چیست؟

یکی از این راهکارها، آن است که دستاوردهای نظام اسلامی را باید به‌شکل مستند و شفاف و یقینی به جامعه منتقل کنیم. اطلاعات مردم و حتی بسیاری از نخبگان کم است که باید این اطلاعات گسترده‌تر شود. طلاب می‌توانند از خبرگزاری حوزه و مرکز رسانه حوزه و . . . اسناد لازم را استخراج کنند و به جامعه ارائه کنند.

هدف چهارم: سلب اعتماد مردم از صداقت گفتاری مسئولان نظام؛

دشمنان می‌خواهند، مردم از مسئولان قطع اعتماد کنند. امروزه در رسانه‌ها تلاش می‌کنند که این سلب اعتماد صورت