

الشعر والقصيدة

في مدح الرسول ﷺ

قصيدة ابن الخياط

كُلِّ الشُّلُوبِ إِلَى الْحَبِيبِ تَمِيلُ
وَمَعِيَ بِهِذَا شَاهِدٌ وَذَلِيلُ
أَمَّا الذَّلِيلُ، إِذَا ذُكِرْتَ مُحَمَّدًا
فَتَرَى دُمُوعَ الْعَارِفِينَ تَسِيلُ
هَذَا مَقَالِي فِيكَ يَا شَرَفَ الْوَرَى
وَمَدَّحِي فِيكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَلِيلُ
هَذَا رَسُولُ اللَّهِ هَذَا الْمُصْطَفَى
هَذَا إِرَبَ الْعَالَمِينَ رَسُولُ
إِنْ صَادَقْتَنِي مِنْ لَدُنْكَ عِنَابُهُ
لَأَزُورُ طِبْنَةَ وَالتَّحْلِيلُ جَمِيلُ
يَا سَيِّدَ الْكُوثَيْنِ يَا عِلْمَ الْهَدَى
هَذَا التَّيَمِّمَ فِي حِمَاكَ نَزِيلُ
هَذَا النَّبِيُّ الْهَاشِمِيُّ مُحَمَّدُ
هَذَا لَكُلِّ الْعَالَمِينَ رَسُولُ
هَذَا الْبَرِّي رَدَّ الْعَيُونَ بِكَفِّهِ
لَمَّا بَدَتْ فُوقَ الْخُحُودِ تَسِيلُ
يَا رَبِّ إِنِّي فَدَّ مَدَحْتُ مُحَمَّدًا
فِيهِ ثَوَابِي وَلِلْمَدِيحِ خَزِيلُ
صَلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ يَا عِلْمَ الْهَدَى
مَا لَاحَ بَدَّرَ فِي السَّمَاءِ ذَلِيلُ
صَلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ يَا عِلْمَ الْهَدَى
مَا حُنَّ مُشْتَاكِ وَبَارَزَ جَمِيلُ
هَذَا رَسُولُ اللَّهِ يُبَارِزُ الْهَدَى
هَذَا لَكُلِّ الْعَالَمِينَ رَسُولُ

(نور) مترجم إلى ٣٠ لغة بواسطة الإذاعة الخارجية وتذاع أسبوعياً للمخاطب الأجنبي. بالإضافة إلى ذلك، تم تسجيل دورة التفسير المرئية من قبل المركز الثقافي لدروس القرآن في شكل ٣٠٠ برنامج مدة كل منها ١٠ دقائق وتم إصدارها على ٤٠ قرصاً مضغوطاً، بفضل من الله وجهوده والمزلاء، وتم وضع كل هذه المواضيع في الفضاء الاتصالي بشكل مكتوب ومسموع ومرئي ومتاح للجميع مجاناً.

المصدر: مركز وثائق الثورة الإسلامية

تم تخصيص باقي المجلد الأول لتفسير سورة الحمد (يحتوي هذا المجلد على حوالي ٦٠ صفحة)، من مهر ١٣٦١، بدأت دروس التفسير الترتيبي من بداية القرآن وبسورة الحمد واستمرت لمدة ٣٨ جلسة (استغرقت كل جلسة حوالي ٤٠ دقيقة)، ثم تمت ترجمة سورة البقرة وعقد لها ٥٨ جلسة. وبعد ذلك جاور سورة العنكبوت والنساء وغيرهما، حسب قائمة القرآن. تمت البداية، في عام ١٣٦١، بتسجيل صوت الاجتماعات، تم تسجيل الفيديو عام ١٣٦٣. آية الله حسن مصطفوي (١٣٨٤-١٣٩٧) هو واحد من كبار علماء القرآن والمفسرين في عصرنا. وقد ألف أعمالاً قيمة مثل «التحقيق في كلمات القرآن الكريم»- باللغة العربية - «تفسير روش»- بالفارسية- كما قام بتأليف العديد من الكتب في الموضوعات الإسلامية وعلوم القرآن. وقد قدم خدمات جليلة للثقافة والتعليم الإسلامي.

إن تفسير روشن يهدف جميع الفئات مع بيان قوي من حيث المفردات والتفسير والحقائق، وهو أحد التفسيرات المهمة للعصر المعاصر والتي تم نشرها منذ عام ١٣٤٦. يكتب مؤلف كتاب «الشيخ تاجت نام تفاسير» عن هذا التفسير: في الواقع، هذا العمل بعد تأليف «التحقيق» واستنادا إلى آرائه المعجمية في هذا الكتاب ان التأكيد على الارضية كلمات القرآن والاهتمام بالسير والسلوك تشكل أسس تفسير روشن. ان مخاطبة هذا التفسير هم من المحدثين باللغة الفارسية الذين يبحثون عن القضايا الأخلاقية والروحية ويهتمون بالجوانب التعليمية للتفسير.

كان آية الله محمد هادي معرفت (١٣٩٩-١٣٨٨) من العلماء والباحثين الآخرين في علوم القرآن. ولد في كربلاء، ونائلته من نسل الشيخ عبد العلي ميسبي، أكمل تعليمه الحوزة في الحوزات في كربلاء والتجاني وقم، ثم إلى جانب الفقه الأصول. كرس نفسه لتفسير القرآن وعلومه. وقد بقيت بعض كتبه في هذا المجال، بما في ذلك المجموعة المكونة من عشرة مجلدات من التمهيد وصيانة القرآن من التحريف والتفسير والمفسرون. توفي محمد هادي معرفت في دي عام ١٣٨٨م ودفن في مرقد السيدة معصومة. ولد محمد هادي معرفت عام ١٣٩٩ في عائلة دينية في مدينة كربلاء. والده الشيخ علي ابن ميرزا محمد من خطباء كربلاء المشهورين في ذلك الوقت.

يعتبر حجة الإسلام الشيخ محسن قرائتي من العلماء الآخرين في مجال الدراسات القرآنية، وقد انخرط في الوعظ والدعوة بعد أن أنهى دراسته في العلوم الدينية. لكنه صنع ابتكارات في طريقة الوعظ. وهكذا، بدلا من استخدام المنبر والطريقة التقليدية في الوعظ مثل المعلمين، استخدم الطباشير والسبورة. اشتهر هذا الأسلوب وشجعه علماء بارزون مثل آية الله علي مشكيني والشهيد مطهر. لذلك، برز انتصار الثورة الإسلامية، وبناء على نصيحة القرائتي، الأستاذ مطهر، بدأ برنامج «دروس من القرآن» على شاشة التلفزيون.

يقول عن نشاطه القرآني: الحمد لله، وضع الله يدي في القرآن وأكملت دورة في التفسير لمدة ١٣ عاما. كما تمت ترجمة التفسير الأصلي للغة العربية والأردية والتركية الأذرية والتركية الإسطنبولية وملخص لها بعنوان «راهي به سوي

التفسير، اعتبرته مهمة ثقيلة ولم أجد في نفسي القوة للقيام بهذه المهمة؛ لهذا بدأت أولاً بكتابة رسائل حول آيات القرآن، مثل الرسائل التوجيهية في علم الله وصفاته الله وأفعاله، وبعض الرسائل عن الإنسان قبل الدنيا، وفي الدنيا، وبعد الدنيا. بدد العلامة في كتابة هذه المجموعة القيمة عندما كان يعمل في مجال الترجمة الفورية لمدة خمسة عشر عاماً تقريبا. في البداية، لم يخال كتابته هذه الأعمال، صنف المواضيع القرآنية بحيث إذا لم ينح على الأرجح في كتابة تفسير كامل وشامل، فإنه على الأقل قام بتنظيم الموضوعات المهمة. كان العلامة قد بذل هذا الجهد في تبريز قبل الهجرة إلى قم، وبعد وصوله إلى قم، بدأ دروس الترجمة في أيام العطلات. بعد فترة، أصبح هذا الدرس رسمياً ويومياً، وبدأ العلامة في كتابة الميزان. إن إنجاز جهوده لهذا استمر عشرين عاماً هو تجميع «الميزان» في عشرين مجلدًا.

وبحسب حجة الإسلام هاشمي رفسنجاني، فإن تفسير الميزان مصدر ضخم للتاريخ الشيوعي ... برأيه الشخصي، قرأت بعناية هذا التفسير للمرة أو مرتين وقرأته بالتفسيرات الأخرى في السجن. أشمل تفصيلاً في تاريخ التفسيرات الإسلامية (٤). لم يكن لدينا مثل هذا التفسير، الآن، على سبيل المثال، ربما تم تفسير سورة أو مقطع ما بشكل أفضل في مكان ما. ولكن بشكل عام، فإن أهمية هذا العمل من حيث القضايا الفلسفية والالتزام الشيوعي والدقة في العادة لراي المؤلف لا مثلها في تفسيره، أولى أهمية خاصة للقضايا الشيوعية حيثما أدى ذلك ضرورياً، وهو أحد اختصاصات مثل هذا التفسير من حيث المبدأ. طبعاً هناك تفسيرات مكتوبة فقط حسب المنهج الشيوعي، ولكن في هذا التفسير التامال تم توضيح مكانة الأهمية حيث كان ذلك ضرورياً، وهذه المسألة أوصلت تفسير الميزان إلى مستوى خاص من المصادقية من حيث الدقة والوفاء بالقرآن وكلام الله.

إن الميزان شرح شامل يتضمن موضوعات نظرية وتحليلية وله طابع فلسفي. بالطبع، هذا العمل الرائع ليس فقط تفسيراً حريفاً للقرآن، ولكنه أثبت فيه نقاشات مختلفة سوف تهاب حجابات المجتمع واستخدم آيات القرآن لحجها. هذا العمل المميز «الميزان» استخدام المصطلحات والوثائق لأهل السنة. هذا الأمر جعل هذا العمل يحظى بشعبية بين أهل السنة. حتى أنه بعد نشره كتب شيخو دار التريب الإسلامية تعليقا على هذا العمل الثمين.

ان تفسير تسنيم هو تحفة أخرى في مجال تفسير القرآن ، قدمها للعالم الإسلامي تلميذ العلامة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أُملى، فتفسير تسنيم الجامع ثلاث طرق للنفسير: التفسير بالقرآن (القرآن بالقرآن) والتفسير بالآية الله جوادى أُملى تفسير القرآن في مهر ١٣٥٨ واكمله في ٢٩ فبرودين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس. وبهذه الطريقة ، وبحسب مساحته، فقد استمرت دورة تفسير القرآن لمدة أربعين عاما وعقد لها قرابة خمسة آلاف اجتماع. خصص عامي ١٣٥٩ و ١٣٦٠ لـ «التفسير الموضوعي» و «مقدمات لتفسير القرآن» وعُقد ما يقرب من ٦٠ اجتماعا لكل منهما. نُشرت دروس عام ١٣٦٠ بعنوان «مقدمات تفسير القرآن». بإيجاز في بداية المجلد الأول من تفسير تسنيم عام ١٣٧٨.

ما

نظرة على دور حوزة قم العلمية في مجال تفسير القرآن

نبذة: الأبحاث والمقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الآفاق» بالضرورة، بل تعبر عن رأي أصحابها

حسين طباطبائي في كتابه هذه المجموعة القيمة عندما كان يعمل في مجال الترجمة الشفوية لمدة ١٥ عاما تقريبا. الميزان، بالإضافة إلى المفاهيم الدينية والصوفية والفلسفية وغيرها، يشتمل أيضا على موضوعات اجتماعية تصاعف أهميتها وقيمتها. خلال السنوات التالية، اتبع كبار العلماء والمفكرين مثل آية الله ميرزا محمد معرفت، وعبد الله جوادى آمل، والعلامة ميرزا حسن مصطفوي، ووجهة الإسلام الشيخ محمد قزويني، هذا الطريق، و ألف كل منهم أعمالا قيمة في هذا المجال.

في حياته المباركة، ترك العلامة طباطبائي العديد من المؤلفات والكتب، من أهمها بلا شك التفسير الثمين «إي الميزان». عمل ثمين، حسب آية الله مرتضى مطهري، يمكن القول بأنه «أفضل تفسير كتب بين الشيعة والسنة منذ بداية الإسلام وحتى اليوم». يقول العلامة عن كتاب الميزان: «منذ أن شعرت أن مجتمعنا بحاجة إلى مثل هذا

دور حوزة قم في مجالات الفكر والعلم والدين لا مثيل له. في التفسير، كتب كبار الحوزة أعمالاً ثمينية في جهد جدير بالثناء، وتبرز مجموعة (الميزان) في مقدمة هذه الأعمال. خلال السنوات التالية، اتبع كبار العلماء والمفكرين، عملاً آية الله ميرزا محمد معرفت، وعبد الله جوادي أملّي، والمعلم ميرزا حسن مصطفوي، ووجهة الإسلام الشيخ محسن قرائتي، هذا الطريق، وألف كل منهم أعمالاً قيمة في هذا المجال.

موقع مركز وثائق الثورة الإسلامية، دور حوزة قم في مجالات الفكر والعلم والدين لا مثيل له. في التفسير، كتب كبار الحوزة أعمالاً ثمانية في جهد جدير بالثناء، وتمرز مجموعته («الميزان») في مقدمة هذه الأعمال؛ ولها ثمين حين يجمع بين آله الله مرتضى مطهرى، إنه أفضل تفسير كتب بين الشيعة والسنة منذ بداية الإسلام وحتى اليوم». بدأ سماحة آية الله علامة السيد محمد

اقتربت الثورة الإسلامية الإيرانية من الذكرى الرابعة والأربعين لانتصارها رغم كل التقلبات وفي هذه السنوات، لعبت المرأة الإيرانية دوراً فعالاً في عملية التطورات المعاصرة في المجالات السياسية، الاجتماعية، الثقافية، العلمية، التعليمية والفنية في البلاد وحافظت على القيم والهوية الوطنية والإسلامية وتآقت في العديد من الساحات الوطنية والدولية.

كانت الشروط التي تم توفيرها لتواجد المرأة في مختلف المجالات بعد الثورة الإسلامية خطوة مهمة للاهتمام بمواهب وقدرات المرأة من أجل تنمية البلاد في التخليص واتخاذ القرار.

والمرأة المتعلمة والجامعية رأس المال الاجتماعي في كل الدول، وأكد قائد الثورة الإسلامية مراراً على وجود المرأة في مختلف المجالات الثقافية والعلمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية ولا شك أنه كان جهداً كبيراً من النساء الإيرانيات اللواتي استطعن تقليص الفجوات في جميع المجالات على الرغم من المعوقات والمشاكل والمسؤوليات المتعددة في الأسرة.

ونشهد اليوم تنامي الأنشطة النسائية في المجالات العلمية والتعليمية والحقيقية واستطاعت المرأة الإيرانية أن تشارك بشكل جيد في هذه المجالات وتصل إلى مكانة مناسبة بجهد ومثابرة وصرم ومع ذلك، ما زال هناك مسافة للوصول إلى المنصب المنشود حسب رأي قائد الثورة الإسلامية.

وبحسب رئيس الجمهورية آية الله سيد إبراهيم رئيسي، «لا نرى أي حدث تاريخي مهم لم تلعب فيه المرأة دوراً مهماً ولا ينبغي تهميش المرأة أو عزلها في المجتمعات. إن النظرة المتحجرة للمرأة والنظرة الآلية للقوى والسياسيين الغربيين تجاه المرأة محكوم عليها بالفشل والرفض».

التعريف الصحيح للمرأة هو أن الرجل والمرأة كلاهما إنسان، وهناك نساء يؤثرن على الرجال، ويعطي دستور الجمهورية الإسلامية الإيرانية مكانة خاصة للمرأة ومنذ بداية الثورة الإسلامية بذلت جهوداً للدفاع عن مكانة المرأة في العالم.

■ **زيادة حضور المرأة في مختلف المجالات أدت إلى تحسين وضعها**

وقال وزير العلوم والأبحاث والتكنولوجيا (محمد علي زلفي كل) في هذا الصدد: «ارتفع عدد الطلاب في الدولة من 1٧٠ ألف في بداية الثورة إلى أكثر من ثلاثة ملايين و٣٠٠ ألف طالب في العقد الرابع من الثورة، حتى في بعض السنوات كان حوالي أربعة ملايين و٢٠٠ ألف طالب وفي الوقت نفسه، ٧٠% من طلاب البلاد هم من النساء ولهذا السبب، نتفقد الآن يمكن للمرأة أن تلعب دوراً خاصاً في البلاد. لاشك أن الرجل والمرأة مختلفان على أساس الخلق ولكن بناء على الإنسانية في فرق بين الرجل والمرأة وأفرق في الوصول إلى القمم البشرية بينهما ويمكن لأي شخص يحاول السير في طريق المعرفة والأخلاق والروحانية والإنسانية أن يلعب دوراً مهماً في المجتمع. بعد انتصار الثورة الإسلامية، ازداد حضور المرأة في مختلف المجالات الاجتماعية، والآن أصبح الجميع يدرك دور المرأة في تقدم البلاد وخاصة التقدم العلمي والتعليمي، وقد لصل تواجدهن في المجالات العلمية والتعليمية إلى نقطة إذا لم تنتبه إلى هذا الأمر فستتراجع المرأة وخاصة الأكاديميات والباحثات في التقدم العلمي للبلاد فلن نشهد نمواً وتطوراً علمياً متوازناً.»

ووفقاً لإحصائيات عام ٢٠١٥، بلغ عدد النساء الإيرانيات الحاصلات على التعليم الجامعي ملايين ٤٦٩ ألفاً و ٣٤٦ نسمة. وتظهر البيانات في الجداول المرفقة بالنتائج التفصيلية للتعداد، أن هناك ٤ ملايين و ٦٣٢ ألف و ٨٦٤ امرأة متعلمة و مليون و ٨١١ ألف و ٢٨٠ امرأة تدرس في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي داخل الدولة.

إذا قارنا هذا الرقم بإجمالي عدد النساء فوق ١٨ عاماً (٢٨ مليون و ٤٩٦ ألف ٧٢٢ شخصاً)، فهذا يعني أن ٢٣٪ من الإيرانيات متعلمات حالياً على الرغم من حقيقة أنه في السنوات التي سبقت الثورة، كان لدينا أقل من ثلاثة إلى أربعة في المائة من النساء الحاصلات على التعليم الجامعي في المجتمع لكن حالياً يصل عدد الخريجات الجامعيات إلى ٢٧٪.

وفقاً للإحصاءات المتوفرة عام ١٩٧١، كان أكثر من ٢٥ ٪ فقط من طلاب المؤسسات التعليمية والجامعات الإيرانية من النساء. بلغ عدد النساء الملتحقات بالجامعات ٢٩٩ عام ١٣٥٤ و ٣٨ ٪ في المؤسسات التعليمية عام ١٩٧٨. لكن بعد الثورة في التعليم العالي، شكلت النساء ٥٦ ٪ من طلاب الجامعات الحكومية في البلاد.

ووفقاً لهذه الإحصائيات، فقد زاد عدد الطالبات بنسبة واحد بالمائة سنوياً منذ عام ٢٠١٩، ووصل إلى ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٠ في العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٠. من المثير للاهتمام أنه في العام الدراسي الماضي، كان عدد الطلاب أكثر بقليل من ٥٠٪ من الفتيات، أي ٥٠٪ من الطالبات وفي الواقع كان هناك مليونين و ٤٦١ ألف و ٢٢٦ طالبة في البلاد. وشكل الطلاب الذكور ٤٩.٢٪ وهو ما تغير هذا العازم تقدمت عدد الطلاب والطالبات بخطوة بخطوة هذا العام، في حين كانت الظروف مختلفة جداً في بداية الثورة.

من ناحية أخرى، عندما ننظر إلى عدد أعضاء هيئة التدريس من الذكور والإناث، فمن المثير للاهتمام، أن نمو أعضاء هيئة التدريس من الإناث كان 30% مرة مقارنة ببداية الثورة وأعضاء هيئة التدريس الذكور 11 مرة، مما يعني أن نشهد زيادة ثلاث مرات في عدد أعضاء هيئة التدريس الإناث وإجمالاً حوالي 28% من أعضاء هيئة التدريس في جامعات البلاد من النساء.

والسؤال الآن هل يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس أقل من الجاز؟ رفض رئيس معهد البحث والتخطيط للتعليم العالي هذا الموضوع وأكد أنه لا توجد امتيازات خاصة في معايير تعيين أعضاء هيئة التدريس من الإنثاء ومؤخر بعض موفض التوظيف لصالح النساء والدعم وقد تم جمعها منهن ولا يوجد عائق أمام استقطاب المرأة، لكن ما حدث هو أن عدد أعضاء هيئة التدريس الإنثاء في وزارة العلوم يقترب حالياً من ٢٨٪ وهو رقم جيد جداً.

تظهر نظرة على الإحصائيات الاتجاه المتزايد لتوظيف أعضاء هيئة تدريس من النساء، ففي عام ٢٠٠٨، تم تعيين ألفان و٢٠٠ عضو هيئة تدريس فقط في الجامعات وارتفع هذا العدد إلى خمسة الاف و٢٠٠ في عام ٢٠١٣.

وحسب وزير العلوم، بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس من الإناث في فبراير ٢٠١٩ نحو ١٢ ألف عضو. وكانت عملية التوظيف في السنوات الست الماضية من النوع الذي تصاعف فيه عدد النساء المعينات كأعضاء هيئة تدريس وتستمر عملية التوظيف المتزايدة هذه.

زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس في جامعات العلوم الطبية إلى ٣٠,٣٤٪. كما أن الوصول إلى هذه النسبة إلى أكثر من ٣٠,٣٣٪ لعضوات هيئة التدريس في الجامعات الأخرى في البلاد، هو أحد النقاط المضئنة الأخرى للمرأة الإيرانية.

حالياً هناك ٩ آلاف و ٣٣٠ امرأة أعضاء في جامعات العلوم الطبية، منهن ٧٥١ أستاذة جامعية، كما أن خريجات جامعات العلوم الطبية التي كانت تشكل قبل الثورة ٦% من خريجيهما قد وصلوا اليوم إلى ٥٠%.

بشكل عام، يمكننا القول أنه في مجال أعضاء هيئة التدريس الأكاديميين، باعتباره أحد الإنجازات المهمة للثورة الإسلامية، شهدنا نموًا كبيرًا في وجود النساء كأعضاء هيئة تدريس في جامعات البلاد.

تشير الإحصائيات العالمية إلى أن ٢٨٪ من الباحثين في العالم من النساء. ومن دواعي الفخر أن تتألف النساء الإيرانيات في هذا المجال اليوم. ومن بين العلماء الأكثر الاستشهاد بهم في جمهوريته الإسلامية الإيرانية، تلعب الباحثات دورهن في السلطة العلمية الإيرانية. إذ يوجد ٢٥٠٠ باحثة إيرانيات، تهم الاستشهاد بهم، منهم ٣٤٥ عالمة إبداعية.

■ **دور المرأة المتعلمة في إدارة الشركات الناشئة والمسرعات**

شهدنا في السنوات الأخيرة تزايد دور المرأة المتعلمة في إدارة الشركات الناشئة والمسرعات ومجموعات التيسير، فضلاً عن ملكيتها ٢٧ ألف شركة في القطاعات الزراعية، الصناعية، المعمارية، الصيدلانية وما يماثلها فضلاً عن عضوية عاملة في غرفة التجارة وزيادة الأعمال.

في الوقت الحالي، تشكل النساء أكثر من ٣٢٪ من أعضاء الشركات النشطة في اقتصاد البلاد وسوقها. يعتبر إنشاء ٢٥ شركة معرفية بجهود نسائية، ونشاط ٢٣٥ سيدة كمديرات لشركات معرفية وإلحاق ٣٩٠ سيدة كعضوات في مجالس إدارات هذه الشركات وثيقة مناسبة في هذا الصدد. بالإضافة إلى ذلك، تجدر الإشارة إلى وجود أربعة آلاف سيدة أعمال في البلاد وتدير ٢٠٪ من مراكز ريادة الأعمال.

مقالة

الجمهورية الإسلامية الإيرانية

ريادة المرأة الإيرانية في المجالات العلمية والتعليمية



□ الانتباه: الأبحاث والمقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الآفاق» بالضرورة، بل تعبر عن رأي أصحابها

لا تزال نسبة مشاركة الفتيات الإيرانيات في امتحان القبول الوطني كبيرة وبعبارة أخرى، الفتيات هن القائدات والرائدات في امتحان القبول، بحيث وصلت أحياناً مشاركة الفتيات في امتحان القبول الوطني إلى ٦٠٪.

في السنوات التي أعقبت الثورة الإسلامية، كانت الطالبات مهتمات بدراسة الفنون والطب، لكنهن في السنوات الأخيرة يدرسن في جميع المجالات، بما في ذلك التقنية والهندسة وحتى الهندسة الزراعية وكان تواجد الفتيات في مجالات العلوم الأساسية والهندسة مؤثراً للغة. ووفقاً للمسؤولين، هناك لدينا بيئة تنافسية للغاية للبراعة في المجتمع، نتيجة للتنفيذ الصحيح والمناسب للقوانين التي هناك أيضاً عزم المرأة للدراسة وجهدها وأملها في المستقبل على النهوض وأسرتها جعلتها بارزة في المجالات العلمية والتعليمية.

ويعتقد رئيس معهد التعليم العالي والبحث والتخطيط علي باقر طاهري نيا في شرح إنجازات الثورة الإسلامية في مجال التعليم العالي: إذا قمنا بتقييم إنجازات الثورة في مجال التعليم العالي فهذا أمر رائع للغاية لافتا الى زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الإيرانية ١٣ مرة مقارنة ببداية الثورة.