

## کزارش کمپیسیون «حوزه‌های علمیه و جهاد تبیین»

۹. تأکید بر امور وزیری‌نایابی در جهاد تبیین (محوریت توحید بر اساس طرح کلی اندیشه اسلامی مقام معظم رهبری (سلمه‌الله تعالی)؛

۱۰. شبکه‌سازی در جهاد تبیین و تقویت تشکل‌های همسو و تأثیرگذار؛

۱۱. رسیدگی به وضعیت طلاق جوان و امور فرهنگی و خانوادگی آنان به منظور کاستن از مشکلات و آمادگی بیشتر جهت جهاد تبیین؛

۱۲. احصای شبهات، دسته‌بندی و اولویت‌بندی آنها، استفاده از خصوصیات تبلیغی، قالب‌ها و اشکال تبلیغی در مسیر جهاد تبیین به ویژه مطالب مطرح شده در کانال‌های رادیویی و تلویزیونی معاند و فضای یнтерنوت و رسانه‌های اجتماعی در فضای مجازی؛

۱۳. ایجاد نمایشگاه‌های جهاد تبیین؛

۱۴. تقویت و توسعه گروه‌های جهادی حوزوی و استفاده حداکثری از ظرفیت آن‌ها برای جهاد تبیین؛

۱۵. تقویت میز خدمت مستولان با محوریت روحانیت در نمازهای جمعه و بوستان‌ها؛

۱۶. پرداختن به مسئله حجاب و عفاف در قالب‌های نوین و تأکید بر زیبایی‌های پوشش اسلامی؛

۱۷. تأکید بر بعد این‌المللی پیام انقلاب اسلامی، جمهوری اسلامی و مردم‌سالاری دینی و ولایت فقیه، محور مقاومت و پاسخگویی به شبهات در این زمینه؛

۱۸. استفاده از ظرفیت جامعه المصطفی العالمیه برای جهاد تبیین در داخل کشور؛

۱۹. جهاد تبیین وقتی تأثیرگذاری مضاعف خواهد داشت که با تلاش برای حل مشکلات اقتصادی و اصلاح نظام اداری و مبارزه با فساد اداری و مالی و اخلاقی همراه شود.

۲۰. تأکید بر تقویت و تعظیم عبادات و شعائر الهی و نقش آن در پسترسازی جهت تأثیرگذاری بیشتر جهاد تبیین؛

۲۱. تأکید بر مخاطب‌شناسی و زبان‌شناسی در جهاد تبیین؛

۲۲. تأکید بر نگاه حاکمیتی در جهاد تبیین؛

۲۳. تأکید بر همگانی بودن وظیفه جهاد تبیین.

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه، کمیسیون «حوزه‌های علمیه و جهاد تبیین» دهمین اجلاسیه جامعه مدرسین و علماء فضلای استان‌های تهران، البرز و سمنان ۱۵ اسفند در مجتمع آموزشی فرهنگی آذینه تهران برگزار شد.

آیت الله مرتضی مقتدایی ریاست این کمیسیون را بر عهده داشت و حجت‌الاسلام والملسمین عسکر دیرباز دیر این کمیسیون و حجت‌الاسلام والملسمین حمزه قربانی مشاور این کمیسیون بودند.

در ادامه مهم‌ترین مصوبات و مسائل مطرح شده در این کمیسیون را می‌خوانیم:

۱. تأکید بر هجرت علمای اعلام و فضلای گرامی به مناطق مختلف کشور، جهت جریان‌سازی جهاد تبیین و ماندگار شدن در شهرها و بخش‌هایی که نیازمند به جهاد تبیین مستمر وجود دارد؛
۲. حضور بیشتر و گسترش علماء و فضلای گرامی میان مردم و مکان‌هایی که حضور مردم بیشتر است؛ از قبیل مساجد، هیئت‌مذهبی، وسایل نقلیه عمومی، مراکز خرد و... و گفت‌وگوی چهره به چهره با مردم؛
۳. حضور پرنگ تر و تأثیرگذار در فضای مجازی و استفاده بهینه و حدداشتی از این طرفیت برای جهاد تبیین؛
۴. تقویت و مهارت افزایی مبلغان خاص، جهت تبلیغ و تبیین معارف قرآن و اهلیت پیامبر ﷺ و انقلاب، با کسب مهارت‌های تخصصی تبلیغ جهت حضور در میان اشار خاص مانند کودکان، نوجوانان، پسران، دختران، مدارس، دانشگاه‌ها و...؛
۵. جذب و تربیت افرادی از سنین کودکی و نوجوانی برای حوزه‌های علمیه؛
۶. در اختیار داشتن کاتال تلویزیونی برای جهاد تبیین؛
۷. تهیه بروشورهای تبلیغاتی و کلیپ‌های مناسب برای توریست‌های داخلی و خارجی به ویژه در ایام خاص، با محتوای مستفاد از آیات قرآن در زمینه موضوعات کاربردی کوتاه و جذاب؛
۸. تأکید بر تقویت کرسی‌های آزاداندیشی و شناسایی نقاط ضعف کم رونقی آن و پرطرف نمودن موانع؛



## کزارش کمپیوون «حوزه‌های علمیه و جوانان»

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه، کمیسیون «حوزه‌های علمیه و جوانان» دهمین اجلاسیه جامعه مدرسین و علما و فضلای استان‌های تهران، البرز و سمنان ۱۰ اسفند در مجتمع آموزشی فرهنگی آذینه تهران برگزار شد.

حجت الاسلام و المسلمین مطیعی ریاست این کمیسیون را بر عهده داشت و حجت الاسلام و المسلمین رحیمی صادق دیر این کمیسیون و حجت الاسلام و المسلمین قدرتی منشی این کمیسیون بودند.  
در ادامه مهمترین مصوبات و مسانی، مطرح شدند در این

- کمیسیون مورخ می شود:

  - **دستور اول:** شناخت جوانان و بررسی روش های تعامل بهتر و عمیق تر با جوانان به عنوان نسلی پیشور، منتقل، پرسوال و پژوهشیه:
    ۱. حضور حوزه و نهاد ولایت و رهبری به عنوان عضو مؤثر در نهادهایی که در حوزه جوانان فعالیت می کنند و فراهم نمودن زیرساخت لازم برای این کار در حوزه علمیه؛
    ۲. شناساندن واقعی حوزه و حوزه ایان به جوانان جهت فراهم شدن زمینه ارتباط و تعامل با آن ها؛
    ۳. تشکیل سازمانی مستقل و مشترک بین حوزه و دولت به نام «سازمان دین و جوان» جهت ساماندهی امور ذیل:
      - (الف) رصد دقیق و به روز جوانان و افکار و نیازهای آن ها و به روزرسانی اطلاعات شناختی حدائق در هر سال؛
      - (ب) مشخص و مدون شدن افق نگاه دینی و متولیان دینی از جوان و جوانی با تشکیل پژوهشکده مربوطه؛
      - (ج) جمع بندی مباحث، عملکردها و نظریات ارائه شده در نظام اسلامی نسبت به جوانان برای درک ظرفیت ها و نفائص موجود در قالب تشکیل کمیسیونی تخصصی؛
      - (د) توجه به قوت حوزه های علمیه به عنوان سکوهای بی بدیل استخراج مفاهیم دینی و ضعف در تولید فراورده مورد نیاز جامعه و جوانان (تمثیل پتروشیمی) با تشکیل اندیشه کدهای تخصصی؛
      - (ه) تدوین سند بالادستی در حوزه جوانان و نیازهای آن ها؛
      - (و) تدوین و راه اندازی مراکز و رشته های تخصصی ویژه مباحث مربوط به جوان و جوانی در حوزه علمیه؛
      - (ز) تدوین پیوست کار برای جوانان در ذیل معاونت های حوزه.  - **دستور دوم:** تربیت طلاب جوان و آگاه جهت حضور میدانی در بین جوانان و رفع شباهات:
    ۱. استفاده از فکر و حضور جوانان در برنامه ریزی های حوزوی؛
    ۲. برنامه ریزی برای هدایت فکری و تربیت گروه های مرجع و تأثیرگذار بر جوانان همچون: معلمان، اساتید،



۲. تدوین برنامه کاربردی پاسخگویی به شباهت (اپلیکیشن) توسط حوزه و ارائه آن به همه جوان‌ها؛
۳. معرفی چهره‌های ماندگار حوزوی به جوانان و مردم جهت تغییر نگرش آن‌ها به حوزه؛
۴. بومی‌سازی هر کدام از مطالب و راهکارهای ارائه شده در حوزه جوانان در استان‌ها و مناطق مختلف.

تصویب قوانین و ضوابط مناسب برای جوانان.

**دستور ششم:** برنامه‌ریزی جهت آگاهی بخشی و امیدآفرینی در بین نسل جوان:

۱. تقویت حضور رسانه‌ای حوزه و کار رسانه‌ای؛
۲. اعلان موضع به روز و به موقع و حساب شده حوزویان و جامعه مدرسین در حوادث گنگانگون؛
۳. شناساندن درست و واقعی حوزه و حوزویان به جوانان جهت فراهم شدن زمینه ارتیاط و تعامل با آن‌ها؛

- ۱. اجرای طرح خوانش دقیق بیانیه گام دوم برای دانش آموزان تحت پوشش طرح امنی:
- ۲. تشکیل کرسی های نظریه پردازی جهت تعریف دولت جوانان انقلابی برای جوانان؛
- ۳. بر محور فرمایشات ۹۸/۳/۱ رهبر معظم انقلاب؛
- ۴. منظمه فکری امامین انقلاب در متن و مبنای برنامه ریزی و عملیات جوانان قرار گیرد.

تصویب قوانین و ضوابط مناسب برای جوانان.

**دستور ششم:** برنامه‌ریزی جهت آگاهی‌بخشی و امیدآفرینی در بین نسل جوان:

۱. تقویت حضور رسانه‌ای حوزه و کار رسانه‌ای؛
۲. اعلان موضع به روز و به موقع و حساب شده حوزویان و جامعه مدرسین در حوادث گنگانگون؛
۳. شناساندن درست و واقعی حوزه و حوزویان به جوانان جهت فراهم شدن زمینه ارتباط و تعامل با آن‌ها؛
۴. برگزاری اردوهای راهیان پیشرفت حوزوی برای جوانان با اعزام جوانان به حوزه‌ها و اعزام حوزویان با مجموعه‌های مربوط به جوانان؛
۵. گسترش و توسعه ارتباط‌های چهره به چهره برای شناخت بهتر و بیشتر جوانان (به خصوص حضور بزرگان حوزوی در بین مردم و جوانان).

**دستور هفتم:** بررسی و شناسایی راه‌های جذب حداقلی جوانان:

۱. اشاعه فرنگ‌جهاد و شهادت و استفاده از ظرفیت شهدا و زندگی آن‌ها در هدایت جوان‌ها؛

سازمان دهی نیروهای جوان مؤمن اقلالی:

۱. هم افزایی همکاری نهادهای فرهنگی و حوزه ای جهت انجام خدمات فرهنگی به جوانان و جلوگیری از موازی کاری؛
۲. در حوزه جوانان، باید در مواجهه با دشمن از حالت انفعالی به فعل تغییر وضعیت داد؛

۳. تقویت انجمن‌های هنری حوزه و ارتقای آن‌ها به «خانه هنرمندان حوزه».

**• دستور پنجم:** تلاش جهت تصویب قوانین کارآمد در امور مرتبط:

۱. برگزاری جلسات مستمر صاحب نظران حوزه‌ی با مسئولان امور جوانان در نظام، همچون: معاون جوانان وزارت ورزش و ارائه طرح‌های اجرایی در امور مرتبط با جوانان؛
۲. مسائل جوانان به مسئله اول همه دستگاه‌های اجرایی و فرهنگی تبدیل شود؛
۳. تشکیل مکری در حوزه علمیه و جامعه مدرسین، جهت مطالبه‌گری مستمر از دستگاه‌های متولی در مسیر

- ۱. مریبیان ورزشی، مریبیان پژوهشی، ورزشکاران و هنرمندان (سلبریتی‌ها)؛
- ۲. ارتباط حوزویان با جوانان و گروه‌های غیرهمسو با روحانیت برای فهم ذهنیت واقعی آن‌ها و برنامه‌ریزی برای هدایت و اقناع آن‌ها (انتخاب مشاور، همکار و...);
- ۳. روحانیت برای فهم ذهنیت واقعی آن‌ها و برنامه‌ریزی برای هدایت و اقناع آن‌ها (انتخاب مشاور، همکار و...);
- ۴. استعدادیابی، طلاب از سال‌های آغازین طلبگو

جهت انتخاب واحدین شرایط کار با جوانان و تربیت آن‌ها در طول دوران تحصیل؛

۵. گسترش آموزش‌های مشاوره‌ای و روان‌شناسی بین مددکار و حوزویان.

**• دستور سوم:** تعامل با نهادهای مرتبط جهت پویایی و اعتدالی نسل جوان:

۱. ارتباط سازمانی و منظم با هیئت‌های مذهبی و متولیان آن‌ها به عنوان یکی از کانون‌های اجتماع جوانان با سلاطیق و گرایش‌های مختلف؛
۲. برنامه‌ریزی جهت توسعه اعزام نخبگانی به دانشگاه‌ها و خوایندگانی دانشجویی.

**• دستور چهارم:** برنامه‌ریزی جهت تربیت و