



کزارش کمیسیون «حوزه های علمیه و پشتیبانی از نظام»

۴. تعریف حداقل یک کارویه برای هر حوزه، مسجد و مدارس علمیه برای حمایت از انقلاب اسلامی؛
۵. نقش افرینی حوزه‌یان به عنوان حلقة‌های میانی در تبیین و دفاع از نظام اسلامی.

۲. حضور دائم و مستمر علما و روحانیون بین مردم به ویژه جوانان و پاسخگویی به سوالات و شبهات؛
۳. هجرت علما و فضلا به شهرستان‌ها به ویژه مناطق آسیب‌پذیر؛

مرتبط با عرصه‌های حمایت از نظام اسلامی.
۵- کنشگری اجتماعی
۱. تبیین ضرورت حاکمیت و نظام اسلامی و توجه به الزامات دفاع هوشمندانه از جایکاه ولایت فقهی؛

۵. توجه همراهان به نقش حوزه‌های علمیه به عنوان حامی و ناقد مصلح نظام اسلامی.
ب) تولید محتوا
۱. تولید فکر و نظریه‌پردازی در ساختهای فردی و اجتماعی نظام اسلامی مناسب با نیازها وارد کردن در چرخه حکمرانی؛
۲. تولید محتوا مناسب برای رسانه‌های علی الخصوص رسانه ملی و ارائه آن در قالب‌های فاخر و منتهی؛
۳. تولید علم انسانی اسلامی با هدف تأثیرگذاری محتوا برای در مجامع علمی و آموزشی؛
۴. ارائه نظام‌نامه جامع در موضوع مقابله با جنگ ترکیبی دشمنان.

ج) تأثیر متابع انسانی

۱. تربیت و تأمین منابع انسانی کارآمد و مدیر برای نظام اسلامی؛
۲. ارائه دانش‌ها و مهارت‌های حوزه ناظر به حمایت از نظام اسلامی و ارتقای روحیه جهادی؛
۳. تقویت، تعمیق و بهروزرسانی دانش، اطلاعات و مهارت‌های حوزه‌یان در عرصه حمایت از نظام اسلامی؛
۴. توأم‌ندسازی مداوم دانش‌آموختگان حوزه‌یان روحیه برای پاسخگویی به شبهات و پرسش‌های مخاطبان روحیه‌یان با شبیه‌افکنی‌های دشمنان و معارضان نظام اسلامی؛
۵. حمایت از ایجاد و توسعه کرسی‌های آزاداندیشی بین مردم و روحانیت در بین مردم و حمایت از نظام، توسط حوزه و روحانیت از قبیل استقلال مالی، سیاسی، هوثی و معیشتی؛
۴. رعایت میانه‌روی، انصاف و عقلانیت در نقد، مطالبه و حمایت از مسئولان و دولتمردان، ضمن حمایت دادکتری از نظام و حرکت کلی آن؛

کزارش کمیسیون «حوزه های علمیه و خدمت به مردم»



- اقدامات لام بزرگان حوزه:
۱۰. ارتباط روحانی با انواع گروههای جامعه و همه مساجد و همیشتهای و اجتماعات، به ویژه با طبقه محروم و پرهیز از هم نشینی و خشن با ثروتمندان؛
۱۱. احیای وقف و تشویق جامعه به انجام سنت حسن و وقف و بهره‌گیری صريح از موقوفات در جهت خدمت به مردم و در راستای نیات و اتفاق؛
۱۲. سرکشی روحانیان به متأذل شهداء، جانبازان، فقراء، مرضی‌ها، معمرین و همراهی با مردم در شادی‌ها، موقوفیت‌ها و مصیبت‌ها؛
۱۳. اهتمام ویژه به نسل جوان و نوجوان و احترام به آن‌ها و دوست‌شدن با آنان و شنیدن سخنان، سؤالات و اعتراضات و پاسخگویی و روشنگری آنان؛
۱۴. بهره‌گیری از طرفیت زنات برای خدمات اجتماعی روحانیون؛
۱۵. ارتباط و هم‌فکری و هماندیشی و همفایضی روحانیون و احیام شبكه‌سازی جهت بهره‌گیری از تجربیات و خلاقیت‌های یکدیگر و همکاری باهم در خدمات اجتماعی با مردم؛
۱۶. دعوت از مشاوران روان‌شناسی متدين جهت مشاوره به مردم و خانواده‌های ایشان در مساجد؛
۱۷. صدور بیانیه پایانی این اخلاص به عنوان روحانیت دفاع حقوق مردم، مشتمل بر مطالبه اهتمام پیشتر مسئولان، دستگاه‌های نظام اسلامی در اجرای عدالت و رسیدگی به مشکلات اقتصادی و فرهنگی جامعه و بهره‌گیری از بحران گرانی و تورم و مبارزه با مفسدان اقتصادی و اختلاش‌گران بزرگ بیت‌المال.

- نیازهای خانواده‌های مستضعف؛
۴. تبدیل مساجد به پایگاه انواع خدمات رسانی به گروههای مختلف محله‌ها و بکارگیری نسل جوان و نوجوان و افراد خیر محله در خدمت رسانی به خانواده‌های محروم اطراف مساجد و تهیه جهیزی و اطاق‌های عقد و سالن‌های جشن رایگان برای خانواده‌های مستضعف؛
۵. جستجوی مشکلات افراد جامعه و سکانی که حق آنان تضییع شده؛ به ویژه کسانی که زیان و توان دفاع از حق خویش را ندارند و مرتبط کردن آنان به مسئولان ادارات مریotope و پیگیری تأمین مشکل و احراق حق تضییع شدگان حقوق؛
۶. دعوت مستمر و متنابه مدیران ادارات گوکان به مساجد و مراکز دینی، چهت شنیدن مشکلات مردم و اقدام سریع و مستقیم در حل مشکلات آنان و در صورت کوتاهی ادارات و وزارت خانه، روحانیون مدافعان مردم و مطالبه‌کنندگان حقوق آنان گردند؛
۷. پیگیری شناسایی افراد آسیب دیده اجتماعی هر محله و محیط مانند فرزندان خانواده‌های طلاق، افراد سرپرست و شویق جامعه به حل بحران جمعیت معتادان فرب خودرگان اتحافات اجتماعی و اخلاقی یا احزاب و جریان‌های انحرافی و اقدام جدی و تخصصی برای نجات آن‌ها؛
۸. مردمی کردن و احیای سنت سلام به همگان، تواضع، نرم خوبی، خوش‌سخنی، بدبادری در برپر تندی‌های مردم و حشر و نشر روحانیون و آنمه جمعه و جمادات با مردم و در دسترس مردم بودن و حضور آنمه جمادات یک ساعت قبل و بعد از نماز جمادات در مساجد جهت گفت‌وگو با مردم؛
۹. حفظ زی طبلگی و زندگی زاهدانه و پرهیز از تجملات در ساختمانها و اتوبیل‌های گران‌قیمت و لوازم طریق حلال و حرام؛
۱۰. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۱۱. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۱۲. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۱۳. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۱۴. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۱۵. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۱۶. تقویت ایمان و اضالی اخلاقی جامعه؛
۱۷. تعلیم عقاید و معارف اسلامی و احکام فقهی و سبک زندگی اسلامی؛
۱۸. رهنمود دادن به افرادی که دچار چالش و مشکل شده‌اند، به عنوان مشاور و امن مردم؛
۱۹. حل اختلافات خانوادگی، فامیلی، محلی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی؛
۲۰. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۲۱. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۲۲. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۲۳. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۲۴. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۲۵. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۲۶. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۲۷. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۲۸. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۲۹. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۳۰. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۳۱. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۳۲. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۳۳. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۳۴. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۳۵. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۳۶. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۳۷. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۳۸. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۳۹. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۴۰. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۴۱. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۴۲. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۴۳. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۴۴. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۴۵. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۴۶. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۴۷. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۴۸. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۴۹. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۵۰. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۵۱. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۵۲. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۵۳. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۵۴. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۵۵. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۵۶. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۵۷. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۵۸. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۵۹. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۶۰. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۶۱. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۶۲. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۶۳. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۶۴. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۶۵. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۶۶. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۶۷. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۶۸. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۶۹. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۷۰. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۷۱. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۷۲. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۷۳. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۷۴. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۷۵. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۷۶. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۷۷. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۷۸. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۷۹. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۸۰. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۸۱. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۸۲. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۸۳. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۸۴. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۸۵. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۸۶. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۸۷. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۸۸. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۸۹. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۹۰. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۹۱. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۹۲. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۹۳. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۹۴. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۹۵. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۹۶. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۹۷. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۹۸. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۹۹. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۱۰۰. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۱۰۱. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۱۰۲. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۱۰۳. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۱۰۴. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۱۰۵. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۱۰۶. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۱۰۷. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم هر شهرستان، چهت رسیدگی و تأمین اقتصادی و سیاسی؛
۱۰۸. تأثیر مدیریت صندوق‌های قرض‌الحسنه؛
۱۰۹. رسیدگی به محرومیت محله‌ها و ایتام و ...
۱۱۰. تقویت روحیه خدمت‌گذاری در طلاب مدارس کشور، توسعه نظام آموزشی و تربیتی مکرر مدیریت؛
۱۱۱. اعزام گروه‌های جهادی به مناطق محروم کشور و محله‌های محروم ه