

باور عمیق نسبت به جهاد تبیین لازمه حراست از آرمان‌های انقلاب اسلامی است



عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم تصریح کرد: از جمله مهم‌ترین الزامات حراست از آرمان‌های انقلاب اسلامی، باور عمیق داشتن نسبت به ضرورت جهاد تبیین در جامعه است. آیت‌الله محسن فقیهی عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در گفت‌وگو با خبرگزاری شبستان، ضمن گرامی‌داشت دهه مبارک فجر، گفت: چهل و چهار سالگی پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی را در حالی شاهد هستیم که دشمنان در سال‌های اخیر، به‌خصوص در عرصه جنگ نرم رسانه‌ای و تهاجم فرهنگی و اقتصادی، از هیچ تلاشی برای ضربه زدن به این انقلاب و نظام اسلامی فروگذار نکرده‌اند.

وی افزود: با این حال و به‌لطف الهی و البته در سایه حضور آگاهانه و ولایت‌مدارانه مردم در صحنه، دشمنان نتوانستند، به اهداف شوم خود برسند و اینک نظام اسلامی، بالنده‌تر و قوی‌تر از هر زمانی به راه خود در مسیر رشد و پیشرفت و تعالی ادامه می‌دهد.

استاد حوزه علمیه قم همچنین گفت: از سویی در طول یک سال اخیر، مقام معظم رهبری در چندین سخنرانی، بر لزوم اهتمام همه‌جانبه در راستای جهاد تبیین تأکید نموده و آن را فریضه‌ای فوری و قطعی توصیف کردند و این مسئله نشان می‌دهد که لازمه حراست از آرمان‌های والای انقلاب اسلامی، باور عمیق داشتن به اهمیت مسئله جهاد تبیین است.

وی خاطرنشان کرد: همچون گذشته در این خصوص نیز، حوزه و روحانیت انقلابی و دغدغه‌مند باید پیشگام باشد و به‌لطف خدای متعال حوزویان ما این‌گونه هستند.

آیت‌الله فقیهی در پایان تصریح کرد: حوزویان با اعتقاد و باور، در صحنه جهاد تبیین حضور فعالانه‌ای دارند و باید این حرکت مقدس در مسیر دفاع از ارزش‌های اسلامی و انقلابی ملت بزرگ ایران تداوم پیدا کند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه

برخی با الفاظ فریبنده به‌دنبال شخصی کردن دین اسلام هستند



عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم تصریح کرد: برخی با الفاظ فریبنده مانند صدمه خوردن دین و از بین رفتن قداست آن در صورت دخالت اسلام در حکومت، به‌دنبال شخصی کردن دین اسلام هستند. عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، افزود: کسانی که در حکومت‌داری اسلام شک دارند، فهم عمیق و کاملی از نظام دینی و اسلامی ندارند.

به‌گفته این استاد حوزه و دانشگاه، حکومت دینی، باید اجرای صحیح احکام الهی را رصد کرده و در تحقق واجبات و دوری از محرمات الهی مراقبت کند.

آیت‌الله فاضل لنکرانی، با تأکید بر اینکه طبق آیات قرآن هر کسی که اطاعت رسول‌خدا و اولی‌الامر را بجای نیاورد، گرفتار عذاب شدید و دردناک خواهد شد، افزود: در اسلام بعد از توحید، مسئله‌ای مهم‌تر از اطاعت از خداوند و رسولش نیست.

وی تصریح کرد: بدون حکومت دینی، نمی‌توان مباحث مربوط به حکومت‌داری از جمله جهاد و امر به معروف و نهی از منکر را اجرا کرد.

این استاد حوزه علمیه قم، با اشاره به تأکید مقام معظم رهبری به جهاد تبیین، گفت: یکی از مسائلی که باید در آن جهاد تبیین را عملی کرد، تبیین وجوب حکومت اسلامی و جلوگیری از حکومت کفار بر مسلمین است.

آیت‌الله فاضل لنکرانی افزود: اگر قوانین یک کشوری از روی کتاب الهی باشد، سبب نزول برکات خداوند می‌شود.

به گفته او، در سال‌های گذشته دشمن به‌بانه‌های مختلف، از جمله مسائل هسته‌ای، ایران اسلامی را تحت فشار قرار داده؛ درحالی‌که این مسائل صرفاً یک بهانه است و مشکل اصلی آن‌ها، با حکومت اسلامی است که در تقابل با سلطه کفار است.

اشتراک افق حوزه

۰۲۵-۳۲۹۰۰۵۳۶
۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

• حضرت آیت‌الله صافی در راه حفظ و نشر میراث شیعه قدم‌های بزرگی برداشت

حجت‌الاسلام والمسلمین رضا مختاری در همایش نیم‌روزه، نکوداشت علمی حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی رحمه‌الله گفت: حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی رحمه‌الله تا آخر عمر در خدمت روحانیت شیعه بود و بالاترین درس‌ها را از آن‌ها گرفت؛ آن مرجع فقید علاوه بر بهره‌گیری از پدر بزرگوار خود مرحوم ملا محمدجواد صافی، از سایر بزرگان روحانیت نیز بهره بردند.

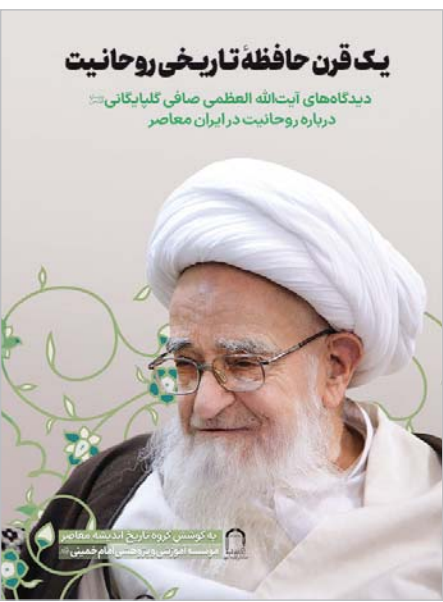
رئیس مؤسسه کتاب‌شناسی شیعه افزود: حضرت آیت‌الله صافی رحمه‌الله قبل از طلبگی با علمای تشیع مانند آیت‌الله‌العظمی حائری رحمه‌الله رفت و آمد داشت و در طلبگی نیز، پس از استفاده از علمای نجف، با حضور در قم، ۱۵ سال از محضر آیت‌الله‌العظمی بروجردی رحمه‌الله استفاده کرد و حسرت می‌خورد که چرا آن ۱۵ سال را به‌طور کامل مکتوب نکرده و بخشی از خاطرات خود با آیت‌الله بروجردی رحمه‌الله را از یاد برده است.

وی با بیان اینکه آن مرجع فقید، حتی با علمای خارج از ایران نیز ارتباط داشتند، تصریح کرد: حضرت آیت‌الله صافی خدماتی بزرگ به میراث مکتوب شیعه داشت و ارادت وی به شیخ آقابزرگ تهرانی نیز، از این جهت است؛ ایشان در راه حفظ و نشر میراث شیعه، قدم‌های بزرگی برداشت؛ آن مرحوم متوجه شد، در یکی از کتابخانه‌های بزرگ هندوستان در شهر لکهنو نسخه‌های خطی ارزشمندی وجود دارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مختاری در ادامه، تصریح کرد: مرحوم حضرت آیت‌الله صافی رحمه‌الله پیش‌قدم شد تا این نسخ خریداری شود و ۱۲ سال پیش، ۱۵۰ میلیون تومان هزینه کرد و تصویر نسخه‌های خطی کتابخانه ممتازالعلماء را خریداری کرد که در میان آن آثار، نامه‌های علامه میرحامد حسین هندی، سلطان‌العلماء، نامه‌های صاحب جواهر هم وجود داشت.

وی تأکید کرد: یک دلال نسخه‌های خطی، گنجینه‌ای از نسخه‌های زیادی داشت و قصد داشت، آن را به اروپا منتقل کند؛ همان‌گونه که بسیاری از کتب دست اول شیعه و نسخه‌های معتبر آن، در اختیار ما نیست. ما به حضرت آیت‌الله صافی رحمه‌الله گفتیم، این نسخه‌ها به میراث علمی تشیع کمک می‌کند و از این‌رو، این نسخ با پول ایشان خریداری شد؛ همایشی برای آقابزرگ تهرانی گرفتیم که حضرت آیت‌الله صافی با آن کھولت سن شرکت کردند؛ زیرا به میراث تشیع بسیار احترام می‌گذاشتند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مختاری، با بیان اینکه تواضع و فروتنی آن مرجع فقید مثال‌زدنی است، اظهار کرد: هرگاه تقاضای ملاقات علمی داشتیم، قبول می‌کرد و کتب لازم را تهیه می‌کرد و به ما نشان می‌داد تا پاسخ خود را بگیریم؛ طلاب و فضلا را همیشه تشویق می‌کرد و بسیاری از اوقات خود وی تماس می‌گرفت و به طلبه‌ای که کار خوبی انجام می‌داد، تبریک می‌گفت و مورد تشویق قرار



یک قرن حافظه تاریخی روحانیت

دیدگاه‌های آیت‌الله العظمی صافی گلپایگانی رحمه‌الله درباره روحانیت در ایران معاصر

به‌مناسبت بزرگداشت آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی برگزار شد

همایش «یک قرن حافظه تاریخی روحانیت»

همایش نکوداشت علمی آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی رحمه‌الله و آیین رونمایی از کتاب: «یک قرن حافظه تاریخی روحانیت» با سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین مختاری رئیس مؤسسه کتاب‌شناسی شیعه، ۱۳ بهمن در مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه‌الله برگزار شد.

می‌داد.

وی افزود: شیخ جعفر مهاجر از علمای لبنان به قم آمد و درخواست داشت، با مدیران و بزرگان حوزه ملاقات کند که وقتی به حضرت آیت‌الله صافی رحمه‌الله گفتیم، چنین فردی از لبنان آمده است، گفتند: هر زمان خواست، می‌تواند به دفتر بیاید و وقتی آن عالم لبنانی وارد مجلس شد، حضرت آیت‌الله صافی بلند شد و از وی استقبال کرد. این پژوهشگر حوزوی در پایان خاطرنشان کرد: همایش میرحامد حسین هندی در قم برگزار شد و بنا شد، از علمای هندوستان دعوت شود که به حضرت آیت‌الله صافی رحمه‌الله پیشنهاد شد، برای اینکه علمای هند قبول کنند در قم حضور پیدا کنند، دعوت دست‌اندرکاران کافی نیست و باید خود ایشان دعوت کند که با آغوش باز پذیرفت و آن نامه را نوشت.

• اگر تلاش‌های آیت‌الله صافی و دیگر علما نبود، انقلاب همچنان دست مارکسیست‌زده‌ها می‌ماند

به گزارش خبرگزاری رسا، دکتر موسی نجفی استاد دانشگاه نیز در این همایش گفت: اگر تلاش‌های حضرت آیت‌الله صافی رحمه‌الله و دیگر علما نبود، انقلاب همچنان دست مارکسیست‌زده‌ها و لیبرال‌ها می‌ماند.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی دانشگاه تهران با بیان اینکه وقتی می‌توانیم، تحلیل

نخستین آئین تجلیل از

«برترین آثار پژوهشی موضوع‌شناسی فقهی درنیم‌قرن اخیر»

گام دوم: شناسایی آثار مرتبط

در این مرحله، تمام آثار پژوهشی که احتمال مباحث موضوع‌شناسانه فقهی در آنها وجود داشت، شناسایی شد که به شرح ذیل است: حدود۳۰۰۰ عنوان کتاب؛ حدود۳۰۰۰۰ عنوان پایان‌نامه؛ حدود ۲۵۰۰ عنوان مقاله.

گام سوم: جمع‌آوری آثار مرتبط

در این مرحله با بررسی موری تعداد آثاری که از مایه‌های موضوع‌شناسی فقهی بیشتر برخوردار بودند، بین -شرح انتخاب گردید: حدود۶۰۰۰ عنوان کتاب؛ حدود۴۰۰۰ عنوان پایان‌نامه، حدود ۳۰۰ عنوان مقاله.

گام چهارم: انتخاب آثار برای داوری

در این مرحله با شکل‌گیری شورای عالی «نخستین آئین تجلیل از برترین آثار پژوهشی موضوع‌شناسی در نیم‌قرن اخیر» آثاری که قابلیت ورود به مرحله اول داوری را داشتند، بررسی و مجموعاً ۱۴۲ اثر پژوهشی انتخاب شدند.

گام پنجم: تشکیل کارگروه «آئین تجلیل»

مؤسسه موضوع‌شناسی احکام فقهی با دعوت از تمامی مراکز همسو، کارگروهی را برای برنامه‌ریزی آئین اختتامیه جشنواره تشکیل داد که ۸ مورد برای مشارکت اعلام آمادگی کردند و در دو جلسه ضمن اطلاع از روند اقدامات مربوط به آئین اختتامیه در باره چگونگی برگزاری آئین اختتامیه و تداوم جشنواره هم‌اندیشی کردند.

گام ششم: داوری آثار منتخب

در این مرحله آثار منتخب، از طرف ۲۴ نفر از اساتید آشنا با موضوع‌شناسی فقهی در ۵ دسته:

۱. پژوهش‌های بنیادین؛

۲. پژوهش‌های اقتصادی؛

۳. پژوهش‌های پزشکی و تغذیه

۴. پژوهش‌های حقوقی و عبادی

۵. پژوهش‌های فرهنگی اجتماعی، داروی شد که نتایج آن، در بیانیه هیأت داوران به اطلاع شما حضار محترم خواهد رسید.

گام هفتم: انتخاب نهایی آثار ممتاز

در این مرحله پس از روشن شدن نتایج داوری بر اساس آیین‌نامه «آئین تجلیل از آثار» در شورای عالی تجلیل، در باره تعداد و چگونگی تجلیل از آثار برتر تصمیم‌گیری شد.

• تحلیل وضعیت آثار پژوهشی

نتایج بررسی‌ها و تحلیل وضعیت موجود و مطلوب آثار پژوهشی موضوع‌شناسی در دو بخش قابل توجه است:

یک) نقاط ضعف وضعیت موجود

جریان موضوع‌شناسی فقهی که در دهه اخیر و به‌ویژه بعد از راه‌اندازی مؤسسه موضوع‌شناسی احکام فقهی شتاب ویژه‌ای گرفته که جای خرسندی است؛ اما آنچه از بررسی‌ها و داوری‌های آثار پژوهشی و نظر داوران محترم آثار،

تاریخی داشته باشیم که به جزئیات تاریخ اشراف داشته باشیم، عنوان کرد: مرحوم حضرت آیت‌الله صافی به من نقل کرد: یکی از رجال مشروطه، سر میز قمار کشته شد و از دنیا رفت و این حرف در هیچ سند تاریخی نیست؛ حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی رحمه‌الله اصرار داشت که به حضرت آیت‌الله خمینی امام بگوید و ارادت و ویژه‌ای به حضرت امام داشت و این مهم، در کنار ارادت وی به اهل‌بیت علیهم‌السلام و حریم امامت و تشیع اهمیت ویژه‌ای پیدا می‌کند.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی دانشگاه تهران با بیان اینکه حضرت آیت‌الله صافی رحمه‌الله در همراه کردن افکار عمومی متدینین با امام خمینی رحمه‌الله بسیار نقش داشت، افزود: این ویژگی یک فرد انقلابی است؛ پدر حضرت آیت‌الله صافی در مشروطه و بیداری اسلامی اصفهان نقش داشته است و به‌همین جهت سنجیتی با انقلاب اسلامی داشت و از همانجا تا آخر پای امام خمینی و انقلاب اسلامی ایستاد.

وی با اشاره به مبارزه حضرت آیت‌الله صافی با بهائیت، گفت: اغتشاشات اخیر بسیار به جریان بهائیت نزدیک است و در بسیاری از شعارها و حرکت‌ها نمود دارد؛ حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی رحمه‌الله می‌فهمید که وقتی بهائیت از انقلاب اسلامی ضربه بزرگی خورده است، به

دنبال ضربه به انقلاب است و به تداوم علیه‌ای‌ها مبارزه می‌کرد.

دکتر نجفی با بیان اینکه حضرت آیت‌الله صافی رحمه‌الله تلاش‌های بزرگی برای پیشبرد اهداف انقلاب صورت داد، افزود: غیرت دینی عجیبی در وجود ایشان نهفته بود؛ روزی پس از مرخص شدن از بیمارستان با من تماس گرفت و اشاره‌ای به مقاله‌ای از اکبر ثبوتی داشت که در آن مقاله، به آخوند خراسانی پرداخته شده بود و مرحوم آخوند را موافق برخی اندیشه‌های روشن‌فکرانه معرفی کرده بود؛ از همین رو از من خواست، مقاله‌ای بنویسم و پاسخ بدهم.

مدیر گروه اندیشه سیاسی دانشکده الهیات و فلسفه دانشگاه آزاد اسلامی در پایان، خاطرنشان کرد: خانه مشروطه‌شناسی اصفهان را راه انداختیم که حضرت آیت‌الله صافی رحمه‌الله نسبت به واژه «مشروطه» و ترویج آن نقد داشت که در پاسخ گفتیم: در این خانه موزه، آثار مشروعه‌خواهی تبلور یافته است و ایشان از این حرکت خوشحال شد؛ مرحوم حضرت آیت‌الله صافی قادر مشترک‌های زیادی با انقلاب داشته و تاریخ، به‌خصوص تاریخ سیاسی را می‌شناخت و متوجه بود که ذات وقایع تاریخی را از اعراض جدا کند.

گزارش: رحیم کریمی

به دست آمده، حاکی از مشکلات و نقاط ضعفی است که به برخی از آنها

اشاره می‌کنیم:

۱. فقدان تصویری روشن از وضعیت آثار پژوهشی موضوع‌شناسی فقهی که این آئین تجلیل، تا اندازه‌ای آن را جبران کرده است.

۲. تراکم آثار پژوهشی موضوع‌شناسی در برخی از عرصه‌ها و خلأ جدی در برخی از عرصه‌های دیگر؛

۳. فقدان نگاه استقلالی به موضوع‌شناسی فقهی و ضعف مبانی نظری در این عرصه؛

۴. ورود به موضوع‌شناسی‌های موضوعات فقه مضاف و کم‌توجهی به مبادی تصویری و تصدیقی آنها؛

۵. تلقی‌های مختلف از موضوع و موضوع‌شناسی و ابهام در قلمرو و متصدیان شناخت موضوعات؛

۶. روشن نبودن ارکان شناخت موضوعات احکام فقهی و تفاوت‌های آن با استنباط احکام؛

۷. انجام کارهای تکراری و کم‌توجهی به نوآوری‌های فقهی در عرصه موضوع‌شناسی فقهی؛

۸. ضعف محتوایی، روشی و ساختاری در پژوهش‌های موضوع‌شناسی فقهی؛

۹. ضعف مایه‌های اجتهادی و اکتفا کردن در نقل آرای فقها در عملیات موضوع‌شناسی فقهی؛

۱۰. غلبه رویکرد حکمی در غالب آثار پژوهشی.

دو) راهکارهای رسیدن به وضعیت مطلوب

وضعیت آثار پژوهشی موضوع‌شناسی از طرفی و تحولات سریع در عرصه موضوعات احکام، ضرورت پاسخگویی متقن و به‌هنگام و جبران خلأی که مقام معظم رهبری و دیگر مراجع معظم تقلید به آن اشاره کرده‌اند، ضرورت برنامه‌ریزی جدی و همه‌جانبه برای نهضت موضوع‌شناسی فقهی رادو چندان می‌کند که راه‌های ذیل پیشنهاد می‌شود:

ارتباط با محافل علمی به‌ویژه دانشگاه‌ها و تعامل بیشتر با متخصصان مرتبط با موضوعات؛ تأسیس دفتر ارتباطات فقه و علوم در مؤسسه موضوع‌شناسی؛ شناسایی شیوه فقه‌های قدیم در باره موضوع و موضوع‌شناسی؛ ترسیم دقیق قلمرو و فرایند موضوع‌شناسی و نهادهی کردن آن؛ برگزاری دوره‌های آموزشی موضوع‌شناسی و تدوین درسنامه که در حال انجام است؛ تداوم این جشنواره در بازه زمانی مناسب برای ایجاد نهضت موضوع‌شناسی فقهی؛ معرفی بیشتر مؤسسه موضوع‌شناسی در مراکز حوزوی و دانشگاهی؛ بهره‌گیری از افراد توانمند در عرصه پژوهش‌های موضوع‌شناسانه؛ جهت‌دهی پایان‌نامه‌ها به‌سمت موضوع‌شناسی فقهی؛ تأمین هزینه‌های پژوهش‌های میدانی موضوع‌شناسانه؛ استفاده از خرد جمعی به‌دلیل چند بعدی بودن برخی از موضوعات؛ توسعه کرسی‌های درس مبانی نظری موضوع‌شناسی.