

وَ لَا تَعْبَثْ اَللهُ نَبِيًا وَ لَا رَسُوْلًا حَتّٰی يَسْتَكْمِلَ الْعَقْلَ وَ يَكُوْنَ عَقْلُهُ اَفْضَلَ مِنْ جَمِيْعِ عُقُوْلِ اُمَّيَّهِ وَ مَا يَصْمُرُ اللَّيْلَ فِى نَفْسِيْهِ اَفْضَلُ مِنْ اِجْتِهَادِ الْمُجْتَهِدِيْنَ.

خدای متعال هیچ پیغمبری را در طول تاریخ به میان مردم نفرستاد، مگر بدین هدف و مقصود که خرد را در میان مردم کامل کند و عقل او برتر از عقول تمام امتش باشد و آنچه پیغمبر در خاطر دارد، از اجتهاد مجتهدین بالاتر است.

کاف، ج ۱، ص ۱۲ج ۱۱

آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی در پیامی به بیست‌و چهارمین همایش کتاب سال حوزه

مسئولان برای روی آوردن مردم به کتابخوانی چاره‌اندیشی کنند

این مرجع تقلید در پیامی به بیست‌و چهارمین همایش کتاب سال حوزه، عنوان کردند:

مسئولان امر چه در دولت و چه در نهادهای فرهنگی دیگر، در این باره چاره‌ای بیندیشند تا مردم کتاب را به عنوان مهم‌ترین همراه خویش برگزینند.

آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی در جریان همایش کتاب سال حوزه

و نسلی که به کتاب و کتاب‌خوانی، اهمیت ندهد، از میراث غنی گذشتگان محروم است و آینده چندان روشنی نخواهد داشت.

البته ضعف فرهنگ کتاب‌خوانی و عدم ترویج مناسب آن در میان نسل جوان و جایگزینی رسانه‌های جدید و گوناگون به‌همراه هزینه بالای تهیه کتاب، از موانع اساسی در این باره است که می‌بایست، مسئولان امر چه در دولت و چه در نهادهای فرهنگی دیگر در این باره چاره‌ای بیندیشند تا مردم کتاب را به عنوان مهم‌ترین همراه خویش برگزینند.

حوزه‌های علمیه نیز از دیرباز تائکنون، محل تولید علم و معرفت بوده و هست. اساسی‌ترین کار اندیشمندان اسلامی تحصیل و تدریس علم و تحقیق و پژوهش برای حل مشکلات می‌باشد که ثمره این تلاش‌ها، غالباً در قالب مقالات و کتب نمایان می‌شود.

در اینجا لازم است که توجه شرکت‌کنندگان در این همایش و مسئولان را به چند نکته معطوف دارم:

۱. با توصیه و تشویق روحانیون خصوصاً طلاب جوان به نوشتن، به اهمیت عرضه افکار و اندیشه‌ها در قالب کتب و مقالات توجه بیشتری شود.

۲. آموزش و توانمندسازی عموم فضلا در نویسندگی از اهمیت بسزایی برخوردار است که با حمایت و پشتیبانی از طلاب مستعد، مؤلفان زیردستی برای آینده حوزه‌های علمیه تربیت خواهد شد.

۳. اطلاع جامع از تولیدات علمی مراکز مختلف در حوزه‌های علمیه به‌همراه ارزیابی دقیق و کامل آنها زمینه شناسایی و تشویق بهترین آثار است.

۴. شناسایی نیازهای امروز جامعه اسلامی و جهان در کنار موضوعات بنیادین و مبنایی و هدایت و تشویق پژوهشگران و فضلا به تألیف کتب و مقالات گوناگون جهت بررسی این نیازها و ارائه راه حل آنها، موجب زنده بودن جریان علمی در حوزه می‌شود.

انقلاب اسلامی، قدرت ایدئولوژیک برتر جهان است

وی افزود: مؤلفه چهارم ما کرامت انسان است. احیای هویت انسانی با هر رنگ، نژاد، جنس، قومیت و دین؛ اینکه ما می‌گوییم حاکمیت ایمان و عمل صالح و حق و عدل و هویت انسانی، این به‌معنای حذف دیگران نیست؛ بلکه میدان دادن برای احیای دیگران است.

آیت‌الله کعبی افزود: دوگانه‌هایی که انقلاب اسلامی در کنار هم مطرح کرد، علم و ایمان، عقلانیت و معنویت، آزادی و عدالت، توحید و کرامت انسان، خانواده‌بنیادی و نگاه متعالی به زن معاصر، اینها مؤلفه‌های بسیار مهمی است. علم منهای ایمان، توحش مدرن را به‌همراه دارد و ایمان منهای علم، عقب‌ماندگی؛ اما علم و ایمان تمدن‌ساز است. عقلانیت منهای معنویت، نابودی بشریت است و معنویت منهای عقلانیت، تحجر. عقلانیت و معنویت کار را پیش می‌برد.

وی افزود: این نگاه تمدنی با سه مؤلفه پیش‌برنده و ماندگار است. یک اجتهاد اصیل و زنده و پاسخ‌گو و تمدنی و پیش‌برنده و در واقع طراح نظامات اسلامی بر پایه زمان و مکان و این اجتهاد کلیدش را امام راحل ^{رحمه الله} زد و رهبر معظم انقلاب دارد پیش می‌برد و حوزه‌های علمیه و روحانیت بر این اساس، نظریه‌پردازی می‌کنند.

این استاد حوزه علمیه قم علم، فن، تجربه و پیش‌برندگی علوم بشری و رسیدن به مرزهای دانش را مؤلفه دوم دانست و گفت: بحمدالله در سایه انقلاب اسلامی، از لحاظ علمی، نظام اسلامی و کشور ما به‌گونه‌ای پیشرفته که امروز می‌گویند: دوازدهمین یا دهمین کشور جهان در تولید علم هستیم و در بعضی جاها، دوم یا سوم هستیم و این پیش‌برندگی علمی بسیار مهم است.

وی گفت: مؤلفه سوم، اقتدار بازدارنده دفاعی و امنیتی تولید قدرت که هم حافظ وحدت و تمامیت ارضی و امنیت است، هم قدرت ما در عرصه بین‌الملل و هم پیش‌برنده علم و تمدن است که خیلی مهم است. مؤلفه بعدی، مقاومت است؛ نظریه مقاومت، بر اساس «لا تظلمون و لا تظلمون» است؛ یعنی نفی سلطه.

عضو مجلس خبرگان رهبری افزود: الحمدلله انقلاب اسلامی امروز نسل‌های جوانی دارد که پیش‌برنده و پیشران و موتور محرک انقلاب اسلامی هستند. بیانیه گام دوم، بر پایه هفت مؤلفه، انقلاب را جلو می‌برد: (یک) رشد علمی، (دو) اقتصاد قوی، (سه) معنویت و اخلاق، (چهار) تحقق عدالت و مبارزه با فساد، (پنج) خودکفایی و استقلال و آزادی، (شش) عزت و کرامت و مقاومت در سیاست خارجی، (هفت) سبک زندگی اسلامی. وی افزود: البته ریزش‌ها و رویش‌هایی در انقلاب بوده است. بعضی‌ها ریزش می‌کنند و بعضی‌ها رویش مقدس دارند؛ رویش‌های مقدس انقلاب، از ریزش‌هایش بیشتر است و هر کس از قطار انقلاب پیاده شود، خودش سقوط می‌کند.

این استاد حوزه علمیه قم در پایان گفت: ما باید به وظیفه انقلابی خودمان عمل بکنیم و هر کدام از خودمان سؤال کنیم، ما چه کاری می‌توانیم برای این انقلاب و نظام انجام بدهیم؟ همه ما مؤظفیم ضعف را به قدرت و تهدید را به فرصت تبدیل کنیم تا ایران یکپارچه، مقتدر، انقلابی و ولایت‌مدار داشته باشیم و همان‌گونه که امام پیش‌بینی کرد، به‌برکت اسلام عزیز و مکتب اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} بتوانیم، سنگ‌راهی کلیدی جهان را فتح کنیم. آمریکا و صهیونیست هم، رو به زوال هستند و آینده از آن انقلاب اسلامی و تمدن اسلامی بر اساس اجرایی کردن راهبردهای گام دوم انقلاب است.

گزارش: سیدامیر سجادی

روز بعثت رسول اکرم ^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم} در سرتاسر دهر «من الازل الی الابد» روزی شریف‌تر از آن نیست. برای اینکه حادثه‌ای بزرگ‌تر از این حادثه اتفاق نیفتاده؛ زیرا که بزرگ‌تر از رسول اکرم ^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم} در عالم وجود نیست غیر از ذات مقدس حق تعالی و حادثه‌ای بزرگتر از بعثت او هم نیست.

 صحیفه امام^{علیه‌السلام}، جلد ۱۲، ص ۴۱۹


۵. برای استفاده سطوح مختلف جامعه از آثار دینی، لازم است از قالب‌های گوناگونی از جمله داستان، تاریخ‌نگاری، خاطره‌نگاری، پرسش و پاسخ و با صورت‌های دیگر که هر کدام مخاطب خاصی را شامل می‌گردد، استفاده شود. گاهی ارائه یک محتوای دینی در قالب یک داستان، مانند آنچه ما در کتاب «فیلسوف‌نماها» انجام دادیم، اثری ماندگارتر از یک متن استدلالی و برهانی دارد. امیدواریم با لطف الهی و عنایات حضرت ولی عصر ^{علیه‌السلام} تلاش‌های انجام‌شده در راستای توسعه و ارتقای سطح علمی حوزه‌های علمیه و فعالیت‌های پژوهشی، به ثمر نشسته و شاهد پیشرفت و تعالی بیشتر در این عرصه باشیم.
ان‌شاء‌الله

در پایان بار دیگر از همه کسانی که در این راه، با تلاش، همکاری و هم‌فکری مقدمات برپایی این مراسم را فراهم کردند، به‌سهم خود، قدردانی نموده و توفیقات ایشان را از درگاه ربوبی خواستارم.

والاسم علیکم ورحمةالله

قم – ناصر مکارم شیرازی/ بهمن ۱۴۰۱

- سال بیست‌ویکم
- شماره ۷۴۲
- دوشنبه ۲۴ بهمن ۱۴۰۱
- ۱۲ صفحه • ۳۰۰۰ تومان

<div><div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div> <div> <ul style="list-style-type: none">صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه مدیرمسئول: محمدرضا برته سردبیر: رضا‌علی عزیزی با همکاری هیأت تحریریه تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۱۵۲۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir امور هنری: سید امیر سجادی کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۴۴۵۳۳۷۱۵ </div>
--

ای مصطفی شمایل

آیت‌الله غروی اصفهانی

ای هدهد صباگوی، «طاووس» کبریا را بازآ که کرده تاریک، زاغ و زغن فضا را ای مصطفی شمایل! وی مرتضی فضایل! وی احسن الدلائل، یاسین و طا و ها را ای منشی حقایق! وی کاشف دقایق فرمانده خلائق، رب العلی علارا ای کعبه حقیقت! وی قبله طریقت! رکن یمان ایمان، عین الصفا صفا را ای رویت آیه نورا وی نور وادی طورا! سر حجاب مستور، از رویت آشکارا ای معدلت پناهی! هنگام داد‌خواهی اورنگ پادشاهی، شایان بود شما را انگشتر سلیمان، شایان اهرمن نیست کی زبید اسم اعظم، دیو و دد دغا را؟ از سیل فتنه کفر، اسلام تیره‌گون است دین مبین زبون است، در پنجه نصارا ای هر دل از تو خرم! پشت و پناه عالم! بنگر چهار صد غم، یک مشت بی‌نوا را ای رحمت الهی! دریاب «مفتقر» را شاها به یک نگاهی، بنواز این گدا را

یادداشت



استاد جواد محدثی

خاطرات قلمی / ۵

اوایل پیروزی انقلاب بود. رادیو تلویزیون که ابزار مؤثر فرهنگی رژیم طاغوت بود، به دست انقلاب افتاد. این رسانه خوراک می‌خواست. غیر از اخبار، گزارش‌ها، برنامه‌های جاری، فیلم، موزیک و سرود، می‌بایست مطالبی مرتبط با اسلام، انقلاب، شخصیت‌های اسلامی، مناسبت‌های مذهبی نوشته شود تا به‌عنوان «تکس» در خلال برنامه‌ها توسط مجریان و گویندگان خوانده شود.

رسانه ملی در آن زمان از جمله دست به دامن حوزه علمیه شد تا نویسندگانی از این حوزه و مجموعه، برای رادیو و تلویزیون مطلب بنویسند. در «ستاد انقلاب» که در ساختمان چند طبقه رو به روی شیخان مستقر بود (محل‌ی که مدتی هم حزب جمهوری اسلامی و سازمان تبلیغات در آنجا مستقر بود)، دو اتاق اختصاص به این کار داده شد. جمعی از طلاب قلم‌به‌دست شناسایی شدند. یک دستگاه زیرکس و بسته‌های کاغذ «۸۴» هم فراهم آمد. محورها و موضوعات و مناسبت‌هایی که مورد نظر بود، به دوستان نویسنده داده می‌شد. من هم جزء آن گروه بودم. مقالاتی عمومی و رسانه‌ای (نه پژوهشی و علمی) به‌قلم فاضل‌ال اهل قلم نوشته می‌شد و تحویل آن اتاق می‌شد. آن مسئول این گروه بادم نیست که چه کسی بود؛ ولی بعضی از دوستان را به یاد می‌آورم.

برنامه به این صورت بود که از مقالات نوشته شده و از هر مقاله تعدادی کپی گرفته می‌شد و به رادیو، تلویزیون[املی] و مراکز رادیویی و تلویزیونی استان‌های مختلف ارسال می‌شد تا این نوشته‌ها، در خلال برنامه‌ها خوانده شود. گرچه کار اساسی و بنیادی نبود؛ ولی برای شروع، همین اندازه و کیفیت هم غنیمت بود. خود صدا و سیما و مراکز استانی نویسنده داشتند؛ ولی انتظار از حوزه این بود که سهمی در این فضا داشته باشد. نوشته‌ها معمولاً کوتاه و در حد دوسه صفحه بود که بشود به‌عنوان میان‌برنامه خوانده و پخش شود. از آن زمان بیش از چهل سال می‌گذرد. کپی بعضی از آن مقالات را هنوز دارم. مقاله‌ای درباره مهدویت و انتظار بود. مقاله‌ای درباره شهید مطهری ^{علیه‌السلام}، درباره امام ^{علیه‌السلام}، در موضوع خانواده، اخلاق، جمهوری اسلامی، شهادت و...

از همان موقع، نگارش برای رسانه و مخاطبان عام در دستور فعالیت‌های قلمی من قرار گرفت و طبیع‌ها شد. برای همکاری‌های مستمر و جدی‌تر با برنامه‌های صدا و سیما و مطبوعات و قلم‌زنی در بعضی روزنامه‌ها و نیز مجلات برخاسته از انقلاب اسلامی، نهادهای انقلابی مثل کمیته، سپاه، امور تربیتی، جهاد سازندگی و انجمن‌های اسلامی، شیوه نگارش مطبوعاتی را بر اساس تجاری که به دست آمده بود، به دوستان طلبه، به‌خصوص در کلاس‌های نگارش که در مدارس حوزوی داشتم، انتقال می‌دادم. از شاخصه‌های این‌گونه نگارش، یکی سادگی قلم و روانی و دور از تعقیدات و تکلفات بود، یکی کوتاهی و پرهیز از تطویل، که گفته‌اند «اطناب مُمل» خلاف بلاغت و فصاحت است، یکی کاربردی بودن موضوعات برای سطح عموم که امروزه از آن به نوشته‌ها و مقالات ترویجی هم یاد می‌شود، یکی برخورداری قلم از شیوایی و جاذبه‌های نوشته بدون در افتادن به وادی نگارش موضوع و پیچیده و متکلفانه و عناصر دیگر که در کار ژورنالیستی باید رعایت کرد.