

واکنش حوزه‌های علمیه، علما و عموم مردم قم در پاسخ به هتاک‌های صورت گرفته به ساحت مرجعیت و مقام منبع ولایت توسط

# جریده شیطان

بیانیه جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در گرامی‌داشت حماسه ۱۹ مردم قم

## مسئولان با بازآفرینی برنامه‌ها

## بسترها و منافذ آسیب‌زا را اصلاح کنند

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، بیانیه این نهاد حوزوی، به مناسبت گرامی‌داشت حماسه مردم قم در ۱۹ دی، بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

قیام مردم قم در نوزدهم دی‌ماه سال ۵۶ در محکومیت هتک حرمت به مرجعیت به‌عنوان نماد دین، یک خیزش

هوشیارانه و مؤمنانه بود که منشأ تحولات بزرگی در مسیر پیروزی انقلاب اسلامی شد. یوم‌الله نوزدهم دی، پیام دشمن‌شناسی، غیرت دینی و عمل به‌هنگام را در حافظه تاریخی ملت ایران ثبت کرد و ایران قوی امروز، تجلی موفقیت آن حضور بصیرانه و آگاهانه است.

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با گرامی‌داشت نام و یاد شهدای گران‌قدر انقلاب اسلامی، به‌ویژه شهدای قیام خونین نوزدهم دی، بر تبیین محتوای قوی و منطق محکم و غنی انقلاب اسلامی تأکید می‌ورزد و اعلام می‌کند: تبیین مفاهیم عمیق اسلامی و ترویج و تقویت معرفت دینی، سدی مستحکم در برابر سیل شبهات و جعلیات مزدوران رسانه‌ای دشمن است. «والله الله فی‌الجهاد باموالکم وانفسکم والسنتکم فی سبیل‌الله»، این فراز از وصیت امیرالمؤمنین (علیه السلام) ما را به جهاد تبیین فرا می‌خواند و مردم قم و حوزه‌های علمیه که از پیشکسوتان و پیشتازان جهاد فی‌سبیل‌الله هستند، در این میدان مبارزه نیز، راه امام خمینی (علیه السلام) و شهدای نوزدهم دی‌ماه را ادامه خواهند داد.

در جنگ ترکیبی دشمنان، هدف، دور کردن مردم از اسلام و انقلاب است. وحدت و یکپارچگی ملت ایران، سال‌هاست این توطئه دشمنان را ناکام گذاشته است. مردم، با استقامت در مسیر انقلاب اسلامی و با عمل صالح، پشتیبانی از «ولایت فقیه» و تبعیت از فرامین رهبر فرزانه انقلاب (مدظله العالی)، هویت



اصلی انقلاب یعنی اسلام را صیانت و پاسداری کرده‌اند و هیچ‌گاه مشکلات اقتصادی و دغدغه‌های به‌حق معیشتی، آنان را از صبر و استقامت در این راه باز نداشته است. اسلام‌خواهی و توجه به معنویت، حبل‌المتین ملت ما بوده است و فشار حداکثری علیه ملت ایران، برای شکستن همین روحیه

دینداری و خداپرستی است.

مواجهه هوشمندانه با تهدیدها و مهار آن‌ها و همچنین مدیریت معقول و حکیمانه امور فرهنگی و اقتصادی باید خنثی‌کننده هجانه‌های دشمنان باشد. امروز جنگ روایت‌ها، خانواده و افکار و اندیشه، افراد را زیر حملات سنگین شبهه و دروغ برده است. ناامیدسازی مردم، القای ناآرامدی و همچنین بزرگ‌نمایی ضعف‌ها و کوچک‌نمایی پیشرفت‌ها، از برنامه‌های دشمنان است که متولیان و مسئولان باید با بازآرایی و بازآفرینی برنامه‌ها، بسترها و منافذ آسیب‌زا را اصلاح کنند.

ایمان، بصیرت و داشتن عمل صالح انقلابی، شرایط نزول نصرت الهی را فراهم می‌کند. «وكان حقاً علينا نصر المؤمنين»، وعده تخلص‌ناپذیری است که محقق خواهد شد و کشور را به سمت قله‌های عزت و اقتدار خواهد رساند. کسانی که از مجاهدت در راه اهداف انقلاب اسلامی شانه خالی می‌کنند و با انتقادهای غیرمنصفانه و دارای مخرج مشترک با دشمن، بر پیکره نظام اسلامی زخم می‌زنند، بدانند که این پرچم در اهتزاز باقی خواهد ماند و اگر در همراهی با صدای حقیقی مردم که همان حرکت در مسیر اراده الهی است، سستی و غفلت کنند، در غبار فتنه‌ها اسیر حیرت و سرگردانی خواهند شد.

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

کسانی که موفق بر تبلیغ هستند واقعاً با زبان درست و استدلالی مردم را به خطرات و حوادث کشور توجه دهند. اعتقاد من این است که چنانکه مردم هم نشان دادند، وقتی احساس کردند، این حرکت اغتشاش است نه اعتراض؛ به‌جهت حفظ کشور همراهی نکردند. این برای مردم تبیین شود. به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله جواد مروی در پایان درس خارج فقه خود، به‌مناسبت ایام فاطمیه، به دو نکته از جمله بحث فدک و توصیه به مبلغان و ارتباطگیری آنان با جوانان اشاره کرد و با بیان اینکه فدک عنوان مشیر به امامت و ولایت است، گفت: در فاطمیه گذشته به دو خطبه صدیقه طاهره (علیه السلام) اشاره کردم که می‌توان آن را عصاره قرآن دانست؛ فهم این دو خطبه و حفظ و تبیین‌شان بسیار باید مورد توجه باشد.

وی افزود: عبدالمنعم حسن عالم متشیع سودانی، کتابی نوشته با عنوان «بنور فاطمة اهتدیت» به نور فاطمه (علیه السلام) هدایت شدم. این کتاب نزدیک به ۲۷۰ صفحه است. [در این کتاب] توضیح می‌دهد، چگونه خطبه آن‌حضرت (علیه السلام) باعث جذب او شده است. مخصوصاً در قسمتی از کتاب چنین زیبا عنوان می‌زند که «خطبة فاطمة شعله الحق».

استاد درس خارج حوزه علمیه قم بیان کرد: در سفری که سال‌های دور به سودان داشتم، در حاشیه سخنرانی در دانشکده حقوق دانشگاه سودان، با بعضی از اندیشمندان و بعضی از نمایندگان مجلس آنجاگفت‌وگو داشتم. با عبدالمنعم حسن هم، جلسه‌ای داشتم. [در آن جلسه] به من گفت: شما که از این کتاب تعریف می‌کنید، تقریبی بر آن بنویسید. گفتم: در جواب شما پاسخ مرحوم شرف‌الدین به عبدالفتاح عبدالمقصود را می‌گویم. وقتی که عبدالفتاح عبدالمقصود عالم و ادیب مصری، کتاب الامام علی‌بن ابی‌طالب (علیه السلام) را در ۹ جلد و کتاب فاطمة‌الزهرا (علیه السلام) را نوشت، عبدالمقصود به مرحوم شرف‌الدین گفت: تقریب بنویسید. مرحوم شرف‌الدین فرموده بودند: أعطنی قلمک حتی أقرض کتابک. من این جمله را به ایشان گفتم: خیلی خوشحال شد.

آیت‌الله مروی گفت: نسبت به خطبه حضرت و اینکه آن را به فدکیه نام‌گذاری کرده‌اند، با اینکه بخش اعظم این خطبه بیان معارف مهمی از حقائق اسلام است، باید گفت؛ اصل و عنوان فدک یک عنوان مشیر به حاکمیت و امامت اهل‌بیت (علیهم السلام) است. در لسان ائمه (علیهم السلام) عنوان فدک، اشاره به حاکمیت است. دعوا بر سر خلافت بوده، نه یک باغ و منطقه فدک.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه ادامه داد: گاهی خلفای بنی‌مراون و بنی‌عباس وقتی که تشیع قدرت داشت و می‌ترسیدند از قیام شیعه، فدک را به اولاد حضرت زهرا (علیه السلام) بازمی‌گرداندند؛ از جمله عمر بن عبدالعزیز فدک را برگرداند.

وی افزود: در مناقب ابن‌شهر آشوب جریانی را نقل می‌کند که ظاهراً در مدینه هم بوده. هارون‌الرشید که حاکمیتش بر منطقه وسیع و گسترده‌ای بوده است و به ابر خطاب می‌کرد هر جا بیاری در حاکمیت من باریده‌ای، به امام موسی‌بن جعفر (علیه السلام) عرض می‌کند: ان هارون الرشید کان يقول لموسی بن جعفر: حد فدکا

آیت‌الله مروی عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه مطرح کرد

## ضرورت نگاه تبیینی

## به عدم همراهی مردم با اغتشاشگران

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اظهار کرد: ضمن اینکه اعتراض به‌جاست و قانون اساسی اعتراض به حاکمیت را مشروع می‌داند و کسی مانع نمی‌شود؛ اما وقتی تبدیل به اغتشاش شود، سلطنت‌طلب‌ها، چهره‌های سیاه منافق و عمله‌های صهیونیست‌ها و تجزیه‌طلب‌ها میدان‌دار می‌شوند و دستور به اغتشاش می‌دهند، باید به مردم توجه داد که اگر بخواهید، از تمامیت ارضی این کشور دفاع کنید، الآن وقت دفاع است. این ربطی به اقتصاد و سیاست ندارد.

آیت‌الله مروی بیان کرد: بارها تأکید کرده و می‌کنم، دوستان در تبلیغ‌تان، تبلیغ رو در رو و همراهی با جوان‌ها و نوجوان‌ها را توجه کنید «وعلیکم بالاحداث فأنهم اسرع الی کل خیر»؛ پیامبر (علیه السلام) فرمودند: «حالفنی الشباب و خالفنی الشیاب».

وی افزود: اگر بخواهیم حرکتی ادامه پیدا کند، باید در مسیر این حرکت، همراهی جوانان را داشته باشیم. بعض مطالب را شاید روی منبر نمی‌شود گفت؛ اما باید محور اصلی فعالیت ما پای منبر باشد نه روی منبر؛ برای جذب افکار جوانان به مکتب باید با جوانان مراوده و گفت‌وگو داشته باشیم. روی منبر مطالبی را که به ذهنش مفید می‌رسد، آماده می‌کند؛ اما نمی‌داند چه در ذهن مردم می‌گذرد و چه میزان برای آنان مفید است؟! مهم گفت‌وگوی پای منبر است: اولاً بشنود که شنیدن مهم است و همیشه متکلم وحده بودن فایده ندارد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: اگر می‌خواهید دستاورد هر سفر را محاسبه کنید، این است که ببینید چند رفیق جوان پیدا کردید که به حرف شما دل بدهد. اگر این مسئله را توجه کنیم و مهارت کیفی ارتباطگیری را یاد بگیریم، بسیار تبلیغ مؤثری خواهیم داشت.

وی خاطرنشان کرد: در همین سفر دهه محرم به استرالیا، مثل همیشه دیدم، اگر به جوان‌ها میدان داده شود، آماده پذیرش هستند؛ البته [جوان] حرف دارد، شبهه دارد، سؤال دارد، نباید عصبانی شویم. باید سخنش را بشنویم. همین‌که کسی اقبال کرد به شما، ارزش دارد، جوان با انبوه افکار دیگر در ذهنش آمده است. نسل دوم مهاجرین به استرالیا که انواع افکار در ذهنش هست، آمد، حرف‌هایش را زد. بعضی احم می‌کردند به او می‌گفتم: بگذارید، هرچه می‌خواهد بگوید. بعد چند جلسه طوری شد که الآن دائم پیام می‌دهد که من امتحانات مهندسی معماری‌ام را دادم و می‌خواهم طلبه شوم. به دنبال گمشده‌ام هستم که در طلبگی است. بگویید چگونه اقدام کنم.

وی بیان کرد: باید قدرت تحمل را بالا ببرید. البته باید مطالب بنیادی علمی داشته باشید تا بتوانید پاسخ دهید. عامل خیلی از عصبانیت‌ها، عدم دانش لازم و نداشتن مطلب است.



حتی آزدها إلک؛ فیابی حتی ألع علیه فقال (علیه السلام): لا أخذها إلا بحدودها قال: وما حدودها؟ قال (علیه السلام): ان حددهتها لم‌تردها؟ قال: بحق جدک إلا فعلت، قال (علیه السلام) اما الحد الأول فعدن (جنوب جزیره‌العرب، یمن)، فتغیر وجه الرشید و قال: ایہ، قال: والحد الثانی سمرقند، فآرید فوجه. والحد الثالث إفريقيا (تونس)، فأسود وجهه وقال: هیہ. قال: والرابع سیف البحر مما یلی الجزر و أرمینیه (سواحد مدیترانه)، قال الرشید: فلم یبق لنا شئ، فتحول إلی مجلسی قال موسی (علیه السلام): قد أعلمتک اننی إن حددتها لم‌تردها فعدن ذلک عزم علی قتله. (منابع ابن‌شهر آشوب، ج ۳، ص ۴۳۵، بحارالانوار، ج ۲۹، ص ۲۰۰).

استاد حوزه علمیه قم گفت: شیعیانی بودند که حتی جانشان را به خطر می‌انداختند که خمس مالشان را تقدیم اهل‌بیت (علیهم السلام) کنند؛ مبالغی که درآمد فدک در مقابله بسیار اندک بود. حالا دعوا سر یک باغ و چند درخت و چشمه آب باشد!

وی افزود: لذا بعد اینکه حضرت خطبه را قرائت کردند، عکس‌العمل‌ها را ببینید!! ابن‌ابی‌الحدیث در شرح نهج‌البلاغه، ج ۱۶، ص ۲۱۴ می‌نویسد: «فلما سمع أبوبکر خطبته شق علیه مقالته فصدع المنبر و قال أیها الناس! ما هذه الرعة إلی کل قاله؛ همه دیدگاهش نسبت به اهل‌بیت (علیهم السلام) را نشان می‌دهد و جملاتی می‌گوید که زبان یاری نمی‌کند که انسان قرائت کند و تمام تقابل و هججه به اهل‌بیت (علیهم السلام) را به نمایش می‌گذارد.

آیت‌الله مروی در بخش دیگری از سخنان خود، لزوم روشنگری نسبت به حوادث اخیر را مورد توجه قرار داد و گفت: کسانی که موفق بر تبلیغ هستند، واقعاً با زبان درست و استدلالی مردم را به خطرات و حوادث کشور توجه دهند، اعتقاد من این است که چنانکه مردم هم نشان دادند، وقتی احساس کردند، این حرکت اغتشاش است؛ نه اعتراض، همراهی نکردند. جمع زیادی از مردم ممکن است، از عملکرد حکومت نارضایتی داشته باشند؛ اما به‌جهت حفظ کشور همراهی نکردند. این برای مردم تبیین شود.