

امام خامنه‌ای در دیدار

بیت‌آیت‌الله محمد تقی مصباح یزدی ^{رحمته الله} ابلاغ کردند

راه‌وابتکار آیت‌الله مصباح ادامه‌یابد



دومین کنگره بین‌المللی بزرگداشت آیت‌الله مصباح یزدی ^{رحمته الله} با عنوان «استاد فکر»، طی دو روز در تهران و قم با پخش بیانات امام خامنه‌ای و پیام آیت‌الله‌العظمی سبحانی برگزار شد. روز نخست این کنگره در تهران با پخش بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی و با سخنرانی آیت‌الله رجبی رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{رحمته الله}، حجج‌اسلام والمسلمین رئیسی؛ رئیس‌جمهور کشورمان، سیدحسن نصرالله دبیرکل حزب‌الله لبنان، پروفیسور لگن‌هاوزن، و با حضور علما، فضلا، اندیشمندان داخلی و خارجی، شخصیت‌های لشگری و کشوری، وادی در سالن اجلاس سران برگزار شد.

همچنین روز دوم این همایش، با پیام آیت‌الله‌العظمی سبحانی و سخنرانی آیت‌الله شیخ عیسی قاسم رهبر شیعیان بحرین، حجج‌اسلام والمسلمین محمدی عراقی رئیس دفتر مقام معظم رهبری در قم، عباسی رئیس جامعة المصطفی العالمیه و با حضور آیت‌الله حسینی نوشهری رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، علما، طلاب و شخصیت‌های حوزوی و دانشگاهی، ۱۱ دی در سالن همایش مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{رحمته الله} در قم برگزار گردید.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار

آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای، بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار خانواده مرحوم آیت‌الله محمدتقی مصباح یزدی که ۵ دی۱۴۰۱ برگزار شده بود، وادی در محل برگزاری دومین همایش بزرگداشت علامه مصباح یزدی ^{رحمته الله} در تهران منتشر شد. متن کامل بیانات ایشان به این شرح است.

بسم الله الرحمن الرحيم والحمدلله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ابی القاسم المصطفی محمد وآله الطيبين الطاهرين سيما بقية‌الله فی الارضین. خیلی خوش آمدید. بعد از مدت‌ها آقایان را و بعضی از خانم‌ها را زیارت کردم. بزرگداشت جناب آقای مصباح ^{رحمته الله} یکی از واجبات کارهای حوزه و روحانیت و ماها و همه است و بزرگداشت ایشان به‌معنای زنده نگه داشتن جهت‌گیری ایشان و راه ایشان است.

مرحوم آقای مصباح ^{رحمته الله} یک خصوصیات منحصربه‌فردی داشتند که من در مجموعه فضایی برجسته قم که از قدیم می‌شناختم و حالا هم بحمدالله برکات بعضی‌شان ادامه دارد، نگاه می‌کنم، جامع این خصوصیات را در کسی مثل مرحوم آقای مصباح مشاهده نمی‌کنم؛ علم فراوان، فکر خوب و نوآور، بیان رسا و واضح، انگیزه تمام‌نشدنی و بی‌ظنیر، خلقیات و رفتارهای شایسته و برجسته، سلوک و معرفت و توجه معنوی و مانند اینها؛ مجموع اینها را واقعاً انسان نمی‌تواند پیدا کند. اینها در آقای مصباح جمع بود.

بالآخره رفتن برای همه هست: «انک میت و انهم میتون»؛ اگرچه خسارت است؛ اما بالآخره چاره‌ای نیست، ناگزیریم؛ علاج این است که آن راه ادامه پیدا کند؛ آن ابتکار و آن کارهایی که ایشان کرده‌اند؛ همین «طرح ولایت»، یکی از ابتکارات ایشان است؛ همین تشکیلات عظیم مرکز تحقیقات امام خمینی ^{رحمته الله} [مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{رحمته الله}]؛ یکی از همان ابتکارات است. کتاب‌هایی که ایشان نوشته‌اند، چه کتاب‌های علمی، چه آنچه مربوط به اخلاقیات و معنویات و [برای] استفاده عموم و مانند اینهاست، یکی از آن کارهاست؛ اینها را نباید گذاشت، تعطیل بشود. الحمدلله آثار ایشان از همه جهت خوب است؛ آثار صوتی ایشان خیلی آثار خوبی است. سخنرانی‌های ایشان را یک مدتی که در آن حسینیّه سخنرانی داشتند، در عصرهای ماه رمضان تلویزیون پخش می‌کرد؛ من می‌نشستم پای تلویزیون گوش می‌کردم؛ نمی‌دانم کی بود. حالا من عصری می‌نشستم [و] گوش می‌کردم؛ عصر ماه رمضان بود.... اینها خیلی برجسته است،



ISNA PHOTO

Hadi Zand

واقعاً خیلی خوب است؛ آدم می‌نشیند، گوش می‌کند [و] واقعاً استفاده می‌کند. خب اینها نیایستی متوقف بشود؛ نباید مسکوت بماند [و] فراموش بشود. ایشان آثار صوتی دارند، آثار مکتوب دارند، آثار مؤسسه و بنیان‌های مؤسساتی، مثل آنهایی که اسم آوردیم ـ یا شاید هم غیر آنها که من خبر ندارم ـ دارند، الحمدلله فرزندان خوبی دارند، آقازاده‌های خوبی دارند؛ «و بث منهما رجلاً کثیرا

و نساء»؛ الحمدلله؛ برکات نسلی‌شان هم برکات خوبی است. در مورد حفظ آثار، نکته‌ای که وجود دارد، این است که نگذاریم، این آثار کهنگی پیدا کند؛ یعنی آن روزی که ایشان این مؤسسه امام خمینی ^{رحمته الله} را راه انداختند، یک کار تازه‌ای بود؛ آیا امروز هم اگر به‌همان شکلی که اول راه افتاده، اداره بشود، باز هم تازه است؟ این، جای سؤال است؛ این به عهده شماهاست. آقای رجبی [آیت‌الله محمود رجبی، رئیس فعلی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{رحمته الله}]؛ و شما آقایان ببینید چه کار باید کرد که آن تازگی و طراوت حفظ بشود. آن اولی که ایشان این کار را شروع کردند، خب یک کار خیلی نو [و] جدیدی بود، توجه‌هایی را به خودش جلب کرد؛ حالا هم باید همان‌چور باشند.

با مثلاً کتاب‌های ایشان. خب حالا بعضی از کتاب‌ها، کتاب‌های علمی است، کتاب درسی است؛ مثلاً فرض کنید فلسفه. خب حفظش به این است که در حوزه در جاهایی که مقتضی است، تدریس بشود؛ اما برخی از آثار مکتوب ایشان آثاری است که باید در ذهن‌ها جای‌گزین بشود؛ بحث علم و فن و مانند اینها نیست؛ فکر است؛ باید در ذهن مخاطب بنشیند. چه جوری می‌شود نشاند؟ امروز با صرف اینکه حالا تعداد نسخه‌هایی که از یک کتاب چاپ می‌شود، بالا باشد یا پایین باشد، مسئله تمام نمی‌شود؛ یعنی این جور کتاب‌های فکری [این جوری حفظ نمی‌شود]. چرا، بعضی از کتاب‌ها هست که وقتی تعداد و تیراژ بالا برود، این یک موفقیت است؛ فرض کنید کتاب‌هایی که در شرح حال شهدا می‌نویسند؛ خب هرچه افراد بیشتر بخوانند، بیشتر بهره‌مند می‌شوند. کتاب‌های فکری این جوری نیست؛ کتاب‌های فکری لازم است، در فکر رسوخ کند و این، صرفاً با نشر کتاب حاصل نمی‌شود. شما نگاه کنید غربی‌ها در این کارها خوب واردند و خوب بلدند؛ ببینید مثلاًفرض کنید فلان متفکر، حالا مثلاً هگل مگر چند کتاب نوشته؟ افکارش را از داخل این کتاب‌ها استخراج می‌کنند و درمی‌آورند، تخلیص می‌کنند، خلاصه می‌کنند، آن فکر را با بیان‌های مختلف، با زبانهای مختلف، با شیوه‌های مختلف

پخش می‌کنند. این کار [در مورد ایشان هم] باید انجام بگیرد. من البته گمان می‌کنم قبل‌ها به خود مرحوم آقای مصباح ^{رحمته الله} یا شاید به بعضی از شاگردهای ایشان راجع به ملاحظردا این حرف را زدم که کتاب ملاحظردا تدریس می‌شود؛ اما لب حرف‌های ملاحظردا چیست؟ ملاحظردا چند مسئله اساسی دارد؛ اینها را پیدا کنید، بشکشد بیرون، روی اینها بحث بشود، کار بشود، کتاب نوشته بشود و مباحثه بشود؛ این لازم است. در مورد خود آقای مصباح همین جور است و باید این جوری بشود. نگاه کنید، ببینید آن جهت‌گیری فکری ایشان، آن نقطه تمرکز فکری ایشان چیست؟ چه در مسائل فلسفی، چه در مسائل اجتماعی و چه در مسائل اعتقادی و فکری، در فضای مجازی و از این قبیل پخش می‌شود ـ یک تکه حرف را پخش کنید، این منتشر بشود، در ذهن‌ها بماند، به زبان‌ها بیاید، تکرار بشود و مثل مثل سائر که در زبان‌ها تکرار می‌شود و می‌ماند، این فکر بماند و معلوم بشود این، فکر آقای مصباح است؛ تا افراد اسم آقای مصباح را می‌آورند، هر کسی که دیده این تکه‌ها را، این نوشته‌ها را، ذهنش به یکی از اینها متوجه بشود، یادش بیاید. مثلاً یکی از راه‌های پخش فکر یک آدم متفکر برجسته

عمیقی مثل آقای مصباح این است.

صوت هم خیلی خوب است. حالا شاید لازم نباشد، از اول تا آخر یک سخنرانی را پخش کنیم ـ آن [کار] شاید یک مقداری تأثیر را هم کم کند ـ اما بالآخره می‌توان از یک صوت یک ساعته یا مثلاً سه ربع ساعته‌ای که مستمع را کاملاً جذب می‌کرده؛ یک ربع ساعت مطلب درآورد. یکی از چیزهایی که در این جلسات داخل حسینیّه، ایشان نظر من را خیلی جلب می‌کند، این است که وقتی اقلیم آن را آخر یک سخنرانی را پخش کنیم ـ آن [کار] که متراکم نشده‌اند، همه جوانند؛ یعنی مثلاً یک آدم مسن بالای چهل سال شاید در اینها دیده نمی‌شود؛ همه جوانند و [ثانیاً] همه همین‌طور محوند؛ این خیلی مهم است. من چون خودم سخنرانم، ده‌ها سال [سخنرانی کرده‌ام]، به این نکات توجه دارم. چه زمانی هست که سخنران احساس می‌کند، موفق است؟ این نگاه‌ها و برخورد‌ها و به‌اصطلاح آن نمایش‌هایی که از رفتار مستمع وجود دارد، نشان‌دهنده یک حقیقتی است. این را شما در سخنرانی‌های ایشان مشاهده می‌کنید؛ یعنی این من را خیلی جلب می‌کند. ایشان چه دارد می‌گوید که این جور همه دل‌ها را، چشم‌ها را مجذوب کرده، مبهوت کرده؟ این تکه‌های خاص را پیدا کنید، مکرر پخش‌خانه صدا و سیما نسبت به این قضیه روی خوش نشان داده. حالا گاهی اوقات هست، مسئولان رسانه‌ها و مانند اینها روی خوش به یک چیزی نشان نمی‌دهند؛ [ولی] نسبت به کارهای ایشان الحمدلله صدا و سیما گرایش خوبی دارد و در ساعات مختلف [پخش می‌کند]. من گاهی عبور می‌کنم، [وقتی] نگاه می‌کنم می‌بینم، یا گاهی نشسته‌ام می‌بینم که از ایشان چیزهای زیادی را پخش می‌کنند؛ حیات آقای مصباح این است، زنده بودن آقای مصباح این است.

خب جسم ایشان رفت، حیف هم بود، خیلی حیف بود؛ یعنی وجود ایشان واقعاً مایه برکت بود، آدم از دیدن ایشان استفاده می‌کرد؛ یکی از این کسانی [بود] که ما در طول عمر دیدیم، از دوره جوانی‌شان، نه حالا؛ آن وقت که ایشان شاید هنوز ازدواج هم نکرده بود ـ من قبل از اینکه ببایم قم، در مشهد با ایشان آشنا شدم؛ گمان می‌کنم مثلاً سال ۳۶، ۳۷ بود ـ از آن وقت آدم می‌فهمید، ایشان یک مرد متدین، اهل دین و اهل تقوا بودند. از جمله آن کسانی بود که «من یدّکرّم الله رؤیته» بود؛

دسته خواهان پیشرفت در این مسیر هستند و از این جهت، از دو نعمت بزرگ برخوردار می‌شوند.

فقید سعید حضرت آیت‌الله مصباح ^{رحمته الله} از دوره جوانی تقوایبشه بودند و زیر نظر اساتید روح‌پرور نظیر مرحوم آیت‌الله طباطبایی و آیت‌الله بهجت ^{رحمته الله} تکامل روحی و معنوی در پیش گرفتند و آثار علمی، کلامی و اخلاقی ایشان، حاکی از آن است که پیوسته خواهان آن بودند که جوانان هم این راه را بپیمایند و از این نظر، حقی بزرگ بر عصر حاضر دارند که از آثار او بهره‌مند شده و یا خواهند شد.

او ملقب به مصباح است و مصباح همان چراغی است که راه را برای همگان روشن می‌کند و او علما و عملاً دارای چنین قابلیت و شایستگی بود. از خداوند متعال برای او و روان او علو درجه و برای پویندگان راه او، توفیق پیروی و برای بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل خواهانم.

عاش سعیداً و مات سعیداً.

- نهادسازی و جریان‌سازی علامه مصباح ^{رحمته الله} در مصونیت‌بخشی نسبت به استحالّه فرهنگی**

به گزارش خبرگزاری شفقنا، حجت‌الاسلام والمسلمین محمود رجبی، رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{رحمته الله} در این مراسم، به موضوع «تفکر، تولید فکر و تربیت متفکر» از سوی آیت‌الله مصباح یزدی ^{رحمته الله} اشاره و اظهار کرد: آیت‌الله مصباح یزدی ^{رحمته الله} نزدیک به نیم‌قرن در حوزه علوم انسانی و علوم انسانی – اسلامی تلاش کردند. این تلاش‌ها از آشنایی عمیق با این علوم تا تحلیل و نقد، نظریه‌پردازی اسلافی در حوزه مبانی و معارف، نهادسازی در این عرصه تا تدریس و تربیت شاگردان متفکر و نظریه‌پرداز و جریان‌سازی و امتداد این اندیشه‌ها در عرصه زندگی اجتماعی جامعه بود.

وی ادامه داد: یکی از ویژگی‌های علامه مصباح ^{رحمته الله} این بود که هر کاری را که شروع می‌کردند، یک کار جامع و همه‌جانبه انجام می‌دادند. در این عرصه هم، فقط به نظریه‌پردازی و تولید علوم انسانی اسیله اکتفا نکردند؛ بلکه به ابعاد، زمینه‌ها و پیامدها و نتایج مختلفی این عرصه توجه داشتند.

وی گفت: سؤال این است که چرا این عالم بزرگ، عمر خود را صرف چنین موضوعی کرد. این علوم چه نقشی داشت که ایشان را متوجه ساخت، به اینکه باید عمر خود را در این مسیر به‌کار بگیرد؟ پاسخ این است که علوم انسانی فرهنگ‌ساز است؛ برخلاف سایر رشته‌های علوم، علوم انسانی است که می‌تواند فرهنگ صحیح یا فرهنگ غلط را در جامعه عرضه کند.

وی افزود: رهبر معظم انقلاب فرمودند که فرهنگ مانند هواسْت؛ نه انسان می‌تواند زنده بماند و هوا تنفس نکند و نه اگر هوای آلوده تنفس کرد، سالم و زنده می‌ماند. جامعه نیازمند هوای سالم است، هم برای زنده ماندن و هم برای هر نوع تلاشی و این علوم انسانی است که فرهنگ‌ساز می‌باشد.

آیت‌الله رجبی به وضعیت علوم انسانی در غرب اشاره و اظهار کرد: علوم انسانی در نظام‌های غربی دچار بحران است؛ متفکران غربی با عنوان بحران جامعہ‌شناسی و روان‌شناسی کتاب می‌نویسند؛ اما اگر علوم انسانی بر بنیان‌های باطل شکل بگیرد، فرهنگ منحط و باطلی را به جامعه تحمیل می‌کند و اگر علوم انسانی بر بنیان‌های استوار و درست و صحیح سامان بگیرد، فرهنگ جامعه هم، آن‌گونه خواهد شد.

وی با بیان اینکه علوم انسانی در پیاده شدن توطنه‌ها و در تحلیل فرهنگ غربی و از بین بردن فرهنگ‌های دینی و ملی کشورها و در نابود هویت ملی و دینی آنها، نقش اول را دارد، استحالّه فرهنگی را یک توطئه دانست و گفت: این توطئه دشمنان هر نظامی با دستان ملت همان نظام، پیاده خواهد شد؛ لذا در یک مقطعی تلوزیسیون‌های غربی اظهار کردند که خیال ما از جامعه اسلامی ایران راحت شد؛ چون استحالّه فرهنگی رخ داده است؛ اما آنها جامعه اسلامی ایران و شخصیت‌هایی مانند علامه مصباح ^{رحمته الله} را نشناخته بودند، نمی‌دانستند که تلاش‌های ایشان، نهادسازی و تربیت شاگردان و جریان‌سازی این عالم، این ملت را از این توطئه مصونیت بخشیده است.

وی گفت: علامه مصباح ^{رحمته الله} به‌خوبی تشخیص داد که اگر علوم انسانی غربی در این جامعه مینا و ملاک قرار بگیرد، فرهنگ منحط غربی و هویت غربی مبتذل را به‌دنبال خواهد داشت. این بود که تمام تلاش و همت خود را گذاشت تا با تأسیس نهادهای فرهنگی، مبانی علوم انسانی را تحلیل و نقد کنند.

آیت‌الله رجبی بیان کرد: اگر علامه مصباح بیش از نیم‌قرن عمر خود را در این عرصه گذاشتند، برای نقش هویت‌ساز و فرهنگ‌ساز علوم انسانی بود. ایشان به‌خوبی تشخیص دادند و سرمایه‌گذاری و نهادسازی کردند و به تربیت محقق و متفکر پرداختند. بنابراین یک بعد از استاد فکر بودن علامه مصباح، استاد فکر بودن در حوزه علوم انسانی اسلافی است.

- جامعه‌امروز ما می‌تواند با شناخت شخصیت آیت‌الله مصباح به علم و عمل برسد**

به گزارش خبرگزاری رسا، حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی نیز در دومین کنگره گرامی‌داشت علامه مصباح یزدی ^{رحمته الله} با بیان اینکه جامعه امروز ما می‌تواند، با شناخت شخصیت آیت‌الله مصباح به علم و عمل برسد و با نگاهی به سلوک وی الگوی خوبی پیش روی خود داشته باشد، گفت: حقیقت این است ما علامه مصباح ^{رحمته الله} را هم در حوزه عقاید حقه صاحب‌نظر می‌دانیم، هم در حوزه اخلاق یکی از استادان برجسته و اثرگذار بود و هم، در حوزه عمل و احکام یک فقیه برجسته بود. فقیه کسی است که باورهای الهی و اخلاق کریمه، در جان او نشسته باشد؛ وگرنه دانستن الگوهای علمی کسی را فقیه نمی‌کند.

رئیس‌جمهور با اشاره به اینکه اگر کسی همه گفتار، کردار و تفکرش جلوه فقه بود، یک فقیه کامل است، اظهار کرد: گفتار چنین فردی ما را به یاد خدا می‌اندازد و کردارش هم، از جلوه‌های فقه است. آیت‌الله مصباح یزدی از مبارزان با حکومت پهلوی بود؛ از او بیانه‌هایی در این زمینه به‌جا مانده است. بعد از انقلاب هم، با همه وزن وجودش از اعرف معروفات که جمهوری اسلامی باشد، حمایت می‌کرد.

وی با اشاره به پیش‌خطبه‌های نماز جمعه آیت‌الله مصباح یزدی ^{رحمته الله} در دوره‌ای اظهار کرد: او هم انحرافات را خوب می‌شناخت و هم خوب با آن مبارزه می‌کرد و به‌همین دلیل او را عمار انقلاب نامیدند. او در حوزه جهاد تبیین بسیار عالی بود و در دشمن‌شناسی و دشمن‌ستیزی چهره‌ای برجسته بود.

ادامه در صفحه بعد

و السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته



او ملقب به مصباح است
و مصباح همان چراغی است که راه را برای همگان روشن می‌کند و او علما و عملاً برای چنین قابلیت و شایستگی بود.
از خداوند متعال برای او و روان او علو درجه و برای پویندگان راه او، توفیق پیروی و برای بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل خواهانم.

• آیت‌الله مصباح ^{رحمته الله} علما و عملاً چراغ فروزان راه همگان
به گزارش خبرگزاری مهر، پیام حضرت آیت‌الله سبحانی به دومین کنگره بین‌المللی بزرگداشت آیت‌الله مصباح یزدی ^{رحمته الله} که در روز دوم آن پخش شد، به این شرح است:

بسمه‌تعالی

اینتجانب مانند همه حاضران نسبت به این بزرگداشت علاقه خاصی دارم؛ ولی به‌خاطر عدم حضور، علاقه‌مندم که از راه دور در این همایش شرکت کنم. با یک گفتار کوتاه درباره فقید سعید آیت‌الله مصباح یزدی ^{رحمته الله}.

آیه ۱۷ سوره مبارکه محمد ^{رحمته الله} می‌فرماید: ﴿والذین اهدناو زادهم هدی و آتاهم تقواهم﴾؛ بندگانی که در مسیر هدایت قرار گرفته‌اند و خواهان صعود به مراتب بالاتر هستند، خداوند در مورد آنان دو کار انجام می‌دهد: اول «زادهم هدی» یعنی خدا بر هدایت آنان می‌افزاید. دو: «وآتاهم تقواهم»؛ یعنی نور تقوا به آنها می‌بخشد؛ این آیه، یک ضابطه کلی در مورد کسانی است که واجد هدایت‌های نخستین هستند و این